المنالية واللغوي

تأليف **الكوراجمرمخنارعمر** أمشتاذ علماللغستة -كلسيسة دارالعسادم صامعه بذالقاحهــة

1131a - 1991

ما المالة الكتب ٢٨ عبد الغافرة وت القاهرة

المحتوى

16 -14	مقدمة	
	الباب الأول	• 7
	فصول عهيدية	
٤٤ - ١٩	القصل الأول : علم الأصوات الأكوستيكى :	
	قهيد ١٩ - أكوستيكية الصوت ٢٠ - مصدر الصوت ٢١ -	
	انتقال الصوت ٢١ - حركة مصدر الصوت ٢٢ - التردد ٢٣ -	
	سعة الذبذبة ٢٥ - قياس التردد ٢٥ - الموجة الصوتية ٢٧ -	
	بساطة الموجة أو تركبها ٢٩ - التفريق بين صوت وآخر ٣٠ ـ	
	الرنين ٣٢ - الترشيح ٣٤ - الحزم الصوتية ٣٤ - أكرستيكية	
	الصوت اللغوى ٣٥ – عرض تاريخي ٣٥ – إنتاج الكلام ٣٦ –	
	تصنيف مادة الأصوات ٣٨ - التصنيف الأكوستيكي للعلل ٣٩	
	- التصنيف الأكوستيكي للسواكن ٤١ - التحليل والتركيب	
	الطيفى للأصوات الكلامية ٤٣ .	
01 - 10	النصل الثاني : علم الأصوات السمعي .	
, ,	ةهيد ٤٥ – جهاز السمع ٤٦ – العملية السمعية ٤٨ .	
76 - 08	النصل الثالث : علم الأصوات التجريبي :	
	قهيد ٥٣ - الآلات الأكوستيكية Be - الأوسيلوجراف 80 -	î
	الاسبكتروجران ٥٦ - الآلات الفسيولوجية ٥٦ - الكيموجران	*1
	٥٦ – المجهر الحنجري ٥٨ – جهاز الرسم الحنجري ٥٩ – الأحناك	Ž
	·	

الصناعية ٥٩ - البلاتوجرافيا المباشرة ٦١ - وسائل مساعدة ٣٣ - آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٦٤ .

النصل الرابع : فونتكس - فونولوجى - فونيمكس - ٦٥ - ٧٢ - ٧٢ - ٥٠ مورفونولوجى :

رأى دى سوسير ٦٥ – مدرسة براغ ٦٦ – علم اللغة الأمريكى والإنجليزى ٦٦ – رأى رابع ٦٧ – رأى خامس ٦٧ – ظهور المصطلح فونيمكس ٦٧ – رأى مارتينى ٦٧ – رأى آخر ٧٧ – رأى معظم اللغويين الآن ٩٨ – المصطلحات العربية المقابلة ٩٨ – المصطلح مورفوفونولوجى ٩٨ – صور كتابة الكلمة ٩٨ – الرحدة المورفونيمية ٩٨ – رأى تروبزكوى ٩٨

96-44

الفصل الخامس: طرق الكتابة الصوتية:

الباب الثان*ي* علم الأصوات النط*قي*

44

تمهيد

11.-44

الفصل الأول: الجهاز النطقى:

وظيفة الجهاز النطقى الأساسية ٩٩ - أعضاء التنفس ١٠٠ - الرئتان والقصبة الهوائية ١٠٠ - الحنجرة ١٠١ - تجاويف ما فوق المزمار ١٠٤ - تجويف الحلق ١٠٤ - تجويف الأنف ١٠٤ - اقسام اللسان ١٠٧ - رسم الجهاز النطقى ١٠٩ .

184-111

القصل الثانى: إنتاج الصوت اللغوى:

كيف يتم ١١١ ؟ - العملية النطقية ١١٣ - التصنيف المخرجى ١١٥ - أماكن النطق الرئيسية ١١٦ - صور التعديل في طريق الهواء ١١٧ - القفل ثم الفتح ١١٧ - التضييق ١١٨ - القفل ثم التضييق ١١٨ - الإقفال الجزئي ١٢٠ - الإقفال المتكرر ١٢١ - التحكم المفتوح ١٢٠ - التعديلات الثانوية ١٢٣ - التأنيف ١٢٣ - التغوير ١٢٤ - الإطباق ١٢٤ - وضع التأنيف ١٢٠ - تطويل الصوت ١٢١ - أوضاع فتحة المزمار ١٢٠ - وضع التذبذب ١٢٧ - وضع التضييق ١٢٨ - وضع التذبذب ١٢٧ - وضع التضييق ١٢٨ - عالة نصف التضييق ١٢٨ - الوصف الدقيق للصوت اللغوى ١٢٠ - الانفتاح ١٢٠ - الوصف الدقيق للصوت اللغوى ١٣٠ .

النصل العالث: السواكن والعلل:

174-171

أساس التقسيم ١٣٥ - تعريف العلة ١٣٧ - العلة المهموسة ١٣٧ - الصوت المقطعي وغير المقطعي ١٣٨ - الفوكويد والكونتويد ١٣٨ - العلة البسيطة والعلة المركبة ١٣٩ - أنواع العلل المركبة ١٤٠ - أنظمة السواكن في اللغات ١٤١ -الرقفيات ١٤١ - الاحتكاكيات ١٤٢ - الأنفيات ١٤٣ -الجانبيات ١٤٣ - التردديات واللمسيات ١٤٣ - الاستمراريات غير الاحتكاكية ١٤٤ - التسلسل التاريخي لدراسة العلل ١٤٤ - القرنان السادس عشر والسابع عشر ١٤٥ - روينسون ١٤٥ - واليس ١٤٦ - ولكنس ١٤٦ - هولدر ١٤٦ - القرن التاسع عشر ۱٤٧ - بل ۱٤٧ - بول باسي ۱٤٧ - هنري سويت ١٤٧ - القرن العشرون ١٤٨ - دانيال جونز ١٤٨ - س . جونز ١٤٨ - التصنيف النطقى للعلل ١٥٠ - الأمامية ١٥١ -الخلفية ١٥١ - الضيقة ١٥١ - الواسعة ١٥٢ - نصف الضيقة ١٥٢ - نصف الواسعة ١٥٢ - أشكال حجرات الرنين مع نطق العلة ١٥٣ - العلل المركزية ١٥٤ - أشكال أخرى من العلل ١٥٥ - أنظمة العلل في اللغات ١٥٦ .

الباب الثالث الوحدات الصوتية

174-171

تهيد:

الغونيم ١٦١- المقطع ١٦١- مجموعة النبر ١٦٢- المجموعة

الفهرس ٧

النغمية ١٦٢ - المجموعة النفسية ١٦٢ - الجملة الفونولوجية ١٦٣.

YYY-170

القصل الأول: الفونيم:

مقدمة ١٦٥ - مدخل تاريخي ١٦٧ - التصورات الأساسية لنظرية الفونيم ١٧٠ - كيف انبثقت فكرة الفونيم ١٧١ -تعريفات الفونيم ١٧٤ - النظرة العقلية ١٧٥ - النظرة المادية ١٧٧ - النظرة الوظيفية ١٧٩ - النظرة التجريدية ١٨١ -مكونات الفونيم ١٨٣ - تحليل الفونيم إلى ألوفونات ١٨٤ -تحليل الغونيم إلى ملامح تمبيزية ١٨٥ - أنواع الملامح ١٨٨ -جاكوب سن ١٩٢ - ليدفوجد ١٩٧ - تعليق ١٩٨ - تحقق الفونيم ١٩٩ - معايير التمبيز بين الأصوات ٢٠٣ - معيار التقارب الصوتى ٢٠٤ - اختبار التنوع السياقي ٢٠٨ -اختبار التبادل ٢٠٩ - اختبار التمييز بين الكلمات ٢١١ -الاختبار الدلالي ٢١٢ - قابلية الإسقاط ٢١٤ - تعليق ٢١٥ - قواعد تروبزكوى ٢١٥ - تعقيب ٢١٧ - الفونيم فوق التركيبي ٢١٨ - أنواعه ٢٢٠ - النبر ٢٢٠ - النغمة ٢٢٥ -التنغيم ٢٢٩ - المفصل ٢٣١ - الطول ٢٣٣ - بدائل التحليل الفونيمي ٢٣٥ - التحليل البروسودي ٢٣٧ - تعليق ٢٤٤ -المكونات المتزامنة ٢٤٦ - تعقيب ٢٤٨ - المنهج البارامتري ٢٤٩ - الوحدة الفونولوجية ٢٥٢ – مصطلحات أساسية ٢٥٤ الفونيم الرئيسي والتحييد ٢٥٤ - رأى ترويزكوي ٢٥٦ -الديافون وصلته بالفونيم ٢٥٨- الفاريفون وصلته بالفونيم

z

>:

3

۲۹۲ - المحترى الفونيمى ۲۹۵ - الأنظمة الفونيمية في اللغات
 ۲۹۲ - الفونيمات التركيبية ۲۹۷ - الفونيمات فوق التركيبية
 ۲۹۹ - تجمع الألوفونات ۲۷۱ - توزيع الفونيمات داخل المقطع
 ۲۷۷ - القيمة العملية لنظرية الفونيم ۲۷۵.

71.-174

الفصل الغانى: المقطع:

بين المؤيدين والمعارضين ٢٧٩ - أهمية المقطع ٢٨١ - تعريفات المقطع ٢٨٨ - الاتجاه الفرندلوجي المقطع ٢٨٥ - الاتجاه الفرندلوجي ٢٨٥ - درجات الإسماع في الأصوات ٢٨٧ - مكونات المقطع ٢٨٨ - الأصوات ١٩٩١ - التقسيم ١٩٩١ - الأصوات المقطعية وغير المقطعية ٢٩٠ - التقسيم ١٩٠١ - أشكال المقاطع ٢٩١ - مقاطع اللغة العربية ٣٠١ - المقطع الطويل والمقطع المقصير ٣٠٣ - قطار المقاطع ٥٠٠ - إحصاءات على الألمانية ٣٠٠ - أحصاءات على اللاتينية ٣٠٠ - تحليل أوزان اللغة العربية مقطعيا ٣٠٠ .

الباب الرابع أصوات اللغة العربية

400-414

الفصل الأول : الفرنيمات التركيبية

فونيمات اللغة العربية الفصحى ٣١٣ - توزيع الفونيمات مخرجيا ٣١٥ - الشفتان ٣١٥ - الشفة السفلى مع الأسنان العليا ٣١٥ - الأسنان واللثة مع

حد اللسان وطرقه ٣١٦ - اللغة مع طرف اللسان ٣١٦ - الغار مع مقدم اللسان ٣١٩ - الغار والطبق اللين مع وسط اللسان ٣١٨ - الطبق اللين مع مؤخر اللسان ٣١٨ - اللهاة مع مؤخر اللسان ٣١٩ - تجويف الحنجرة اللسان ٣١٩ - تجويف الحنجرة ٣١٩ - جدول فونيمات اللغة العربية ٣٢٠ - أشهر الأصوات المستخدمة ومخارجها ٣٢١ - توزيع الأصوات بحسب نوع المستخدمة ومخارجها ٣٢١ - توزيع الأصوات بحسب الجهر والهمس ٣٣٤ - التحكم ٣٣٧ - توزيع الأصوات بحسب الجهر والهمس ٣٣٤ - الأصوات الملل الطويلة ٣٢٩ - أنصاف العلل الطويلة ٣٢٩ - أنصاف العلل الطويلة ٣٢٩ - الغان ٣٣٠ - القان ٣٣٠ - الغان ٣٣٠ - الغان ٣٥٠ - العان ٣٥١ - العال المركبة ٣٥٣ - الغان ٣٥٠ - العان ٣٥١ - العان ٣٥٠ - العان ٣٥٠ - العان ٣٥٠ - العان ٣٥١ - العان ٣٥١ - العان ٣٥١ - العان ١٣٥١ - العان ١٣٠١ - العان ١٣٥١ - العان ١٣٥١ - العان ١٣٠١ - العان ١٣٠ - العان ١٣٠ - العان ١٣٠١ - العان ١٣٠ - العان ١٣٠

778-707

الفصل الثاني: الفونيمات فوق التركيبة:

النبر ٣٥٧- تعليق ٣٦٠- الطول ٣٦٢- المفصل ٣٦٤-التنفيم ٣٦٦ .

798-779

الغصل الثالث: التطور في أصوات اللغة العربية:

تهيد: ٣٦٩ - قانون جرامونت ٣٧٧ - قانون الجهد الأقل ٣٧٧ - عامل السرعة ٣٧٦ - عامل التوازن التردد النسبى ٣٧٥ - عامل السرعة ٣٧٦ - عامل التوازن ٣٧٦ - الماثلة والمخالفة ٣٧٨ - الماثلة التجاورية والماثلة التباعدية ٣٧٩ - الماثلة الكلية ٣٧٩ - الماثلة الكلية ٣٧٩ - الماثلة من ناحية الكيفية الكيفية الكيفية الكيفية الكيفية الكيفية ١٩٧٩ - الماثلة من ناحية الكيفية

. ٣٨ - التغير المتطرف والتغير المعتدل ٣٨١ - المماثلة بين العمل والسواكن ٣٨١ - المخالفة ٣٨٤ - تعليق ٣٨٦ - الإدغام (المماثلة الكاملة) ٣٨٧ - أنواعه ٣٨٨ - الإدغام مع الادغام مع النون الساكنة المتطرفة والتنوين التعريف ٣٨٩ - الإدغام مع النون الساكنة المتطرفة والتنوين ٣٨٩ - القلب ٣٩٠ - أسباب حدوثه ٣٩١ - إعادة التوازن ٣٩١ - تقصير العلة ٣٩١ الضافة صوت علة ٣٩٠ - نقل المركة ٣٩٣ - تغيير نصف العلة المشكل بالسكون ٣٩٣ - الميل نحو الأيسر فونيميا ٣٩٠ - المركة الطويلة نحو الأيسر فونيميا ٣٩٠ - المركة المركبة والحركة الطويلة و٣٩٠ - المركة البسيطة والحركة المركبة و٣٩٠ - المين والصاد ٣٩٥ - اللام والراء ٣٩٠ الكاف والقاف ٣٩٠ - الميم والنون ٣٩٠ - الماء والعين ٣٩٠ - الماد والطاء ٣٩٠ - الميم والنون

1.4-1.1

ملاحق

الملحق الأول: أهمية علم الأصوات ومجالاته التطبيقية ٤٠١: التحليل العلمى للغة ٤٠١ - تعليم الأداء ٢٠٢ - نطق اللغات الأجنبية ٣٠٤ - وضع الأبجديات ٢٠١ - وسائل الاتصال ٢٠٠ - تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق ٤٠٧.

الملحق الثاني:

معجم المصطلحات الإنجليزية : 271-271

المراجع العربية :

المراجع الأجنبية : 13-033

بسم الله الرحمن الرحيم

.

مقدمة

أصوات الكلام تحيط بنا من كل جهة . إننا نستعملها ، ونسمعها ، ونستمتع بها ، أو نعانى منها، ومع ذلك فنحن نعرف قليلا جدا عنها .

وأهمية أصوات الكلام تأتى من أنها قمثل الجانب العملى للغة ، وتقدم طريق الاتصال المشترك بين الإنسان وأخيه الإنسان ، مهما قل حظه من التعليم أو الثقافة .

وإذا كان من الممكن للشخص – إذا أراد أن ينقل رسالة إلى آخر – أن يستخدم عدة طرق غير الكلام ، مثل الكتابة ، أو استخدام مرآة عاكسة ، أو التلويح براية ، أو استخدام الإيماءات والإشارات ، فمن الثابت أن لغة الحديث هي أهم وسائل الاتصال الإنساني وأوسعها انتشارا . ومتوسط ما ينتجه الشخص من حديث أكثر بكثير مما ينتجه من كلام مكتوب ومن إيماءات وإشارات .

وهذا جعل اللغويين يقولون - فى اطمئنان وثقة - إن اللغة المتكلمة تمتد إلى كل مجالات الحياة البشرية دون استثناء أو تمييز ، فكل الناس يتفاهمون أساسا عن طريق الأصوات الكلامية .

رمعنى هذا أن الصوت اللغوى يصاحب فى العادة كل نشاط إنسانى يشترك فيه اثنان أو أكثر ولهذا فنحن نعرف أنه لايوجد على سطح الأرض أى جماعة إنسانية - مهما قل حظها من الحضارة والمدنية - بدون لغة للتفاهم وتبادل الأفكار

إن الكلام يمكن أن يتم بينما يباشر الإنسان عملا آخر يدويا ، ويمكن أن يحدث في الظلام ، ويمكن أن يقع بين شخصين تفصلهما آلاف الأميال وهذه ميزات أخرى تحققها الوسيلة الصوتية للتفاهم .

وإن هذا العلم الذي بهتم بدراسة اصوات الكلام ، أو الأصوات اللغوية هو علم الصوتيات ، أو علم الأصوات ، وهو العلم الذي نقدم مباحثه للقاري - الأن تحت عنوان «دراسة الصوت اللغوي» .

ولعلنا لانكون مبالغين حين نقرر ان المظهر المتطور لعلم اللغة الحديث لم يتمثل في أي فرع من فروع علم اللغة مثلما تمثل في علم الأصوات بمناهجه المتعددة ، ووسائل بحثه المختلفة وبآلاته وأجهزته المتطورة التي يستخدمها الآن في ميدان الدراسة

وإذا كانت المكتبة العربية قد حوت بضعة كتب في علم الأصوات اللغوية مثل:

- ١- الأصوات اللغوية للدكتور إبراهيم أنيس
- ٧- أصوات اللغة للدكتور عبدالرحمن أبوب
- ٣- دروس في علم أصوات العربية لجان كانتينو، وترجمة صالح القرمادي.
 - ٤- الأصوات للدكتور كمال بشر.
 - ٥- دراسات صوتية للدكتورة تغريد السيد عنبر
 - ٦- الأصوات اللغوية للدكتور محمد على الخولي

الهقدمة المقدمة

- فهى لاتزال فقيرة جدا فى هذا اللون من البحوث ، بالإضافة إلى أن التطور السريع لهذا العلم يسمح فى أى لحظة بعدد آخر من الكتب دون خشية التكرار مع واحد مما سبق صدوره ، ولا سيما إذا كان الباحث على متابعة واتصال دائمين بآخر ما تنتجد المطبعة باللغات المختلفة .

وقد أعطيت حيزا كبيرا في هذا الكتاب لنظرية «الفونيم» التي شغلت نحوا من ربع هذا الكتاب ، مع حرصي على الاختصار والتركيز . وقد سمحت بهذا القدر لأهمية هذه النظرية من جهة ، ولندرة ما كتب عنها باللغة العربية من جهة أخرى .

كما خصصت الباب الرابع بأكمله لأصوات اللغة العربية ، وشغل كذلك ما يقرب من ربع الكتاب .

واهتممت في ثنايا الدراسة بذكر المصطلحين العربي والإنجليزي ، وكثيرا ما كنت أذكر أكثر من مصطلح للمفهوم الواحد حين تتعدد المصطلحات . ورأيت من الأفضل أن أفرد هذه المصطلحات في قائمة خاصة آخر الكتاب ، مع ذكر موضع أو مواضع ورودها .

وأرجو أن أكون قد وفقت فى تقريب قضايا هذا العلم الجافة إلى ذهن القارىء العربى ، وأن أكون قد أضفت شيئا جديدا إلى جهود الأساتذة الكبار الذين سبقونى فما نهضة العلم إلا بالتقدم ولو خطوة إلى الأمام .

وأخيرا أسجل خالص شكرى وامتنانى للزميل الكريم الأستاذ الدكتور داود عبده الذي تفضل مشكورا بإبداء عدد من الملاحظات المفيدة على الطبعة السابقة من هذا الكتاب مما أفادنى كثيرا حين إعداد هذه الطبعة للنشر.

المؤلف

-



.

الغصل الأول

علم الأصوات الأكو ستيكس

علم الأصوات الأكوستيكى Acoustic Phonetics فرع من علم الأصوات يهتم بدراسة الخصائص المادية أو الفزيائية لأصوات الكلام أثناء انتقالها من المتكلم إلى السامع (١١) . وبعضهم يطلق عليه اسم علم الأصوات الفيزيائي(٢٠) Physical Phonetics ، وهو اختيار Jakobson و Joos Fant و Halle وغيرهم (٣). وترجم الدكتور محمود السعران (۱) كلمة Acoustic بـ «سمعي» وشرحها بقوله : ما يتعلق بالصوت من حيث انتقال موجاته في الهواء إلى أذن السامع ، وأثره السمعي . وهو هنا يجمع بين فرعين من فروع علم الأصوات ، وهما علم الأصوات الأكوستيكى Acoustic وعلم . Auditory الأصوات السمعي

(١) المرجع رقم ٤٢ ص ٣ ، ٤ .

⁽²⁾ كمال يشر: الأصوات ص ١٦.

⁽٣) المرجع قبل السابق ص ٤ .

⁽٤) علم اللغة ص ٣٨١ .

ويقرب من تفسير الدكتور السعران التفسير الذى طرحه ماريوباى لعلم الأصوات الأكوستيكي (١) في قوله: إنه ذلك الفرع الذي يتناول الخصائص الانتقالية للكلام، وفي اعتباره هذا الفرع شاملا لجانبين هما:

- (أ) الجانب الفيزيائي .
- (ب) الجانب الفسيولوجي المتعلق بالسمع وإدراك الصوت.

وسنعالج نحن تحت هذا العنوان ما يتعلق بالجانب المادى للأصوات أثناء حدوثها وانتقالها من المتكلم إلى السامع ، تاركين العملية السمعية وإدراك السامع للأصوات إلى فصل آخر بعنوان «علم الأصوات السمعى» .

أولا - أكوستيكية الصوت

من المعروف أن العملية الصوتية تتضمن عناصر ثلاثة هي :

- (أ) وجود جسم في حالة تذبذب .
- (ب) وجود وسط تنتقل فيه الذبذبة الصادرة عن الجسم المتذبذب.
 - (ج) وجود جسم يستقبل هذه الذبذبات (٢) .

والعنصر الذي يهمنا في هذا الفصل ، هو اختبار الاضطرابات في الهواء أو في الرسط الناقل للذبذبات ، فالصوت noise مهما كان مصدره أو أصله يحتوى على اضطراب مادى في الهواء يتمثل في قوة أو ضعف سريعين للضغط المتحرك من المصدر

⁽١) المرجع رقم ٦٥ ص ٥ .

 ⁽۲) المرجع رقم ۵۳ ص ۲ ، والمرجع رقم ٤٥ ص ۱۸۲ ، وأيوب : أصوات ص ۹۹ .

فى اتجاه الخارج ، ثم ضعف تدريجى ينتهى إلى نقطة الزوال النهائى . وتعقد عادة مقارنة هذا بما يحدث من تموجات نتيجة إلقاء حجر على سطح ماء أملس (١١) .

وأهم الأفكار التي يعالجها علم الأصوات الأكوستيكي هي :

مصدر الصرت :

وهو أيّ شيء يسبب اضطرابا أو تنوعا ملائما في ضغط الهواء ، مثل الشوكة الرنانة ، والوتر الممتد . وهو في أصوات اللغة أعضاء النطق ، ولا سيما الوترين الصوتيين ، التي تتحرك في اتجاهات مختلفة ، وبأشكال متعددة ، وتنتج أصواتا Sounds تسبب تنوعات في ضغط الهواء (٢) .

انتقال الصوت :

تنتقل الأصوات بسرعة من مصدرها إلى أذن السامع . وإذا راقبنا شخصا يتكلم يخيل إلينا أننا نسمع فى نفس لحظة نطقه، ولكن فى الحقيقة يوجد وقت قصير بين النطق والسمع . وفى حالة وجود مصدر صوت بعيد المدى مثل بندقية أو مدفع فإننا نرى ضوء الانفجار قبل أن نسمع صوته .

ولنفهم هذه الظاهرة من المناسب أن نتصور الهواء بين آذاننا ومصدر الصوت كما لو كان مقسما إلى عدد من الأجزاء . يسبب مصدر الصوت تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وهذه التحركات تسبب اضطرابات في الهواء لمسافة أبعد من المصدر، وهذه

⁽١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ .

⁽٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٧ - ١٢ .

الأجزاء بدورها تؤثر على ما جاورها.. وهكذا يمتد التأثير بعيدا عن مصدر الصوت وينتشر خارجا (١١) .

حركة مصدر الصوت :

سبق أن ذكرنا أن الصوت يحدث نتيجة حركة أو ذبذبة vibration لمصدر الصوت . هذه الحركة قد تكون بطيئة فيمكن رؤيتها بالعين بسهولة ، وقد تكون سريعة لايكن رؤيتها بالعين كحركة الشوكة الرنانة tuning fork خلال تصويتها . ولكن لو وضعت مثلا طرف إصبعك بخنة على الشوكة في حال تصويتها فإنك ستشعر بالذبذبة . ورعا أوقف ضغط إصبعك الحركة وبالتالي يتوقف الصوت (٢) .

وحركة مصدر الصوت قد تكون :

- (أ) دورية أو منتظمة periodic .
- (ب) غیر دوریة nonperiodic

كما قد تكون:

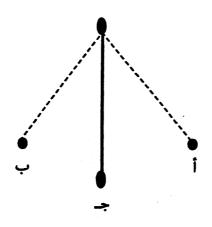
- (أ) بسيطة simple
- (ب) مرکبة complex

ومثال الذبذبة البسيطة المنتظمة حركة البندول في الشكل الآتي (٣).

⁽١) المرجع رقم ٥٣ ص ٣ .

⁽٢) المرجع ص ٨ .

⁽٣) المرجع رقم ٦٦ ص ٥ .



الشكل رقم (١)

التردد :

يعنى بالتردد frequency عدد الدورات الكاملة فى الثانية . على سبيل المثال تردد الموجة المركبة المبينة فى الشكل ($^{(4)}$) الآتى بعد هو $^{(4)}$ دورة فى الثانية ($^{(4)}$) . $^{(5)}$ من الثانية ($^{(4)}$) . $^{(4)}$ من الثانية ($^{(4)}$) .

وكل جسم متذبذب له تردده الخاص الذى تتحكم فيه مجموعة من العوامل المتعلقة بالجسم المتذبذب مثل: الوزن، والطول، وبالنسبة للأوتار: نسبة الشد، وبالنسبة للتجاويف: الكتلة، والشكل، والامتداد...

⁽١) المرجع رقم ٥٣ ص ١١١ .

فالجسم الثقيل يتذبذب بصورة أبطأ من الجسم الخنيف ، والشوكة الرنانة ذات الزراعين الطويلين تتذبذب أبطأ من الشوكة ذات الذراعين القصيرين ، والكتلة الكبيرة أو المتسعة تتذبذب أبطأ من الكتلة الصغيرة أو الضيقة ، والوتر الطويل يتذبذب أبطأ من الكتلة التردد أو نقصه عن طريق تغيير شد الوتر ، والوتر من الوتر القصير ، ويمكن زيادة التردد أو نقصه عن طريق تغيير شد الوتر ، والوتر الغليظ يتردد بنسبة أقل من نظيره الرفيع . وكلما كانت فتحة التجويف ضيقة كانت نسبة التردد أقل ، ويمكن مضاعفة نغمة التجويف عن طريق تصغير الحجم ، أو توسيع الفتحة .

وسوف نرى قيمة هذه القوانين إلفيزيائية فى تشكيل أصوات العلة (١١). وعدد ترددات الجسم المتذبذب أو حركاته فى ألثانية لاتتوقف على قوة الدفع أو سعة الذبذبة، وعكن إثبات ذلك عا يأتى:

أحضر بندولين كل منهما يتكون من نوع من الخيط طوله ياردة ، واربط فى طرف كل منهما ثقلا مشابها ، سوف يأخذ كل منهما فترة زمنية معينة ليتم أرجحة كاملة (دورة كاملة) . فإذا ما جذبت أحد البندولين بخفة فى اتجاه واحد وجذبت الآخر بشدة فى اتجاه واحد فستجد أن اتساع الذبذبة يختلف ، ومع ذلك فلن تجد عدد الذبذبات يختلف . فكل من البندولين سيعمل نفس العدد من الذبذبات فى الثانية . لكن إذا عدلت من طول أحد البندولين فإن نسبة التردد ستختلف (إطالة البندول في تقليل الذبذبات) (١٠) .

وقد أثبتت التجارب أن أقل تردد يمكن أن تستبينه الأذن كصوت حوالي ١٦ إلى ٢٠ دورة في الثانية ، وأعلى تردد يمكن أن تسمعه حوالي ٢٠٠٠٠ دورة في

⁽١) المرجع ص ٢١ ، ورقم ٦١ ص ٦ .

⁽٢) المرجع رقم ٥٣ ص ١٧ .

الثانية . وفوق هذا لايمكن أن نستبين الأصوات ، ربا لأن طبلة الأذن ، وسلسلة العظام المتصلة لايمكن أن تتذبذب أسرع بدرجة كافية (١) . ولكن دارس الأصوات الكلامية يهتم بترددات أقل من هذا بكثير، فأسرع ذبذبات ينقلها التليفون تصل إلى حوالى ٥٠٠٠ دورة في الثانية، ومعظم الترددات ذات الأهمية في تحليل الكلام تقع تحت ٨٠٠٠ دورة في الثانية (٢) .

سعة الذيذية :

قثل سعة الذبذبة Amplitude البعد بين نقطة الاستراحة ، وأبعد نقطة يصل البها الجسم المتحرك. وسعة الذبذبة هي المسئولة عن التوتر Intensity ، فكلما زاد الاتساع زاد التوتر . ومصطلح العلو Loudness هو الوصف الذي يطلق على التوتر المدرك Perceived intensity .

قياس التردد :

يقاس تردد حركة الجسم أو تردد الذبذبات بعدد الدورات في الثانية (cps). والدورة عبارة عن «كل تكرار كامل لنمط موجة» ، أو بعبارة أخرى هي ذلك الجزء من المرجة بين أي نقطة (مثلا النقطة أفي الشكل ٣) والنقطة التالية (المشار إليها

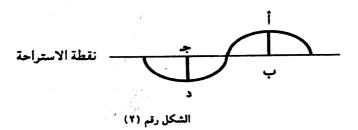
⁽١) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٧ ، ورقم ٥٣ ص ٢٠

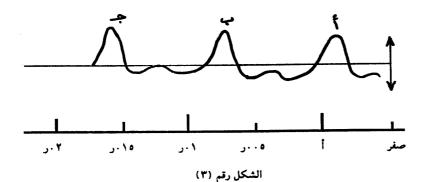
⁽٢) المرجع الأخير ص ٢١ .

⁽٣) المرجع رقم ٦١ ص ٥ ، ٦ ، ٨ .

[.] ۱۸۲ س کا Cycles Per second (٤)

بالرمز ب) (۱) . ويطلق على الدورة كذلك اسم الفترة الواحدة one period أو الذبذبة المضاعفة double vibration .





و يكن تبسيط الشكل على النحو التالى (٣) .

⁽١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٠٩ . ١١٠ .

⁽٢) المرجع رقم ٦٦ ص ٥ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٥ ، والمرجع ٥٣ ص ١١٠ .



الشكل رقم (٤)

فالسافة أ - ب = دورة cycle . (١)

المرجة الصوتية :

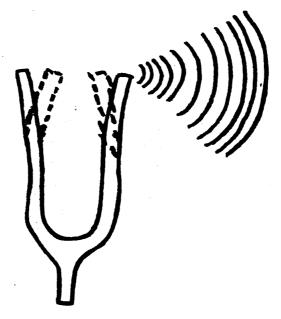
هى مجموعة من الذبذبات الصوتية المتعاقبة التى تنتج إحداها عن الأخرى . وقد سبق أن ذكرنا أن مصدر الصوت يسبب تحركات لأجزاء الهواء المجاورة له ، وأن هذه الأجزاء تضغط على الذرات الهوائية المجاورة لها ، وتلك بدورها تضغط على الذرات المجاورة لها ... وهكذا .

ولو حدث أن أوقفنا تذبذب الجسم بعد أن أتم ذبذبة واحدة لكان ما حصلنا عليه هو ذبذبة الجسم ، وذبذبة الذرات المجاورة له ، ثم ذبذبة الذرات المجاورة للأولى ثم ذبذبة الذرات المجاورة للثانية ... وهكذا . ومجموع هذه الذبذبات كلها هو الموجة الصوتية sound wave (٢) وعكن توضيحها بالرسم التالى (٣) :

⁽١) لاحظ أن الدورة تقتضى حركة من نقطة معينة إلى جانب ، ثم العودة إلى الجانب الآخر ، مارا ينقطة البدء ، ثم العودة إلى نقطة البدء ، وأن مثل هذه الدورة تستمر مع ضعف تدريجي في القوة حتى نهاية الطاقة . (انظر المرجع ٣٧ ص ٣٥٨) .

⁽۲) أيوب : أصوات ص ٩٨ .

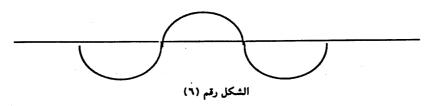
 ⁽٣) المرجع رقم ٥٣ ص ٤ . والرسم عثل تقلبات ضغط الهواء نتيجة تذبذب الشوكة الرنانة .



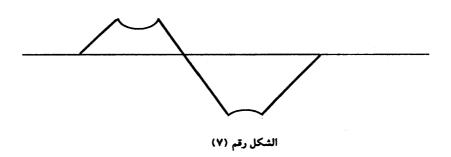
الشكل رقم (٥)

يساطة الموجة أو تركبها :

تحتوى موجة الصوت البسيط على تأرجع مثل هذا:



ويتولد عن مصدر منتظم للذبذبة مثل الشوكة الرنانة tuning fork . أما موجات الصوت المركب فتضم موجات ذات ترددات مختلفة وضع بعضها فوق بعض لتنتج أشكالا تموجية أقل تركبا مثل:



أو أكثر تركبا مثل ^(١) .



الشكل رقم (٨)

(١) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ .

التفريق بين صوت وأخر:

هناك عوامل متعددة يمكن عن طريقها إنتاج أصوات يختلف الواحد منها عن الآخر. وحين تسمع أى صوتين يمكن أن تقارنهما من هذه الجوانب المختلفة ، مثل شوكة رنانة وأرغن ، فهما يصدران صوتين مختلفين نتيجة عامل أو أكثر من تلك العوامل وهي :

- (أ) العلو loudness ، فإذا قرعت شوكتين رنانتين متماثلتين ، واحدة برفق والأخرى بقرة، فإن الفرق بين الصوتين الناتجين سيكون أن أحدهما خفيض ومجرد مسموع، أما الآخر فعال ويمكن سماعه على مسافة (١١). وذلك لأن الحركة القوية تؤدى إلى اضطراب أكبر في الهواء، وبالعكس. وبالنسبة للسامع يسبب اضطراب الهواء القوى حركة أكبر في طبلة الأذن ويترجم ذلك بارتفاع الصوت (١٢) . فالطاقة الأكبر تنتج سعة ذبذبة أكبر وصوتا أعلى (١٣) .
- (ب) درجة الصوت pitch ، فإذا ضغطت على إصبعى بيانو بصورة واحدة أدت إلى أن يكون العلو واحدا ، فإنك ما تزال تجد فرقا بين الصوتين . الفرق الرئيسى بين الصوتين نتج عن أن أحد الصوتين أعلى في الدرجة من الآخر (1) . وتكون درجة الصوت أعلى كلما كانت الذبذبات أسرم (٥) وعددها في الثانية أكثر.

⁽١) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣.

⁽٢) المرجع ص ١٤ .

⁽٣) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٥ ورقم ٤٥ ص ١٨٣ .

⁽٤) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣.

⁽٥) المرجع رقم ٤٥ ص ١٨٧ .

ويوصف الصوت حينئذ بأنه دقيق . أما حين يقل عدد الذبذبات فإن الناتج يكون صوتا سميكا (١) . فالفرق بين شوكة رنانة ذات درجة صوتية عالية ، وأخرى ذات درجة صوتية منخفضة أن الأولى تعمل عددا أكبر من الذبذبات في الثانية (٢) .

(ج) نوع الصوت timbre ، وهو قرق يظهر بين نغمتين موسيقيتين ربا اتفقتا فى درجة الصوت pitch وقى العلو loudness ولكنهما أنتجتا بآلتين مختلفتين مثل بيانو وكمان (٣) .

وتفسير ذلك أن كلتا الآلتين تصدر مجموعة من النغمات واحدة منها (وهى الأساسية fundamental) هي المسيطرة ، والأخريات (التوافقيات عموا .

وحيث إن الجسم الرنان resonator يقوى بعضا من هذه التوافقيات أكثر من الأخريات فإن النغمة تتلقى خصائص تسمح للسامع أن يميز بين صوت وآخر ، أو آلة وأخرى (1) .

وبهذا يظهر أن نوع الصوت هو الأثر السمعى الناتج عن عدد الموجات البسيطة التي تكون الموجة المركبة التي تحمل الصوت للأذن ، وتردد كل منها ، واتساعها (٠) .

⁽۱) أيوب : أصوات ص ۱۰۸ .

⁽٢) المرجع رقم ٦٩ ص ١٠٤ . والمرجع رقم ٥٣ ص ١٩ . ١٩ .

⁽٣) المرجع رقم ٥٣ ص ١٣.

⁽٤) المرجع رقم ٦٥ مادة timbre ص ٢٧٧

⁽٥) أيوب : أصوات ص ١٠٧ .

الرنين

كل مصادر الصوت أجسام متحركة . ولكن بعض مصادر الصوت مثل الشوكة الرنانة والأوتار لها ميل طبيعى نحو التذبذب . فبمجرد قرعها أو شدها تذهب فى التذبذب بمعدل معين . وبعضها الآخر مثل الطبول وأسطح المناضد لها ميل أقل نحو التذبذب . إنها تسبب ضجيجا noise حين تقرع ، ولكن تذبذبها يتوقف بسرعة (١) .

ومن المكن أن ينقل جسم متذبذب الذبذبة إلى جسم آخر . وهذا يحدث حين توضع قاعدة الشوكة الرنانة المتذبذبة على منضدة ، كما يحدث مع العود مثلا حين يسبب تذبذب الوتر في جذب جسم العود نحو التذبذب.

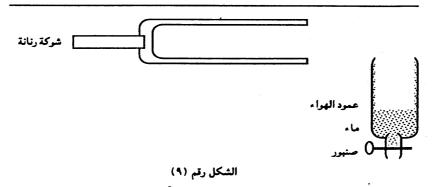
وظاهرة جعل جسم ما يتحرك عن طريق ذبذبات جسم آخر تعرف باسم الرنين resonate والجسم الذي يتحرك (المتأثر) يقال إنه يرن resonate تبعا للجسم الآخر(٢). والوحدة المتذبذبة (شوكة رنانة – وتر – تجويف) التي تقوم بتضخيم صوت موجود بالفعل تسمى resonator ، أو جسم رنان، أو مرنان ، أو مضخم للصوت (٢).

وقد قام العلماء بإنتاج عمود هوائى متذبذب يمكن التحكم فى طوله بالزيادة والنقص على النحو التالى:

⁽١) المرجع رقم ٥٣ ص ٥٥ .

⁽٢) المرجع ص ٥٥ ، ٥٩ .

⁽٣) أيوب : أصوات ص ١١٩ ، ورقم ٦١ ص ١٠ .



فعن طريق نقص أو زيادة كمية الماء بداخل الأنبوب عكن التحكم في طول عمود الهواء. وحين يكون الأنبوب في طول معين علك التردد الطبيعي من الذبذبات بالقدر الذي تملكه الشوكة الرنانة فإن التذبذب يحدث (١١)، ويتحرك الهواء في الأنبوب بشكل معقد. ومن بين العوامل التي تؤثر في شكل الموجة المعقدة: شكل الأنبوب، والمادة التي صنع منها. فالزجاجة ذات الرقبة الضيقة، والجسم الضخم تملك ترددا أساسيا أقل من زجاجة ذات رقبة واسعة وجسم أصغر.

واستجابة عمود الهواء للذبذبة ذات أهمية خاصة فى دراسة الأصوات اللغوية ، لأن الاختلاقات بين كثير من أصوات الكلام ترجع إلى اختلاف شكل جسم الهواء الذى يحويه الفم والزور (٢٠) .

⁽١) طبقا للقاعدة التى تقول : إذا كان التردد الخاص بجسم ما هو نفس تردد الجسم المتذبذب فإن الجسم غير المتذبذب يبدأ في التذبذب هو الآخر . ومن الثابت كذلك أنه كلما كان الفرق بين تردد المضخم والذبذبة الحادثة كبيرا كان تأثير المضخم أقل . وإذا زاد الفرق عن حد معين لايحدث التضخيم مطلقا (المرجع ٦١ ص ١٠) .

⁽٢) المرجع ٥٣ ص ٦٨ ، ٦٩ .

الترشيح :

من المكن بواسطة الرئين تقوية أى تردد موجود فى صوت مركب complex . timbre وبالتالى تعديل نوع الصوت sound

فإذا كانت النغمات التوافقية العالية هى المضخمة ينتج صوت ذر نوع نقى clear timbre . وإذا كانت النغمات الأساسية أو التوافقية المنخفضة هى المضخمة فإن نوع الصوت يصبح أعمق deepened .

عملية تقوية بعض الترددات لصوت مركب وإضعاف أخريات تسمى ترشيحا . (۱) fltiering

الحزم الصوتية :

الترددات أو مجموعات الترددات groups of frequencies التى تشكل نوع الصوت timbre وقيزه عن الأصوات الأخرى ذات الأنواع المختلفة تسمى حزما صوتية (٢) formants

fundamentaltone على نغمة أساسية vowel sounds وكل أصوات العلة vowel sounds واثنتين على الأقل من الحزم (تسمى الحزمة كذلك frequency band). وتظهر الحزم في الرسم الطيفي spectrogram كشرائط سوداء أفقية

⁽١) المرجع ٦٦ ص ١٠ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) المرجع ٤٢ مادة formant .

ثانيا - أكوستيكية الصوت اللغوى

عرض تاریخی :

كان Willis أول من قام بإسهام عظيم فى أكوستيكية الكلام (١٨٢٩) ، حيث أهمل فى دراسته اعتبار أعضاء النطق ليهتم - كلما أمكن - بالوسائل الأكوستيكية العادية ، وعا يشكل التجاويف أو الشروط الأخرى التى تعد ضرورية لإنتاج هذه الأصوات . وقد استخدم فى تجاربه مزمارا فى أنبوب مع تنويع الطول ، وبذلك أنتج نغمتين متصاحبتين ، تلك الناتجة عن المزمار ، وتلك النغمة التوافقية المضخمة . وقد انتهى إلى القول إنه يوجد ملمحان أكوستيكيان لكل صوت علة هما : درجة الصوت pitch (تقابل درجة صوت المزمار) ، ثم نغمته التلوينية الخاصة (تقابل النغمة الرنينية الصادرة عن الأنبوب) (١١)

ثم أخذ النظرية وطورها Helmholtz ، وقد ميز بين العلل على أساس أن A.G.Bell ، وبعضها ذو رنين واحد ، وبعضها ذو رنينين . وبعد ذلك بسنوات قليلة وجد (۱۸۷۹) رنينين two resonances لكل واحد من العلل الرئيسية (A.M.Bell) .

وبعد هذا ، ولنحو خمس وستين سنة ، لم يتقدم المنهج الأكوستيكى لدراسة Raget ، و ۱۸۹۱) Lloyd نوعية العلة فيما عدا بعض ملاحظات قدمها Fletcher) ، و Crandall) ، و ۱۹۲۳) ، و الحرون . وخلال ذلك الوقت كان شائعا أن كل علة تتميز برنينين أو حزمتين صوتيتين .

⁽١) المرجع ٥٥ ص ٧٢ .

ربعد عام ١٩٤٥ بدأ مجموعة من الباحثين معالجة النظريات بطريقة جديدة ، كما فعل Essner الذي نشر بحثا (١٩٤٧) يبين العلاقة بين الترددات الحزمية formant frequencies ، والشكل التقليدي لتخطيط العلل .

وقد أسهم فى نفس الدراسة كل من Joos و 1904 (1944) ، وأعضاء معامل بل Bell ، واستمرت أعمال Peterson فى السنرات 1907 ، 1909 ، 1909 . واستمرت أعمال Joos فى السنرات Joos ، المحرد التهى Joos إلى أن نرعية العلة تترقف على العلاقة بين الترددات الحزمية للعلل الأخرى التى يتطقها للتكلم . كما كان Peterson من الأوائل الذين حاولوا شرح العلاقة الدقيقة بين النرعية الصوتية phonetic quality لأصوات العلة وضائصها الأكرستيكية (١) .

وقد حدثت معظم التطورات المعشة في دراسة الأصوات اللغوية من جانبها الأكوستيكي بعد الاستعانة بالأجهزة الكهربائية والإلكترونية للختلفة منذ الحرب المالمةالثانية (٢).

وسيأتي الحديث عن أهم تلك الأجهزة وطرق استخدامها في الفصل الثالث من هذا الباب ، وهو الحاص بعلم الأصوات التجريبي .

إنعاج الكلام :

تنتهى القناة الصوتية فى أحد طرفيها بالأوتار الصوتية ، وهى فى طرفها الآخر مفتوحة للهواء من بين الشفتين وفتحتى الأنف . وللا فهى تكوّن حجرة رنين ذات شكل معقد .

⁽١) المرجع السابق ص ٧٢ ، ٧٣

⁽۲) الرجع ۹۹ ص ۱۱۰ .

وحينما يوضع الهواء داخل هذه القناة فى وضع حركة فهو يتذبذب بشكل مركب يؤدى إلى تكون الموجات الصوتية التى نسمعها . ويختلف شكل هذه الذبذبات تبعا لمواقع أعضاء النطق، ويخاصة تبعا لتحركات الحنجرة واللسان والشفتين والطبق اللين . ويوجد شكل عميز لذبذبة الهواء يقابل كل موقع لهذه الأعضاء النطقية (١١) .

وقد ثبت عن طريق التحليل الأكوستيكى للكلام أن الاختلافات الصوتية التي يمكن إدراكها تعود إلى :

- (أ) درجة الصوت المتكون فى الحنجرة glottal pitch بالنسبة للأصوات المجهورة (ثبت أن حوالى ٨٠٪ من أصوات اللغة الإنجليزية فى الكلام المتصل تتصف بالجهر).
- (ب) اختلافات الموجات الصوتية تبعا لاختلاف مكان النطق $(^{(1)})$ ، ولاختلاف الشكل الكلى لتجويف ما فوق الحنجرة أثناء نطق الأصوات $(^{(1)})$.

وتسمى الترددات «فوق الحنجرية» عادة باسم «الملازمة» ، أو «المتأصلة» inherent ، في مقابل الترددات «الحنجرية» التي تتنوع تبعا لسرعة تذبذب الأوتار الصوتية ، وتنتج درجات الصوت المختلفة بغض النظر عن نوعية الترددات فوق الحنجرية (1) .

⁽١) المرجع ٥٣ ص ٨٩ ، ٩٠ ورقم ٦١ ص ١٠ .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ .

⁽٣) المرجع ص ١٠٥ .

⁽٤) المرجع والصفحة.

تصنيف مادة الأصوات :

من الممكن أن نقسم المادة الصوتية للغة إلى :

۱- أصوات موسيقية Musical sounds

وهي تلك التي تحتوى على ذبذبات منتظمة Periodic vibrations .

۲- وأصوات ضوضائية noises أو غير موسيقية ، وهي تلك التي لاتملك ذبذبة
 منتظمة .

وهو تقسيم يتطابق تقريبا مع التقسيم التقليدى للأصوات إلى علل (أصوات موسيقية - رنانة) ، وسواكن (غير مصوتة) .

ومع هذا يجب ملاحظة ما يأتي :

- ١- أن العلل نفسها (احتكاما إلى الرسوم المتحصل عليها عن طريق جهاز الاسبكتروجراف) غالبا ما تشتمل على ضوضاء noise ، ولكنها ضوضاء خلو من الأهمية اللغوية .
- ٢- أن بعض الأصوات التى تصنف تقليديا ضمن السواكن لها تركيب أكوستيكى
 يشبه ذلك الموجود فى العلل . هذه السواكن هى : اللام والنون والميم (الجانبية والأنفية) .
 - ٣- أن الأصوات الساكنة قد تكون :
- (أ) أصواتا ضوضائية خالصة (دون وجود ذبذبة منتظمة) ، وهي تلك السواكن المهموسة (مثل التاء والشين والسين) .
- (ب) أصواتا ضوضائية مقترنة بنغمة حنجرية ، وهي المسماة بالسواكن المجهورة
 (الباء والزاي ..) (١) .

⁽١) المرجع ٥٣ ص ١٠٥ ، ورقم ٦١ ص ١٧ .

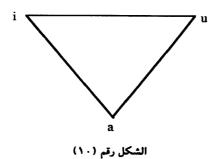
التصنيف الأكوستيكي للعلل :

من الممكن تصنيف العلل إلى غاذج أكوستيكية . هذه النماذج فى أساسها تتشابه فى كل اللغات ، ولكن كل لغة تستعمل عددا محدودا من إمكانيات العلل المكن إنتاجها عن طريق جهاز النطق .

كل أنظمة العلل في اللغات مبنية على تضاد مزدوج ، من ناحية ، بين :



وعِكن تمثيله بالمثلث الآتى :



وهناك لغات قلك هذين النوعين من التضاد فقط ، ولذا فهى قلك ثلاث علل . ولكن معظم اللغات قد كبّرت فى هذا النظام بإضافة سلاسل متوازية أو ذات درجات متعددة ففى الفرنسية مثلا توجد سلسلتان من العلل الحادة (١١) .

ومن المعلوم الآن أن العلل الموجودة في الكلام البشرى قلك على الأقل حزمتين مسئولتين عن النوع المعين لشكل كل علة (كسرة - فتحة - ضمة) . هاتان الحزمتان تنسبان عادة لحجرتي رئين في الجهاز النطقي وهما : تجويف الحنجرة ، وتجويف الفم ، على الرغم من أن العلاقة بين حجرة الرئين والتركيب الحزمي تتسم بالتعقيد .

ويكشف التحليل الأكرستيكى للعلل عن وجود حزم أخرى ، بعضها يحدد الخصائص الثانوية للعلل مثل الأنفية التى تنسب إلى حزمة معينة ، وبعضها حزم قبيزية تعكس فروقا فردية فى نطق الأشخاص ، أو خصائص جماعية group features ، أو (accentual information) يكتسبها الإنسان بتأثير الجماعة المعينة التى ينتمى إليها . ومنها يمكن أن نستنتج موطن المتكلم ، ومركزه الاجتماعى (۱) .

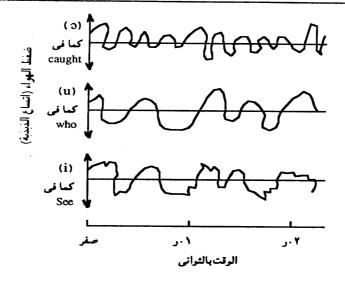
والرسم الآتى يبين أثر اختلاف شكل حجرة الرنين فى تغيير أشكال المرجات الناتجة أثناء نطق العلل الثلاث : (i) ، (c) ، (u) ، مع نطقها جميعا بدرجة واحدة $^{(7)}$. إن الغروق بينها تنتج عن اختلاف النوعية . فهى تسمع كأصوات مختلفة لأن كلا منها له شكل موجة مختلف $^{(2)}$:

⁽١) المرجع ٦٦ ص ١٤ .

⁽٢) المرجع ٥٥ ص ١٠٤ ، والمرجع ٦١ ص ١١ ، ١٧ ، ١٨ .

⁽٣) في كل منها يكرر النموذج المركب نفسه كل ١٠ ر من الثانية .

⁽٤) يتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢٥ .



الشكل رقم (١١)

التصنيف الأكوستيكي للسواكن :

يكن تصنيف السواكن بعدة اعتبارات:

١- فالساكن المصحوب بترددات عالية مسيطرة يتصف بالحدة sharp ، في حين أن ذلك المصحوب بترددات منخفضة يتصف بالرزانة gravity . فضجة الانفجار الموجردة في التاء (والدال) تضاد تلك الموجردة في الباء المهموسة (والباء) لان التاء والدال أكثر حدة .

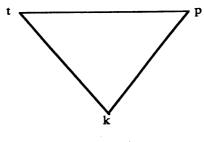
⁽۱) المرجع ٦١ ص ١٥ ، ١٦ .

(التاء تضاد الباء المهموسة ، والدال تضاد الباء ، كما أن الكسرة (i) تضاد الضمة (u) .

والكاف تعد صوتا متوسطا (حياديا) في هذا التضاد الذي يعد من الناحية الأكوستيكية تضادا بين طيف مع سيطرة الترددات العالية ، وطيف مع سيطرة الترددات المنخفضة .

۲- والأصوات ذات الطيف المنتشر diffuse تضاد الأصوات ذات الطيف المتضام compact
 اولياء المهموسة مع الكاف لأن طيف النوع الثانى متضام .

وكذلك تضاد الدال والباء للجيم (القاهرية) . وعكن قثيل ذلك بالشكل الآتى (١١):



الشكل رقم (١٢)

٣- الأصوات المنتجة عن طريق حصر تيار الهواء القادم من الرئتين يصحبها
 احتكاك friction ، والمنتجة عن طريق وقف الهواء ثم تسريحه الفجائي يصحبها
 انفجار explosion .

⁽١) المرجع السابق ص ١٦ .

وينتج الاحتكاك إذا شوشنا على هواء التنفس المتحرك عن طريق تغيير شكل وحجم المر الذى يجب أن يخترقه الهواء . فكلما كان المر أضيق كانت سيطرة الترددات العالية أكبر ، وكان الصوت المنتج أكثر حدة . فالضجة المميزة لصوت السين تحتوى على أعلى الترددات كلها (تصل من ١٠٠٠ إلى ١٠٠٠ دورة في الثانية) ، في حين أن تلك المصاحبة لصوت الشين مثلا تحوى قدرا أقل (من ٢٠٠٠ إلى ٧٠٠٠ دورة في الثانية) (١١) .

التحليل والتركيب الطيفي للأصوات الكلامية :

أمكن عن طريق التحليل الطيغى الأصوات الكلام - ليس فقط أن نعرف الفروق بين تلك الأصوات المتنوعة ، ولكن كذلك أن نعرف التغييرات في الخصائص التي تنتج - ولا تقدر الأذن العادية على إدراكها - خلال إصدار الوحدة الصوتية المفردة . كما أمكن إدراك التغييرات التي تلحق الأصوات بتجاورها بعضها مع بعض . وفي هذه الحالة تكشف الرسوم الطيفية عن منطقة انتقال بين الصور الطيفية .

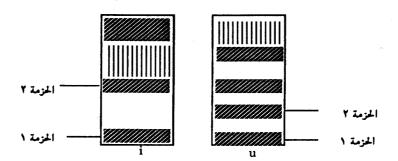
وأمكن كذلك بطريق التحليل الطيغى دراسة تأثير السواكن على العلل ، وبخاصة فى منطقة الحدود بينهما ، وكذلك تلون السواكن تحت تأثير العلل . وقد ثبت عن هذا الطريق أن السواكن تشارك العلل المجاورة نوعها timbre . فاللام قبل الكسرة لاتظهر نفس الصورة الطيفية للام قبل الضمة أو الفتحة .

ومادام كل صوت له صورته الطيفية ، فمن الممكن أن نجعل الخلافات الصوتية المستعملة في الكلام - عن طريق الترشيح الأكوستيكي - أن نجعلها مرئية .

⁽١) المرجع السابق ص ١٥ ، ١٦ .

وأى شخص يعرف صورة الطيف سيكون قادرا على قراءة الصوت حين يرى صورته الطيفية (١) .

والشكل الآتى عِثل رسما طيفيا ectrogramSp للعلتين (i) و (u) الإنجليزيتين . ويلاحظ أن الحزمتين 1 ، 1 مع 1) متباعدتان جدا ، في حين أنهما مع (u) متقاربتان جدا في الجزء الأسفل . أما الحزم العليا فهي حزم تمييزية ترتبط بالمتكلم الفرد وليس لها قيمة لفوية 1 .



الشكل رقم (١٣)

speech synthesis «التأليف الكلامي» وقد أمكن عن طريق الأجهزة بطريقة «التأليف الكلامي» إنتاج علل أو سواكن متميزة عن طريق توليد موجات صوتية ذات عدد معين من الترددات ثبت بالتحليل أنها ضرورية لكل صوت (٣).

⁽١) المرجع السابق ص ١٩ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٨ .

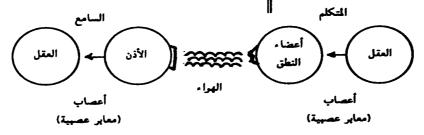
⁽٣) المرجع ٦٩ ص ١٠٦ ، ورقم ٥٩ ص ١١٠ .

الغصل الثانى

علم الأصوات السمعي

عبد :

على الرغم من تشكك بعضهم فى قيمة ما يسمى بعلم الأصوات السمعى auditory phonetics نظرا لأنه لم يحقق حتى الآن تقدما كبيرا (١) فقد رأينا أن نفرد له فصلا مستقلا ، لأن هناك ما يمكن أن يقال تحت هذا العنوان ، ولأن أهمية دور السامع فى العملية الكلامية لاتقل عن أهمية دور المتكلم . والشكل الآتى يبين حركة العملية الكلامية من أولها الى آخرها (٢) .



الشكل رقم (١٤)

⁽١) المرجع ٥٩ ص ١٠٢

⁽۲) يتصرف عن المرجع ۳۱ ص ۱۰ .

أولا: جهاز السمع

الأذن هى أداة السمع ، أو جهاز الالتقاط الذى يتلقى الإشارة الصوتية ويحولها إلى حركة تدب عبر الأعصاب ، وتنتقل إلى الجهاز العصبى المركزى .

وتقسم الأذن إجمالا إلى أجزاء ثلاثة هي :

- . the outer ear الأذن الخارجية
- r الأذن الوسطى the middle ear
 - the inner ear الأذن الداخلية

والشكل الآتي يبين الأجزاء الرئيسية للأذن (١) .

الأعصاب الموصلة إلى منطقة المسلة العظام الإحساس السمعى في المخ المخاطعة المؤذن المؤذن الثان الداخلية علومة بالسائل الموسطى الأذن الماخلية علومة بالسائل المسرال المسلم الموسطى الأذن المارجية

الشكل رقم (١٥)

(١) يتصرف عن المرجع ٥٣ ص ٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦١ .

أول جزء مهم فى الأذن هو طبلة الأذن mear drum ، التى هى غشاء رقيق وتبعد حوالى بوصة من الأذن الخارجية، وتصلها بها القناة الضيقة، أو المر السمعى auditory passage

وحينما يضغط الهواء على المر السمعى فإن طبلة الأذن تميل إلى أن تتحرك معه . ويتصل بطبلة الأذن تجويف صغير يحتوى على سلسلة من عظمات ثلاث دقيقة (۲) مهمتها أن تنقل حركات طبلة الأذن إلى الأذن الداخلية (۳) .

والجزء الأساسى من الأذن الداخلية هر القوقعة cochlea ، وهى بهر مُسيَج بحوائط صلبة ، وطوله حوالى ٣٥ مم ، وملىء بالسائل ، وملفوف حول نفسه . ويتذبذب السائل الموجود بداخل البهر تبعا لذبذبة طبلة الأذن (١٤) .

وعلى اتصال وثيق بالسائل توجد الأعصاب التي تقود إلى منطقة الإحساس السمعي بالمخ ، وتؤدى ذبذبة هذا السائل إلى تحرك هذه الأعصاب (٥) .

والجزء الظاهرى من الأذن الخارجية على كل من جانبى الرأس يعرف باسم الصوان pinna ، وهى طية ثابتة عند الإنسان ، وإن كان هناك من الحيوانات ما يقدر على تحريكها ، ولذا فهى لا تأثير لها على السمع عند الإنسان (١٦) .

⁽١) يقرم المر السمعى - إلى جانب ترصيله موجات الأصوات إلى طبلة الأذن - يقوم بدور حجرة الرئين ، فيضخم الصوت . ولذا فإن موجة الصوت عند طبلة الأذن لا تأخذ نفس الشكل الذى تأخذه أمام ميكروفون خارج الأذن (المرجع ٣١ ص ٩٦ ورقم ٣٠ ص ١٦١) .

⁽٢) هي عظم المطرقة malleus ، وعظم السندان incus ، وعظم الركاب stirrup (المرجع الأخير ص

⁽٣) كما أن هذا التجويف يضخم الذبذبات قليلا قبل عبورها إلى الأذن الداخلية (المرجع ٣١ ص٩٧) .

⁽٤) المرجع الأخير ص ٩٧ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦٢ .

⁽٥) المرجع ٣١ ص ٩٦ ، ٩٧ ، والمرجع ٣٠ ص ١٦١ ، ١٦١ والمرجع ٥٣ ص ٢ .

⁽٦) المرجع رقم ٣٠ ص ١٦١ ، ١٦١ .

ثانيا: العملية السمعية

الخطرات التى تلى إنتاج الكلام هى التى تتعلق بالسمع أو بالإدراك الحسى Perception للاضطرابات الموجية الصوتية الموجودة فى الجو، ثم التعرف على هذه الاضطرابات ومحاولة تفسيرها.

وتعرف العقل على الأصوات الكلامية وتفسيرها ما يزال بعيدا عن منال الفحص المعمل المعلق المعلق المعلق الكلام . فما دامت الحيوانات لاتتكلم ، فإن التجارب على عقولها لاتعطينا شيئا . والفحص المباشر للعقل البشري محكوم بقيم أخلاقية ، ولهذا فإن معلوماتنا في هذا الموضوع ما تزال تخمينية حتى ألان (١) .

وتبدأ العملية السمعية من اللحظة حين تدخل موجة صوتية صماخ الأذن ، وتصل إلى طبلة الأذن فتحركها . وبعد انتقالها عن طريق سلسلة العظام تؤثر في السائل الموجود في الأذن الداخلية بطريقة تحرك أعصاب السمع (٢) . وتنقل هذه الأعصاب صورة هذا الاضطراب إلى المغ .

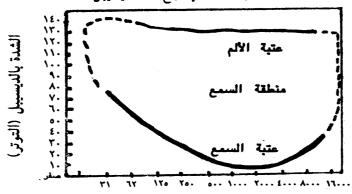
وقد وجد بالتجربة أن الاضطرابات الناتجة عن الذبذبات ذات الدرجة المنخفضة (٣٠ ذبذبة في الثانية مثلا) تؤثر على الشعيرات العصبية (الأعصاب الموصلة إلى منطقة الإحساس السمعى في المخ) التي توجد بالقرب من قمة القوقعة . أما الذبذبات التي تكون درجتها مترسطة (١٠٠٠ ذبذبة في الثانية مثلا) فإنها تؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد وسط القناة القوقعية ، وأما الذبذبات العالية

⁽١) المرجع رقم ٣٠ ص ١٦٠ ، ورقم ٣١ ص ٩٨ .

⁽٢) المرجع رقم ٥٣ ص ٢ .

(۱۰٫۰۰۰ ذبذبة في الثانية مثلا) فتؤثر على الشعيرات العصبية التي توجد في أسفل التناة القوقعية (۱۱) .

وقد ثبت أن حاسة السمع قادرة على إدراك أصوات بمعدلات معينة للتردد والتوتر لها حد أدنى وحد أعلى . فمجال التردد للأصوات الممكن سماعها بوضوح قد يبدأ من حوالى ٢٠ دورة فى الثانية إلى ٢٠ ألف دورة للشخص الشاب ذى السمع الجيد . وبرور الزمن تضعف حساسية الأذن للترددات العليا (٢) وإذا زادت شدة الصوت عن مقدار معين يصبح مؤذيا ومزعجا . ويحدث ذلك إذا بلغت شدته ١١٠ ديسيبل decibel (٣) ، ويسبب ألما حادا إذا بلغ ١٤٠ ديسيبل .



الترددات محسوبة بعدد الدورات في الثانية الشكلرةم (١٦)

⁽١) أيوب: أصوات ص ٩١ .

⁽٢) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ ورقم ٣١ ص ٩٦ .

 ⁽٣) الديسيبل هو وحدة قياس شدة الصوت. ويمثل أقل فرن تدركه الأذن ينتج عنه نغمتان متواليتان
 على السلم الموسيقى (أيوب: أصوات ص ١٠١) ويرمز له بالرمزين dB (المرجع أ ص ١٥٠)

وتكون الأذن ذات مقدرة عالية في الاستقبال في وسط مجال السمع ولكنها تحتاج إلى جهد مضاعف لتؤدى وظيفتها بالنسبة للنغمات الواطنة جدا أو العالية جدا ، إلى أن تعجز عن أداء وظيفتها ، وذلك لأن بعضا من أعضاء العملية السمعية لاتقدر على التذبذب عند هذه الترددات المتطرفة ارتفاعا أو انخفاضا (۱۱) .

والرسم السابق يبين مجال السمع في إطار حدود التردد والشدة لكل النغمات المسموعة (٢) .

الخط الأعلى فى الرسم عمثل المستوى الذى تبدأ الأصوات عنده فى تسبيب شعور بالألم فى الأذن ، فإذا تجاوزت قوة الصوت ١٣٠ ديسيبل يوجد الشعور بعدم الراحة (٣٠) .

وقد وجد أن الأذن تستطيع أن غيز آلافا مؤلفة من الأصوات تقع ضمن مجال السمع ، ويقع أكثرها في وسط المجال . وبما أن الفروق بين هذه الأصوات تكون طفيفة جدا فقد اقتصرت اللغات على استعمال أصوات تقع في وسط مجال التردد (من ٥٠٠ إلى ٤٠٠٠ دورة في الثانية) (١) ، وبشدة قدرها ٥٠ ديسيبل (١) ، وإن كان الصوت العميق الخفيض ربما هبط إلى ٨٠ دورة في الثانية (١) . وتتفاوت أصوات الكلام في

⁽١) المرجع ٥٣ ، ص ٨٥ ، ٨٦ .

⁽٢) المرجع ص ٨٥ .

⁽٣) المرجع ص ٨٦ .

⁽٤) أثبت البحث التجريبى أنه - بوضوح تام ويصورة طبيعية يمكن أن ترسل الأصوات الكلامية يترددات من حوالى ٢٠٠٠ إلى ٢٠٠٠ دورة في الثانية . ويستعمل النظام التليفوني معدلا من الترددات بين ٢٠٠٠ و ٢٤٠٠ فقط (المرجع رقم ٣٠ ص ٢٠٠٧) .

⁽٥) علم النفس اللغوي ص ١١٠ .

⁽٦) المرجع رقم ٣٠ ص ١٧٠ .

قابليتها للإدراك عند التوترات المنخفضة ، فالعلل يمكن قبيزها عند التوترات المنخفضة بصورة أيسر من قبيز السواكن . وبعض السواكن مثل الباء المهموسة والفاء والثاء تتطلب توترا ملموسا قبل أن يمكن إدراكها بوضوح (١١) .

(١) للرجع السابق ص ١٧٣ .

. . . . •

الفصل الثالث

علم الأصوات التجريبي

غهيد :

استخدم المنهج التجريبى فى الدراسة الأصواتية منذ أقدم العصور ، ولكنه كان يقوم على الملاحظة المباشرة والتجرية الذاتية . وحين تقدمت وسائل البحث الحديث حدث انقلاب كبير فى المنهج التجريبى ، واستخدم علم الأصوات منذ النصف الثانى من القرن التاسع عشر (۱) الأجهزة الدقيقة سواء فى التسجيل أو التحليل . وتعاونت أقسام الصوتيات فى مختلف الجامعات مع أقسام الفسيولوجيا ، والفيزيقا ، والهندسة الكهربائية ، ومعالجة الكلام ، وطب الأسنان ، وغيرها (۱) .

⁽١) المرجع رقم ٣٠ ص ٦ .

⁽۲) المرجع ۲۲ ص ۱۲۱ .

ويطلق الأصواتيون على هذه الدراسة اسم Instrumental Phonetics أو Experimental Phonetics ، وإن كان بعضهم يميل الآن إلى التفريق بين المصطلحين، فيخصصون الأول للدراسة الصوتية التى تعتمد على استعمال الأجهزة والآلات ، والثانى لنوع من الدراسة الصوتية شاع مؤخرا نتيجة تطور وسائل إعادة إنتاج الأصوات الكلامية بوسائل صناعية (۱۱) . كما يسميه بعضهم علم الأصوات المعملي Laboratory Phonetics .

ويمكن الحديث عن الآلات المستخدمة في الدراسة الأصواتية تحت ثلاثة أنواع رئيسية هي :

- . Acoustical Instruments الأكوستيكية
- . Physiological Instruments الآلات الفسيولوجية
- Artificial Talking Devices آلات إنتاج الأصوات الصناعية
- . Synthetic Speech Devices

أولا: الآلات الأكوستيكية

فى مطلع هذا القرن كان حقل الدراسات الأكوستيكية يستخدم آلات مساعدة متواضعه جدا مثل الشوكة الرنانة ، وحجرات الرنين المتنوعة لدراسة النغمات المناسبة لأشكال تجويف الغم ، وكذلك بعض التسجيلات الميكانيكية البسيطة للذبذبات .

⁽١) المرجع قبل السابق ص ٧ .

⁽٢) بلومفيلد ص ٧٥ .

وعلى الرغم من هذا النقص فى الآلات فقد أمكن الترصل إلى معلومات دقيقة عن تكوين العلل قرب نهاية القرن الماضى . ويرجع الفضل فى هذا إلى الأصواتيين والفيزيائيين العظماء أمثال : Helmholtz و Rousselot و Rousselot

وعن طريق استخدام الأجهزة الإلكترونية الحديثة تقدم علم الأصوات الأكرستيكى بصورة كبيرة ، ومعظم الفضل فى هذا يرجع إلى اختراع الميكروفون ، وراسم الذبذبات ، ومرشحات الصوت ، وأجهزة قياس الأطياف .

۱- أما راسم الذبذبات (oscillogroph) . فهو جهاز شبیه بجهاز التلفزیون غیر أنه یتلقی الإشارات من میكروفون أمام فم المتكلم (۱) . ویقوم بتسجیل مرئی لذبذبات الأصوات . وقد زود مؤخرا بفلم صوتی ومرشح وراسم طیفی ومكون كلامی (۱) .

والرسم الآتي عِثل تسجيلا للمنحنى المركب التمييزي لصوتى العلة (i) و (e) .



⁽١) قد يطلق اسم الأوسيلرجراف - في معناه الواسع - على كل الآلات التي يمكن أن تسجل الموجات الكلامية مثل الكيموجراف والأوسيلوسكوب كذلك (المرجع أ ص ٣٩٧).

⁽٢) أيوب: أصوات ص ٣٤.

⁽٣) المرجع ٦٦ ص ٨٨ .

⁽٤) المرجع السابق ص ١١

٧- وأما جهاز رسم الأطياف Spectrograph فيعطى تسجيلات بصرية ثابتة لتتابع أصوات الحدث الكلامى ، فى شكل خطوط متعرجة مختلفة التركيز تبعا لقوة الذبذبات الصوتية الموجهة (١) ، ويسجل كل ذلك على ورقة بيانية ، ويحتاج استعمال هذا الجهاز إلى خبرة وتدريب حتى يستطيع الباحث تحديد نوع الصوت وقوته والنغمة التى نطق بها (٢) .

٣- وهناك جهاز آخر يعطى تسجيلات بصرية مؤقتة لتتابع أصوات الحدث الكلامى .
 وقد كان اختراعه أول الأمر بقصد مساعدة الصم عن طريق تقديم كلام مرثى
 كاisible Speech لهم (٣) .

ثانيا: الآلات الفسيولوجية

بين الرسائل المتعددة المستعملة لتسجيل الأشكال المتنوعة للعملية النطقية نجد:

١- الكيموجراف Kymograph : وقد ظل لفترة طويلة أهم جهاز يستخدمه عالم الأصوات، وما يزال مفيدا حتى الآن ، رغم اختراع وسائل جديدة أكثر ملاممة (١٠).

وللكيموجراف أشكال كثيرة ، وما يزال العلماء يدخلون عليه تعديلات وتحسينات . وهو في أشهر صوره عبارة عن جهاز مكون من :

(أ) أسطوانة رأسية أو أفقية تتحرك بمعدل ثابت .

⁽١) المرجع رقم ٦٩ ص ٣٦٧ .

⁽٢) أيوب : أصوات ص ٣٥ .

⁽٣) المرجع قبل السابق والصفحة .

⁽٤) المرجع ٦١ ص ٨٨.

(ب) شريط ورقى يلف حول هذه الأسطوانة ويغطيها . وقد كان هذا الشريط من النوع المصقول الأسود ، وكانت الريشة (رقم د) ترسم عليه علامات بيضاء . أما الآن فهناك نوع آخر من هذا الجهاز يستعمل معه ورق أبيض ، وترسم الريشة علاماتها بلون أسود . وبالإضافة إلى ما تحققه هذه الطريقة من الاستغناء عن طلاء الورقة بأكملها ، فإنها تعطى صورا أوضح وأدق (١٠).

- (ج) أنبوبة من المطاط ناقلة للهواء .
- (د) ريشة تسجيل مثبتة تنتهى بسن دقيقة تلامس الشريط الورقى (٢) .
- (ه) تتصل ريشة التسجيل بأنبوبة المطاط ، وتنتهى فى طرفها الآخر بجسم معدنى مهمته لمس الجزء المقصود من الجهاز النطقى للمتكلم ، وليكن تفاحة آدم مثلا (٣) . وهذه القطعة المعدنية قابلة للإزالة والتغيير ليحل محلها قطعة أخرى تتناسب مع الجزء المراد لمسه من الجهاز النطقى (٤) .
- (و) حين ينطق الشخص بكلمة أو أكثر تتحول حركة الجهاز النطقى إلى حركات صاعدة هابطة لسن الريشة تسجل على الشريط الورقى (ه).

C 10 mg - 10

⁽١) أيرب ص ٢٦ ، وبلو مفيلد ص ٧٦ وفيرث ص ١٧٤ .

⁽۲) أيوب ص ۲۹ ، ۲۸ .

⁽٣) پلومفيلد ص ٧٥ .

⁽٤) هناك مثلا ميكروفون الحنجرة ، ويلامس سطحه الدائرى جدار الحنجرة عند الجزء الأمامى من الرقبة . وهناك زيتونات أنفية مختلفة الحجوم وظيفتها نقل الهواء الخارج من فتحة الأنف إلى ريشة الكيموجراف . وهناك قطعة الفم وقطعة الحنجرة وغيرها (انظر : أيوب : أصوات ص ٧٧،

⁽٥) پلومفیلد ص ٧٥ .

(ز) هذه الخطوط 2ن نقلها أو تصويرها ، وبعد ذلك تحلل من الناحية الصوتية (1).

وقد أمكن عن طريق أسطوانة الكيموجراف تسجيل التحركات النطقية المختلفة للسان والشفتين والطبق اللين والنفس. كما أنه بمساعدة غشاء من المطاط، وبعض الكيسولات أمكن عن طريق الكلام أمام قطعة الفم mouth - piece الحصول على رسم يوضح التقلبات في تيار الهواء، وبالتالي يحدد الفرق الفسيولوجي بين أصوات العلة، والأصوات الاحتكاكية والانفجارية من ناحية تيار الهواء المرتبط بكل (٢). وقد أمكن كذلك استخدام الرسم لمعرفة وجود أو غياب ذبذبة الأوتار الصوتية، ودور الأنفية في نطق بعض الأصوات، وكمية الصوت، ومدى استمرارية كل جانب من جوانب النطق وأنواع التوتر المصاحبة لكل (٣).

۷- المجهر الحنجرى Laryngoscope أو المرآة الحنجرية Laryngeal miror . ووظيفتها رصد حركة الأوتار الصوتية . وهي عبارة عن مرآة صغيرة مستديرة قطرها حوالي ٣ بوصة ، مثبت بها يد طويلة . وكيفية استعمالها أن يوضع المجهر بصورة خاصة دُاخل الفم حتى يتمكن الناظر من رؤية أوتاره الصوتية أو أوتار غيره حين النطق بالصوت ، فيعرف ما إذا كان مهموسا أو مجهورا (١٠) .

 ⁽١) لمعرفة تفصيلات أكثر راجع: قام: مناهج ص ٨٠ وما بعدها ، وأيرب أصوات ص ٢٦ وما بعدها ، والسعران : علم اللغة ص ١١٥ ، ١١٦ ، وقيرث المقال ١٣ ص ١٧٣ وما بعدها والمرجع أ ص ٢٩٤ ، ٢٩٥ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ٨٨ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٨٨ ، ٨٩ .

⁽٤) بلومقيلد ص ٧٥ ، والسعران ص ١١٠ ، ١١١ والمرجع ٣١ / ب ص ١٢٩ .

ويعيب هذه الآلة أنها تتدخل في سير الكلام الطبيعي ، وأنها لايكن استعمالها إلا في حالات محدودة (١) .

٣- جهاز الرسم الحنجرى laryngograph ، وهو جهاز إلكترونى يكننا من استنتاج حالتى الفتح والغلق للأوتار الصوتية عن طريق تسجيل اتجاه التيار من أحد جانبى الحنجرة إلى الجانب الآخر . ويمكن تحويل هذا التسجيل إلى صوت sound يمثل نتيجة عمل الأوتار الصوتية دون تأثير أى رئين صادر عن القناة العليا ، كما لو كنا قد فصلنا تجاويف ما فوق الحنجرة ، وسمعنا ذبذبة الأوتار الصوتية بدونها .

وميزة هذا الجهاز أنه لايتدخل في عملية النطق عكس الجهاز السابق كما أنه high-speed لايحدث ضجيجا كالذي يصاحب التصوير بآلة التصوير السريعة (۲) camera

3- الأحناك الصناعية false palates (**). أو false palates وتسمى طريقة استخدام الأحناك الصناعية باسم «البلاتوجرافيا» palatography وقد طريقة استخدام الأحناك الصناعية باسم «البلاتوجرافيا» Erasmus Darwin وضعه في بحث له ظهرت أساسيات هذه الطريقة على يد المعلومات المتعلقة بأصوات العلة . ويتلخص في أسطوانات محاطة بأوراق مفضضة في داخل الفم .. وعن طريق الانطباعات التي تحدث فوق تلك الأوراق أمكنه أن يحدد جزء الفم الذي يتدخل في نطق كل صوت (**) .

⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٨٥ ، وبلومقيلد ص ٧٥ .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، ٢٨٥ .

⁽٣) المرجع ٦١ ص ٨٩ ، ورقم ٤٨ ص ١٧ .

⁽٤) بلومقيلد ص ٧٥ .

⁽٥) المرجع ٢٢ ص ١٢٧ .

ثم طور Norman kingsley ، وهو جراح أسنان أمريكى (عام ١٨٧٩) منهجا للحنك الصناعى أنتج رسوما حنكية Palatograms لأشكال النطق الإنجليزية (١).

ويعمل الحنك الصناعى من المعدن أو من المطاط. ويشترط فى المادة الخام أن تكون رقيقة جدا. ويجب أن يطابق الحنك سقف حلق صاحب التجرية تماما. ويزود الحنك الصناعى فى العادة بأطراف ناتئة صغيرة فى مقدمته ليسهل تحريكه وإخراجه من الغم. وإذا لم تكن مادة الحنك سوداء فإن الجزء السغلى منه يجب أن يسود بطلاء.

أما كيفية استعماله فتتم على الوجه الآتى :

(أ) تغطى الطبقة السفلي من الحنك بمسحوق أبيض ناعم .

(ب) يدخل الحنك الصناعي في الغم.

(ج) ينطق الشخص صوتا معينا ثم يسحب الحنك إلى الخارج.

(د) سيلاحظ زوال المسحوق الأبيض من بعض أجزاء الحنك . وهذا يحدد مواضع التقاء اللسان مع سقف الحنك .

(ه) تفحص هذه العلامات بعد ذلك في أى وقت يريد الباحث ، أو تؤخد لها صود فوتوغرافية . ويمكن أن ينسخ منها صورة على رسم معد للحنك(٢) . ويعيب هذه الطريقة ما يأتي :

(أ) وجود تدخل في الحركات النطقية (٣).

⁽١) المرجع والصفحة .

⁽١) بلومقيلد ص ٥٥ والمرجع ٤٨ ص ١٧ . ١٨ .

⁽٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٩ .

(ب) أنها لاتصلح مع الأصرات الحنكية الخلفية ، فاستعمالها مقصور على الأصوات التي تنطق في منطقة متقدمة على الحنك اللين soft palate (١١).

- (ج) أن الأصوات الشفوية والأنفية لاتظهر فيها مطلقا ^(٢) .
- (د) أنها تعزل دراسة مخارج الأصوات في مقدمة الفم عن سائر العملية النطقية، ولا تظهر تتابع الأصوات في نطق كلمة (٣).

ولكى يتم استخدام هذه الطريقة بنجاح لابد من اختيار أصوات معينة ، أو كلمات خاصة حتى لايتكرر التقاء اللسان في موضع واحد من الحنك الأعلى أكثر من مرة فتتداخل آثار الالتقاء . فإما أن تختار كلمات لايلتقى فيها اللسان بالحنك إلا مرة واحدة ، أو يلتقى مرتين ولكن في موضعين متباعدين (1) . وقد أمكن بهذه الطريقة عمل رسوم حنكية لاثنين وعشرين صوتا في اللغة الأردية من مجموع الأصوات الساكنة البالغ عددها سبعة وثلاثين . وفي الإنجليزية عمل رسم لاثني عشر صوتا من اثنين وعشرين (١) .

۵- وهناك نوع من البلاتوجرافيا يعرف باسم البلاتوجرافيا المباشرة direct وهناك نوع من البلاتوجرافيا يعرف باسم الحركات النطقية عن طريق palatography وهي طريقة على سقف الغم . وقد كان أول من استخدم هذه الطريقة طبيب الأسنان الإنجليزي J.Oakley Coles) . وتتضمن هذه

⁽١) فيرث ص ١٥٠ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ٩٠ .

⁽٣) فيرث ص ١٥٥ .

⁽٤) السعران : ص ١١٥ .

⁽۵) قيرث ص ۱۵٤ .

الطريقة المصول على انطباع للقلى الأعلى في الخياه الثالث حتى الجدار الثالقي للتجويف الحاق ، وكذلك على انطباع للقله الأسقل مع اللسان . وكان Coles يطلى طبقه الصلب واللين وأطراف أستاته العليا يخليط من الدقيق والغراء حتى أصبح قادرا بعد نطق صوت بحدة على أن يلاحظ أين يزال التليط ، ثم يحدد نقطة الاتصال بين أعضاء النطق ، وكان يسجل هذه التقطة عداد أحمر على قاليين معدين للسان ولسقف الفم (١٠) .

وقد أهمل هذا التكنيك معظم هذا القرن ، ثم أعيد استخدامه مؤخرا في مكانين مختلفين هما جامعة إدنيرة ، وجامعة أيسالا (١١) . وستكتفي بشرح تكنيك جامعة إدنبرة . يقوم هذا التكنيك على تصوير سقف القم كما يتعكس في مرآة . واخترع من أجل هذا الغرض أجهزة معينة تشمل :

- (أ) جهازا لرش خليط عيز على أعضاء النطق ـ
- (ب) مرآة للفحص وللتزويد باتعكاس من أجل التصوير -
 - (ج) إضاءً .
 - (د) آلة تصرير .

يرش الفاحص حتكه الصلب واللين وغيرهما من الأماكن التي يريدها يخليط من الفحم النباتي ومسحوق الشيكولاته . وبعد أن يحرك العضو المراد قحصه يميل إلى الأمام قليلا حتى يكن إسقاط مرآة ذات شكل معين إلى قمه ، ثم يوجه ضوءا قويا للداخل . تكون منطقة الاتصال مرثية له ، ويقوم يعكس الصورة على مرآة أخرى

⁽١) المرجم ٧٧ ص ١٧٥ . ١٧٦ .

⁽۲) التكنيك الذي استخدمته جامعة أيسالا ورد تقصيله في مقالة يعتوان "New Techniques": (۲) التكنيك الذي استخدمته جامعة أيسالا ورد تقصيله في التكاون أن التكنيك الذي استخدمته ألا التكنيك الذي التحديد ال

موضوعة في مقابلها . وإذا كان الفاحص راضيا عن النتيجة فإنه يكن تصوير الصورة المنعكسة في المرآة بآلة التصوير .

وميزة هذه الطريقة :

- (أ) أنها ليست مكلفة وليست صعبة الاستخدام .
- (ب) أنها يكن أن تسجل اتصالات اللسان ضد ظاهر الأسنان .
- (ج) عن طريقها يمكن فحص العلل الخلفية والسواكن الطبقية .
- (د) لا يصحبها تدخل في التحركات النطقية بخلاف طريقة الأحناك الصناعية .
- (ه) لها أيضا قيمة تعليمية ، فإن التحركات النطقية التي لا تراها العين ليس من السهل التقاطها بالنسبة للمبتدىء في علم الأصوات . ووصف هذه التحركات بهذا التكنيك يجعل الأمر واقعيا بصورة أكثر ، ونظريا بصورة أقل (١) .
 - ٦- وقد دعمت البلاتوجرافيا أو استبدل بها فيما بعد وسائل أخرى مثل .
- (أ) أشعة إكس X-ray التي تسمح بدراسة كل موقع لأى عضو من أعضاء الكلام عند أي نقطة أثناء الكلام .
- (ب) وهناك كذلك الصور المتحركة لأشعة إكس التي تسجل حركات هذه الأعضاء أثناء النطق.
- (ج) ومن الممكن مصاحبة هذه الأفلام بتسجيل صوتى حتى يمكن أن تستمع إلى الصوت وتشاهد الحركات التى تقوم بها أعضاء النطق أثناء إحداث هذه الأصوات (٢٠).

⁽١) المرجع ٢٢ ص ١٢٨ - ١٣٠ ، والمرجع ٦١ ص ٩٠ .

⁽٢) المرجع الأخير ص ٩٠ .

(د) التصوير السريع High -speed Photography الذي علمنا كثيرا عما نعرفه الآن عن حركات الأوتار الصوتية عند أوضاع مختلفة لفتحة المزمار(١).

ثالثا: آلات إنتاج الأصوات الصناعية

لم يعد هناك أى عقبة أمام الفنيين أن يحولوا الصور الطيفية الأكوستيكية إلى صوت مرة ثانية ، وبالتالى لم يعد هناك أى عقبة أمامهم لإنتاج كلام صناعى . فمادامت صورة الصوت معروفة لنا ، فإننا يكننا أن نرسم صورة مماثلة أو مشابهة للصورة الطيفية ثم نعيد إنتاج الصوت .

وقد تحقق هذا في السنوات القليلة الأخيرة في معاهد كثيرة للصوتيات ، ونقل الكلام على أسس متعدة في جامعات مشجان ولندن وإدنبرة واسكوتلاندا وغيرها .

وقد طور قسم الأصوات في جامعة إدنبرة جهازا لإنتاج أصوات صناعية اسمد :

The Parametric Artificial Talking Device

وأجزاؤه الأساسية كما يلى :

١- مولد ينتج نبضا يماثل نبض الحنجرة يؤدى دور المثير لجهاز النطق .

٢- أربعة مولدات لإنتاج الحزم الصوتية ، تتجاوب مع الإثارة النبضية .

٣- مولد يحدث جلبة noise قاثل التهييج في الأصوات الاحتكاكية. وقد أنتج هذا الجهاز كلاما صناعيا بدا طبيعيا لدرجة أن تسجيل بعض جمل منه كان لايتميز عن تسجيل الكلام الطبيعي (٢).

⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٨٤ ، و ٣١ / ب ص ١٢٩ .

 ⁽۲) المرجع ۲۰ ، ص ۲۰ ، والمرجع ۵۵ ص ۲۰۱ ، ۲۰۷ . وانظر تعریفا بجهاز إعادة النطق :
 أیوب : تحلیل عملیة التکلم ص ۶۹ ، ویکیفیة إنتاج الکلام الاصطناعی : المرجع نفسه ص ۲۰ .

الفصل الرابع

فونتکس – فونولوجی – فونیمکس – مورفونولوجی

يكثر تردد هذه المصطلحات فى مجال الدراسات الصوتية ، ومع ذلك ليس هناك اتفاق بين اللغويين على مدلولاتها ، كما أنه لايوجد اتفاق بين الأصواتيين العرب على مقابلاتها فى اللغة العربية .

أما المصطلحات الثلاثة الأولى فتختلف الآراء فيها على النحر التالى:

۱- استعمل دى سوسير اللفظ phonetics للدلالة
 على ذلك الفرع من العلم التاريخي الذي يحلل الأحداث والتغيرات والتطورات عبر السنين ،
 وعده من أجل ذاك جزءا أساسيا من علم اللغة .

فى حين حدد مجال الـ phonology بدراسة العملية الميكانيكية للنطق (١) وعده من أجل ذلك علما مساعدا لعلم اللغة (٢).

 ⁽١) من اللغويين من شرحه بأنه علم الأصوات الفسيولوجى
 والأكوستيكي العام (المرجع ٦١ ص ٩٧) .

⁽۲) دی سوسیر ص ۳۳

٧- أما مدرسة براغ اللغوية فتستعمل مصطلح phonology في عكس ما استعمله فيه دى سوسير ، إذ تريد به «ذلك الفرع من علم اللغة الذي يعالج الظواهر الصوتية من ناحية وظيفتها اللغوية» (١) . ولذلك نجد تروبزكوى يعتبر الفرنولوجي فرعا من علم اللغة (١) . أما الـ phonetics فقد أخرجه كل من تروبزكوى ، وجاكوب سن من علم اللغة ، واعتبراه علما خالصا من علوم الطبيعة يقدم يد المساعدة لعلم اللغة (١) .

٣- واستعمل علم اللغة الأمريكي والإنجليزي مصطلح phonology لعشرات السنين في معنى «تاريخ الأصوات» (١) ، ودراسة التغيرات والتحولات التي تحدث في historical أصوات اللغة نتيجة تطورها ، وهو حينئذ يكون مرادفا لما يمسي phonetics أو phonetics (٥) . أما المصطلح phonetics استعمل في معنى العلم الذي يدرس ويحلل ويصنف الأصوات الكلامية من غير إشارة إلى تطورها التاريخي ، وإغا فقط بالإشارة إلى كيفية إنتاجها وانتقالها واستقبالها .

وعلى هذا فالفرعان يعدان من صميم علم اللغة ، وإن دخل الأول تحت فروع علم اللغة التاريخي والثاني تحت فروع علم اللغة الوصفي (٦) .

⁽١) المرجع ٧٧ ص ٤١ .

⁽٢) المرجع ص ١٩ .

⁽٣) المرجع ص ١٩ ، ٤٢ .

⁽٤) المرجع ص ٤١ .

⁽۵) ماریو پای : أسس : ص ٤٤٦ .

⁽٦) المرجع ص ٤٦ ، ٤٧ .

- 4- ومن اللغويين من رفض الفصل بين مايسمى phonetics وما يسمى phonology لأن أبحاث كل منهما تعتمد على الأخرى ووضع الاثنين تحت المصطلح phonology . أو تحت المصطلح phonology .
- ٥- ومن اللغويين من فضل اعتبار المصطلحين مترادفين ، وميز الدراسة التاريخية من الدراسة الوصفية عن طريق إضافة كلمة تاريخى أو وصفى عقب أى من المصطلحين (٣).
- ٦- ومن أجل هذا اللبس الذى يحدث وبخاصة حين استعمال كلمة «فونولوجى» ظهر المصطلح phonemics بعنى دراسة الأصوات المتميزة فى اللغة ، وبخاصة عند الأمريكيين كبديل للمصطلح phonology (1).

ولكن عيب هذا المصطلح أنه مشتق من لفظ phoneme ، وربا يوهم أن مباحثه مقصورة على الفونيمات فقط . مع أن مباحثه أشمل (٥) .

۷- وقد استعمل Martinet مصطلحا آخر بدلا من المصطلح phonemics ، وهر الذي يعالج Hjelmslev . كما استعمله phonematics وعرفه بقوله «هر الذي يعالج الغونيمات على وجه الحصر باعتبارها تشكل عناصر اللغة (۷) . وقد حاول الأخير

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٩٨ .

⁽۲) ماریو پای : السابق ص ٤٣ .

⁽۳) ماریو بای : السابق ص ٤٦ ، ٤٧ .

⁽٤) المرجع ٦٦ ص ٩٧ ، والمرجع ٧٧ ص ٤١ .

⁽٥) المرجع الأخير والصفحة .

⁽٦) المرجع ٦٢ ص ٧٥ .

⁽٧) المرجع ٥٢ ص ١٦٥ .

النصل بصورة قاطعة بين مجالات كل من ال phonology ، وال phonematics ، وال phonetics وال phonetics عين قال : «لا واحد من الفرناتيك ولا الفرنولوجيا يدرس الفرنيمات. كلاهما يجب أن ينظر إليه على أنه قواعد الاستعمال الفرنيماتيكي في حين أن الفرنيماتيك يعنى به نظرية المعايير والنظم الفرنيماتيكية». واستمر قائلا: «إن الاستعمال الفرنيماتيكي هو تحقيق الفرنيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بحركة الكلام وهو موضوع علم الفرنولوجيا إذا نظرنا إلى دراسة الصوت المتصلة بنظام اللغة» (۱۱) .

أما الآن فمعظم اللغريين - ونحن معهم - يخصصون المصطلع «فونولوجي» للدراسة التي تصف وتصنف النظام الصوتي للغة معينة (٢). وقريب من هذا المفهوم تعريف Martinet : دراسة العناصر الصوتية للغة ما ، وتصنيف هذه الأصوات تبعا لوظيفتها في اللغة (٣). وتعريف Morris Halle : فرع علمي موضوعه أصوات الكلام كوحدات تركيبية للغة (١).

أما المصطلع «فونتكس» فيقصرونه على دراسة أصوات الكلام مستقلة عن تقابلات غاذجها ، وعن تجمعاتها في لغة معينة ، ودون نظر إلى وظائفها اللغوية ، أو حتى معرفة اللغة التي تنتمي إليها (٥).

⁽١) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

⁽۲) انظر المرجع ۲۰ ص ۲۰ . ولذا أطلق عليه يعضهم اسم الفرناتيك العملي ۲۱ phonetics (المرجع ۲۱ ص ۱۹۶) .

⁽٣) المرجع ٦٢ ص ٧٧ .

⁽٤) المرجع ٣٩ ص ١١ .

⁽٥) المرجع ٦٠ ص ٢١ ، والمرجع ٥٩ ص ٩٩ .

وهم قليلا ما يستعملون الآن المصطلح : فونيمكس ، ونادرا ما يستعملون المصطلح : فونيماتكس .

أما فى العربية فقد فضل الدكتور كمال بشر إبقاء المصطلح phonetics كما هو وعربه إلى «فوناتيك» ، ولم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات» حتى يكون التقابل واضحا بينه وبين «الفونولوجي» . كما لم يقبل ترجمته إلى «علم الأصوات العام» لأن هذه الصيغة تناسب المصطلح الإنجليزي general phonetics وليس مجرد ()) .

أما المصطلح: phonology فقد قبل تعريبه إلى «فنولوجيا» أو ترجمته إلى «علم الأصوات التنظيمي»، أو «علم وظائف الأصوات» (٢٠).

أما الدكتور قام حسان فقد أطلق على الـ phonetics : «الأصوات» وعلى الـ phonology : «التشكيل الصوتى» ووضع كلا المصطلحين جنبا إلى جنب بالحروف العربية (۳)

وأما الدكتور محمد الخولى فقد أطلق المصطلحين علم الأصوات ، والصوتيات في مقابل الـ phonetics وأطلق المصطلحين علم الفونيمات وعلم الأصوات في مقابل

⁽١) يشر : الأصوات ص ٣٤ (طبعة عام ١٩٧٠) .

⁽٢) المرجع السابق ص ٣٥ .

⁽٣) انظر مناهج البحث في اللغة له .

الـ phonology . وقابل علم الفونيمات بالمصطلحين : علم الأصوات الوظيفى ، والصوتيات الوظيفية (١) .

وأما المصطلح مورفو (فو) نولوجى morpho (pho) nology فواضح من اسمه أنه يتعلق بقضايا مشتركة بين علمى الصرف والفنولوجيا ، وإذا ترجمناه يكون الناتج «الفنولوجيا الصرفية».

وقد أطلق هذا المصطلح على فرع من العلم وظيفته «النظر فى التركيب الصوتى للوحدات الصرفية . فهو يحلل ويصف ما يعرض لهذه المورفيمات من صور صوتية بحسب السياق الذى تقع فيه» (٢٠) .

ولطول الكلمة تصرف فيها الباحثون قليلا لتقصيرها فأصبحت «مورفونولوجي» . Morphonology ، ومنهم من أطلق على هذا النوع من الدراسة «مورفونونيمكس» Morphonemics (وواضح ارتباط هذه التسمية عن فضل المصطلح phomemics على المصطلح phonomorphology على المصطلح phonomorphology . كذلك منهم من سماه phonomorphology .

ويبدو أن هذا المستوى من الدراسة قد قدم كنتيجة أو رد فعل لاستبعاد بعض اللغويين الحقائق النحوية في الدرس الفونولوجي عما أحدث بعض المساعب في ربط الفنولوجيا بالنحو . فللتغلب على هذه الصعوبة قدم هذا المستوى الجديد من التحليل⁽¹⁾.

⁽١) معجم علم اللغة النظري .

⁽٢) يشر : الأصوات ص ٦٩ .

⁽٣) المرجع ٢٣ ص ٨ .

⁽٤) المرجع ٦٠ ص ٩٠ .

والوحدة فى هذا النوع من الدراسة ليست الفونيم ، وليست المورفيم ، وإغا المروفيم ، المروفيم ، وإغا المروفيم Morphoneme ، أو الفونيم الصرفى . وعكن تعريفه بأنه «ذاتية تجريدية تشكل الأساس للفونيمات المتبادلة، وتقع فى صيغة أو أخرى وفقا لشروط معينة »(١٠).

ولنشرح ذلك نضرب مثلا بالثنائي: Logic و Logician ، أو الثنائي: Music و لنشرح ذلك نضرب مثلا بالثنائي: Logic و Musician . من الواضح أن شيتا (لا يظهر في الإملاء العادي) قد حدث في التركيب الصوتى : إن (c) في حين أنها في Logician تنطق (ا) ومثل هنا التبادل يبحدث في كل من musician و violate و demonstration ، وكل من violation .

إذا أردنا أن نصف الجزيئات الفوتولوجية الصغرى (الفونيمات) فلابد أن نأخذ في الاعتبار الجزيئات النحوية الصغرى (المرونيمات) ، وجزيئات التركيب الأكثر تجريدية (المورفونيمات) .

logician وعلى هذا المستوى نقول : إن الـ (c) الموجودة في logic هي المستوى نقول : إن الـ (c) المورفونيم المورفونيم k الذي يقع كـ (k) في logician وكـ (k) في Illustration ، وكـ (k) في Illustration ، وكـ (k) في

وعكن تقديم التعديلات الصوتية في هذه الكلمات على النحر التالى:

$$1-\left\{ {\begin{smallmatrix} T\\ K \end{smallmatrix}} \right\} \longrightarrow f = i$$

⁽١) المرجع ٢٧ ص ٢٧ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

هاتان القاعدتان تعنيان :

(أ) أن T و k صارتا كر قبل i

(ب) أن i أزيلت بين روعلة (١٠) .

وعكن التمثيل لذلك من اللغة العربية باللام التى تقع جزءا من واله التعريف فتدغم في أصوات معينة إذا وليتها مثل والطاء» في ال + طيف ____ اطيف . بخلاف اللام الأصلية التي لاتدغم في تلك الأصوات مثل : ألطف .

أما ترويزكوى فقد عرف المورفونيم بأنه «رمز مركب complex symbol يمثل مفهومات مركبة Complex concepts ، يمكن كنتيجة للتركيب المورفولوجى للكلمة أن يحل واحد منها محل الآخر داخل نفس المورفيم» (٢)

وعلى هذا فالكلمتان الروسيتان rucnoj و ruka (الأولى اسم بمعنى يد ، والثانية وصف) مادامتا تنتميان لمررفيم واحد ، فيجب أن قمثلا كتابيا في موضع التبادل برمز المررفونيم $\binom{(V)}{k}$ ، وذلك باستخدام رمز مركب يشمل الصوتين المتبادلين . وعلى هذا فهو يستخدم مع هذين اللفظين الرمز المركب $\begin{bmatrix} C \\ k \end{bmatrix}$ للإشارة إلى أن الاسم والوصف مشتقان من جذر واحد $\binom{(V)}{k}$.

⁽١) المرجع ص ٧٨ .

⁽٢) المرجع ٣٩ ص ١٧ .

⁽٣) المرجع ص ١٤ .

⁽٤) المرجع ص ١٧ .

الغصل الخامس

طرق الكتابة الصوتية

نهيد :

قد يستعين عالم الأصوات فى دراسته براو لغوى Informant ، وقد ينتقل إلى حقل التجربة بنفسه فيذهب إلى المنطقة التى يريد دراسة لغتها ، وهو فى كلتا الحالتين يحتاج إلى وسيلة أمينة دقيقة لتسجيل مادته التى يجمعها لتكون تحت يده كلما شاء ، وليتمكن من الرجوع إليها من آن لآخر ، وليسهل عليه تحليلها ومقارنتها بعضها ببعض . وهذا يعنى أنه لابد أن يستعمل نوعا من التسجيل ، الذى قد يتمثل فى أسطوانة ، أو شريط تسجيل ، وقد يتمثل فى رموز كتابية .

ولقد لوحظ أن جميع الأبجديات المستعملة في نظم الكتابة العادية أبجديات معيبة وناقصة (١٠). ولذا

(۱) من أمثلة ذلك قثيل الصوت الواحد يأكثر من رمز: city و city و as و قثيل أكثر من صوت يرمز واحد مثل: th: مثل cat دولاً مثل كالإنجليزية وقثيل الصوت البسيط بجموعة رمزية مثل: x الإنجليزية (المرجع ه ص ٢).

فكر علماء اللغة فى وضع أبجديات أطلق عليها الأبجديات الصوتية ، هدفها تجنب عيوب الأبجديات المستعملة ، وتسجيل الكلام تسجيلا صوتيا ، أو على حد تعبير دى سوسير قثيل الأصوات المنطوقة بكل دقة» (١١) .

أولا: ماقبل الأبجدية الصوتية الدولية

قبل القرن التاسع عشر .

منذ شعر اللغويون بالحاجة إلى أبجدية صوتية ، والمحاولات تتوالى والاقتراحات تقدم . وقد أخذت تلك المحاولات والاقتراحات أشكالا كثيرة أهمها :

۱- محاولة John Hart (القرن السادس عشر) التي اعتمدت على الألفبائية الرومانية إلى حد كبير ، مع تعديلات يسيرة ، ولكن مع التزام مطابقة النطق للكتابة ، ومع الرمز لكل صوت برمز واحد ، حتى ولو كان يمثل برمزين في الكتابة التقليدية مثل Chin و Them و Thin ... وكان يرمز للعلة الواحدة قصيرة وطويلة برمز واحد ، مع التمييز بينهما عن طريق وضع نقطة أسفل الرمز (۱) .

⁽١) المرجع ٧٠٠ ص ٣٣ .

⁽٢) المرجع ٢٤ ض ٢ - ٣ .

⁽٣): المرجع ص ٥ – ٦ .

- ٢- أما محاولة John Wilkins (١٦٧٢ ١٦٧٤) فتستحق الإشارة لما يأتى :
- (أ) أنه لم يقدم فقط ألنبائية صوتية ، ولكنه قدم أيضا ألنبائية عضوية organic alphabet في كلامه المرثى بعد قرنين من الزمان .
- ومن أمثلة هذه الألفبائية رمزه للأصوات الشفوية (b) و (p) بخطين مقوسين يمثلان الشفتين هكذا بنوس الرمز مع وضع خط إضافي للإشارة إلى تجويف الأنف ، لأن (m) تتكون من عنصر شفوى وعنصر أنفسي، ورمز لها هكذا بي وهذه أول الفبائية تحاول تمثيل الأجزاء العضوية والتحركات التي تدخل في نطق الأصوات .
- (ب) فهمه لنظرية الغونيم ولفكرة الأصوات الرئيسية . فقد ذكر أن الأصوات الكلامية غير منتهية ، ولذلك فإن رموزه لاقتل ظلال الأصوات التى تتعدد كتعدد المذاقات والألوان لكن قتل فقط The principal heads of them والمصطلح Principal heads مرادف للمصطلح الحديث «الوحدات المتميزة» والمصطلح الخديث الأصوات الرئيسية ، أو فونيمات اللغة (۱) .
- ويعاصر السابق العالم Willim Holder ويعاصر السابق العالم Willim Holder للأصوات عاثل التصنيف الحديث ، ووضع رموزا استخدم فيها الرموز اللاتينية مع للأصوات أخرى مثل θ التي قثل th . وهو واضع الذيل لحرف الـ (n) الذي يستعمل الآن بطريقة شائعة لتمثيل الساكن النهائي في thing (θ) .

⁽١) المرجع ص ٦ - ٨ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٨ - ١٢ .

2- ومن المحاولات التى تستحق الذكر كذلك وضع Thomas Smith ألفبائية استعملت بعض رموزها الأبجدية الصوتية الدولية الحديثة . بنفس قيمتها مثل θ . وكذلك وضع Richard Mulcaster رموزا جديدة بعضها موجود فى الألفبائية الصوتية الدولية (١) .

القرن التاسم عشر :

قدمت في هذا القرن محاولات كثيرة تستحق الذكر (قبل تأسيس الجمعية الصوتية الدولية ، وقبل وضع الأبجدية الصوتية الدولية) ، وأهم هذه المحاولات :

اجدية Pitman و Rilis ، وهما من أعظم أصواتيى القرن التاسع عشر ، وقد طبعا أبجديتهما الأولى المشتركة ، وروجا لها باسم القضاء على الأمية ومشكلة التعليم. وقد كانا يهدفان فى أبجديتهما المشتركة ليس فقط إلى إصلاح الأبجدية ولكن كذلك تقديم أبجدية عالمية جديدة ولذلك وضعا أبجدية صوتية لتحل محل النظام المضطرب غير المتجانس للهجاء العادى ، وهى فى نفس الوقت تيسر تعليم القراءة والكتابة ، وتخفض الوقت المطلوب للتعليم . ولمدة عامين ونصف (بادئين من ١٨٤٣) أخذ Pitman و Rilis يجربان أشكالا متعددة لرموزهما ، وكان هدفهما (صوت واحد - رمز واحد) ، وأصدرا مجلة أسمياها والجريدة الصوتية» Fonetic Jurnal (لاحظ هجاء الكلمتين) استخدما فى طبعها رموزهما الجديدة التي تقوم على الأبجدية العادية مع تعديلات لبعض الرموز اللاتينية والإغريقية ، ومع إضافة رموز موضوعة وضعا (۱).

۲- رموز الكلام المرثى visible speech التى قدمها Alexander M.Bell : وقد
 كان هدفه من وضع كلامه المرثى جعل القراءة أسهل للطفل والأجنبى ، وتيسير

⁽١) المرجع ص ١٧ – ١٣ .

⁽٢) للرجع ص ١٨ – ٢٦ .

تعليم النطق للغة الوطنية والأجنبية ، ومساعدة الصم على تعلم الكلام . وقد نشر Bell رموزه عام ١٨٦٧ في كتابه المشهور Visible Speech . وقامت فكرته على أساس إعطاء صورة بصرية تشير إلى كيفية نطق الأصوات ولذلك جعل رموزا للدلالة على استدارة الشفتين ، وأخرى لامتدادهما ، وثالثة للدلالة على ارتفاع مقدم اللسان ، ورابعة لارتفاع مؤخر اللسان وهكذا . والنماذج الآتية تعطى أمثلة لموات العلة :

- عنى ارتفاع مؤخر اللسان .
- ٢ تعنى ارتفاع مقدم اللسان .
- **ل** تعنى انخفاض مؤخر اللسان .
- 👃 تعنى انخفاض مقدم اللسان .

وكان أمل Bell أن يطور نظامه الرمزى حتى يمكن أى إنسان يستطيع فهمه أن ينطق بإحكام – ويجرد النظر – أى لغة تكتب بهذه الطريقة . وقد نجح فى ذلك إلى حد كبير ، ولكن غرابة الرموز من ناحية ، وكثرتها من ناحية أخرى جعلت من الصعب على معظم الناس أن يفهموها ، ولذا ماتت بعد استعمالها بكثرة لعشرات السنين ، وبخاصة فى تعليم الصم (١١) .

Thomas W.Hill هن محاولات هذا القرن الرموز غير الألفيائية التى قدمها $-\infty$ (١٧٦٣ – ١٨٥١) . وهذه الرموز تعبر عن «مكونات» الصوت ، أو نشاط أعضاء الكلام . فمثلا يرمز للصوت الانفجارى الشفتانى المهموس بالرمز : $\frac{1}{1}$. فالرمز العلوى يشير إلى العضو الثابت ، والرمز السفلى يشير إلى العضو المتحرك، والخط المستقيم بينهما يشير إلى أن العائق من نوع الغلق التام .

⁽١) المرجع ٥١ ص ٣٠٩ ، ٣١٠ .

ونستنتج منه أن الصوت مهموس ، وإلا احتاج لرمز إضافى . كما نستنتج أن الصوت يصحبه غلق طبقى (ليس أنفيا) ، وإلا احتاج لرمز إضافي(١) .

٤- وفي هذا القرن برز اسم اللغوى الدافركي Otto Jespersen (١٩٤٣ - ١٨٦٠) الذي بذل جهدا مزدرجا ، فقد ساعد من ناحية في تشكيل الأبجدية الصوتية الدولية بنظامها القائم على الألفبائية اللاتينية ، وكان من ناحية أخرى مشغولا بتطوير رموز غير ألفبائية Analphabetic (هو واضح ذلك المصطلح) يرى أنها أكثر علية ، وتتخلص من عيوب وقصور الألفبائية اللاتينية .

وقد كان فى محاولته هذه واقعا تحت تأثير التطور السريع لعلم الكيمياء ، وعلم وظائف الأعضاء ، أثناء الجزء الأخير من القرن التاسع عشر . وقد قبل المنهج الكيميائى فى تحليل الأشياء الطبيعية ، وحاول أن يطبق أسسد على الأصوات الكلامية . وعلى هذا فقد كان يرمز للصوت المفرد بمجموعة من الرموز تماثل التركيب الكيميائى كوسيلة للرمز إلى مكونات التحركات ، وأشكال الاتصال بين الأعضاء المستخدمة فى الكلام ، واستخدم فى كتابته عددا من الأشكال والرموز المختلفة . فكان يرمز للعضو الفعال برمز إغريقى ، أما الأعداد والحروف الرومانية التالية للحروف الإغريقية فتشير إلى وضع أو نشاط الأعضاء فى إنتاج الصوت .. وعلى سبيل المثال فقد رمز للعلة الموجودة فى all بالرموز الآتية :

.75 B Y 7k 80 E 1

ورمز لصوت الـ (d) بالرموز الآتية :

1308° 01

(۱) المرجع ۲۱ ص ۱۱۲ ، ۱۱۳ .

وإنه لمشكوك فيه أن تكون طريقة Jespersen الكتابية قد استعملت بشكل واسع على يد المتخصصين في الدراسة الصوتية ، وذلك بسبب تعقيدها وفكرتها التفصيلية (١١).

٥- وآخر من نتحدث عنهم من أصواتيى هذا القرن : اللغوى الإنجليزى Henry
 ١٩١٢ - ١٨٤٥) Sweet

- (أ) فقد أدخل تعديلات وتبسيطات عدة على الكلام المرثى له Bell ، وسماه الكلام المرثى له Bell ، وسماه الكلام المرثى المعدل Speech ، واعتبر معظم الأصواتيين هذه التعديلات أكبر أهمية وأكثر تفوقا من الأصل . ولكن بعد فترة من الزمن اكتشف Sweet أن أبجديته المبسطة ما تزال معقدة بالنسبة للقارىء العادى ولذلك قدم أبجدية أخرى ، استخدم فيها الرموز الرومانية .
- (ب) وساعد في إنشاء الجمعية الصوتية الدولية ، وخدم رئيسا فخريا لها حتى مات عام ١٩١٢ .
- (ج) ووضع نرعين من الأبجدية الصوتية سميت أولاهما بالأبجدية الصوتية الواسعة، وقمّل ما يسمى الآن بالفونيمات فقط، وسميت ثانيتهما بالأبجدية الصوتية الضيقة ، وقمّل التنوعات الصوتية المختلفة أو الألوفونات .

ولأن Sweet كان يبغى التيسير فقد كان على وعى بخطورة القول «صوت واحد – رمز واحد» ، وفضل عليه ما يمكن أن يسمى بالمصطلح الحديث «رمز واحد لفونيم واحد» ، أى أنه ألف ما يسمى بالأبجدية الواسعة بقصد التيسير على المتكلمين. كذلك كان من تيسيره أنه دافع عن استخدام الرموز الاصطلاحية المعتادة للألفبائية كلما أمكن ، ولذلك فإن رموزه تمثل فى العادة القيم الأصلية اللاتينية للحروف ، ومن هنا سميت باسم Broad Romic . ومن أمثلة رموزه :

⁽١) المرجع ٢١ ص ١١٣ ، ١١٤ ، والمرجع ٢٤ ص ٣٥ ، ٣١ .

ŋ	4	sing
ı		ship
t		ten
b	-	bee
ð	4	then

ونشر Sweet أبجديته الجديدة عام ١٨٧٧ في كتابه Sweet ونشر phonetics . وقد قدم نظام كتابته الواسع إلى الجمعية الصوتية الدولية فتبنته ، وأقامت عليه أبجديتها الصوتية ، ولذا فإن Sweet يعد بحق أبا الأبجدية الصوتية الدولية (٢).

ثانيا: الأبجدية الصوتية الدولية

تأسيس الجميعة الصوتية الدولية :

international phonetic في عام ١٨٨٦ أسست الجمعية الصوتية الدولية Association وكان لـ Paul Passy الفضل الأكبر في تأسيسها ، وفي دفعها إلى الأمام وإبقائها في مواجهة المشاكل الاقتصادية التي هددت استمرارها .

وقد كان العامل الماشر في تشكيل هذه الجمعية الصعربة الكبيرة في تعليم نطق اللغة الإنجليزية الاصطلاحية .

⁽١) المرجع ٢٤ ص ٣٧ - ٤١ .

⁽٢) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٤٨ ص ٣٣١ .

ولذلك كان معظم أعضائها فرنسيين من مدرسى اللغة الإنجليزية . ومن أجل هذا ركزت الجمعية في أول الأمر على أصول التدريس أكثر من تركيزها على علم الأصوات . وكان شغلها الشاغل محاولة تحسين تعليم اللغات الأجنبية (١١) . وليس تأسيس جمعية صوتية دولية .

ولكن لوجود أعضاء لغويين بارزين فى الجمعية يهتمون بالصوتيات أكثر من تعليم اللغة اتجهت الجمعية إلى أن تكون جمعية صوتية خالصة . وأخذت الجمعية تنشر مطبوعاتها منذ تأسيسها ، وكل عدد منها – تقريبا – يحتوى على دراسات بالألمانية والفرنسية والإنجليزية ، بالإضافة إلى بعض اللغات الأخرى . ولذا فإن هذه المنشورات تعد مصادر هامة ليس فقط فى الحقل الصوتى ، ولكن أيضا فى مجال اللغات الأجنبية ، وفى مجال التدريب على الرموز الصوتية (۱) .

وضع الأبجدية الصوتية للجمعية وتطويرها :

استخدمت الجمعية في أول أمرها - وخلال عاميها الأولين - صيغة معدلة لأبجدية Pitman التي وضعها عام ١٨٧٦ (٣) . ثم حاولت الجمعية اختيار أبجدية أخري، فدرست تلك التي قدمها Bell في كلامه المرثى والتي أيدها Paul passy

⁽١) من مبادئهم في ذلك:

 ⁽أ) ليس المهم في تدريس اللغة الأجنبية هو اللغة الأثرية ، ولكن لغة الكلام اليومية .

 ⁽ب) أول واجب على المدرس أن يجعل التلاميذ على إلف بأصوات اللغة الأجنبية .
 ولتسهيل ذلك يجب عليه أن يستعمل في المرحلة الأولى الكتابة الصوتية .

⁽ج) تأجيل دروس قواعد اللغة إلى النهاية .

⁽٢) المرجع ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٢٤ ص ٤٧ . ٤٨ .

⁽٣) انظر صورة لها في الجدول الآتي بعد .

ولكن الجمعية فضلت عليها أبجدية Sweet الواسعة مع إدخال بعض تعديلات عليها . وثم اختيارها في مؤتمر عالمي عقد في أغسطس عام ١٩٨٨ . ومنذ يناير ١٨٨٩ بدأت الجمعية تطبع مجلتها بتلك الأبجدية المعدلة .

وكانت الجمعية بين الحين والحين تدخل تعديلات أو تحسينات أو إضافات على رموزها لتحقق الأغراض الآتية :

- (أ) تمثيل الأصوات الحية living sounds في اللغة ، وليس الأصوات المياء العادى .
- (ب) جعل الأبجدية عالمية يستخدمها كل الدارسين فى جميع أنحاء العالم . ولهذا كان لابد من إضافة رموز جديدة لتتلام الأبجدية مع لغات متعددة مثل الزولو ، والبولندية ، والروسية ، والعربية .
 - (ج) زيادة في الدقة أضيفت للرموز الأساسية رموز أخرى وعلامات إضافية . وكان من المبادىء التي نادت بها ما يأتي :
 - (أ) حين يوجد صوت واحد في عدة لغات فلابد أن يرمز له بنفس الرمز .
- (ب) يجب أن تشتمل الأبجدية على أكبر قدر عكن من رموز الألفبائية الرومانية المعتادة.
- (ج) كما يجب التقليل من العلامات التمييزية diacritic marks ، لأنها تتعب العين وتضايق الكاتب .
- (د) وضع رمز واحد لكل صوت متميز ، أى لكل صوت حين يستعمل بدلا من غيره في نفس اللغة يغير معنى الكلمة .

وتوالت التعديلات في أعوام ۱۸۸۹ ، و ۱۹۰۰ ، و ۱۹۱۶ ، و ۱۲۵ ، و ۱۹۲۸ ، و ۱۹۲۸ ، و ۱۹۲۸ ، و ۱۹۲۸ ، و دره تنلك الأبجدية عام ۱۹۵۱ ^(۱) .

والجدول الآتي عِمْل عددا من الأبجديات التي قدمت على مر السنين (٢) .

(١) المرجع ٢٤ ص ٥٥ - ٦٢ ، ورقم ٥١ ص ٣١١ ، ورقم ٦٩ ص ٩٥ .

⁽٢) المرجع ٢٤ ص ٤٩ ، ٥٠ .

Keyword	Phono typic	Ellis Clossic	Pitman	Sweet Broad	IPA Revised	IPA Revised
	typic	Clossic		Romic	Revised	Revised
	1847-48	1870	1876	1877	1888-89	1947
father	a	aa	a	aa	a ae	a
man high	a	а	a	ae	ai	ae
high	i	ei	ei	ai	au	ai
how	¥ .	ou	ou	anı	ъ	au 1-
bee	b	ь	ь	b d	d	b d
day	đ.	đ ·	d		d g	d ₃
edge	j	j e	j e	dg	ε	
men	e	ai	ai	e ei	ei	ε
s <u>a</u> y fine	a	f	f	f	f	ei
good	f	g	g	g	g	f
hand	g h	h	ĥ	h h	h	g h
see	π ε	ee	i	ij	i*	n i
bit	i	i	i	i	i*	2
yet	y	У	У	j	j	j
kind	c	k	k	k	k	k
look	li	1	1	1	1	ī
man no	m	m	m	m	m.	m
no	n	n	n .	n	n	n
sing	ŋ	ng	ŋ	ŋ	ŋ	ŋ
coat know	0	oa	6	OÚ.	٥	0
know	0	oa	-	O#	0.	ou
boy fall	σ	oi	oi	oi	oi	oi
fall	e	au	0	э	3	3
pine	p	р	р	p	p	p
red	r	r	r	r·	r	r
say ship	S	s sh	s	s	s S	Š
tin	ş Ş	t		ן ו	í	
etch		ch	s	ı	IJ	t
then	s \$	dh	ž	่ ช	8	រេ
thin	1	th	· f	0	Ð	. 5
too	w	00	ů	uw	u	θ
too full	w	ou	u	uw	u	u
but	ű	u	*	u	92	0
above	I "	u	1	3	9	A.
yain	V	v	v .	v	v	•
уvе	w.	w	w	w	w	v
why	hw	wh	wh	wh	wh	, W
<u>z</u> eal	z	z	z	z	z	
rouge	5	zh	3	3	5	Ž

والجدول الآتى يمثل الرموز الأساسية للأبجدية الصوتية الدولية (١١): The International Phonetic Alphabet (Revised to 1951)

	VOWELS			CONSONANTS								
Open	Half-open	Half-close	Close	and Semi-vowels	Fricative	Flapped	Rolled	Lateral Non-fricative .	Lateral Fricative	Nasat	Plosive	
(B)	(အ ၁)	(6 0)	(y u u)	ч	ф Б		!			B	p b	Bi-labia!
				6	f 7			İ	; ;	B	!	dental
				£,	T 2 8 20 8	7		_	÷	Þ	t d	Alveolar
					- FB	-		-		و ا	14	Retroflex
-					53							alvedur
					13				•		:	palatal
8	м 8	<i>a</i>	i y	j (þ)	Çj			A		7	c j	Palutal
2	,	U	Central † u									Velar
р 0	۵ د م	4 0	Back H u	(8)	¥ ¥	:		i ! i		3	& *	4
				ы	×	70	70			Z	q c	Uvular
					5. E.							Uvular Pharyngal
					5	•	İ				2	Glottal

(Secondary articulations are shown by symbols in brackets.)

* This table is reproduced from The Principles of the International Phonetic Association (London, 1961), courtesy of the publisher, the International Phonetic Association.

OTHER SOUNDS .- Palatalized consonants: ‡, d, etc.; palatalized f, 3: f, 3. Velarized or pharyngalized consonants: 4, a, z, etc. Ejective consonants (with simultaneous glottal stop): p', t. etc. Implosive voiced consonants: 8, d, etc. r fricative trill. 7, 9 (labialized 0, 8, or s, z). 9, 7 (labialized f, 3). 4, t, 5 (clicks, Zulu c. q, x). 1 (a sound between r and 1). n Japanese syllabic 5 (combination of x and f). A (voiceless w). 1, r, a nasal. (lowered varieties of i, y, u). 3 (a variety of e). e (a vowel between s and a). Affricates are normally represented by groups of two consonants (ts, ts, dz, etc.), but, when necessary, ligatures are used , &, dz, etc.), or the marks or (ts or ts, etc.). denote synchronic articulation (mn = simultaneous m and n). c, r may occasionally be used in place of tf, dz, and 3, 2 for ts, dz. Aspirated plosives: ph, th, etc. r-coloured vowels: e1, 21, 21, etc., or ez, az, oz, etc., or e, a, p, etc.; r-coloured e; ex or ez or x or a, LENGTH, STRESS, PITCH .- : (full length). : (half length). ' (stress, placed at beginning of the stressed syllable). , (secondary stress). (high level pitch); (low level); (high rising); (low rising); (high falling); (low falling); (rise-fall); (fall-rise).

MODIFIERS.— nasality. breath (l = breathed l). voice (s = z) 'slight aspiration following p, t, etc. labialization (n = labialized n). * palatalization ($\dot{z} = z$). * specially close vowel ($\dot{e} = a$ very close e)., specially open vowel (e = a rather open e). - tongue raised (eor e = e). τ tongue lowered ($e\tau$ or e = e). τ tongue advanced ($u\tau$ or y = an advanced u, t = t). - or - tongue retracted (i- or i = i+, t = alveolar t). · lips more rounded. · lips more spread. Central vowels: Y(=i), i(=u), i(consonant. consonantal vowel. f'variety of f resembling s, etc.

الرموز الثانوية :

هناك رموز أخرى وضعت لبعض الأصوات والصفات الثانوية ، وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

- (أ) رموز لأصوات تختص بها لغة دون سواها من اللغات ، وهي ليست من الشيوع حتى تدرج رموزها ضمن الرموز الأساسية .
- (ب) رموز لصفات لاتغير شيئا من العناصر التي تتكون منها الأصوات كالطول length ، والدرجة pitch .
- (ج) رموز لصفات ثانوية تطرأ على الأصوات فتغير بعض عناصرها كالجهر بالنسبة للصوت المهموس ، والهمس بالنسبة للمجهور .

ومن أمثلة النوع الأول : الرموز $(\frac{1}{4})$ و $(\frac{1}{4})$ للصوتين المغورين ، وكذلك الرموز $(\frac{1}{4})$ و $(\frac{1}{4})$ للمثيل السواكن الانفجارية الاحتكاكية المركبة و $(\frac{1}{4})$ و $(\frac{1}{4})$ للدلالة على الربط $(\frac{1}{4})$ و $(\frac{1}{4})$ و $(\frac{1}{4})$

أما النوع الثانى فرموزه: (:) للدلالة على الطول الكامل ، و (·) للدلالة على نصف الطول ، و (() علامة النبر على نصف الطول ، و (() علامة النبر توضع أمام المقطع المنبور ، و (() علامة النبر الثانوى أما رموز الدرجة Pitch فهى : ($^{-}$) للعليا المستوية، و ($^{-}$) للعليا الصاعدة ، و ($^{-}$) للعليا الهابطة، و ($^{-}$) للعليا الهابطة، و ($^{-}$) للعابطة ، و ($^{-}$) للهابطة ، و ($^{-}$) للهابطة الصاعدة .

ومن أمثلة النوع الثالث:

i وتعنى الدائرة الصغيرة : طروء الهمس على الصوت .

- z = 0 ويعنى الرمز الصغير : طروء الجهر على الصوت (z = 0)
 - n ويعنى الرمز أسفل: استدارة الشفتين.
 - t ويدل الرمز أسفل على النطق الأسنانى .
 - e وتعنى النقطة أسفل: شدة ضيق الحركة.
 - . (۱) أو + u تعنى العلامة الزائدة أمامية العلة (تقدم اللسان) u

وقد كان الهدف من وضع العلامات التوضيحية diacritical signs تقليل عدد رموز الألفيائية.

تحليل الأبجدية الدولية :

- ١- من الملاحظ أن رموز السواكن كانت أكثر ثباتا في قيمتها الصوتية من رموز
 العلل منذ وضع الأبجدية الصوتية .
- Y- في عام ١٩٧٨ أضيف عدد من رموز السواكن لتناسب لغات متعددة . وعما أضيف الرموز $(\frac{\pi}{2})$ و $(\frac{\pi}{2})$ للصوتين المفخمين العربيين $(\frac{\pi}{2})$ و $(\frac{\pi}{2})$ و $(\frac{\pi}{2})$ للمين
- ٣- رموز الطول والنبر ودرجة الصوت ظلت ثابتة تقريبا في أبجدية ١٩١٤، ١٩٤٧،
 وإن وجدت بعض تعديلات طفيفة ، وبعض إضافات . فمن التعديلات التي أوصى بها مؤقر كوبنهاجين ١٩٢٥ : استعمال خط مستقيم (') لتثيل النبر بدلا من (') وكذلك استعمال (') نقطة واحدة للدلالة على الطول الكامل .

⁽١) المرجع ٦٩ ص ٩٣ ، وأبرب : الرموز الصوتية الدولية ص ح .

- ٤- يتضع انتشار الأبجدية الصوتية الدولية بمقارنة رموز عام ١٨٨٨ بتلك التى وضعت عام ١٩٤٧. في عام ١٩٨٨ أخذت القيم الصوتية كلها من لغات أوربية. أما الصورة الأخيرة فقد استخدمت فيها قيم صوتية من لغات أخرى مثل لغات إفريقيا وآسيا ، واللغة العربية . والهندية ، ولغة الإسكيمر ، واللغة اليابانية ، ولغة الزولو ... وغيرها .
- ٥- يلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر إما للاختصار حين يوجد اختلاف بين قيمة الرمز في المكانين المختلفين (R) ، وإما للإشارة إلى أن الصوت ينطق من مكانين (w) .
- ٦- اعتمدت الأبجدية الصوتية الدولية على رموز مأخوذة من الألفبائية الرومانية
 المعتادة ، ولكنها أدخلت عليها إضافات وتعديلات كثيرة :
 - (أ) فأخذت رموزا إغريقية وعدلتها لتلائم أشكال الرموز اللاتينية مثل :
 - $\cdot (1) \omega \Phi \beta$
- (ب) واستخدمت حروفا صغيرة للإشارة إلى أن صوتا ما قد اصطبغ بلون صوت آخر ، مثل : $\int S$.
 - (ح) واستخدمت الحروف المقلوبة g g g g
 - (د) والحروف المائلة Italics
 - (ه) والحروف الكبيرة Capitals .
 - (و) والكابتال الصغير مثل m R و m G .
 - ٧- أنها استخدمت نوعين من الرموز التوضيحية :
 - (أ) فهناك رموز منفصلة عن الرموز الأصلية (٢) .

⁽١) المرجع ٢٤ ص ٦٨ .

⁽٢) المرجع ص ٧٤ ، ٧٥ .

⁽٣) انظر أمثلة النوع الثالث للرموز الثانوية .

(ب) وهناك رموز أدخلت في الرمز الأصلى مثل $\frac{1}{2}$ و في و $\frac{1}{2}$.

- ٨- يلاحظ أن الأصوات المهموسة قد التزم بكتابتها أولا على اليسار ويليها على اليمين كتبت مقابلاتها المجهورة.
- ٩- وضعت الحركات في ثلاث مناطق فقط: منطقة الشفتين، ومنقطة الغار، ومنطقة الطبق (أو منطقة متوسطة بين الغار والطبق). ويلاحظ أن بعض الرموز قد تكرر في المنطقة الأولى مع المنطقة الثانية أو الثالثة (أو المنطقة المتوسطة بينهما). وهذا التكرار يعنى أن الصوت يجمع إلى مخرجه الأساسي الذي يحدده وضع اللسان بالنسبة لسقف الحلق يجمع إلى ذلك استدارة الشفتين كذلك (۱).

أما الحركات التي تتوسط منطقتي الغار والطبق فتعرف بالحركات المتوسطة أو المركزية .

- ١٠ سمحت الأبجدية الصوتية باستخدام رمزين للدلالة على صوت واحد بقصد تحديد عدد الحروف في الألفبائية . فمثلا العلل الملونة بالراء يمكن أن يرمز لها برمزين معدولين (er) ، أو مقلوب أحدهما (er) .
- ۱۱- لاتضع الأبجدية الصوتية الأحرف الكبيرة capitals التى استخدمتها فوق السطر ، وإغا تضعها فى مستوى السطر مع سائر الرموز . ولا يوجد فى الأبجدية أى قييز ببن أوائل الجمل أو الأعلام وغيرها (٣) .

⁽١) أيوب : ص ز .

⁽٢) المرجع ٢٤ ص ٧٥ .

⁽٣) المرجع والصفحة .

عيزاتها وعيوبها :

للأبجدية الصوتية الدولية عيزات كثيرة منها:

- ١- أنها أبجدية رسمية لاتمثل شخصا بمفرده ، وإنما جمعية عالمية معترفا بها لها وزنها وشخصيتها في مجال الدراسة .
- ٢- أنها أكثر انتشارا من سائر الأبجديات . وهذا يعنى أنها أفضل الرسائل المكنة
 لتبادل الأفكار في هذا الحقل التخصصي .
 - ٣- أنها وحدت الرموز بين علماء الأصوات ، ولم تترك الأمر فوضي كما كان سابقا .
- أنها وفرت على الباحثين مشقة وصف الأصوات ، كل على حدة . وقد كانت العادة
 للتبعة من قبل أن يقدم مؤلفو الكتب اللغوية لكتبهم بوصف الأصواتها
 يستعينون فيه بمقارنتها بأصوات قريبة منها في لغة مشهورة (١) .
- ه- أنها تغلبت على عيوب الألفيائية العادية التي منها الرمز للأصوات الساكنة الآتية : (θ) ، و (δ) ، (δ) ، و (ق) بأكثر من رمز واحد ، واشتمالها على خمسة رموز فقط للعلل قتل أضعاف هذا العدد في اللغة الإنجليزية (٢) .

أما عيوبها فمنها :

- ١- أن معظم من اشتركوا في صنعها علماء أوربيون ركزوا اهتمامهم على المشاكل
 الصوتية الخاصة باللغات الأوربية .
- ٧- أن الأبجدية الصوتية الدولية لم تكن نتاج بحث شامل مستفيض بقدر ما كانت
 حلا وسطا لوجهات النظر المختلفة للدارسين . وفي مثل هذه الأحوال يضحى
 بالدقة والاطراد في سبيل تجميع وجهات النظر المختلفة .

⁽١) المرجع ٢٤ ص ٧٠ ، ورقم ٥١ ص ٣١١ ، وأيوب : الرموز ص ١ .

⁽٢) المرجع ٢٤ ص ٧٣ .

٣- أنها - ككل الدساتير والقوانين الرسمية - نظام محافظ بطىء التغيير بالنسبة لما أحرزه علم الأصوات حديثا من معلومات جديدة . ومن أجل هذا فليس بغريب أن غجد بعض الكتاب يدخلون تعديلات جزئية على هذه الأبجدية ، بناء على احتياجاتهم ووجهات نظرهم (١) .

٤- أنها خرجت على المبادىء التي سنتها مثل:

- (أ) خروجها على المبدأ الثانى حين وجدت الرموز الرومانية غير كافية لتمثيل الإمكانيات الصوتية الموجودة في مختلف اللغات.
- (ب) وخروجها على المبدأ الثالث رغبة في تحديد عدد الرموز المستعملة بدلا من إضافة رموز جديدة (٢).
- (ج) وخروجها على المبدأ الرابع لبعض الوقت باستعمال الرمز (١٦) للصوت الأسباني والايطالي المقابل للصوت الانجليزي النهائي في thing .

وقد ذكر Paul Passy أن استعمال (١٦) في الأسبانية أو الإيطالية غير مهم لأنه لاسوء فهم ينتج لو استعمل (١٦) مكانها .

وقد قبل دانيال جونز – مؤخرا – استعمال الرمزين (n) و (n) في الإنجليزية لأنه اعتبر كلا من الساكن الأخير في sin ، وفي sing ينتمى إلى فونيم مختلف في الإنجليزية وفي لغات أخرى مثل الألمانية والصينية والسواحلية والتيوانية (r) .

⁽١) المرجع ٥١ ص ٣١٢ .

⁽٢) المرجع ٢٤ ص ٦٩ .

⁽٣) المرجع ٢٤ ص ٦٧ .

ثالثا: الكتابة الصوتية والكتابة الفونيمية

هناك نوعان من الأبجدية يكن استعمال أيهما فى مجال الدراسة الصوتية ، يسمى أحدهما بالأبجدية الصوتية Alphabet (۱۱) ، أو الكتابة الضيقة أو المحتابة الضيقة أو المحتابة الفرنيمية narrow transcription ، ويسمى الآخر بالأبجدية الفرنيمية alphabet ، أو الكتابة الواسعة broad rtanscription (۲۱) . أما النوع الأول فيستعمل الأبجدية الصوتية الدولية، ويضع رموزها بين قوسين معقوفين هكذا []، ويكن أن يستخدم فى أى لغة من اللغات لأن رموزه – ولو من الناحية النظرية على الأقل – قتل إمكانيات أصوات الكلام .

وأما النوع الثانى فيستعمل الأبجدية الاصطلاحية العادية ، وكل لغة تفضل نظاما كتابيا خاصا قد لايصلع للغة أخرى . وأحيانا يستعمل الأبجدية الصوتية الدولية حين يكون ذلك مطلوبا . والرموز الفونيمية توضع عادة بين خطين ماثلين هكذا / / (٣) .

ولنوضع الفرق بين الأبجديتين دعنا نأخذ مثالا من اللغة العربية : الفتحة الموجودة بعد الطاء في وطلب هي والفتحة الموجودة بعد وسلب عثلان فونيما واحدا.

⁽۱) سماها يعضهم allophonic (الرجع ٤٨ ص ٣٣٧) وسماها يعض آخر (۱) transcription

⁽۲) قد تسمى كذلك reading transcriptions (المرجع ۲۹ ص ۹۶) . وسماها بعضهم (۲) في تسمى كذلك simple phonemic (المرجع ۶۹ ص ۳۳۷) ، وسماها بعض آخر (المرجع ۶۹ ص ۶۷) . psychophonic transcription : (۲۱٤

⁽٣) ماريو ياى : أسس ص ٥١ ، ٥٧ ، والسعران : علم اللغة ص ١٢١ وما يعدها ، والمرجع ٦٩ ص ١٩٠ ، والمرجع ٦٩ هامش ٣ .

فإذا رمز لهما باستخدام الكتابة الواسعة كان الرمز المستخدم هو (a) . أما إذا استخدمنا الكتابة الضيقة فيجب أن يرمز للأولى بالرمز (a) وللثانية بالرمز (a) .

ومثال آخر من الغرنسية الحديثة: في تلك اللغة يوجد تفريق واضح في كيفية النطق (مقدار الانفتاح) بين صوت العلة الذي عثل في الهجاء الغرنسي الاصطلاحي بالرمز في ، وذلك الصوت الممثل بالرمز في . فالكتابة الصوتية الضيقة بناء على الحقيقة الموضوعية لكلا الصوتين – تستعمل لكل منها رمزا مختلفا: (ع) و (e) ، ولكن الكتابة الغونيمية الواسعة المؤسسة على أن أحد الصوتين ينطقه الفرنسيون في موقع مخالف لموقع الآخر قمثلهما برمز واحد هو (e) .

إن الكتابة الفونيمية أكثر اقتصادية في الوقت وفي عدد الرموز ، ولكنها من ناحية أخرى تسرى على لغة واحدة ، وتقتضى معرفة كاملة بالتركيب الفونيمي لتلك اللغة ، أما الكتابة الصوتية فأكثر تعقيدا ، ولكنها أدق ، واستعمالها عالمي (١١) .

⁽١) أسس علم اللغة ص ٥١ ، ٥٢ .

ويجدر بنا أخيرا أن نشير إشارة سريعة إلى أيجدية أخرى صوتية تسمى أيجدية أطلس المهجات الأمريكية أطلس اللهجات الأمريكية Dialect Atles Alphabet وضعتها جمعية أطلس اللهجات الأمريكية الصوتية Atlas Association . وأهم ما توصف به هذه الأبجدية أنها بنيت على الأبجدية الصوتية الدولية ، مع إضافة رموز كثيرة مساعدة حتى يمكن تسجيل خصائص اللهجات الأمريكية المتعددة وحفظها (المرجع ٥١ ص ٣١٣) .





البابالثاني

علم الأصوات النطقى

تمهيد :

علم الأصوات النطقى Articulatory Phonetics ويسمى كذلك علم الأصوات الوظائفي Physiological Phonetics (۱) هو ذلك الفرع من علم الأصوات الذي يهتم بدراسة حركات أعضاء النطق من أجل إنتاج أصوات الكلام ، أو الذي يعالج عملية إنتاج الأصوات اللغوية ، وطريقة هذا الإنتاج (۲).

وهذا العلم لايحاول تصنيف أو دراسة التنوع اللانهائى من الأصوات أو المواقع التى يمكن النطق من خلالها ، ولكن فقط ما يقع منها وراء عتبة الإدراك . والعدد الذى يمكن أن يميز بينه من الناحية الإدراكية محدود إذا قيس بإمكانية الجهاز النطقى فى إنتاج الأصوات (٣) ، وإن كان دانيال جونز قد صرح بأن الأذن المدربة يمكن أن قيز بين أكثر من خمسين صوتا من أصوات العلة (١) .

⁽١) يسمى أيضًا motor phonetics (انظر ص ١٩ من المرجع ٤٢) .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ١ .

⁽٣) المرجع ٦٧ ص ١٥ .

⁽٤) المرجع والصفحة .

الفصل الأول

الجهاز النطقس

لايملك الإنسان عضوا مختصا بالكلام وحده . وما نسيمه أعضاء النطق أو الكلام organs of من النطق أو الكلام speech قد تعدلت وظيفتها لهذا الغرض في فترة متأخرة من تاريخه . أما وظيفتها الأساسية فهي حفظ حياة الإنسان (١١) .

قالرثتان تنقلان الأوكسوجين إلى الدم .. والأوتار الصوتية تساعد على منع الأجسام الغربية التى ترفضها الرئتان من الدخول إلى مجرى الهواء الواصل للرئتين . واللسان يدفع الطعام دائريا داخل الفم حتى يمكن طحنه طحنا جيدا ، ثم يحوله إلى شكل معين من أجل البلع (٢) . والشفتان صمام لحفظ الطعام من الانتشار أثناء المضغ ، وتستعملان كذلك في المص والبصق . والأسنان والأضراس تستعمل لتقطيع الطعام ومضغه . والتجويف الأنفى حجرة لتكييف الهواء قبل هبوطه إلى الرئتين حتى يتناسب مع درجة حرارة هواء الرئتين . وهكذا .

⁽١) المرجع ٣٠ ص ٢٩ والمرجع ٦٩ ص ٨٦ .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٢ .

ولكن الضرورة الاجتماعية بالإضافة إلى الذكاء الإنساني خلقا وظيفة ثانوية لهذا الجهاز الحيوى ، وهي وظيفة النطق اللغوى . وإذن فتسميتنا لهذه الأعضاء بالجهاز النطقي فيه تجوز كبير (١١) .

ويتكون جهاز النطق الإنساني من ثلاثة أقسام رئيسية :

- ١ أعضاء التنفس التي تقدم الهواء الجاري المطلوب لإنتاج معظم الأصوات اللغوية.
- ٢- الحنجرة التي تنتج معظم الطاقة الصوتية المستعملة في الكلام ، وتعد عثابة صمام
 ينظم تدفق تيار الهواء .
- ٣- التجاويف فوق المزمارية التي تقوم بدور حجرات الرئين ، وفيها تتم معظم أنواع الضوضاء التي تستعمل في الكلام (٢٠).

١- أعضاء التنفس :

وهى تشمل الرئتين والقصبة الهوائية . أما الرئة فهى جسم مطاط قابل للتمدد والانكماش ، ولكنه لايستطيع الحركة بذاته ، ومن ثم فهو فى حاجة إلى محرك يدفعه للتمدد أو الانكماش . وهذا المحرك هو الحجاب الحاجز من ناحية ، والقفص الصدرى من ناحية أخرى .

وأما القصبة الهوائية فهى أنبوية مكونة من غضاريف على شكل حلقات غير مكتملة من الخلف متصل بعضها ببعض بواسطة نسيج غشائى مخاطى . وقطر القصبة الهوائية يتراوح بين ٢ سم و ٥٠٢ سم ، وطولها حوالى ١١ سم . وتنقسم من أسفلها إلى فرعين رئيسيين هما الشعبتان اللتان تدخلان إلى الرئتين (٣)

⁽۱) ماريو ياى : أسس علم اللغة ص ٧٩ .

⁽٢) المرجع ٦١ ، ص ٢١ ، والمرجع ٣٠ ص ٢٩ ومايعدها ، وعلم النفس اللغوي ص ٢١١، ١٢٢.

⁽٣) أصوات اللغة لأيوب ص ٤٠ – ٤٧ .

٢ - الحنجرة :

أما الحنجرة larynx فهى عبارة عن صندوق غضروفى متصل بالطرف الأعلى للقصبة الهوائية the trachea ، وهى تتكون من ثلاثة أجزاء هى :

- (١) غضروف الجزء الأدنى من الحنجرة the cricoid .
 - (ب) الغضروف الدرقي the thyroid
- . the two arytenoids النسيجان الخلفيان الهرميان

ويشكل الغضروف الأدنى في الحنجرة القاعدة لها ، ويأخذ شكل حلقة .

أما الغضروف الدرقى فيمكن رؤيته في بروز إلى الأمام في منطقة الزور يعرف بتفاحة آدم Adam's apple (لأنه أكثر بروزا في الرجال منه في النساء).

أما النسيجان الهرميان فقادران على الحركة بواسطة نظام من العضلات يتحكم فيهما ويكنهما أن ينزلقا وأن يستديرا وأن يتأرجحا .

ويتصل الوتران الصوتيان عند أحد الطرفين بالبروز الداخلى للنسيجين الهرميين، وعند الطرف الآخر بالزاوية الأمامية للغضروف الدرقي .

والجزء الخلفى من النسيجين الهرميين هو نقطة الدعم للعضلات التى تحرك هذين النسيجين وتتحكم فى غلق وفتح فتحة المزمار glottis ، وهى الفراغ المثلث المحصور بين الوترين الصوتيين .

وتعد الأوتار الصوتية أهم عضو فى الجهاز النطقى ، وهما ليسا - فى الحقيقة - وترين وعلى هذا فالكلمة وتر cord (أو chord) ليست دقيقة . إنهما فى الحقيقة شفتان (ips أو شريطان من العضلات (1) يتصل بهما نسيج . وهما يقعان متقابلين

⁽١) ولذا يفضل بعضهم أن يسميها vocal bands (انظر المرجع ٢١ ص ٢٥) أو (١٦) أو vocal) . (١٦) (انظر luck)

على قمة القصبة الهوائية ، ومثبتان عند نهايتهما من الأمام (تفاحة آدم) بحيث يتاخم كل منهما الآخر ، ولكنهما قابلان للحركة أفقيا من الخلف حيث يتصلان بغضاريف النسيج الخلفى الهرمى .

وفوق الأوتار الصوتية توجد شفتان بنفس الشكل تسميان الوتران الصوتيان الزائفان false vocal cords ، وهما لا علاقة لهما بالتصويت العادى .

ويمكن للحنجرة أن تتحرك إلى فوق وتحت وأمام وخلف . والحركة إلى أعلى وأسفل هامة جدا في النطق الأنها تغير من شكل وحجم حجرة الرنين ، فتؤثر على نوع الرنين الحنجري (١١) .

وحركة الأوتار الصوتية معقدة ، ولكن التصوير السريع جدا (وقد يصل إلى أربعة آلاف صورة في الثانية) أعطانا فكرة عن هذه الذبذبات .

كذلك استخدم في رصد حركتها جهاز الاستروبوسكوب أو جهاز قياس سرعة التردد $^{(Y)}$.

وقد وجد أن معدل التذبذب للأوتار الصوتية يتفاوت بين $7 e^{-1} e^{-1} e^{-1}$ الثانية لأخفض الأصوات الرجالية وبين $17 e^{-1} e^{-1} e^{-1}$ لارتفاع الصوت الموسيقى ومتوسط الذبذبات للرجل بين $10 e^{-1} e^{-1}$ و $10 e^{-1} e^{-1}$ والأوتار الصوتية عند الرجل أطول وأغلظ منها عند المرأة . ولهذا تتذبذب عنده بمعدل منخفض على الرغم من أنه يوجد مدى تتراوح داخله الذبذبات بالنسبة لكل نوع $10 e^{-1} e^{-1} e^{-1} e^{-1}$

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٢٧ - ٢٥ والمرجع ٣٦ ص ٢٥ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ٢٥ .

⁽٣) المرجع ص ٢٦ .

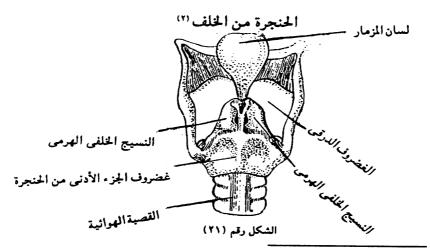
⁽٤) المرجع ٣١ ص ٢٧ .

رسم تبسيطي للوترين الصوتيين وهما مفتوحان



النسيجان الخلفيان الهرميان

الشكل رقم (۲۰)



(١) عن المرجع السابق ص ٢٥.

(٢) بتصرف عن المرجع ٤٤ ص ١٥ والمرجع ٦٦ ص ٢٢ .

٣- تجاويف ما فوق المزمار :

أما تجاويف ما فوق المزمار supraglottal cavities فتشمل ما يأتى :

- (أ) تجويف الحلق pharynx .
- . (the oral cavity أو the mouth cavity (ب)
- (ج.) تجاويف الأنف the nasal chambers (أو the nasal cavity). وشكل وحجم تجاويف الأنف ثابتان ، ولذا فتأثيرها كحجرات رنين ثابت .
- (د) ومن المكن كذلك إضافة مضخم رابع (مرنان) بتشكل عن طريق إبراز وإدارة الشفتين .



الشكل رقم (٢٢)

⁽١) إطلاق لفظ الجمع عليها على اعتبار أنها تتكون من أعداد من الجيوب الأثفية (سبعة جيوب).

⁽٢) عن المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

الجمَاز النطقي ٥٠٠

وتجويف الفم يمكن أن يتغير بصورة كبيرة في الشكل والحجم عن طريق تحريكات اللسان الذي يشغل معظمه ، والذي يشكل الأرضية بالنسبة له (١٠) .

ويبدأ تشعب مجرى الهواء فى الزور throat فوق الحنجرة ، فيتجد إما إلى فتحة الأنف أو فتحة الفم (الشفتين) . وتوجيد الهواء يتم عن طريق صمام مستقر عند نقطة تشعب الطريق (٢)

ويسمى سقف الغم palate ويقسم إلى :

(أ) اللغة أو (أصول الثنايا) tooth - ridge (أو gum ridge أو alveolae .

(ب) الحنك الصلب (أو الطبق الصلب أو الغار) hard palate ، وهو غير متحرك وصلب.

(ج) الحنك اللين (أو الطبق أو أقصى الحنك الأعلى) Soft palate (أو velum) .

(د) اللهاة uvula ، وهي زائدة متحركة صغيرة متدلية إلى أسفل من الطرف الخلفي للحنك اللين .

وتقع اللثة خلف الأسنان الأمامية مباشرة ، وتشكل الجزء البارز من الطبق خلف وفوق الأسنان الموجودة في الفك الأعلى .

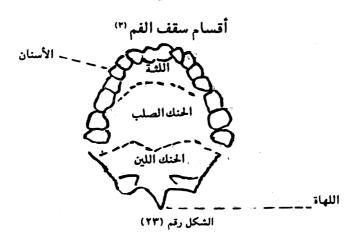
وبعضهم يضيف خلف اللثة مباشرة منطقة يسميها الجزء الأمامي من الغار ، أو منطقة ما قبل الغار prepalatal region .

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٢٧ ، ٢٨ .

⁽٢) المرجع ٢١ ص ٢٩ .

أما الحنك الصلب فهو جزء ثابت غير قابل للتحرك ، وسمى صلبا لصلابته ، ثم يتدرج حتى يكون لينا عند الحنك اللين . والحنك اللين جزء عضلى متحرك يكن رفعه رفعا كاملا حتى يعقد اتصالا كاملا مع الجانب الخلفى لفراغ الحلق ، ويغلق تبعا لهذا الطريق إلى الأنف ، ولذا فهو الذى يحدد ما إذا كان الصوت أنفيا (حين يسمح للهواء بالمرور خلال الأنف) أو فمويا (حين عر الهواء خلال الفم فقط) (١) . ويمكن رؤية حركة الحنك اللين هذه من خلال مرآة .

وحينما يرتفع الحنك اللين يقال إن هناك غلقا طبقيا velic closure ، والصوت الناتج بهذه الكيفية يسمى فمريا . والذي ينتج بدون القفل يسمى أنفيا (٢٠) .



⁽١) المرجع ٦١ ص ٢٨ والمرجع ٣٧ ص ٣٤٢ .

⁽٢) المرجع ٢١ ص ٣٠ .

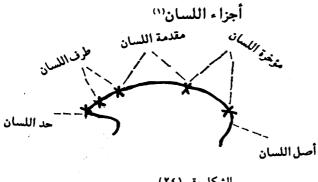
⁽٣) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٣ .

الجهاز النطقي

ويقسم اللسان (١) إلى :

- (أ) حد tip (أو apex) :
- (ب) طرف blade . وهي القطعة التي تستلقى في حالة الراحة ضد اللثة ، وربما تحركت في اتجاه الأسنان أو اللثة أو الطبق .
- (ج) مقدمة front ، وبعضهم يسميها وسط middle ، وهى القطعة التى تستلقى فى حالة الراحة ضد الجزء الأمامى للطبق (الحنك الصلب) ، وربا تحركت ضد اللثة أو الطبق الصلب أو الطبق اللين .
- (د) مؤخرة back (أو dorsum) . وهى القطعة التى تستلقى فى حالة الراحة ضد الطبق اللين ، أو الجزء الخلفى من الطبق . ومن الممكن أن تتحرك ضد أى جزء من مؤخر الطبق حتى اللهاة .
- (ه) أصل اللسان root . وهو الذي يشكل الحائط الأمامي للحلق . وفي حين أن هذا الجزء قد لايشار إليه إلا نادرا على أنه عضو نطقى ، فإنه يؤثر في إنتاج الأصوات عن طريق تغيير شكل وحجم تجويف الحلق pharynx .

(۱) الأهمية اللسان في النطق أطلقت كثير من اللغات اسمه على اللغة (الفرنسية والإنجليزية والعربية واللاتينية مثلا). وترجع أهميته إلى أنه سهل الحركة (المرجع ١٢ ص ٢٨).



الشكل رقم (٧٤)

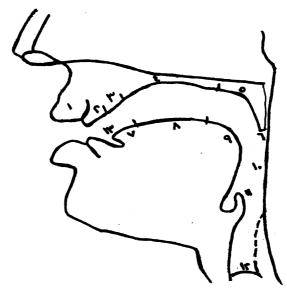
ومع ذلك فهناك صعوبة تتعلق بالحديث عن أعضاء النطق ، وهي عدم إمكانية رسم الحدود بينها رسما قاطعا. فالأسنان موزعة على طرف اللثة بوضع يجعل من الصعب فصل الأسناني من اللثوي . كذلك من الصعب تحديد موضع انتهاء اللثة وبداية الطبق الصلب . إنه من الممكن قييز الطبق الصلب من الطبق اللين ، ولكن من الصعب واقعيا تحديد نقطة الفصل بينهما . كذلك الفصل بين الطبقى واللهرى يعد أكثر تحكما^(۲) .

⁽١) عن المرجع ٣٠ ص ٤١ .

⁽٢) المرجع ٥٤ ص ٣٧ .

الجماز النطقس ٩٠٩

الجهاز النطقى ١١١



الشكل رقم (٢٥)

ا الشفتان - ۱ الشفتان ۲ الأسنان - ۲

tooth - ridge اللثة -٣

⁽۱) المرجع ۲۹ ص ۸۷ .

hard palate	٤- الحنك الصلب
(velum) soft palate	ه – الحنك اللين
uvula	٧- اللهاة
blade of tongue	٧- طرف اللسسان
front of tongue	٨- مقدمة اللسان
back of tongue	٩ مؤخرة اللسان
pharynx	۱۰ - الحلق
epiglottis	١١- لسان المزمار
position of vocal cords	١٧- موقع الأوتار الصوتية
tip of tongue	١٣- حد اللسان



إنتاج الصوت اللغوى

کیف یتم ۶

عندما يستعد الإنسان للكلام العادى يستنشق الهواء فيمتلىء صدره به قليلا . وإذا أخذ في التكلم فإن عضلات البطن تتقلص قبل النطق بأول مقطع صوتى ثم تتقلص عضلات القفص الصدرى بحركات سريعة تدفع الهواء إلى أعلى عبر الأعضاء المنتجة للأصوات . وتواصل عضلات البطن تقلصاتها في حركة بطيئة مضبوطة إلى أن ينتهى الإنسان من الجملة الأولى . فإذا فرغ منها فإن عملية الشهيق قلأ الصدر ثانية وبسرعة استعدادا للنطق بالجملة التالية وهكذا (۱) .

(١) علم النفس اللغوي ص ١٧٤ .

ومعنى هذا أن العملية الكلامية تتم فى شكلها الأساسى عن طريق التحكم فى هواء الزفير الصاعد من الرئتين . ولا نعلم لفة تعتمد على هواء الشهيق فى إنتاج الصوت ، وإن أمكن أن تنتج أصوات خلال عملية الشهيق (١١) أيضا ، ولكن هذا إن حدث يكون استثناء فقط . ومثل هذه الأصوات تسمع بين الأطفال ، ونحن نستعملها فى حالة النشيج أو الانتحاب (٢١) .

وتختلف العملية الكلامية عن التنفس العادى في أن الثاني يتم بصورة صامتة في العادة لتحرك تيار الهواء دون عوائق. أما العملية النطقية فلا غير الهواء معها حرا طليقا - كما يحدث في حالة التنفس - وإنما يصادف الهواء في اندفاعه إلى الخارج أنواعا من الضغط والكبح والتعويق. والهواء حين يكبح يولد صوتا noise ، وأوضح الأمثلة على ذلك تشغيل الآلات الموسيقية الهوائية ، وأنين الربح بين الأشجار ، وحول الصخور وجوانب التلال (٢٠).

⁽١) هناك ثلاثة أنواع تمثل ميكانيكية تيار الهواء تستعمل في الكلام البشرى ، وكل نوع له نقطة بداية مختلفة . وهذه الأنواع هي :

⁽أ) ميكانيكية تيار الهواء الرئوية pulmonic وهي أهمها وأشهرها .

⁽ب) ميكانيكية تيار الهواء المزمارية glottic .

⁽ج) ميكانيكية تيار الهراء الطبقية velaric

وكل منها يمكن أن يستعمل لدفع الهواء خارجيا egressive أو داخليا ingerssive فيكون المجموع ستة أشكال أهمها الميكانيكية الرثوية لتيار الهواء وهى الوسيلة العادية للكلام والفناء (المرجع ٥٤ ص ٢٣ ، والمرجع ٢١ ص ٢٥) . ولكن في نطق مشل Tut أو Tsk لايكون لهواء الرئتين أي دخل على الإطلاق (المرجع ٣١ ص ٣٩) .

⁽٢) المرجع ٦١ ص ٢٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١١٠ .

⁽٣) المرجع ٦٩ ص ٨٦ .

وعكن اعتبار الكلام نتاج أربع عمليات منفصلة هي :

- ۱ عملية تيار الهواء air stream
- عملية التصويت phonation
- oro nasal الأنفية الفمرية -٣
 - . articulatory العملية النطقية

وللتبسيط تربط هذه العمليات الأربع - على التوالى - بحركات الرئتين والأوتار الصوتية ، والطبق ، واللسان مع الشفتين .

العملية النطقية :

تعد العملية النطقية أكثر العمليات الأربعة تعقيدا ، وتحتها عمليات جزئية شبه مستقلة (١١) ، وهي نتاج تنوع الضغط الذي يصادفه تيار الهواء في أماكن متنوعة من مجرى الهواء .

والأماكن التى يمكن تنويع الضغط عندها كثيرة ، وكل نقطة على طول الجهاز point of النطقى تصلح مكانا للنطق point of أخرى مكانا للنطق place of articulation أو place of articulation ، ولهذا فإن عدد الأصوات التى يمكن أن ينتجها جهاز النطق لاتدخل تحت حصر ، وإن لوحظ أن كل لغة تختار عددا معينا منها يمتد على طول مناطق متباعدة حتى يسهل على الأذن العادية التعرف عليها .

والتحديد الآتى لنقاط الإنتاج هو الأكثر شيوعا ، وإن وجدت أماكن إنتاج في مواقع أخرى (٢) .

⁽١) المرجع ٥٤ ص ٢ .

⁽٢) عن المرجع ٣٧ ص ٢٤٤ يتصرف .

العضو الأعلى	العضو الأسفل	لمخرجى	التصنيف ا
الشفة العليا	الشفة السفلى	Bilabial	۱- شفتاتی
الأسنان العليا	ر الشفة السفلى	Labiodentel	۲- شفوی أسنانی
	l	Interdental	وما بين أسناني
الأسنان العليا	حد اللسان	Dental	۳- أسناني
اللغة	حد اللسان	Alveolar	٤- لثوي
الغار	طرفاللسان	Retroflex	° - التوائ <i>ى</i>
الغار (الطبق الصلب)	مقدم اللسان	Palatal	۳– غاری
الطبق اللين	مؤخر اللسان	Velar	٧- طبقى
اللهاة (١١) .	مؤخر اللسان	Uvular	۸- لهوی

٩- وهناك مجموعة من الأصوات تنتج فى منطقة الحلق pharynx والحنجرة larynx ، ولا يقوم الفم والأنف بدور فيهما سوى تشكيل الصرت بمعنى أنه لايوجد أى عائق فى الفم ينتج احتكاكا أو أى صوت يكن إدراكه . وقد أطلق Glesson على هذا النوع اسم الأصوات الرنينية أكثر وذكرأن الأصوات المجهورة الرنينية أكثر شيوعا من المهموسة (٢) .

ويتم إنتاج الأصوات الحلقية pharyngals عن طريق تقريب الحائطين الأمامى والخلفى للحلق ، أو بعبارة أخرى جذر السان ومؤخر الفم ، ولذا فمن الأدق أن تسمى هذه الأصوات لسانية حلقية linguo - pharyngal .

 ⁽١) يلاحظ أنه حين يشترك اللسان في النطق لايذكر في التصنيف المغرجي ، وفيما عدا هذا يذكر العضوان المشتركان (المرجع ٥٩ ص ١٠٥ ، والمرجع ٢٩. ص ٢٣) .

⁽٢) المرجع ٣٧ ص ٢٤٥ .

وهذا الموقع قد ينتج صوتا احتكاكيا أو وقفيا ، وإن كان الصوت الوقفى يصعب إنتاجه ، ومن النادر أن يصادفه اللغوى فى دراسته . أما الصوت الاحتكاكى الحلقى فكثير الوقوع ، ويمثل ذلك الصوتان العربيان الحاء والعين ، وأولهما مهموس أما ثانيهما فمجهور (١١) .

أما إنتاج الأصوات الحنجرية glottal فيتم فى منطقة «فتحة المزمار» glottis ولذا تسمى كذلك مزمارية . وقد يتم الإنتاج عن طريق غلق الفتحة فيحدث صوت الهاء .

١- وهناك أصوات يتسرب الهواء معها من الأنف فقط ، ويكون دور الفم حينئذ هو
 دور حجرة الرئين ، فيؤثر حجمه وشكله في الرئين المصاحب لنطق الصوت .

وهذه الأنفيات تحدد أماكن نطقها عن طريق تحديد مواقع الغلق في الفم (٢)، و ولذا تنسب إليها، ورباع عدت أصواتا وقفية من أجل هذا.

وتعنى الأنفية nasality خفض الطبق اللين velum ليسمر الهواء حرا إلى تجويفات الأنف ويشترط لاعتبار الأنفية عملية أساسية أن يكون الممر خلال الأنف هو الممر الوحيد المفتوح نتيجة لغلق أو تعويق في تجويف الفم .

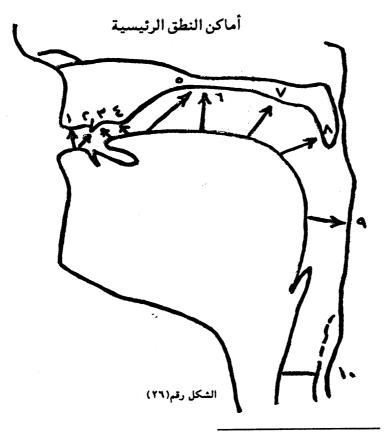
وقد ثبت أن الأنفيات قلك تركيبا حزما عماثلا لذلك الذى قلكه العلل ، نتيجة الممر الحر للصوت خلال الأنف ، وإن كانت الحزم مع الأنفيات أضعف لوجود الغلق فى الفم (٣) .

⁽١) المرجع ٣١ ص ٤٢ ، والمرجع ٢٢ ص ٦٤ ، والمرجع ٢١ ص ٥١ .

⁽٢) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

⁽٣) المرجع ٣٠ ص ١١١ ، والمرجع ٣١ ص ١٠٤ ، ١٠٥ . .

والرسم التالى بحدد أماكن النقط الرئيسية في اللغات (١) .



(١) يتصرف عن المرجع ٣١ ص ٤٦ ، والمرجع ٥٤ ص ٣٦ .

Bilabial	۱- شفتاتی
Labiodentel	۲- شفوی أسنانی
Dental	۳- أسنان <i>ي</i>
Alveolar	٤- لثوي
Retroflex	٥- التوائي
Palatal	٦- غارى
Velar	٧- طبقى
Uvular	۸- ٍلهوي
Pharyngal	٩- حلقئ
Glottal	۱۰ – حنجای

صور التعديل في طريق الهواء

تأخذ التعديلات التي يمكن أن تتم في طريق الهواء صورا عدة لاتخرج عما يأتى :

١- تفل تام ثم فتح :

وينتج عن هذا التعديل ما يسمى بالأصوات الوقفية stops (۱۱) وتسمى كذلك الانفجارية plosives (أو cocclusives) ($^{(7)}$ ، كما تسمى اللحظية plosives ($^{(7)}$. ويوصف الانفجاري بأنه نفسى aspirated إذا صحب الانفجار نوع من النفسية ويوصف الانفجار ويرمز للنفسية إما بفاصلة علوية ($^{(7)}$) أو برمز $^{(1)}$ (ph) .

⁽١) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

⁽۲) المرجع ۳۰ ص ۱۰۵ .

⁽٣) المرجع ٦٢ ص ٥٧ .

⁽٤) المرجع قيل السابق ص ١٠٦ .

وبعضهم يميز بين نرعين من الأصوات الانفجارية ، فإذا كان الانفجار خارجيا كما في pa سميت انفجارية خارجية explosives ، وإذا كان داخليا سميت انفجارية داخلية أو مكتومة implosives (1).

وأحيانا يحدث الانفجار عن طريق إزالة الغلق الطبقى فينفجر الهواء المضغوط فى الفم - ينفجر عن طريق الأنف . ويحدث هذا حينما يقع صوت أنفى مباشرة بعد صوت وقفى مثل cabman و edna . ويسمى هذا النوع من الانفجار بالانفجار الأنفى nasal plosion .

۲- تضييق :

وينتج عن ذلك الأصوات الاستعرارية continuants . وهي تقسم إلى :

(أ) صغيرية sibilants (أو whistles) (ث) مثل السين والزاى . وسميت صغيرية لقوة الاحتكاك هو أن نفس المقدار من الهواء (مع الثاء) يجب أن يمر (مع السين) خلال منفذ أضيق (٥) .

وبعضهم يقسم الصفيرية إلى هسيسية hiising (s)، وهشيشية hushing ({راً) (٢).

⁽١) المرجع ٦٢ ص ٥٦ ، والمرجع ٣١ ص ٤١ .

⁽٢) المرجع رقم ٣١ ص ٤٧ .

⁽٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

⁽٤) ولا يكن فى هذه الأصوات تحديد نقطة الصغير فيها whistle point بعنى أنه لايكن تحديد التنظة الاحتكاك friction النقطة التى عندها يتحول الاستمرارى إلى صغيرى . وهذا يشهه نقطة الاحتكاك point ، فكلاهما يجب أن يحدد على أساس أكرستيكي لانطقي (المرجم ٦٧ ص ١٤٦) .

⁽٥) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

⁽٦) المرجع ٣١ ص ١٠٥ .

(ب) احتكاكية fricatives ، وتسمى كذلك constrictives (۱) و احتكاكية fricatives ، وهي مثل الفاء والذال . وإذا خفض من احتكاك الكونتويد فإنه قد يتحول إلى فوكويد (۱) . وعلى الرغم من أن هذا التخفيض عمكن بالنسبة لكل الكونتويدات فإنه لايوجد إلا قلة قليلة منها تستعمل في اللغات وأشهرها الواو (w) والياء (j) (i) .

وقد ثبت أن أكثر الاحتكاكيات شيوعا في اللغات هي الاحتكاكيات المركزية ، وبخاصة تلك التي تتشكل ضد الحنك الصلب أو اللثة مثل اله (s) واله (j) (•) .

٣- تغل ثم تضييق :

ويسمى الصوت حينئذ مركبا affricate أو ذا تسريح مركب affricated release أو ذا تسريح مركب semi - stop أو نصف وقفى

⁽١) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

⁽۲) المرجع ٥٩ ص ٢٠٤ .

⁽٣) سيأتى مزيد إيضاح لهذين المصطلحين فيما بعد .

⁽²⁾ المرجع ٣٠ ص ١٠٣ . وقد أطلق على هذه الأصوات أسماء كثيرة منها vowel و semi vowel و semi vowel و vowel - like و vocalic - consonant و vowel - like و vocalic - consonant و V۱ ص ۷۹) .

⁽⁶⁾ المرجع ٣٠ ص ١٠٤ وقد ورد فيه أنه كلما كان مكان النطق أبعد من الحنك الصلب واللثة كان الصوت أقل ترددا ، وعلى هذا يقل الاحتكاكى اللهوى والاحتكاكى الحتكاكى الشغوى الأسنانى .

⁽٦) المرجع السابق ص ١٠٦ ، ١٠٧ والمرجع ٣٧ ص ٢٤٨ .

⁽٧) المرجع ٦٢ ص ٦٩ .

وهناك صوت مركب شائع جدا ، وهو ذلك الناتج عن غلق يتم عن طريق مقدم اللسان ضد منطقة اللثة العليا . هذا ينتج وضعا يشبه وضع ال(t) ، ويتبع باسترخاء يكن أن يترجم ك(t) ولذا يكتب عادة (t) .

والصوت المجهور المقابل له يقع فى أول الكلمة الإنجليزية jet ويكتب (dg). وهناك صوت مركب آخر هو (ts) وصوت آخر يسمع فى أول الكلمة الإيطالية zero وهناك صوت مركب آخر هو (ts) وصوت آخر يسمع فى أول الكلمة الإيطالية (dz) وأخر (tl) (x) ... إلخ .

وينبغى عدم الخلط بين المصطلحين مركبAffricate ومركب Compound Sound فإن المصطلح الأخير يطلقه بعضهم ليشمل الصوت المركب بمعناه الأول ، بالإضافة إلى الصوت الساكن الانفجارى plossive consonant ، وذلك لأنه يغير من مواقع أعضاء النطق أثناء إنتاجه مثل الكاف والتاء (٣) .

٤- إقفال جزئى :

وهر عبارة عن إقفال جزئى فى منطقة يصحبه فتح جزئى فى منطقة أخرى ، ويشمل ذلك :

(أ) الأصوات الجانبية laterals مثل صوت اللام . ويتم إنتاجها عن طريق عائق من نوع الغلق التام في وسط تجويف الغم ، ويوجد مجرى جانبي لتيار الهواء حول أحد جانبي العائق unilateral أو حول جانبيه bilateral والغرق بين الصوتين ضئيل (1) .

⁽١) يكتبه بعضهم ألا t وبعضهم الله (انظر المرجع السابق والصفحة) .

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٠ والمرجع ٤٩ ص ٨١ .

⁽٣) المرجع الأخير ص ٤ ، ٧٨ .

⁽٤) المرجع ٢١ ص ٥٠ .

(ب) الأصوات الأنفية nasals . وأطلق بعضهم على هذا النوع من الأصوات أصوات شبه علة vowel-like sounds . ويتم إنتاج هذا النوع من الأصوات في صحبة ذبذبات أو نفعات من الأوتار الصوتية . ولهذا لايوجد أصوات مهموسة مقابلة لها تقع في هذا التصنيف (١) .

٥- إتفال متكرر :

أما الإقفال المتكرر فمنتشر في اللغات ، وأشهر مواقعد :

(أ) اللهاة ، وتنتج لهويا مكررا uvular trill وهو صوت شائع في الهولندية ، ورعا سمع في الألمانية والفرنسية كذلك (٢) .

(ب) اللسان ضد اللثة والأسنان ، وينتج لسانيا مكررا lingual trill

- (ج) طرف اللسان ضد الغار ، وينتج صوتا التوائيا خلفيا مكررا retroflex trill وهو صوت نادر لكنه موجود .
- (د) الشفة ، وتنتج الشفوى المكرر labial trill كما في B'rrr وهذا النوع غير معروف حدوثه في أصوات الكلام (٣).

وبعض اللغات تستعمل صوتين مكررين مختلفين كصوتين منتميين لفونيمين مختلفين ، فالبرتغالية وبعض اللهجات الفرنسية الجنوبية والأسبانية تقابل بين المكرر اللهوى ولكن كتنوعين لنفس الفونيم (١٤) .

⁽١) المرجع ٦٨ ص ١٦٦ .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٤٧ . وقد يسمى المكرر كذلك rolled (انظر المرجع ٢١ ص ٤٩) .

⁽٣) المرجع ٣٠ ص ١٠١ والمرجع ٣١ ص ٤٧ .

⁽٤) المرجع ٣٠ ص ١٠١ .

وشرط التكرار أن يتذبذب العضو أكثر من مرة . ويختلف عدد الذبذبات من لغة إلى لغة ولكنه عادة يتراوح بين ذبذبتين وأربع ، وقد يرتفع العدد إلى ست أو سبع مع النبر المتعمد . فإذا قصر الصوت المكرر على ذبذبة واحدة فإنه لايسمى حينئذ مكررا ويستعمل له بدلا من ذلك مصطلح اللمسى أو الاستلالي flapped أو one - tap trill أ.

وهذه الحالات الخمس هي التي يصدر عنها ما يسمى بالسواكن consonants .

٦- تحكم مفتوح :

والتحكم المفتوح للأعضاء open approximation ينتج أصواتا لايسمع معها ضجيج أو احتكاك . وكل أصوات العلة تنتج بهذا الشكل ، وأحيانا بدون تحكم أو تقارب مطلقا ، وكذلك بعض السواكن مثل بعض أنواع الـ (r) والـ (w)والـ (j) .

وحيث إن أصوات العلة يصحبها احتكاك بسيط ، وأحيانا لايصحبها أى احتكاك ، فقد كانت صعبة الوصف على اللغويين الأوائل . وقد كان التصوير بأشعة إكس هو أفضل سبيل لبيان كيفية نطق العلل (٣) .

⁽١) المرجع السابق ص ١٠٠ والمرجع ١ ص ٤٩ .

⁽۲) أبر كروميى ص ٥٠ .

⁽٧) المرجع ص ٥٥. وهناك نطق وسط بين التضييق (صوت ساكن) والفتح (صوت علة) ينتج ما يسمى بالأصوات الاستمرارية غير الاحتكاكية frictionless continuants ويكن إحداثه بهذه الصورة: انطق ٧٧٧ واسمع الاحتكاك آتيا من التضييق بين الأسنان العليا والشفة السفلى . والآن أنزل الشفة بعيدا عن الأسنان بلطف حتى يختفى الاحتكاك . أنت الآن أمام صوت غير احتكاكى ، ولكنه يظل أسنانيا شفويا . هذه الأصوات المسماة بالاستمرارية غير الاحتكاكية تعمل دون مستوى الاحتكاك ، وإذا زدنا الانفتاح عن مستواها نتج ما يعرف بأصوات العلة (انظر المرجع ٣١ ص ٤٩) .

التعديلات الثانوية :

هناك مجموعة من التعديلات الثانوية ، أو النطق الثانوى secondary هناك مجموعة من التعديلات الثانوية ، أن تضاف إلى ما سبق ، ويشمل ذلك أنواعا من التعديلات منها :

- . nasalization التأنيف -١
- ٧- التغوير platalization
- . velarization الإطباق -٣
- ٤- استدارة الشفتين rounding of lips
 - 6- تطويل الصوت lengthening
- ١- أما التأنيف فيعنى تسريب الهواء من الأنف مع استمرار تسريبه من الفم ، وذلك
 كما يحدث في نطق بعض العلل . وهو يختلف عن الأنفية nasality التي تعنى
 تسرب الهواء كليا من خلال فتحة الأنف (١) .

قالترددی اللثری مثلا یبقی ترددیا لثریا ، ویحتفظ بکل خصائصه الأساسیة إذا فتح محر الأنف . وکل الذی یحدث له أنه یلون بإضافة الجُرس الأنفی (ترنو) ، کما یحدث بالنسبة لأی صوت استمراری فموی مثل الد (i) فی «نیل» والد (l) فی «بل نحن» والد (Z) فی «ینزعج» (۱) . وکل صوت احتکاکی یمکن تأنیفه ، ولکن الوقفیات لایمکن تأنیفها لأن فتح تجویف الأنف یسلب خاصة الوقفیة فی الصوت (7) .

⁽١) المرجع ٣٧ ص ٧٥٠ ، والمرجع ٣٠ ص ١١١ ، والمرجع ٥٤ ص ٣٣ . وقد سوى Robins بين المصطلحين (ص ٩٠) ، وهذا خلط منه .

⁽٢) المرجع ٦٧ ص ١٤٦ .

⁽٣) المرجع ٣٧ ص ٢٥٠ .

٧- وأما التغوير فيعنى أن يصحب نطق الصوت (الساكن الشفوى مثلا) رفع معظم اللسان أو مقدم اللسان فى اتجاه الغار (أو الطبق الصلب) ، وهو الوضع الميز لنطق الصوت (i) . وحينئذ يوصف الصوت بأنه مغور palatalized . وتأثير هذا على العلل الأمامية أن تصبح – بجاورتها ساكنا مغورا – أكثر أمامية فى النطق من مقابلاتها التى تجاور صوتا غير مغور ، وعلى السواكن الطبقية أن تصبح قريبة من الغارية مثل الكاف التى تجاور الكسر كما فى «كبار» (١) . ولايصح الخلط بين الأصوات المغورة palatalized والأصوات الغارية الماؤيرة تنتج عن طريق نطق مغرد فى منطقة الطبق الصلب (الغار) ، أما الأولى فيجتمع فيها النطق الغارى مع نطق آخر معين .

صوت الـ (p) مشلا لا يكن أن يكون غاريا لأنه شغرى ولكنه ربا غور ، وفى هذه الحالة يكتب (P\). والروسية تملك سلسلة من الأصوات المغررة ، ونخص بالذكر منها (t\) و (t\) اللتين هما نتاج تصاحب نطقين أمامى apical وخلف غارى خلفى dorso-palatal ، وليستا نتاج نطق واحد غارى خلفى

٣- وأما الإطباق فله معنيان:

(أ) جذب المخرج الغارى فى اتجاه الطبق ، وهو بهذا يعد عملية عكسية للتغوير ، كما يحدث للجيم والشين عند مجاورتهما ضمة (جُملة - شُعبة) ، وكما يحدث للكسرة حين تجاور صوتا طبقيا (1) . أو مطبقا (خدعة - طب) .

⁽١) وعكن ربط هذا يظاهرة الكشكشة المعروف في بعض اللهجات العربية .

⁽٢) المرجع ٦٢ ص ٦٧ .

⁽٣) المرجع والصفحة.

⁽٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٨ .

(ب) ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلا في اتجاه الطبق وتحركه إلى الخلف قليلا في اتجاه الغائط الخلفى للحلق . وتصحب هذه العملية في اللغة العربية نطق الصاد والضاد والطاء والظاء التي لها مقابلات غير مطبقة وهي السين والدال والتاء والذال .

وبعضهم يسمى ظاهرة الإطباق velarization بظاهرة التحليق pharyngalization وذلك لأن حركة اللسان التى تصاحبها مزدوجة إلى أعلى قليلا، وإلى الخلف قليلا (١).

٤- وأما وضع الشفتين فيرتبط في بعض اللغات بنوع العلة ، كمصاحبة الاستدارة للملل الخلفية في اللغة الإنجليزية . ولكنه يستخدم في بعض اللغات لمضاعفة عدد العلل . ففي الفرنسية مثلا توجد علل أمامية مستديرة ، وأخرى غير مستديرة (٢) . ومن المكن أن تتنوع أوضاع الشفتين بشكل كبير . ولكن رؤى للتيسير فقط الاكتفاء بثلاثة أشكال هي :

- (أ) مستديرة rounded
- (ب) غير مستديرة unrounded أو ممتدة spread .
 - . ^(۳) neutral (ج.)

وبعضهم يقسم الاستدارة إلى استدارة ضيقة close rounding كما فى بداية wood واستدارة واسعة open rounding كما في النطق القوى hot (11).

⁽١) المرجع ٤٩ ص ٥٢ .

⁽٢) المرجع ٢٩ ص ٢٦

⁽٣) المرجع ٣١ ص ٣٧ ، والمرجع ٢١ ص ٥٧ .

⁽٦) المرجع ٣١ ص ٣٧.

كما أن استدارة الشفتين تعد ملمحا لبعض السواكن مثل (w). وفي بعض اللغات توجد سلسلة من الانفجارات الطبقية مع مصاحبة استدارة الشفتين تسمى طبقية شفوية labiovelars ويرمز إلها بالرموز إليها بالرموز (kw) و (gw) (1).

ه- تطويل الصوت: أصوات الكلام تحتاج إلى وقت لنطقها ، وبكلمات أخرى إنها قلك استمرارية duration أو كمية quantity . وبعض الأصوات بطبيعتها ذات استمرارية محدودة . فالأصوات الانفجارية انفجارها قصير جدا ، والأصوات الانزلاقية ذات قدر معين من الطول ، أما الأصوات الاستمرارية continuants فإنها يمكن إطالتها بقدر ما يسمح نَفْس المتكلم .

وتستخدم اللغات المقابلة بين الصوت البسيط والصوت المضعف للتميز بين الكلمات. أما التقابل بين الطول والقصر فلا تهتم به دائما (۱۲). ففي معظم اللغات يوجد تقابل في أصوات العلة vowels بين الصوت الطويل والصوت القصير. وأوضح مثال لذلك الحركات الطويلة والقصيرة في اللغة العربية. أما التقابل بين الساكن الطويل والقصير فموجود في قليل من اللغات، ولا يوجد في أكثرها كالإنجليزية والغرنسية والألمانية (۱۳). أما الإيطالية فتفرق بين بعض السواكن وبعض بالطول والقصر (۱۵). وبعض اللغات عندها ثلاث أو أربع درجات من الطول تقابل بينها، وتمثلها كالآتي:

/a/ و/ a:: / و/ a:/ مر/ a:/

⁽١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

⁽٢) المرجع ٤٩ ص ١١٤ - ١١٦ .

⁽٣) المرجع ٧٣ ص ٩٣ .

⁽٤) المرجع ٢٩ ص ٢٧ .

⁽٥) المرجع ٤٤ ص ٨٢ .

وهناك فرق بين الطول والتضعيف doubling فالطول استمرار محتد لا يشعر به المتكلم كتكرار للصوت بخلاف الثانى. وهناك مجموعة من القواعد للحكم على الأصوات بالتضعيف دون الطول ، ومنها اعتبار الساكن الطويل الأخير مضعفا لأن المتكلم الوطنى يشعر به كذلك . ومثاله من العربية دك ولا وحبب ... وذلك لارتباطها في ذهن العربي بقراباتها ، دكاك ولذيذ وحبيب .. (۱) . وفي حالة اعتبار الساكن طويلا يعد صوتا مفردا ويكتب هكذا (۱) أو (۱:) بنقطتين (۱) . أما في حالة اعتباره مضعفا فيرمز له برمز مكرر .

أرضاع فتحة المزمار :

تأخذ فتحة المزمار أوضاعا ستة (٣) . على النحو التالى :

١- فقد تأخذ وضع الانفتاح ، وهو وضع التنفس العادي (٢٧/أ) .

voiceless حوين يتم إنتاج الصوت وهي في حالة انفتاح يمسى الصوت مهموسا spirital و aspirate و spirital و spirital و proiced و spirital و proiced و mute و mute و mute و voiceless

٣- وقد تأخذ وضع التذبذب vibration ، وهو وضع الجهر (١٦) . في هذا الوضع تجذب

⁽١) المرجع ٤٩ ص ١١٨ .

⁽٢) المرجع ٦٢ ص ٧٠ .

 ⁽٣) وصف catford أكثر من عشر حالات للأوتار الصوتية متميزة لغويا . ومعظم اللغويين يتفقون على حاجتنا إلى ست أو سبع حالات فقط لمعرفة التقابلات اللغوية وهي الجهر والهمس والنفسية والحنيف والحنجرية والوقفة الحنجرية والوشوشة (المرجع ٥٤ ص ٧ ، ٨) .

⁽٤) المرجع ٢١ ص ٢٦ .

⁽٥) المرجع ص ١٦٨ .

⁽۱) قد یکون ضروریا کذلك تحدید نوع الجهر وهل هو نفسی breathy أو ذو صریر creaky أو عادی normal (المرجع ۳۱ ص ٤٠).

الحبال الصوتية في وضع تلامس ، ثم يباعد بينهما بقوة من الأسغل إلى الأعلى التيار الرئوى الهوائي المتدفق خلال فتحة المزمار . وتتكرر عملية الملامسة والتغريق مكونة ذبذبة ، هذا الغاق والفتح المتكرر أو ذبذبة الأوتار الصوتية يشكل العملية المسماة «تصويت» phonation ، وينتج ما يمسى فنيا بالجهر voice ، ويسمى الصوت حينئذ مجهورا voiced (۱) ويطلق بعضهم على المجهور sonorous أو sonorous أو vocal أو voice pitch ، وتعد ذبذبة الأوتار الصوتية كذلك مصدر درجة الصوت المعنوب ، والمادة المشكلة للتنغيم (۱) .

3- وضعها في حالة تضييق ، ولكن ليس بدرجة متقاربة تسمع بالذبذبة ، وهي الحالة التي تصاحب الوشوشة whisper ، والصوت الذي ينطق بهذه الطريقة إذا كان مهموسا يظل مهموسا ، ولكن إذا كان مجهورا فإنه يبدل به آخر يسمى موشوشا whispered (²) . وهذا الوضع للأوتار الصوتية لم يفهم جيدا حتى الآن ، كما يقول روبنس (٥) (٧٧ / د) .

وقد يوضع الوتران في حالة غلق تام محكم عنع تيار الهواء من تفريقهما ، وهو
 وضع ينتج أصواتا كثيرة غير لغوية ، كما أنه وضع إنتاج «الوقفة الحنجرية»
 (الهمزة) the glottal stop (۱۷ / هـ) .

⁽١) المرجع قبل السابق ص ٢٧ .

⁽٢) المرجع ص ١٦٨ .

⁽٣) المرجع ٦٩ ص ٨٨ .

⁽٤) المرجع ٢١ ص ٢٨ .

⁽٥) المرجع ص ٨٨.

⁽٦) المرجع قبل السابق ص ٢٨.

وهذا الصوت يشيع وجوده في لغات كثيرة في العالم . في اللهجات الإنجليزية مثلا يحل هذا الصوت محل ال (t) ، وأحيانا محل سواكن أخرى بين علتين أو في آخر الكلمة ، وهو موجود كذلك في لهجات إنجليزية متنوعة ، وحتى في حديث المثقفين الإنجليز ، وهو صوت هام في اللغة الفصحى في كل من الألمانية والعربية والداغركية وغيرها .

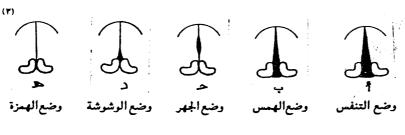
ولا توجد أعضاء نطق مستعملة في إنتاج هذا الصوت ، ولكن الأوتار الصوتية تقوم بدور هذه الأعضاء لتنتج غلقا كاملا – وإن كان قصيرا – في مجرى تيار الهواء. وحيث إن الأوتار الصوتية نفسها هي المنتجة لهذا الصوت فلا معنى لوصفه بأنه مجهور أو مهموس أو موشوش (١١).

كذلك يعد الإغلاق الكامل للأوتار الصوتية ضروريا لإنتاج نوع من الصوت يعرف باسم القذفى ejective ، ولا يستعمل معه هواء الرئتين . لصوت كهذا : (أ) تغلق الأوتار الصوتية نهائيا فاصلة الرئتين فصلا حاسما . (ب) يرفع الطبق اللين. (ج) يسد الفم عند نقطة ما وليكن بغلق الشفتين . يصبح عندنا الآن تجريف مغلق يمتد من الأوتار الصوتية إلى الشفتين ، يمكن ضغط هواء هذا التجويف بتصغير التجويف عن طريق جذب الحنجرة إلى أعلى وكذلك اللسان إلى أعلى . فإن فصلت الشفتان الآن فجأة فإن الهواء المضغوط ينفجر محدثا صوتا يشبه صوت فتح الزجاجة المحكمة الغلق. ولا تستعمل الأصوات القذفية بانتظام في اللغة الإنجليزية ، ولكنها توجد في لغات أخرى مثل الزولو ، كما يمكن إنتاج أصوات مثل (S) و (f) وأخريات بهذا الطويق (Y).

⁽۱) أبر كروميي ص ۵۳ .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٤١ .

١- ويذكر بعضهم حالة أخرى للأوتار ، وهي حالة نصف انفتاح (موقف وسط بين الإغلاق والفتح) ترجد مع الصوت (h) في heart أو مهر وضع يؤدى الإغلاق والفتح) ترجد مع الصوت (h) في أن يحدث الهواء احتكاكا خفيفا أثناء مروره بين الأوتار نصف المفترحة إلى أن يحدث الهواء احتكاكا خفيفا أثناء مروره بين الأوتار نصف المفترحة الله أن يحدث الهواء (١٠ ويطلق بعضهم على اسم هذا الاحتكاك ، احتكاك التجريف cavity friction (١٠).



الشكل رقم (۲۷)

الرصف الدقيق للصوت اللغوى :

يمكننا أن نصل إلى وصف كاف بدرجة كبيرة للصوت إذا أجبنا عن الأسئلة الآتية :

١- ما مصدر حركة الهواء ؟ وما اتجاهها ؟

٢- ما وضع فتحة المزمار ؟

⁽١) المرجع ص ٢٦ ، ٢٩ .

⁽٢) المرجع ص ١٤٤ .

⁽٣) عن المرجع أ ص ٤١١ .

٣- ما موقع الطبق اللين ؟

٤- ما هو عضو الإنتاج المتحرك ؟

٥- ما هو عضو الإنتاج الثابت ؟

٦- ما نوع العائق؟ وما درجته؟

٧- ما وضع مؤخر اللسان ؟

أما السؤال الأول فيعطى ستة احتمالات هي:

(أ) هواء رتوی داخلی .

(ب) هواء رئوي خارجي .

(ج) هواء مزماري ^(۱) داخلي .

(د) هواء مزماری خارجی .

(هـ) هواء طبقی (۲) خارجی .

(و) هواء طبقی داخلی .

ورغم أن معظم الأصوات يتم إنتاجها بهواء رثوى متجه إلى الخارج فإن علماء الأصوات يجب أن يكونوا متوقعين الحصول على صوت لا يتصف بهاتين الصفتين .

* وأما السؤال الثاني فتأتى إجابته واحدة من ثلاث :

الصوت إما مهموس - أو مجهور - أو لامجهور ولا مهموس .

* وأما السؤال الثالث فتحتمل إجابته أحد وضعين:

⁽١) يطلق عليه يعضهم : هواء حلتي (المرجع ٣١ ص ٥٣) .

⁽٢) يطلق عليه يعضهم : هواء قموى (المرجع والصفحة) .

(أ) غلق طبقى _____ الصوت فموى oral .

(ب) فتح طبقى ____ الصوت أنفى nasal .

* أما السؤالان الرابع والخامس فيمكن أن تتنوع الإجابة عنهما كثيرا:

فأعضاء الإنتاج articulators هي أعضاء النطق التي تقع على امتداد مجرى الصوت فوق فتحة المزمار glottis .

وعادة ما يتحرك عضو قابل للحركة في اتجاه عضو ثابت. العضو المتحرك يسمى عضوا فعالا active ، والثابت يسمى غير فعال passive . ومعظم الأعضاء المتحركة تستقر الثابتة متصلة بالفك الأعلى غير القابل للحركة ، ومعظم الأعضاء المتحركة تستقر على الجزء الأسفل ، أو على أرضية التجويف الفموى ، ومعنى هذا أن التحرك النطقى يتجه غالبا اتجاها علويا .

والأعضاء الثابتة هي: الشفة العليا - الأسنان العليا - سقف الحلق (١١) - الحائط الخلفي للزور والحنجرة .

أما الأعضاء الفعالة فهي : الشفة السفلي – اللسان (7) – اللهاة (7) .

* وأما السؤال السادس فيتطلب تحديد مركز العضو الفعال بالنسبة للعضو الثابت ، ويدلنا على كيفية التدخل في مجرى الهواء ، ومدى هذا التدخل . وتحت هذا الاحتمالات الآتية :

 ⁽١) الحنك اللين - وهو جزء من سقف الحلق - يعتبر عضوا فعالا في حالة قيامه بدور الصمام لتجويف الأنف وغير فعال فيما عدا ذلك .

⁽٢) الجرء العلوى منه هو المستعمل في النطق.

⁽٣) تعتبر اللهاة فعالة في بعض اللغات حيث تتذبذب بسرعة ضد مؤخر اللسان .

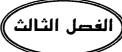
- (أ) غلق تام complete closure ، وهو يمنع مرور الهواء منعا تاما .
- (ب) غلق متقطع يتضمن الضرب السريع أو التذبذب لعضو فعال ضد عضو ساكن .
- (ج) أما باقى أنراع التدخل فأقل تطرفا وتسمح لتيار الهواء أن يمر باستمرار خلال الفم مع صعوبة كثيرة أو قليلة ، وقد سبق بيان ذلك .
 - * وأما السؤال السابع فيحدد نوع الصوت من حيث التفخيم والترقيق .
 - وإذا طبقنا ذلك على صوت الر (f) في fat نجد أن:
 - ١- الهواء رثوى متجه إلى ألخارج.
 - ٧- الأوتار الصوتية منفصلة .
 - ٣- يوجد غلق طبقى .
 - ٤- العضو الفعال هو الشفة السفلي .
 - ٥- العضو الثابت هو مقدمة الأسنان العليا .
- ٦- يوجد تحكم مقارب close approximation لأعضاء النطق مع عمر وسطى لمجرى الهواء (أو عمر جانبى لبعض المتكلمين).
 - ٧- وضع مؤخر اللسان سلبي ، فيوصف الصوت بأنه مرقق .
 - وإذا طبقناه على صوت الـ (m) في mat نجد أن:
 - ١- الهواء رثوى متجه إلى الخارج.
 - ٧- الأوتار الصوتية في وضع ذبذبة .
 - ٣- لايوجد غلق طبقى .
 - ٤- العضو الفعال هو الشفة السفلي.

٥- العضو الثابت هو الشفة العليا (لها حركة صغيرة جدا حين تتجه الشفة السفلى إلى أعلى).

٣- يوجد تحكم من نوع الغلق التام (١١).

٧- وضع مؤخر اللسان سلبي فيوصف الصوت بأنه مرقق .

(١) أبر كروميى ٤٦ – ٤٦ ، وانظر المرجع ٣١ ص ٥٣ – ٥٥ .



السواكن والعلل

تقسم الأصوات sounds أو المنطوقات type of على أساس من نوع النطق articules إلى قسمين هما:

- ١- العلل vowels أو الصوائت .
- Y- والسواكن consonants أو الصوامت.

ويتميز الساكن بنطق مقارب close ويتميز الساكن بنطق مقارب articulation (۱۱) عن طريق عضر أو أعضاء ، بطريقة تعوق تيار الهواء ، أو - من ناحية أخرى - تسبب احتكاكا مسموعا .

أما العلة فتتميز بنطق مفتوح ، وغياب أى عائق (٢) ، كما أن العلة بطبيعتها مصوتة أو رنانة أكثر من السواكن (٣) .

⁽١) يشمل ذلك: إعاقة كاملة - إعاقة جزئية - إعاقة متقطعة. وبعضهم وصف السواكن بأنها ما يصعب إدراكه دون تأييد من العلة السابقة أو التالية (المرجع ٦٢ ص ٥٦).

⁽٢) المرجع ٣٠ ص ٨٣ .

⁽٣) المرجع ٦٧ ص ٦٩ .

ومع هذا فهناك تفسيرات أو اختلافات داخل هذا التقسيم الثنائي ومن أمثلته:

(أ) معظم الأصواتيين يتفقون على أن الغلق ثم التسريح للهواء عند فتحة المزمار كما
يحدث مع الهمزة يحدد هذا المنطوق على أنه صامت ، ومع ذلك فهم ليسوا
متفقين على أن تضييق المجرى في نفس المكان يجعل الهاء (h) صوتا صامتا ،
فكثيرون يعتبرونها صائتا مهموسا (۱) . بل إن الهاء في بعض الحالات ، كما إذا
وقعت بين علتين ، تصبح مجهورة مثل behind (۲).

(ب) كذلك يوجد خلاف بشأن الساكن الذى ينطق بعائق جزئى مثل صوت اللام ، فهو يصحبه غلق فى وسط الغم ، ولكن يتسرب الهواء من جانبى اللسان . وفى صور كثيرة لإنتاج اللام قد لايسمع احتكاك ملموس ، وبهذا فإن غلق المجرى مع اللام قد يضعها فى الصوامت ، ولكن إذا نظرنا إلى المجرى الحر من الجانبين ، وغياب الاحتكاك الملموس فرها أمكن عدها من الصوائت (٣) .

ويعتمد كل من العلل والسواكن على الآخر ، فالسواكن تفصل العلل ، والعلل \bar{s} قكن أجهزة النطق من الانتقال من وضع ساكن للذى يليه . وأكثر من هذا فنحن نعتمد على العلل – إلى حد ما – لنسمع السواكن (s) .

⁽١) المرجع قبل السابق ص ٨٤ .

⁽۲) أبركروميى ص ٥٩ .

⁽٣) اتخاذ معيار للتفريق بين الساكن والعلة على أساس وجود الاحتكاك أو غيابه لايحل المشكلة لأن :

⁽أ) التعرف على الاحتكاك يعتمد إلى حد كبير على حساسية الأذن .

⁽ب) النطق الواحد قد يظهر للأذن احتكاكا مسموعا مع تيار هوائي بسرعة ما ، ويخفى هذا الاحتكاك مع سرعة أخرى .

 ⁽ج) الاحتكاك المسموع في النطق المهموس قد يختفي إذا جهر الصوت (انظر المرجع ٣٠ ص٨٤)
 (٤) المرجع ٢٩ ص ٢١ ، ٢٢ .

وقد اختلف اللغريون في تعريف العلة ، فقدموا تعريفات كثيرة منها :

- ١- تعريف العلل بأنها تعديلات للصوت المنظرق لاتتضمن غلقا ولا احتكاكا ولا اتصالا من اللسان أو الشفتين (١) . (بلومفيلد) .
- ۲- تعریفها بأنها صوت مجهور (۲) ینبعث الهواء أثناء تشکیله فی تیار متتابع خلال
 الحلق والفم ولا یوجد معه إعاقة أو تضییق یسمح بوجود احتکاك (۳) . (دانیال جونز) .

ولكن الجهر – باعتراف جونز – ليس ضروريا في إنتاج العلل ، كما في حالة الوشوشة ، ولهذا أضاف إلى التعريف : «في الكلام العادى» . وحتى هذا ليس كافيا لأنه في بعض اللغات ترد العلة مهموسة في الكلام العادى $^{(1)}$. وقد اعتبر روبنس هذه حالة شاذة ، ولكن أبر كرومبي اعتبرها حالة عادية وشائعة ، ولذلك لم يشر في وصفه للعلل إلى وضع الأوتار الصوتية . وقد مثل للعلل المهموسة بما يأتي :

- (أ) العلة الأولى في الكلمة الإنجليزية potato مهموسة .
 - (ب) العلة في to من come to tee مهموسة.
- (ج) الصوت النفسى (h) هو فى الحقيقة علة مهموسة . فرغم أنه يعامل على أنه صوت ساكن فهو من وجهة النظر الصوتية علي مهموس (ه) .

⁽۱) روینس ص ۹۱ ، ۹۶ .

 ⁽۲) اشتقاق كلمة vowel في الإنجليزية من الكلمة اللاتينية - voice بعنى voice (جهر) وربا قاد
 الاشتقاق إلى وصف العلة دائما بالجهر (أبر كرومبى ص ٥٨) .

⁽٣) روينس ص ٩٤.

⁽٤) المرجع والصفحة .

⁽٥) أبركرومب*ي* ص ٥٨ ، ٥٩ .

كذلك فإن وجود الاحتكاك أو غيابه لايصلح معيارا للتمييز بين العلل والسواكن في جميع الحالات. فإذا لم يكن هناك شك في أن الأصوات (f) و (s) من السواكن ، فإن أصواتا أخرى معينة (العلل الضيقة) تصنف كعلل مع إمكانية احتوائها على احتكاك مسموع ، في حين أن أصواتا أخرى لايسمع لها احتكاك (المصوتات المجهورة voiced sonants) تصنف كسواكن .

ولهذا فإن بعضهم (مثل Stetson) يصرح بأن تقرير ما إذا كان الصوت ساكنا أو علة يتوقف على وظيفته في المقطع . ومعنى هذا أن كل صوت مقطعى يجب أن يصنف كعلة ، وكل صوت غير مقطعى يجب أن يصنف كساكن (١١) .

ومن أجل هذه الإعتراضات على التقسيم الثنائى : علل – سواكن ، فقد قدم بعضهم تقسيما بديلا إلى : صامت contoid وصائت vocoid .

⁽١) المرجع ٦٧ ص ٧٣ .

contoid أول من قدم المصطلحين : vocoid (بدل vowel) و non-vocoid أو pike (٢) كان pike أول من قدم المصطلحين بن نرعين منهما :

أ - مقطعى syllabic للنوع الذي يمثل عنصر العلة في تركيب المقطع .

ب- غير مقطعي non - syllabic للنوع الذي يمثل عنصر الساكن في تركيب المقطع .

وعلى هذا أصبح عندنا أربعة مصطلحات تحدد نوع الصوت ووظيفته في التركيب وهي :

أ- syllabic vocoid صائت مقطعي .

ب- non - syllabic vocoid صائت غير مقطعي .

ج- syllabic contoid صامت مقطعي .

د- non - syllabic contoid صامت غير مقطعى . ويرى pike أنه من الممكن استعمال المصطلح vowel مرادفا لرقم « أ» و consonant مرادفا لرقم « « » (أبر كرومبي ص ٨٠).

وتعد الصوامت حين تؤدى وظيفة غير مقطعية ، تعد سواكن consonants مثل الصوت الأول في like ، وتعد صوامت مقطعية حين تؤدى وظيفة «قمة المقطع» مثل الـ (1) في bottle .

أما الصوائت فتعتبر عللا في نفس الوقت حين تستعمل في وظيفة «قمة المقطع» مثل الـ (a) في camp ، وتعد صوائت غير مقطعية حين تقوم بوظيفة غير مقطعية ، مثل (y) في young و (w) في $^{(1)}$.

وقد دافع أصحاب هذا التقسيم عنه بقولهم: إنه يشمل بشعبتيه الاثنتين كل الأصوات، أما التقسيم consonant - vowel فليس كذلك لأنه لايشمل الصوامت المقطعية ولا الصوائت غير المقطعية (٢).

العلة البسيطة والعلة المركبة :

د تكون العلة بسيطة monophthong وقد تكون مركبة complex vowels . (") فهى بسيطة simple sound إذا اقتضت موقعا ثابتا لم تغيره خلال النطق بها

وهى مركبة إذا انتقل اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة إلى موقع نطق علة أخرى .

ولكن هل تعتبر العلة المركبة فونيما واحدا تقوم بوظيفة العلة الواحدة ، أو تعتبر تتابعا من العلل ؟

⁽١) المرجع ٦٧ ص ١٤٥ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) أثبتت الصور الطيفية المسجلة وجود تنوعات في النطق حتى بالنسبة للعلل البسيطة . ولكن هذه التنوعات دقيقة جدا لاتدركها الأذن (المرجع ٦٦ ص ٣٨) .

- (أ) إذا كانت العلة المركبة تقع في مقطعين فلا يصح اعتبارها فونيما واحدا ويجب اعتبارها من تتابع العلل (١٠) .
 - (ب) أما إذا كانت تقع في مقطع واحد فقد اختلف العلماء في النظر إليها:
- ١- فقد اعتبرها بعضهم علة تتغير نوعيتها بشكل ملموس أثناء نطقها وتقوم بوظيفة فونيم واحد .
 - ٧- واعتبرها بعض آخر تتابعا من العلل المنفصلة .
- ٣- وعدها بعض ثالث علة + نصف علة ، وتقوم نصف العلة في هذه الحالة
 بوظيفة الصوت الساكن (٢) .

والتفسير الأول أفضل من الناحية الصوتية (7) ، وإن كان الرأى الثانى أكثر شيوعا (1) .

⁽۱) أبر كرومي*ي ص* ۹۰ .

⁽۲) المرجع ۳۱ ص ۲۲۱ . وإذا كان كل من ال W وال y تاليا للعلة الأساسية سمى نصف علة (۲) المرجع ۳۱ ص ۲۹ ص (المرجع ۲۹ ص cemi-vowel) وإذا كان سابقا لها سمى نصف ساكن semi - consonant المرجع ۱۹ ص وأطلق جونز مصطلح علة ساكنية consonantal vowel على أحد صوتى الـ thong الأقل بروزا (المرجع ۲۷ ص ۲۸) .

⁽٣) أبروكرومبى ص ٦٠، والمرجع ٣٧ ص ٢٥٤.

⁽٤) المرجع ٣١ ص ٢٢٣ . وقد أيد أصحاب الرأيين الثانى والثالث رأيهم بتجرية صغيرة قام بها أحدهم ، إذ أدار شريط تسجيل لكلمة nigh بطريقة عكسية ، فكان الناتج شيئا يسمع كد young و yet عما يرشح أن تكون ال (y) الموجودة في nigh هي نفسها الفونيم الموجود في yet و young و yet ، ويعنى بالتالى أن الأصوات المسماة diphthong يكن أن تتجزأ (المرجع ٢٩ ص ٤٢) .

وتقسم اعلل المركبة إلى علل ثنائية diphthongs حين تتكون من عنصرين ، وعلل ثلاثية striphthongs حين تتكون من ثلاثة عناصر كما في النطق البريطاني للكلمة الإنجليزية a i ə) ، (a i ə) .

كما تقسم إلى مستوية level diphthongs إذا كان النبر يستمر معها بدرجة واحدة ، وهابطة falling diphthongs إذا كان النبر يبدأ قويا ثم ينقص (٢) . وصاعدة rising diphthongs إذا كان النبر يقوى في اتجاه الآخر (٣) .

أنظمة السواكن في اللغات :

١- الوقفيات :

كل اللغات قملك سواكن انفجارية في مكانين على الأقل من أماكن النطق ، إما k-t-1 أو t-1 بالإضافة إلى t-1 وأكثر شيوعا من هذا أن نجد أماكن ثلاثة مختلفة (t-1) ، كما في الإنجليزية والفرنسية والبرتغالية . وهناك لغات ذات أربعة وقفيات هي : t-1 و من النادر أن تجد خمسة أماكن مختلفة ، وإن وجد في اللغة العربية في شكل (t-1) و (

وقد تضاعف الوقفيات عن طريق تنويع ميكانيكية الهواء (في اتجاه الداخل أو الخارج - الأصوات القذفية - الأصوات القوية أو الضعيفة) .

كما قد تضاعف عن طريق نطق ثانوي مثل الدال والتاء ، في اللغة العربية حيث تضاعف عقابلاتها المفخمة وهي الضاد والطاء .

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٣٩ .

⁽r) مثل (a y)و (a y) في الإنجليزية .

⁽٣) مثل (y a) في الإنجليزية . (المرجع ٣٧ ص ٢٥٥) .

كما قد ترجد تقابلات بين الجهر والهمس في اللغة ، ولكن لايشترط شمولها ، ففي العربية مثلا توجد التاء مرتبطة بالدال ، والكاف مرتبطة بالجيم (المصرية)(١١) ولكن لايوجد للباء مقابل (٢).

٢- الاحتكاكيات:

يشيع كثيرا في اللغات أن توجد أماكن للنطق الاحتكاكي أكثر من أماكن النطق الوقفي . وقد سبق أن ذكرنا أنه من النادر أن توجد خمسة أماكن وقفية ، ولكن توجد في كل من الإنجليزية (٣) والألمانية والبولندية خمسة أماكن احتكاكية في حين لايوجد بها سوى ثلاثة أماكن وقفية .

وقلك اللغة العربية ستة (1) أماكن احتكاكية لنطق الخاء والحاء والهاء والشين والساء في مقابل خمسة وقفية .

وقلك الأسبانية والروسية أربعة احتكاكيات في مقابل ثلاثة وقفيات . وقلك الإيطالية والفرنسية عددا عاثلا لكليهما وهي ثلاثة .

وتشذ الهنغارية التي قملك ثلاثة احتكاكيات في مقابل أربعة وقفيات .

وتتخذ اللغات وسائل مختلفة لمضاعفة الاحتكاكيات ، مثل الجهر ويقابله الهمس . ففى العربية مثلا يوجد الحاء والخاء والسين وتقابلها العين والغين والزاى . ولكن الأصوات : هاء ، وشين ، وفاء لاقلك مقابلا مجهورا (٥) .

⁽١) وهي نفس القيمة الصوتية المعطاة للقاف الكويتية.

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٤ – ٢٢٣ .

⁽٣) هي: h و رو و و θ و f.

⁽٤) هي سبعة في الحقيقة إذا أضفنا موضع الذال (انظر جدول فونيمات اللغة العربية الفصحي - الباب الرابع).

⁽٥) المرجع ٣١ ص ٢٢٦ .

السواكن والعلل 187

٣- الأنفيات :

أكبر عدد بلغته لغة ما هو أربعة كما في لغة الإسكيمو .

ويبلغ العدد ثلاثة في الإنجليزية والألمانية (١) ، وكذلك في الفرنسية ، وفي الإيطالية ، وفي الأسبانية . وقد ينقص الرقم إلى اثنين ، وهذا موجود في اليونانية والفارسية والتركية وغيرها (٢) .

٤- الجانيات :

معظم اللغات صوتا جانبيا واحدا هو اللام ، كما في الإنجليزية والفرنسية والألمانية (والعربية) .

وتعد اليابانية من اللغات القليلة التي لاقلك جانبيات مطلقا.

وبعض اللغات تحتوى على جانبيين مثل الأسبانية والإيطالية ، اللتين تملكان الصوت 1/1 ، وكذلك الطبقى الجانبي 1/1/1.

وفى الروسية يوجد الـ 1 / الصلبة والـ 1 / الرقيقة .

وفي بعض اللغات توجد اله (1) المجهورة ، ومقابلها المهموسة (٣) .

٥ - التردديات واللمسيات :

فى كثير من اللغات تمثل ال (r) بساكن متردد أو لمسى إما عند اللثة ، أو – أقل شيوعا – عند اللهاة .

⁽۱) هی m ، ŋ ، n .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٢٧ . وهذا ينطبق أيضا على اللغة العربية .

⁽٣) المرجع السابق والصفحة.

وأمر غير عادى أن نجد فى اللغة الواحدة الصوتين الترددين (r) و (R) (الأخيرة لهوية) في تقابل .

وفى الأردية وبعض اللغات الهندية نجد اللمسى اللثوى ، واللمسى اللهوى متميزين .

وتملك الروسية (r) صلبة وأخرى رقيقة .

ولا یوجد مطلقا فی أی لغة أكثر من صوتین متقابلین : ترددی : ضد ترددی ، أو لمسی : ضد لمسی ، أو ترددی : ضد لمسی (۱۱) .

٦- الاستمراريات غير الاحتكاكية:

فى كثير من اللغات تعد الأصوات w و f و r أصواتا غير احتكاكية . أما (w) فلها فى الغالب نطق شغوى طبقى ، كما فى الإنجليزية والغرنسية ، وربا كانت شغوية أسنانية كما فى الهولندية .

وقلك الأردية (j) وصوتا آخر (v) يوصف بأنه استمرارى غير احتكاكى أسنانى لثوى (v).

التسلسل التاريخي لدراسة العلل :

ظهر خطان رئيسيان فى دراسة العلل، هما الخط النطقى ، والخط الأكوستيكى. وقد تحدثنا عن الخط الأكوستيكى ، أما الخط النطقى فقد تسلسل على النحو التالى :

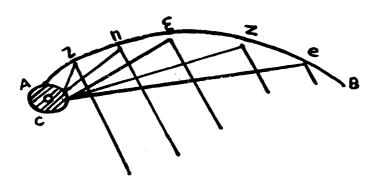
⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٢٨ .

⁽٢) المرجع السابق والصفحة .

١ - القرنان السادس عشر والسابع عشر:

(أ) كان Robert Robinson (۱۹۱۷) من أوائل الكتاب الذين حاولوا وصف مواقع أعضاء النطق خلال نطق العلل . وقد ضمن بحثه رسما توضيحيا للأعضاء المتدخلة ، كما هو مبين بالشكل التالى . ولم تعط دراسة Robinson ما تستحقه من تقدير إلا مؤخرا ، حتى لقد عده بعضهم أول عالم أصواتي حديث (١) .

وقد أقام Robinson رسمه للعلل الرئيسية في الإنجليزية على موضع اللسان حين النطق بالعلة ، وهو أساس ما يزال مستعملا حتى الآن . وإليكم الرسم التوضيحي لروبنسون $\binom{(Y)}{2}$:



الشكل رقم (٢٨)

⁽١) المرجع ٢٤ ص ٤ ، والمرجع ٥٥ ص ٦٣ .

⁽٢) المرجعان السابقان والصفحتان .

- * A B مثل سقف الغم.
- * C قثل أصل اللسان.
- * الخطوط المتوازية غثل حركات اللسان في إنتاج العلل .
- * الرموز التي وضعها تعادل تقريبا الرموز الدولية u o a e i .
- (ب) وتلاه فى الأهمية Wallis (١٦٥٣) الذى كان لكتابته تأثير على كل الأصواتيين التالين . وقد كتب Wallis كتابا باللاتينية فى النحو طبع عدة طبعات . وأقام وصفه للعلل على أسس من تقابلات زوجية :
 - مرتفع : في مقابل منخفض (بالنسبة لموقع اللسان) .
 - مستدير: في مقابل محتد (بالنسبة لوضع الشفتين) (١).
- (ج) ومن أصواتيى القرن السابع عشر كذلك John Wilkins (ج) ومن أصواتيى القرن السابع عشر كذلك وحركة الشفتين ، وتبعا لمواقعها فى الفم بادنا بما سماه العلل الشفوية ، ومنتهيا بالعلل الحلقية guttural .

وفى تطبيقه لفكرته على العلل اختار ثمانية أصوات متميزة ، وهو نفس العدد الذى اختار دانيال جونز للعلل الرئيسية . وقد صرح بأنه اختار ثمانية لتميزها عن غيرها (٢) .

(د) وبذلت محاولات أخرى قام بها William holder (۱۹۹۸–۱۹۹۸) و Thomas و John Hart (کلهم من القرن السادس عشر) Smith

⁽١) المرجع ٥٥ ص ٦٤ .

⁽٢) المرجع ٢٤ ص ٧ .

⁽٣) السابق ص ١ ، ٨ ، ١٧ ، ١٣ .

السهاكن والعلل الالا

٢- القرن التاسع عشر:

وكما شاهد القرن السادس عشر تقدما كبيرا فى الدراسة الصوتية مصاحبا للتغيرات الثورية فى المجتمع خلال النهضة ، فإن القرن التاسع عشر قد شاهد ترسيخ الأسس لعلم الأصوات الحديث . ومن أهم الجهود التى قدمت فيه بالنسبة لدراسة العلل وتصنيفها :

- (أ) جهود Alexander Melville Bell . وأهم ما تميزت به جهوده ، أنه وصف موقع اللسان باعتبارين :
 - ١- علو اللسان ، وقد صنفه إلى مرتفع ومتوسط ومنخفض .
 - ٧- النقطة المرتفعة ، وقد صنفها إلى مقدم الفم ومؤخر الفم وخليط منهما .

ونتج عن ذلك تسعة مواضع رئيسية للسان . وقد كانت هذه هي أول مرة يستخدم فيها اللفظ «رئيسية» Cardinal في وصف العلل (١١) .

وإلى جانب موقع اللسان وصف Bell عاملين آخرين يؤثران في نوعية vowel quality وهما:

- ١- درجة الفتح للشفتين (يمكن أن تكون مستديرة أو غير مستديرة) .
 - ٧- الفتحة بين مؤخر الفم والزور (يمكن تكبيرها لتصبح واسعة) .
 - وقد ميز Bell في تصنيفه بين ستة وثلاثين نوعا من العلل (٢).

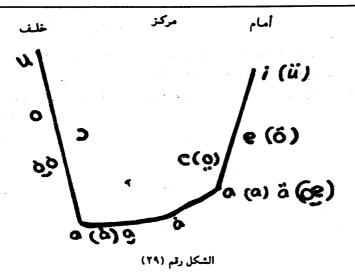
(ب) وقد paul passy نظاما للعلل في اللغة الفرنسية يتضح من الشكل ٢٩ (٣) .

(ج) أما H. Sweet فقد تحدثنا عن جهوده في فصل «طرق الكتابة الصوتية» .

⁽١) انظر المواقع التسعة في المرجع ٥٥ ص ٦٨ ، ٦٩ . وانظر المرجع ٢١ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

⁽٢) المرجع ٥٥ ص ٩٦ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٧٠ .



٣- القرن العشرون :

(أ) نجد أشهر عمل تم فيه ما قدمه دانيال جونز ، والذى قتل فى نظامه للعلل الرئيسية Cardinal vowel system . وقد قدم جونز فى هذا النظام ثمانى علل رئيسية أوضع مواقع اللسان فيها على رسم تخطيطى شرحناه فى مكان آخر(١١).

(ب) وفى عام ١٩٢٩ نشر S. Jones صورا بأشعة إكس تبين مواقع اللسان بالنسبة للعلل الرئيسية .

⁽١) انظر المرجع السابق والصفحة .

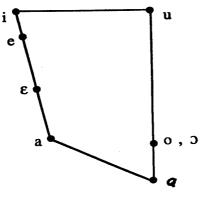
وقد ظهر منها أن مواقع اللسان مختلفة جدا عن الوصف النظرى للعلل الرئيسية. والشكل الآتى (١) يوضع المسافات بين العلل الأربعة الأمامية والعلل الأربعة الخلفية . وعا أن اللسان يأخذ شكلا مخالفا مع العلل الأمامية عنه مع العلل الخلفية ، فلا معنى لمقارنة رقم (٤) برقم (٥) .

الشكل رقم (٣٠)

ولو خططنا رسما على نمط رسم دانيال جونز لأخذ الشكل الآتي :

⁽١) المرجع السابق ص ٧١ .

⁽٢) المرجع ص ٧١ ، ٣٢ .



الشكل رقم (٣١)

التصنيف النطقى للعلل:

ذكرنا فيما سبق أن نوع العلة Timbre يتوقف على الحزمتين الأوليين . ومن المعتقد أنهما تقابلان حجرتى الرنين في الجهاز المنطقى : تجويف الحلق pharynx والفم mouth (١١) .

وعن طريق حركة اللسان يمكن تنويع أثر الرنين لهذين التجويفين . وحركة اللسان تأخذ صورا متعددة ، وقد اصطلح على تقسيمها إلى أربعة أقسام بعدد نقاط بعدها عن سقف الحلق ، وإلى قسمين بحسب الجزء المتحرك من اللسان . وعلى هذا ينتج عندنا ثماني حركات هي على النحو التالى :

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٢٣ .

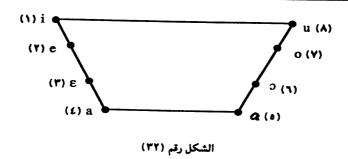
- أ- أربع أمامية يتجه فيها وسط اللسان نحر الطبق الصلب (الغار) hard palate .
- ب- أربع خلفية يتجه فيها مؤخر اللسان نحو الطبق اللين Soft palate وتفصيل الحديث عنا كالآتى :
- ١- الصوت رقم (١) رمزه (i) ، ويكون وسط اللسان معد في أقصى حالة ممكنة من الارتفاع (دون أن يزيد الارتفاع فيوجد احتكاك يحوله إلى نصف علة) .
- ٢ ، ٣ الصوتان رقم (٢) ورمزه (e) ورقم (٣) ورمزه (e) ينزل وسط اللسان
 معهما في اتجاه قاع الفم بنسبة الثلث (للأول) والثلثين (للثاني) .
- ٤- أما الصوت رقم (٤) وهو (a) فيكون اللسان معه راقدا وممتدا في الفم في وضع يشبه وضع الإراحة (١).
- ٥- أما الصوت الخامس فرمزه (٥) ، وهو الصوت الذي يكون مؤخر اللسان معه منخفضا إلى أقصى حد عكن ، وملتوبا إلى أبعد نقطة عكنة (٢)
- ٧، ٦ أما الصوتان رقم (٦) ورمزه (٥) ورقم (٧) ورمزه (٥) فيرتفع معهما
 مؤخر اللسان في اتجاه الطبق اللين بنسبة الثلثين (للأول) والثلث (للثاني)
- <u>
 الصوت رقم (٨ ورمزه (u) فيكون مؤخر اللسان معه في أقصى حالة عكنة من الارتفاع (دون أن يفقد عليته) ومن الخلفية</u>

والشكل الآتى عثل ذلك خير تمثيل (٣) .

⁽١) المرجع السابق ص ٣٣ ، ٣٤ والمرجع ٤٨ ص ٣١ ، ٣٢ .

⁽٢) دانيالَ جونز : المرجع السابق ص ٣١ .

⁽٣) المرجع ٦٦ ص ٣٥ .



ويوصف الصوتان (١) و (٨) بأن كلا منهما ضيق : (low) open).

ويوصف الصوتان (٤) و (٥) بأن كلا منهما واسع : (low) open).

ويوصف الصوتان (٢) و (٧) بأن كلا منهما نصف ضيق : (mid high) half-close)

ويوصف الصوتان (٣) و (٦) بأن كلا منهما نصف واسع : (mid-low) half-open).

كما أن الأصوات ١-٤ توصف بأنها أمامية : front أو غارية palatal .

والأصوات ٥- ٨ توصف بأنها خلفية back أو طبقية . velar

ومثال رقم (١) الكلمة الفرنسية si

ومثال رقم (٢) النطق الأسكتلدني للكلمة المرابع

ومثال رقم (٣) الكلمة الفرنسية

ومثال رقم (٤) الكلمة الإنجليزية father (بالنطق الأمريكي)

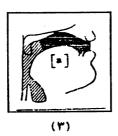
ومثال رقم (٥) الكلمة الإنجليزية father (بالنطق الإنجليزي)

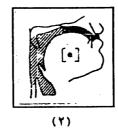
ومثال رقم (٦) الكلمة الإنجيازية not (بالنطق الإنجليزي)

ومثال رقم (٧) الكلمة الفرنسية sot

ومثال رقم (A) الكلمة الإنجليزية (b) (١)

والأشكال الآتية تبين العلاقة بين بعض المواضع المختلفة للسان ، وحجم حجرات الرنين (۲) .







الشكل رقم (٣٣)

(۱) المرجع ٤٨ ص ٣٥ والمرجع ٦١ ص ٣٣ ، ٣٥ . وللتقريب تمثل الحركة (١) بالحركة الإنجليزية في sit الإنجليزية في sit والكسرة المرققة في العربية ، وتمثل الحركة (٢) بالحركة الإنجليزية في sit وقمثل رقم والكسرة العربية في «طب» وتمثل رقم (٣) بالفتحة المالة في نحو مرساها ومجراها ، وتمثل رقم (٤) بالحركة الإنجليزية في cat والفتحة العربية المرققة ، وتمثل رقم (٥) بالفتحة المفخمة في العربية . أما الحركة رقم (٦) فأقرب حركة إليها في اللغة العربية المضمة في نحو صم ، وأما الحركة رقم (٧) فتقرب منها الحركة ٥ في November ، وأما الحركة (٨) فتشبه الضمة المرقة في العربية (شم : الأصوات ص ١٨٤) .

(٢) المرجع ٦٦ ص ٣٣ .

فى الصورة رقم (٣) تكون حجرتا الرنين تقريبا متماثلتين حجما ، ولذا فإن حزمتى الصوت (a) تكونان متقاربتين ، فحجرة الفم حوالى ١٣٠٠ دورة فى الثانية ، وحجرة تجويف الحلق حوالى ٧٢٠ دورة فى الثانية .

أما مع رقمى (٢) و (١) ومع صعود اللسان قبان حجم القم يصغر وحجم تجويف الحلق يكبر ، ولهذا قبان الحزمة العليا ترتفع إلى ٢٤٠٠ دورة في الثانية والسقلي تهبط إلى ٢٨٠ دورة في الثانية (١) .

ولكن وجد أن ثمانى علل غير كافية لتغطية كل مجالات العلل ، أو حتى معظمها ، ولذا أضيف إلى الثمانى الرئيسية ثمان أخرى لتشير إلى تغييرات فى وضع الشغتين دخلت على العلل الرئيسية . فإذا أضغنا إلى نطق الـ (i) بروز الشغتين واستدارتهما فنحن نضيف حجرة رنين ثالثة ، وبالتالى نطيل تجويف الغم ، فى نفس الوقت الذى نقلل فيه فتحته (Y) . ونحصل بذلك على علة أمامية مستديرة (y) (۳) . كذلك يكن أن تبسط الشغتان مع العلة الخلفية (u) فينتج علة خلفية غير مستديرة (u)

وفى بعض اللغات توجد علل مركزية central أو متوسطة middle أو مختلطة شنح التقاء الغار mixed ، يتم إنتاجها باتجاه مؤخر اللسان نحو وسط قوس الطبق (عند التقاء الغار بالطبق) (٥٠) .

⁽١) المرجع ص ٣٤ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) المرجع ٣١ ص ١٠٨ .

⁽٤) المرجع والصفحة .

⁽٥) المرجع ٦٦ ص ٣٥ .

And the second of the second o

ومن الملاحظ أن معظم العلل المعروفة يتدخل في إنتاجها وسط اللسان أو مؤخره، ولكن هناك أشكالا من العلل أخرى مثل:

- (أ) علة تنتج من طرف اللسان ، ومثال ذلك الصوت (i) في بعض اللهجات النرويجية والسويدية .
- (ب) علة تنتج عن طريق اتجاه طرف اللسان نحو قبوس الطبق ، وتسمى هذه بالالتوائية الخلفية retroflex (۱۱) .

كما يلاحظ أن هذه العلل كلها فموية - ولكن توجد علل مؤنفة يتسرب الهواء معها من الفم والأنف كليهما . وهذه العلل غير شائعة وغير متنوعة وهي موجودة في كل من الفرنسية والبرتغالية والبولندية .

كما أن التأنيف قد يوجد في العلل تحت تأثير السواكن الأنفية ، (m) و (n) ، ولكن هذه لاتلعب دورا لغويا ، وليس لها أثر دلالي(r) .

* * *

وخلاصة هذا أن تحديد العلل يحتاج إلى النقاط الآتية :

١- الجزء الفعال من اللسان (طرفه ، وسطه ، مؤخره) .

٢- الجزء الذي يتجه إليه اللسان من سقف الفم (الطبق الصلب الطبق اللين ، قوس الطبق) .

٣- درجة ارتفاع اللسان نحر سقف الحلق (ضيق، نصف ضيق، نصف واسع، واسع).

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٣٦ .

⁽٢) المرجع ص ٣٧ .

٤- وضع الشفتين (مستديرة ، محدة ، محايدة) .

٥- تسرب الهواء من القم وحده ، أو من القم والأنف معا (قموي ، قموي مؤنف) .

٦- ثبات موقع اللسان أثناء النطق بها (علل بسيطة) أو تغير وضعه (علل مركبة).

أنظمة العلل في اللغات :

تتنوع اللغات في اختيار أنظمة عللها . وأقل عدد يحويه نظام العلة في اللغات المعروفة يأخذ الشكل الآتي :

.

a

وهو الشكل الموجود في اللغة العربية الفصحى .

ورعًا كان أكثر أنظمة العلل استعمالا هو الشكل الخماسي :

i

e o

а

الموجود في كل من الأسبانية واليونانية الحديثة ، وبعض اللهجات العربية بما فيها المصرية ، وفي التشيكية واللاتينية وغيرها .

وتحتوى الفارسية على النظام السداسي :

i u

e 0

a **a**

أما الإيطالية فتحتوى على النظام السباعي الآتي :

.

i

e o

ε

a

وهناك أشكال أخرى من اللغات تحوى ثماني علل وتسع علل وأكثر من ذلك(١).

(١) المرجع ٣١ ص ٢١٦ - ٢١٩ ، وانظر المرجع ٣١/ب ص ١٦٧ .

•



تمهيد

يعتوى الكلام speech على تيار مستمر من الأصوات داخل المجموعات النفسية ، ولا تنفصل الأصوات أو الكلمات الواحدة عن الأخرى عن طريق التوقف أثناء الكلام ، ولكن كلا منهما يجب أن يستخلص من كم متصل (١١).

ومن الممكن إذا تدرجنا من البسيط إلى المركب فالأكثر تركيبا أن نقسم الوحدات الصوتية (٢) ، أو وحدات التعبير الأسياسية basic untis إلى ما يلى :

۱- الفونيم Phoneme ، وهو الوحدة المتميزة الصغرى التي يمكن تجزىء سلسلة التعيير إليها (۳) . ويرى بعضهم أن الوحدة الصغرى هي الصوت الكلامي speech sound أو الفون phone .

۲- المقطع syllable (۵) . ويرى Stetson أن المقطع هو الوحدة الصغرى لأنه يرفض تقسيم الكم المتصل إلى أصوات ، لأن الأصوات في رأيه «ليس لها وجود مستقل في الكلام» (۱) .

⁽١) المرجع ٦٧ ص ٤٦ .

 ⁽۲) هناك منهجان للتحليل الفونولوجى: المنهج الجلوسيماتيكى (استنباطى تحليلى ينتقل من الكل إلى الجزء)، والمنهج التركيبي الذي ينتقل من الجزء إلى الكل أو من البسيط إلى المركب.

⁽٣) المرجع ٣٠ ص ٤ .

⁽٤) المرجع ٢٧ ص ٤٤. ومن الممكن أن يدعى إمكانية تقسيم الفونيم أو الصوت إلى وحدات أصغر تكشف عنها التحليلات الآلية) ، ولكن اللغويين يقفون عند ما يمكن أن يقع في إدراك الفرد العادى . أما ما يكون أسرع من أن يدرك ، أو مشتملا على تغييرات دقيقة لا تلتقطها الأذن فلا يمكن أن يكون وحدة صوتية من وجهة نظر المتكلم أو السامع (المرجع ص ٤٥) .

⁽٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ .

⁽٦) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

٣- مجموعة النبر stress group أو القدم الصوتى phonetic foot ، وهو عبارة عن تتابع من المقاطع يتميز واحد منها ، وهو المقطع المنبور باحتوائه على قدر أكبر من ضغط الرئة بالنسبة للمقاطع الأخرى (١) . (قد تكون المقاطع الأخرى غير منبورة أو نصف منبورة) . ويتفاوت القدم في طوله حتى يبلغ أربعة مقاطع وقد تصل إلى ستة (١) .

- $_{3}$ المجموعة النغمية tone gruop ، وهي تحتوى على قدم أو أكثر $^{(7)}$.
- ٥- المجموعة النفسية breath group ، وهي تتابع صوتي تحدد بدايته ونهايته طاقة النفس ، والظاهرة الطبيعية للنفس تحكم الحد الأعلى للطول المكن للمجموعة النفسية (1) . ولكن حدها الأدنى هو مقطع واحد . وينظم المتكلم المجموعات النفسية لتناسب تقسيمات المعانى (٥) .

ويضع بعضهم هذه الوحدة بعد المقطع مباشرة ، ويرى أنها سلسلة من المقاطع تنطق مع زفرة نفس واحدة ، وأنها تتطابق عادة مع شكل تنغيمى معين (١٠) .

⁽١) المرجع ص ١١٩.

⁽٢) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٨ ص ١٢٥ .

⁽٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٥ ، والمرجع ٥٢ ص ١٦٠ ، والمرجع ٣١ ص ٢٤٢ .

⁽٤) توجد أمثلة أو حالات يتعاون فيها تيار الهواء الداخل مع تيار الهواء الخارج في إنتاج الكلام . ويذلك لاترجد وقفة عملية أو سكتة أو انكسار في عملية النطق . ويحدث هذا في حالة العد السريع مثلا (المرجع رقم ٣٠ ص ١٤٦) .

⁽٥) المرجع والصفحة والمرجع ٢٩ ص ٤٨ .

⁽٦) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

١- وفوق المجموعة النفسية وضع بعضهم وحدة أكبر سماها بالجملة الفونولوجية phonological sentence (١٠) ، وعبر عنها بعض آخر بأنها تقابل الفقرة الموجودة في اللغة المكتوبة (١٠) .

ومن اللغويين من يرى أن الوحدة الصوتية المتماسكة تتمثل فى الفونيم والمقطع فقط ، ولهذا فهو يقف عندهما ولا يرتقى فى سلم التدرج إلى ما هو أعلى ، خاصة وأن إمكانيات التقسيم غير محدودة ، إذ لايوجد مكان منطقى للتوقف بين الفونيم والكم المتصل (٣) .

كذلك عما يؤيد الوقوف عند المقطع أن أى مستوى أعلى من هذا يرتبط بوجه ما بالمعنى (٤) ، ووحدات الصوت التى يعالجها علم الأصوات تعد أساسا غير مشتملة على معنى (٥) . أما الواحدات ذات المعانى فتقع فى اختصاص علوم أخرى غير الأصوات .

ومن أجل هذا وذاك سنقتصر ، في حديثنا عن الوحدات الصوتية ، على كل من الفونيم والمقطع .

⁽١) المرجع والصفحة .

 ⁽٢) يحدد هذه الوحدة عوامل عدة كالتنفيم ، ودرجة الهبوط أو العلو ، ونوعية الصوت ، واستمرار الوقفة (المرجع ٣٠ ص ١٤٦) .

⁽٣) المرجع ٦٧ ص ٤٥ .

⁽٤) يشبع فى اللغات وجود المقاطع الخالية من المعانى meaningless syllables أى مقاطع الاتكون كلمات بنفسها (المرجع ٢٩ ص ٤٨) .

⁽٥) المرجع والصفحة .

and the second s •

الفصل الأول

الغونيم 🗥

مقدمة :

ربا لم يختلف حول أى نظرية من نظريات علم اللغة ، كما اختلف حول نظرية الفونيم . وربا لم يوجد تطرف في تأييد النظرية والدفاع عنها في جانب والهجوم عليها والانتقاص منها في جانب آخر ، كما وجد بشأن هذه النظرية. وربا لم تتعدد الآراء

(۱) فضلنا أن نستخدم المصطلحات الثلاثة: فرنيم - ألوفون - فرن لوضوح العلاقة اللفظية بينها، ولسهولة تصريفها، ولأنها أصبحت مصطلحات عالمية . أما يقية المصطلحات التلاثة السابقة فهى التى طرحت في مقابل المصطلحات الثلاثة السابقة فهى رغم كثرتها معيبة إما لأنها توقع في لبس، وإما لأنها يصعب تصريفها، وإما للنها على الفرنيم : صوتيم ، وصوت ، الفردى . فعما أطلق على الفرنيم : صوتيم ، وفونيمية ، وصوت مجرد ، وصوتية ، ومستصوت ، وفونيمية ، ولافظ . وعما أطلق على الألوفون : صوتم تعاملى ، متغير صوتى، يدصوتية . وعما أطلق على الفون : صوت، صوت لغوى ، صوت كلامى . (انظر : أحمد مختار : المصطلح الألسنى العربي ص ١٢) .

وتختلف المناهج بين مؤيدى النظرية الراحدة كما حدث بين مؤيدى نظرية الفونيم . ولهذا يقول Robins : «كمية كبيرة من المداد قد استخدمت فى الجدال حول وداخل نظرية الفونيم» (١١) . ويقول Abercrombie : «بعض المصطلحات الفنية بجرد صكها يبدو أنه لايمكن الاستغناء عنها لدرجة تجعل من الصعب أن نتصور كيف يمضى الناس بدونها وربا كان لفظ الفونيم واحدا من هذه المصطلحات (٢).

ولعل أحر دفاع وأكبر تحمس لهذه النظرية هو ذلك الذي لخصد Kramsky في قوله: «إن اكتشاف الفونيم يعد واحدا من أهم الإنجازات التي حققها علم اللغة»، وقوله: «إن ذلك يعادل اكتشاف الطاقة النووية ، لأن هذا الكشف في مجال علم اللغة أدى إلى ثورة في التفكير اللغوى ، كما أن كشف الطاقة النووية أدى إلى ثورة في العلوم التقنية»(٣) . كما كان D. Jones على رأس من تبنوا النظرية ، وحرصوا على تقديم الكثير لتحقيق الشيوع لها سواء في تدريسه أو في كتاباته (١) .

أما الرافضون لهذه النظرية ، والمهاجمون لها ، فقد كان معظمهم من مدرسة لندن اللغوية وعلى رأسهم Firth الذى حاول أن يقدم بديلا عنها ، كما سنرى فيما بعد. وقد أعلن فيرث في عام ١٩٥٧ أننا قد أخذنا كفايتنا من التحليل الفونيمي ، ومن الفونولوجي التجزيئي ، وتنبأ بأن السنوات العشر التالية سترتد إلى التركيب بدل التحليل (٥٠) . وكانت وجهة نظر Abercromibe التي بني عليها رفضه للنظرية أنها

⁽١) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

⁽٢) المرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

⁽٣) المرجع ٥٢ ص ٧ .

⁽٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

⁽٥) المرجع ٣٢ ص ٣٢٣.

«عرضة لإيقاع الناس فى الخلط والاضطراب ، حيث تجعلهم يظنون أن الكلام يتم فى شكل فونيمات قتل جزيئات منفصلة ، وهو ما لا يحدث (١) . ولهذا يقول : «بعد انتهاء القارىء من قراءة كتاب The phoneme : Jones رعا ساوره بعض الشك فى فائدة مصطلح الفونيم ، ولكنه قد لايكون مقتنعا بعدم الاستغناء عنه (٢) . ويقول فائدة مصطلح الفونيم ، ولكنه قد لايكون مقتنعا بعدم الاستغناء عنه (١) . ويقول Firth ملخصا سبب رفضه : «نحن لانجد أى وحدة أو جزء وحدة يمكن أن يسمى (فونيم) بالإضافة إلى أن هناك تحليلات مختلفة ليست جيدة - فى رأيى - قد قدمت حول نظرية الفونيم (١) . ولهذا نجد فيرث فى بحث له نشر عام ١٩٤٨ . بعنوان «كلمة «فونيم» فى عنوانه ويفضل عليها كلمة «مونيم» فى عنوانه ويفضل عليها كلمة Sound (١) .

مدخل تاریخی :

يرد بعضهم أولى التصورات لنظرية الفونيم إلى ماض تاريخى سحيق ، حين اهتدى الإنسان إلى الكتابة الألفبائية التي لاترمز للكملة ككل ولا للمقطع ككل وإغا للأصوات التي تشكل الكلمات (٠٠).

فإذا رجعنا إلى الألفبائية السنسكريتية نجدها - في جملتها - قد أقيمت على أساس فونيمي ، يرمز للوحدات ، وليس للتنوعات الصوتية (٦) . ومثل هذا نجده في

⁽١) المرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

⁽٢) المرجع ص ١٣٥ .

⁽٣) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

⁽٤) المرجع ص ١٥٧

⁽٥) المرجع ص ١٠ .

⁽٦) راجع كتابنا: البحث اللغوي عند الهنود ص ٢٦ ، ٢٧ ، ٥ .

الألفبائية الإغريقية التى تتمثل فيها الفونيمات التركيبية خير قمثيل . ونظام الكتابة الكورى الذى وضعه فى عام 160 م الملك الكورى Se-Jong يسير أيضا فى نفس الاتجاه . وهو نظام يشعر بأن واضعه كان يتصور أسس الفونيم ، فهو قد رمز للصوتين p و d برمز واحد ، لأنه وإن كان متأكدا أنهما صوتان مختلفان لكن لأنهما فى الكورية يقعان فى توزيع تكاملى رمز لهما برمز كتابى واحد $\binom{11}{2}$.

أما في العصر الحديث فقد بدأ الأساس الفونيمي يفرض نفسه مرة ثانية على يد رواد عاشوا في أواخر القرن الثامن عشر وعلى امتداد القرن التاسع عشر وديما مثل هولاء الرواد:

۱- عالم اللغة البولندى Jozef Mrozinski (۱۸۳۹ - ۱۸۳۹) الذى طبع كتابا فى
 وارسو عام ۱۸۲۲ نادى فيه باتباع المنهج العلمى فى دراسة اللغة (۲) .

۲- وفى أوربا الغربية برز اللغوى السويسرى Jost Winteler (۱۹۲۹) ، الذى طبع كتابا فى ليبزج عام ۱۸۷٦ ذكر فيه أن التفرقة بين الأصوات تعتمد على ما إذا كان الصوتان يمكن تحت الظروف الواحدة أن يغيرا معنى الكلمة أولا . وربا كان Winteler هو الذى أثر على Sweet فى استعماله مصطلح الثنائيات الصغرى minimal pairs فى اختبار التبادل ومجرد مصطلح الثنائيات الصغرى distinctive difference ومجرد التنوعات Vyariations ومجرد التنوعات .

⁽١) المرجع قبل السابق ص ١٠ ، ١١ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ١٤ ، ١٥ .

⁽٣) المرجع ص ١٧ ، ١٩ .

۳- وفي وقت واحد وجد لغويان كبيران اعتبرهما العلماء فرسى رهان في اكتشاف نظرية الغونيم ، أحدهما في لندن وهو Henry Sweet والآخر في Kazan في جنوب روسيا وهو Jan Baudouin de Courteney ، وقد جنوب روسيا وهو ١٩٢٩ - ١٩٤٩) ، وقد نشر الأول كتابه عام ١٨٧٧ ونشر الثاني كتابه عام ١٨٧٣ ، وليس هناك ما يدل على أن أحدهما قد اطلع على دراسات الآخر (١) . ولكن حتى الآن لم يكن قد ظهر المصطلح فونيم .

Defrich-Desgenettes أما أول من استخدم المصطلح «فونيم» (١) فقد كان المحية المغربة الفرنسية في مايو ١٨٧٣ ، وثاني من استعمله كان Louis Havet ومنه انتقل المصطلح إلى Louis Havet

وإذا كان هؤلاء هم أول من استخدموا المصطلح فونيم ، فقد كان متعمق Baudouin هو أول من أعطى للفونيم تحديده الدقيق . لقد كان أول شخص يتعمق فى فحص طبيعة الفونيم ، وكان واعيا بأهمية هذا التصور ، وربا بالنتائج البعيدة التى تترتب عليه (1) . كما أسهم تلميذه Kruszewski فى التمييز بين الفونيم والفون، ونشر بحثا عام ١٨٨٠ عن المفردات السلاقية فضل فيه المصطلح فونيم على المصطلح وحده صوتية على الوحدة الصوتية مصطلح «الفونيم» (١) .

⁽١) المرجع ص ١٥ ، ١٧ – ١٨ .

 ⁽۲) لفظ الغونيم phoneme صورة فرنسية معدلة للكلمة الإغريقية الدالة على الصوت sound
 (۱لرجع ص ۲۱) .

⁽٣) المرجع ٢١ ، ٢٢ .

⁽٤) المرجع ٥٢ ص ٣٠ ، ٣١ .

⁽٥) المرجع ص ٢٢ ، ٢٣ . وانظر مقدمة الطبعة الأولى للمرجع ٤٩ ص ٢١٣ .

وقدمت فكرة «الغونيم إلى مدرسة لندن لأول مرة عام ١٩١١ حين قدمها البروفسر Daniel Jones (1964 - 1964) من مدرسة لننجراد إلى Daniel Jones ثم عرفت في إنجلترا حوالي عام ١٩١٦ (١١). وقد كانت أول مرة يستعمل فيها جونز مصطلح «الغونيم» في محاضرة عامة ألقاها عام ١٩١٧ ، ولكن مع الأسف حلف من هذه المحاضرة الجزء الخاص بتصوره الغونيمي حين نشرت الجمعية الغلولوجية Philological Society محاضر جلساتها (٢١).

أما في علم اللغة الأمريكي فقد كان Edward Sapir أول لغوى أمريكي يظهر Language أول لغوى أمريكي يظهر المتماما بالمصطلح «فونيم». ففي العشرينيات ظهر كتابه الشهير «اللغة» على (١٩٢١)، وهو وإن كان قد خلا من المصطلح «فونيم» فقد كان يحتوى على بعض تلميحات عند. ثم ظهر الأساس الفونيمي بوضوح عنده في بحث عن الفونيم نشره عام ١٩٣٣. أما الاهتمام الكبير بنظرية الفونيم فلم يبدأ إلا منذ ظهور كتاب Bloomfield المسمى Language (١٩٣٣).

التصورات الأساسية لنظرة الفونيم

إذا كان Kramsky في مقدمة كتابه The phoneme قد اعتبر عمله خطرة في المرضوع ، وذكر أنه تجنب معالجة كثير من المشكلات الفونيمية ، وأنه وجه اهتمامه

⁽١) مقدمة الطبعتين الأولى والثانية للمرجع ٤٩ .

⁽۲) المرجع ۵۲ ص ۳۰ ، ۳۱ .

⁽٣) المرجع ص ١٩٨ ، ١٩٣ ، ولم يحتل الفونيم مركز الاهتمام في علم اللغة الألماني حتى عام (٣) المرجع ص ١٩٦٤ .

إلى المشكلة الأساسية في تعريف الفونيم، ومس مسا خفيفا بعض المشكلات الرئيسية، ومع ذلك جاء كتابه في ٢٤١ صفحة فأرجو أن يعذرني القارىء إذا وجد حجم هذا الفصل طويلا بعض الشيء بالنسبة لسائر فصول الكتاب. وليعذرني القارىء مرة أخرى إذا وجد صعوبة ما في فهم بعض ما طرح من آراء، وعرض من أفكار. فالآراء كثيرة، ومناهج التفكير مختلفة، وزوايا النظر متنوعة.

وقد رأيت من الأفضل والأيسر أن أصنف الآراء لاعلى أساس المناطق الجغرافية أو الأشخاص ، وإغا على أساس التفكير أو المنهج ، مخالفا لذلك طريقة Kramsky التي قامت على عرض جهود كل مدرسة على حدة ، وجهود كل فرد داخل المدرسة على انفراد ، مما أوقعه في التكرار ، وأوقع القارىء معه في الحيرة ، وحرمه من التصورات الكلية للنظرية ، هذا مع اعترافنا باحتواء الكتاب على مادة علمية لاتجدها في أي كتاب آخر .

وقد يتسامل البعض : من أين أتى العلماء بنظرية الفونيم ؟ وكيف خطرت الفكرة ببالهم ؟

وأبدأ فأقول إن نظرية الفونيم - مهما كان تفسيرها - قد انبثقت من ملاحظة كيفيات النطق المختلفة ، ووظائف الأصوات المتنوعة ، ومن محاولة وضع ألفبائيات للغات المختلفة .

فقد لاحظ العلماء أنه على الرغم من أن الأصوات المستخدمة في الكلام تعد ذات تنوع غير محدود ، فإن المتكلمين والسامعين يكونون عادة واعين بعدد صغير فقط من الأغاط الصوتية المستقلة (١١) .

⁽١) المرجع ٣٩ ص ٧ .

كما لاحظ العلماء أننا حين نستمع للغتنا فنحن نقبل «كنفس الشيء» أشياء مختلفة ، سواء من الناحية النطقية أو الأكوستيكية أو الإدراكية . ومعنى هذا أن أبناء اللغة يتجاهلون بعض الفروق (١) ، ويحكمون بأنهم ينطقون ويسمعون نفس الشيء على الرغم من وجود هذه الفروق .

والسؤال الآن : لماذا رغم وجود هذه الغروق نحن نتعرف على العلل والسواكن التى ينطقها غيرنا كأنها هى العلل والسواكن التى ننطقها ؟ لماذا نطابق بين الصوت الذى تنطقه المرأة وينطقه الرجل ؟ لماذا ... ؟

إن السبب لا يكمن في أننا نستقبل الصوتين كشيء واحد ، وإن كان هذا يحدث في بعض الأحيان .

كما لايكمن في أن الصوتين علكان ملامح صوتية متماثلة ، لأن هذه الملامح تتنوع بتعدد النطق .

إن السبب يكمن في أن هذه الأصوات - رغم اختلافها - تؤدى نفس الوظيفة في نظام اللغة ، ولذا يعتبرها المجتمع اللغوى نفس الشيء . والوظيفة هنا تعنى الوظيفة التمييزية . وذلك هو الدور الذي تؤديه العناصر المتنوعة للغة في تمييز تتابع

⁽١) من أمثلة هذه الغروق سباق الصوت المعين الذي يختلف من حالة إلى حالة محدثا مجالا واسعا من التنوع (النبر – معدل الإلقاء – درجة الصوت – كيفيات النطق) . كذلك ترجد فروق بين الأفراد في النطق قد ترجع إلى اختلافات تشريحية أو عادات فردية أو خصائص لهجية . وتكشف التسجيلات الطيفية اختلافات هامة بين أصوات كل من الرجل والمرأة والطفل الصغير . بل ثبت أن المتكلم الواحد يصعب عليه أو يستحيل أن ينتج حدثا صوتيا يطريقة واحدة متطابقة إذا كرره . (المرجع ٦١ ص ١٨٨ والمرجع ٦٠ ص ١٨٨ والمرجع ٦٠ ص ٧٧ و ٧٧) .

صوتى من آخر يحمل معنى مختلفا . ونعنى اختلاف المعنى ما يؤدى إلى اختلاف الاستجابة من أعضاء المجتمع اللغوى (١) .

كذلك ارتبطت فكرة الفرنيم في نشأتها باختراع الكتابة الألفبائية ، وهي موجودة - بصورة ما - ليس فقط في أشكال الكتابات الواسعة broad موجودة - بصورة ما - ليس فقط في أشكال الكتابات الواسعة trancriptions ولكن في كل الألفباءات التي عرفها الإنسان (٢) . بل إن بعضهم اعتبر أن تصور الفرنيم قد تطور وانتشر عبر السنين نتيجة للبحث عن طريقة كتابية واسعة قادرة وملائمة (٦) . وصرح دانيال جونز (١) بأن أنظمة الكتابة الدقيقة تتطلب لتركيبها نظرية الفونيمات . بل أكثر من هذا عرف Wingfield الفونيم بقوله : «مجموعة من أصوات الكلام متماثلة تقريبا، وبشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض ألفبائية (١).

* * *

ولنبدأ الآن تفصيل القول في نظرية الفونيم ، وسنسير في عرضنا لها على النحو التالى :

١- تعريفات الفونيم.

٢- مكونات الفونيم.

٣- تحقق الفونيم.

⁽١) المرجع ٣٠ ص ١٨٩ ، والمرجع ٦١ ص ٩٢ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ٦ والمرجع ٢٢ ص ١٣٤ .

⁽٣) المرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

⁽٤) المرجع ٤٩ ص ٨ مقدمة .

⁽٥) المرجع ص ٨ .

- ٤- معايير التمييز بين الأصوات.
 - ٥- الفونيم فوق التركيبي .
 - ٦- بدائل التحليل الفونيمي .
- ٧- مصطلحات أساسية في التحليل الفونيمي .
 - ٨- الأنظمة العملية لنظرية الفونيم .

أولا: تعريفات الفونيم

عشرات التعريفات للفونيم قد طرحت فى كتب اللغة والأصوات ، صاغها عشرات العلماء والأصواتين ، كل بأسلوبه ، وبطريقته الخاصة . وقد نبع معظمها من اختلاف المنهج ، أو من نوع الزاوية التى ينظر منها نحو الفونيم ، وإن كان بعض الخلاف بين هذه التعريفات خلافا لفظيا لاثمرة له وبعضها لايكشف عن اتجاه الباحث ، أو زاوية نظره ، وإنما يكشف عن نقل أعمى ، أو تقليد بغير وعى .

ويزيد من حجم التعريفات التى طرحت ظهور الاختلاف حتى بين أبناء المدرسة الواحدة حول تصور الفونيم ، بل ظهور الاختلاف بين العالم ونفسه من فترة تاريخية إلى فترة أخرى ، وبذلك يمكن وضع الشخص الواحد في أكثر من مجموعة .

ولعل دانيال جونز كان على حق حين أعطى حكما كليا على كل ما قدم من تعريفات للفونيم فقال: «لا واحد من التعريفات التي سمعت بها لايمكن مهاجمته ولا أظن أنه من الممكن تقديم تفسير لايترك منفذا للشذوذ والاستثناء»(١١).

⁽١) المرجع ٤٩ ص ١١ ، ١٢ .

وهو يشير هنا إلى حقيقة هامة ، وهى أن بعضا من تعريفات الفونيم قد صيفت لتلائم أمثلة صوتية معينة تنتمى إلى لفة أو أكثر ، فيدت فى حدود النظر إلى هذه اللغات منسجمة مطردة ، ولكنها لاتخلو من الشذوذ والاستثناء إذا فحصت على ضوء أمثلة صوتية مختلفة ، مأخوذة من لغات أخرى .

ومعظم الاختلاف في تعريف الفونيم ناتج عن اختلاف النظرة إليه ، وتتلخص أهم وجهات النظرة نحوه فيما يأتي :

١- النظرة العقلية :

النظرة العقلية mentalistic أو النفسية psychological هي نظرة تعتبر الفرنيم «صوتا غوذجيا» ، يهدف المتكلم إلى نطقه ، ولكنه ينحرف عن هذا النبوذج إما لأنه من الصعب أن ينتج صوتين مكررين متطابقين ، أو لنفوذ الأصوات المجاورة (۱۱) . وعمن تبناها Trubetzkoy في مرحلة متقدمة من عمره ، فقد عرف الفونيم أولا على أنه «الصورة العقلية للصوت» أو أنه «أفكار صوتية» (۱۲) . ومن هذا الرأى Sapir الذي يعرفه بقوله : «الفونيم صوت مثالي Sapir نحاول تقليده في النطق ، ولكننا نفشل في إنتاجه قاما كما نريد ، أو بنفس الصورة التي نسمعه بها» (۱۳) .

وقريب منه تعريف N. Van Wijk : «الفونيم أصغر الوحدات التي يشعر بها على أنها غير قابلة للتقسم أكثر عن طريق الشعور اللغوى» ، أو «فونيمات اللغة تشكل فئة من العناصر اللغوية المتمثلة في عقل كل أعضاء المجتمع الكلامي (1).

⁽١) المرجع ٦٠ ص ٧٩ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ٧٧ .

⁽٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

⁽٤) المرجع ٥٢ ص ٨٢ .

ومن أوائل من اتجهوا هذه الوجهة العالمان التشيكيان Jan Baudouin وتلميذه Scerba حيث كان من رأى الأول أن اللغة تحيا فقط في عقول الأفراد . هي لاتتطور وتحيا تبعا للقوانين الصوتية ، لأن مثل هذه القوانين غير موجود ، ولكن تبعا للقوانين العقلية ، وعرف الفونيم بأنه «الصورة العقلية للصوت» (١١) . وكان من رأى الثاني أن اللغة ظاهرة عقلية خارجة عن نواميس الفيزياء المعروفة ، وصرح بأن «الأصوات لا وجود لها ، وإنما تحيا بأمثلتها ، وصورها في العقل» (١٢) . وقد اعتبر نفسيا أو فيزيائيا » عن طريق تمثيله بأصوات واتعية مختلفة ، وذكر أن كل اختلافاته النوعية إنما تقع داخل حدود معينة لاتتجاوز حدا أقصى ، ولا تهبط إلى مادون حد أدنى .

ويقول العالم الأكراني Cyzevskyj : ماذا يكون الفونيم لو لم يكن الصورة العقلية للصوت (1) ؟ .

ولهذا تجد بعض أتباع هذه المدرسة (Benni) يصك مصطلحا جديدا مرادفا للفونيم ، وهو المصطلح psychophone للإشارة إلى القيمة النفسية أو العقلية للصوت .

⁽١) المرجع السابق ص ٣٢ .

⁽٢) المرجع ص ٤١ .

⁽٣) المرجع ص ٤٣ .

⁽٤) المرجع ٥٢ ص ٤١

⁽٥) المرجع ص ٤٦ .

وأهم ما وجد من اعتراضات على هذه النظرة :

(أ) أنه ليس أمرا سهلا أن نضع اختبارات عملية لتقعيد مثل هذا «الصوت النموذجي» (١) .

(ب) أن استخدام المنهج النفسى يعنى أن اللغوى يلقى عب مشرح وحدته على فرع آخر من العلم (٢٠) .

٢- النظرة المادية :

من بين من تبنوا النظرة المادية أو الفيزيائية physical دانيال جونز الذي يقول: إن نظرية الفونيمات التي قدمتها في هذا الكتاب هي في أساسياتها النظرية الأصلية كما تصورها في السبعينيات من القرن التاسع عشر Jan Baudouin de Courtenay ولكنها بسطت بصورة تقريبية على خطوط فزيائية (كشيء متميز عن السيكولوجية) (٣).

والتعريف الذي تبناه جونز للفونيم هو : «أسرة من الأصوات – في لغة معينة – متشابهة الخصائص ، ومستعملة بطريقة لاتسمح لأحد أعضائها أن يقع في كلمة، في نفس السياق الصوتى الذي يقع فيه الآخر» (1) .

⁽١) المرجع ٦٠ ص ٧٩

⁽٢) المرجع قبل السابق ص ٤٩ .

⁽٣) المرجع ٤٩ مقدمة الطبعة الثانية .

⁽٤) المرجع ص ١٠ ، والمرجع ٦٠ ص ٧٩ .

والتشابه عنده قد يكون أكرستيكيا، وقد يكون عضويا: فمن النوع الأول الهمزة والتاء اللتان ربًا نسبتا إلى فونيم واحد في بعض أغاط اللغة الإنجليزية . العلاقة هنا أكوستيكية حيث تترجمهما الأذن على أنهما يملكان تشابها معينا في بعض المواقع ، على الرغم من اختلافهما الكبير في كيفية التشكيل manner of formation (١٠).

واشترط بعضهم فى أعضاء الفونيم الواحد أن يكون التشابه بين كل منها أكبر من التشابه بين أى منها ، وأى عضو صنف مع فونيم آخر (٢) . وسنرى فيما بعد عدم صحة هذا الشرط :

وأساس هذا التعريف - كما هو واضح شيئان :

١- تشابه صوتى بين أفراد الفونيم .

٢- وقوع هذه الأفراد في توزيع تكاملي .

أما النقطة الثانية فسنزيدها أيضاحا حين الحدث عن «معايير التمييز بين الأصوات». وأما النقطة الأولى فأهم ما وجه إليها من اعتراض:

(أ) صعوبة التحقق منها في بعض الأحيان ، لأنه قد يصعب أن تحكم ما إذا كان صوتان كلاميان متشابهين أو ، لا . لأن الصوت ذو طبيعة مركبة ، فهو قد يكون مشابها لصوت آخر في ناحية ومخالفا في ناحية أخرى وعلى سبيل المثال نسأل : هل الوقفي غير النفسي المهموس أكثر شبها بمقابله الوقفي غير النفسي المهموس (٣) .

⁽١) المرجع ٣٩ ص ١٠ .

⁽٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

⁽٣) المرجع ٥٩ ص ١١٤ .

(ب) غموضها ، لأنه من المستحيل أن نحده درجة الخلاف التي قنع صوتين من انتسابهما لفونيم واحد (١) .

٣- النظرة الوظيفية :

نجد تحت النظرة الوظيفية functional أكثر من اتجاه:

- (أ) فبعضهم شرح الغونيم مشيرا إلى وظيفته كوحدة مناسبة للتعبير الألفبائى ، ومن هؤلاء F. S. Wingfield. الذي كان معظم اهتمامه فى المسائل اللغوية تشكيل هجاء إنجيليزى . وقد سبق أن ذكرنا تعريفه للغونيم على أنه «مجموعة من أصوات الكلام متماثلة تقريبا ، وبشكل كاف لأن تعالج كوحدة لأغراض ألفبائية» (٢) .
- (ب) ومعظمهم شرح الفونيم مشيرا إلى وظيفته الأساسية في التفريق بين المعانى ، كقول ترنكا : «كل صوت قادر على إيجاد تغيير دلالي» (٣) . ومن التعريفات التي قدمت بهذا الخصوص : «أصغر وحدة صوتية ، عن طريقها يمكن التفريق بين المعانى» (٤) .

وهذه النظرة تعتبر نوعا من القلب للنظرة الغزيائية ، لأنها تدخل التفرقة بين المعانى في تعريف الغونيم . وما دام كل من (k) و (q) . لايغرقان بين المعانى في

⁽١) المرجع ٤٩ ص ١٠ .

⁽٢) المرجع ص ٨ .

⁽٣) المرجع ٥٢ ص ٣٦ .

⁽٤) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

 ⁽ه) تنطق الـ k في call كـ q نتيجة للعلة الخلفية التالية لها . وقارن هذا پالـ (k) في Keel حيث العلة أمامية (المرجع السابق ص ٧٨) .

الإنجليزية فلا يعتبران فونيمين مختلفين ، ولكنهما يفرقان بين المعانى في العربية (١) . ولذا يجب اعتبارهما فونيمين مختلفين في العربية (١) .

(ج) وبعضهم أشار في التعريف إلى وظيفته في تركيب اللغة ، وفي التعييز بين كلماتها . ومن هؤلاء Trubetzkoy (٣) . الذي عدل في مرحلة متأخرة عن أي إشارة إلى المفهوم السيكولوجي للفونيم ، واعتبره «مفهوما لغويا» وبالذات مفهرما وظيفيا السيكولوجي للفونيم ، ويقرب من نظرة ترويزكوى تعريف مدرسة لننجراد للفونيم على أنه «النماذج الصوتية التي لها قدرة على تمييز الكلمات وأشكالها» (٥) ، أو «الأغاط الصوتية المستقلة التي تميز الحدث الكلامي المعين عن غيره من الأحداث الأخرى» (١) . ويذكر Vachek أن كل فونيم في أي كلمة يمكن أن يؤدي وظيفتين ، إحداهما إيجابية والأخرى سلبية . أما الأولي فحيث يساعد في تحديد معنى الكلمة التي تحتوى عليه . وأما الثانية فحيث يحتفظ بالفرق بين هذه الكلمة والكلمات الأخرى . وعلى هذا فالفونيم لل في القصود يقاسم بقية شركائه في أداء الوظيفة الإيجابية ، وهي الكلام المرتفع المقصود توجيهه للسامع من بعيد . أما الوظيفة السلبية ، فتتمثل في حفظ الكلمة مختلفة — مثلا — عن الماء ... إلخ .

⁽١) مثل كال وقال .

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٠ .

⁽٣) المرجع ٤٩ ص ٢١٥ .

⁽٤) المرجع ٥٢ ص ٨٧ .

⁽٥) المرجع السابق ص ١٢٧ ، والمرجع ٣٩ ص ٧ .

⁽٦) كالسابق

وتتضع الوظيفة الإيجابية أكثر إذا حذف الفونيم فتغير المعنى مثل call حين تصير all ، والوظيفة السلبية أكثر إذا غير الفونيم فتغير المعنى مثل tall-pall (١١).

٤- النظرة التجريدية :

أما النظرة التجريدية abstract فتعتبر الفونيمات مستقلة استقلالا كاملا عن الخصائص الصوتية المرتبطة بها (٢٠).

وأهم من عرف بها العالم اليابانى Jimbo ، والعالم الإنجليزى Palmer ، وكذلك Jones فى آخر طور من أطوار صياغته لنظرية الفرنيم . وقد قيل فى شرح نظرية الأصوات التجريدية abstract sounds : بعض الأصوات لها ملامح مشتركة كثيرة عكن أن تلخص فى مثال أو صورة أو انطباع ذهنى image يعتبر صوتا تجريديا على المستوى الأول . وهناك مستوى ثان من التجريد حيث يستخلص المرء عائلة كاملة من هذه الأصوات التجريدية فى شكل صورة عامة . هذه الأصوات التجريدية على المستوى الثانى هى الفونيمات (٢) .

وقد نقد تروبزكوى هذه النظرة بقوله :

١- إن التجريد على المستوى الأول يتم على أساس قاثل أوستيكى نطقى في حين أنه
 على المستوى الثانى على أساس صلة الأصوات ببيئاتها . هذان الأساسان
 مختلفان لدرجة أنه لايمكن اعتبارهما مستويين لحركة التجريد الواحدة .

⁽١) المرجع ٥٢ ص ٥٠ .

⁽٢) المرجع ٦٠ ص ٨١ .

⁽٣) المرجع قبل السابق ص ٨٣.

۲- إن الأصوات الحقيقية actual إغا تحيا مادامت تحققات للفونيمات ، وعلى هذا فالمستوى الأول من التجريد هو الثاني (١) .

ومن هذا الرأى كذلك W.F. Twaddell الذى يقول عن الغونيمات إنها «مجرد وحدات افتراضية تجريدية ليس لها وجود حقيقى سواء كان وجودا ماديا أو ذهنيا (Y), ويقول : «الغونيم كاللغة تجريد ، ولكنه علك بعض الوجود (Y).

ويلاحظ أن بعض العلماء جمع بين نظرتين في تعريف واحد ، مثل النظرة العقلية والتجريدية (1) ، والنظرة الوظيفية مع أي نظرة أخرى (٥) .

كما أن بعضهم نادى «بالتصور الاجتماعي» (٦) للفرنيم . وبعضهم ربط التحليل الفونيمي بالتحليل النحوى (٧) ، ونشأ تبعا لهذا ما عرف باسم «المورفونيم» . وقد تحدثنا من قبل عن هذه النقطة ، وعن الفرع المسمى «المورفونولوجي» . كما وجد ما سمى بالفونولوجي المكيف نحويا grammatically oriented phonology ، وهذا مدين في وجوده – إلى حد الفونولوجي التوليدي generative phonology ، وهذا مدين في وجوده – إلى حد

⁽١) المرجع ص ٨٣ ، ٨٤ .

⁽٢) المرجع ٤٩ ص ٢١٦ .

⁽٣) المرجع ٥٢ ص ٥٥ .

⁽٤) انظر تعريفا لـ Glesson : تجريد من النماذج الأكوستيكية والسيكولوجية (المرجع ٥٢ ص ٢٠٨

⁽٥) كالنظرة السيكولوجية مع النظرة الوظيفية عند سابير (المرجع ص ١٩٣).

⁽٦) المرجع ص ٤٣ ، ٤٤ ، وقد عرف Marr الفونيم بأنه وحدة صوتية ذات وظيفة اجتماعية (المرجع ص ١٢٩) .

⁽٧) المرجع ٦٠ ص ٧٦ .

كبير - لسابير . ويقوم على أساس البداية ببيان التركب النحوى ، ثم الانتقال إلى الفونولوجي الذي يمكن أن يستفيد من الحقائق النحوية الملائمة (١) .

ثانيا: مكونات الفونيم

هناك من اللغويين من نظر إلى الفونيم على أنه كل موحد غير قابل للتحليل ، ومن هؤلاء العالم اللغوى الروسى Sidorov الذى يقول: إذا نحن تحدثنا عن الفونيم كرمز ، فإن الفونيم ليس فقط غير متقسم إلى وحدات صغرى ، ولكن لا يمكن أيضا أن يحلل إلى عناصره الأكوستيكية . إنه مجموع كلى، وكيفية غير قابلة للتقسم» (٢) .

أما غالبيتهم فعلى أن الفونيم «أسرة» أو «مجموع» أو «وحدة صوتية» تجمع تحتها متعددات ، فإذا حللنا الفونيم ، أو بعبارة أخرى إذا حددنا مكوناته ، ماذا نجد من عناصر ؟

هنا نجد اتجاهين رئيسيين : أما أحدهما فيرى أن مكونات الفونيم هى أصوات sounds ، فالفونيم حينئذ أشبه بالنوع الذى يجمع تحته أفراده وأما الآخرى فيرى أن مكونات الفونيم هى ملامح صوتية مميزة distinctive features ، أو تجمعات من الخصائص النطقية ، فالفونيم حينئذ أشبه بالفرد من أفراد النوع الذى يحوى من الصفات العامة المشتركة ما يضمه إلى شكله ، ويحوى من الخصائص الفردية ما يميزه عن غده .

⁽١) المرجع السابق ص ٩١ . وانظر أيضا ص ٨٩ و ٩٠ .

⁽۲) معظم اللغويين على استعمال المصطلحين وفون» و وألوفون» بعنى واحد . ولكن Bolinger يفرق ، فيستخدم المصطلح الأول للدلالة على الصوت قبل اختباره وتوزيعه ، والثانى على الصوت بعد إلحاقه بأسرة معينة . وعليه نقول : الفون وكذا » يعد ألوفونا للفونيم كذا) .. (المرجع ۲۹ ص ٤٤) .

وفى الحالة الأولى يكون الناتج شيئا ماديا ، أو صوتا فعليا قابلا للتحليل مرة أخرى إلى عناصر أو مكونات . أما فى الحالة الثانية ، فيكون ملمحا أو كيفية نطقية لاوجود لها بفردها ، وإنما هى بانضمامها إلى غيرها من الملامح تشكل الصوت اللغوى.

١- تحليل الفونيم إلى ألوفونات :

ربا كان هذا الرأى أسبق فى الوجود وأكثر أنصارا ، ويمثله اللغوى الإنجليزى دانيال جونز الذى يحلل الفونيم إلى أفراد أو أعضاء تسمى ألوفونات (١) ، أو تنوعات مشروطة (٢) ، وهو رأى مارتينى (فى أحد رأيين له) ، وجوزيف فاشك ، وجلسون ، وبدوين ، وسوادش وغيرهم وغيرهم .

وقد عرف بعضهم الألوفون بقوله: «كل مظهر مادى مختلف للفونيم» (٣) ، ومثل له بصوت النون الذى يكون بين أسنانى فى tenth وطبقيا فى inch ولثويا فى tint (ئ). ومنهم من أدخل قابلية الفونيم للتحليل إلى ألوفونات فى التعريف مثل ماريوباى Mario Pei الذى يقول عن الفونيم إنه «يشتمل على مجموعة من الأصوات المتشابهة ، أو التنوعات الصوتية التى يتوقف استعمال كل منها أساسا على موقعه فى الكلمة ، وعلى الأصوات المجاورة له» (ف). ومثل دانيال جونز الذى سبق تعريفه .

⁽۱) قد يحتوى الفونيم على عضو واحد أو يعبارة أخرى على أصوات متماثلة تقريبا ، ولفرض عملى تعتبر غير متميزة indistinguishable . وقد اقترح Palmer أن يسمى هذا النوع «فرنيم أحادى» monophone (المرجع ٤٩ ص ١١) .

⁽٢) المرجع السابق ص ٧ .

⁽٣) المرجع ٢٩ ص ٤٣ .

⁽٤) المرجع ص ٤٤ .

⁽٥) أسس علم اللغة ص ٨٨ .

الغونيم ١٨٥

ويتم التحليل الفونولوجى عند هؤلاء إذا أمكن تحديد قيمة كل جزى، صوتى Sgment من ناحيتين:

١- ناحية انتماثه إلى فونيم معين .

٢- ناحية تحديد البيئة الصوتية التي يقع فيها (١).

ویذکر Bolinger صعوبة تصادف اللغوی حین یرید أن یتعرف علی الألوفونات ویصنفها ، فیقول : إنه یسلك طریقه بصورة عکسیة .. إنه لایستطیع أن یقرر مقدما ماذا تكون الفونیمات ثم یفتش عما یجعلها متخالفة . إن نقطة البدایة عنده هی الأصوات نفسها . كل الأصوات عنده مجرد فونات phones ، ولیست ألوفونات حیث لم یحدد الفونیمات بعد ، ویالتالی لم یعرف ألوفوناتها . إن اللغوی بدلا من أن یقول : هأنذا أملك الفونیم (a) ثم یسأل ماذا یسبب التنوعات x و y و ... ثم یسأل : هل هی تنتسب – كألوفونات – لفونیم واحد أو هی ألوفونات لفونیمات متمیزة (۲) .

وستزيد هذه النقطة تفصيلا عند الحديث عن «معايير التمييز بين الأصوات» .

٢- تحليل الفونيم إلى ملامح تمييزية :

أصحاب هذا الرأى يعرفون الفونيم على أنه «تجمع من الملامح التمييزية مثل الجهر والوقف والأنفية والاحتكاك» ($^{(7)}$)، أو وحزمة من الملامح تتميز عن الحزم

⁽١) المرجع ٢١ ص ٨٧ .

⁽٢) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

⁽٣) المرجع ٢٩ ص ٤٢ .

and a commence of the commence

الأخري، أو تجمعات الملامح الأخرى» أو «سلسلة من الاختيارات الثنائية» $^{(1)}$. أو «الملامح التمييزية المتزامنة الموضوعة في حزمة واحد» $^{(7)}$ ، أو «طاقم من الملامح المتزامنة القادرة على التمييز» $^{(7)}$.

وهذا المنهج الذى يحلل الأصوات بالنظر إلى ملامحها التكوينية ليس منهجا تركيبيا بنفس المعنى المرجود في التحليل السابق . وعلى هذا فإن تشبيه Bolinger الفونيم بالنغمات المتآلفة في الموسيقي ، والملمح الميز بالنغمة التي تشكل مع غيرها مجموع النغمات (1) يعد تشبيها غير دقيق . إن وحدات هذا التحليل يمكن أن تؤخذ – لا على أنها نتاج تحليل مقطع أو كلمة أو وحدة أكبر إلى جزيئات متتالية ، وإنما على أنها نتاج وحدات حللت إلى ملامح متزامنة ، وعلى هذا فإطلاق اسم التحليل الفونيمي على هذه الطريقة فيه شيء كبير من التوسع (٥٠) .

والفرنيم على هذا النهم ليس له مقابل واحد حتمى ، وإنما كل واحد من ملامحه التمييزية له مقابل في داخل اللغة (١٠) . يقول Milewski : الفونيم هو إنتاج مركب للغة يتباين مع الملامح القادرة على التمييز التي تشكل وحداته البسيطة غير القابلة للتقسم . إن الملمح القادر على التمييز عضو من تغاير واحد فقط هو فيه في وضع مضاد لملمح مقابل ، في حين أن الفونيم مجموعة من التقابلات الكثيرة ، بعدد ما يشتمل على ملامح قادرة على التمييز ، وعلى أساس من كل واحد من هذه الخصائص

⁽١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ١١٦ .

⁽٣) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

⁽٤) المرجع ٢٩ ص ٤١ .

⁽٥) المرجع ٣٢ ص ٤٠٦ .

⁽٦) المرجع ٥٢ ص ١٢٥ .

الأكوستيكية يكون الفونيم فى وضع تغاير مع فونيم آخر . وعلى سبيل المثال الفونيم البولندى الممثل بالرمز (p) عبارة عن مجموعة من خمسة ملامح متميزة تزامنية . وعلى هذا فهو عضو فى تقابلات خمسة بين فونيمية interphonemic هى :

۱- وقفی stop	في مقابل الاحتكاكي	f spirant
r فمری	نى مقابل الأثنى	m nasal
۳- شفوی labial	في مقابل النصلي	t laminal
۷۰ مهموس -2	في مقابل المجهور	b voiced
ہ – صلب hard	في مقابل الناعم	(\) p' soft

والفونيم على هذا الفهم يختلف عن مكوناته وعن الوحدات الكبرى التى يقع فيها ، يقول Milewski : «الفونيم أصغر إنتاج لغوى مركب . إنه يختلف ليس فقط عن الوحدات البسيطة مثل الملامح القادرة على التمييز ، ولكن كذلك عن نتاجات أكثر تركبا وهي المركبة من الفونيمات مثل الكلمات والجمل» (٢) .

وأصحاب هذا الرأى يهاجمون التعريف الشائع عند أصحاب الاتجاه الأول والذى يقول عن الفونيم «إنه أصغر وحدة للتعبير» ، يقول John Lyons : «وهذا الزعم موجود فى كثير من كتب اللغة المشهورة ، ولكنه قوبل بهجوم شديد منذ نحو أربعين سنة على يد ترويزكوى وجاكوب سن وغيرهما من أعضاء مدرسة براغ . ومنهجهم فى الفونولوجى أخذ يكسب أرضا جديدة ، ليس فى أوربا فقط ، وإنما فى أمريكا كذلك .

⁽١) المرجع ٦٣ ص ٤٧ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

وتبعا لتروبزكرى وأتباعه: الفونيم قابل للتحليل إلى ملامح تمييزية distinctive وتبعا لتروبزكرى وأتباعه: الفونيمات يتميز عن الآخر بواحد على الأقل من الملامح المختلفة (١).

وأصحاب هذا الاتجاه يقولون فى شرح مذهبهم : إن أكثر من ٨٠٪ من الفونيمات ينتج عن اجتماع ملامح نطقية تقوم بدور قييزى فى أكثر من فونيم . الفونيم إذن لايتميز عن الآخر بوجود الملمح فيه (فالملمح مشترك بينه وبين غيره) وإغا بأنه وحده هو الذى يحوى تجمعا معينا من هذه الملامح . إن الباء مثلا مجهورة مثل الدال ، وهى غير أنفية مثل الباء المهموسة ، وهى شفتانية مثل الميم ، ولكنها الفونيم الوحيد الذى يملك التجمعات النطقية المتزامنة : مجهور – غير أنفى – شفتانى (٢) .

وقد قسم العلماء هذه الملامح النطقية إلى :

ا- ملامح قيبزية distinctive features أو distinctive features . أو ملامح وثيقة الصلة Mathesius العناصر (1) . وسماها Mathesius العناصر المدلة modificatory elements . (1)

non-diacritic أو non-distinctive features . وهذا النوع الممح غير تمييزية معلومات عن نوع انفعال المتكلم ، وعن شخصيته ،

⁽١) المرجع ٥٩ ص ١٢٢ .

⁽٢) المرجع ٤٢ ص ٢١٧ .

⁽٣) المرجع قبل السابق ص ١٢٠ ، ١٢٧ والمرجع ٦٣ ص ٤٧ .

⁽٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٥ .

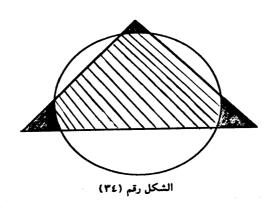
⁽٥) المرجع ٥٢ ص ٣٤.

ومكانه، وأصله ... وهو يدخل في الفونولوجي ما دام يملك هذه القيمة ، ولكن فقط بالنسبة لمجتمع لغرى معين .

أما الخلافات بين كل من المرأة والرجل والطفل ... فلا تدخل تحت الوصف الفونولوجي لأنها خلافات عامة لاتخص مجتمعا معينا (١١) .

والذى يهمنها هنا الملامح التمييزية ، لأنها هى التى غيز صوتا عن آخر وتدخل فى تشكيل الغونيم . هذه الملامح التمييزية قد قسمها العلماء عدة أقسام ، وحاول بعضهم حصرها فى غاذج معينة . وتتلخص هذه وتلك فيما يأتى :

١- قسمها بعضهم إلى ملامح أصلية وملامح زائدة يكن الاستغناء عنها . والعلاقة بين الملامح التمييزية الأصلية والملامح التمييزية الزائدة (بالإضافة إلى الملامح غير التمييزية عثلها الشكل التالى :



(١) السابق ص ١٩٤ والمرجع ٦٢ ص ٧٣ .

فى الكلام العادى أو غير المعتنى به قد تسقط نسبة من الملامح القادرة على التمييز ، وعلا السامع الفجرات مستعينا عا سبق استظهاره من كلمات نطقت بدقة . هذه الملامح التمييزية التى عكن الاستفناء عنها تسمى ملامح زائدة features ، وعثلها فى الرسم الأجزاء الثلاثة السوداء من المثلث . أما أجزاء الدائرة الواقعة خارج المثلث (الجزء غير المظلل) فتمثل الملامح غير التمييزية (لا تدخل فى تشكيل الفونيم) .

أما الجزء الأعظم من المثلث (الجزء المظلل) والواقع داخل الدائرة (١١). فيمثل الملامع القادرة على التمييز التي ينتجها المتكلم فعلا ، وتدخل في كل من الفونيم والصوت.

ولستوط بعض الملامح التمييزية فى الكلام العادى يصبح من الخطورة بمكان محاولة استخلاص «غاذج الفونيمات» من الكلام العادى ، حيث لاتوجد غاذج فى الواقع ، كما أنه من المستحيل أن تؤسس غاذج لأشكال أحرف الكتابة بناء على أنواع من خط اليد غير المعتنى (٢) .

٢- ومنهم من ضرب أمثلة فقط لهذه الملامح ، على اعتبارأنها تختلف من لغة إلى
 لغة . فلكل لغة ملامحها الميزة لأصواتها ، والتي تفصل كلماتها بعضها عن
 بعض .

- (أ) فأنفية العلة ملمح قبيزي في البولندية ، ولكنه ليس كذلك في اللاتينية .
- (ب) وكمية العلة ملمح عميز في اللاتينية ، ولكنه ليس كذلك في البولندية .

⁽١) الدائرة قثل الصوت sound ، أي مجموعة الملامع الأكوستيكية التي ينتجها المتكلم فعلا .

⁽٢) المرجع ٦٣ ص ٥٠ .

(ج) والتقابل بين الجهر والهمس ملمح عميز في بعض اللغات دون بعضها الآخر ، حيث تقع التقابلات المهموسة في أول الكلمة وآخرها ، في حين أن التقابلات المجهورة تقع في وسطها (١) .

- ٣- ومنهم من حصر الملامح التمييزية التي تقع في تقابل معين حصرها في ثلاثة
 فقط على النحو التالى:
- (أ) تقابل حارم privative opposition ، وهو تقابل قائم على وجود أو غياب ملمح مفرد كالتقابل بين الغونيمين و p . ويسمى الغونيم الذي علك الملمح الموجب في التقابل بالعضو الإيجابي marked member ، في حين أن الفونيم الذي يتميز بغياب الملمح يسمى العضو السلبي unmarked member .
- (ب) تقابل تدريجى gradual opposition ، وهو التقابل الذي يكون أعضاؤه في تضاد ، كل مع الآخر ، على أساس من درجات متنوعة للتوتر intensity ويمثله التقابل بين العلل :

(0) م نهناك حد أدنى للتوتر مع العلة (u) ومتوسط مع (o) وأقصى مع (a) (t) .

(ج) تقابل متعادل equipollent opposition ، وهو القائم على التضاد بين ملمحين يوجد أحدهما في فونيم ما ، والآخر في فونيم آخر ومثاله التقابل بين الساكنين p:t اللذين يختلفان في المخرج في حين أن كلا منهما يملك نفس الملمح الأكوستيكي الناتج عن غلق أعضاء النطق (٣) .

⁽١) المرجع ٥٩ ص ١٠١ .

⁽٢) المرجع قبل السابق ص ٥٤ .

⁽٣) المرجع ٦٣ ص ٥٤ .

٤- وبعضهم صنف الملامح في شكل ثنائيات توجد واحدة من كل منها في الصوت إيجابا أو سلبا . وبالتالي عرف الفونيم بأنه «سلسلة من الاختيارات الثنائية» ،
 لأن كل ملمح يقع في اللغة يأخذه الفونيم إما بالإيجاب أو بالسلب .

وعكن عمل جدول قمثل فيه الصفوف الأفقية الملامح ، وقمثل الأعمدة الرأسية الجزيمات أو الفونات داخل المادة المراد وصفها . وتشغل المربعات في الجدول إما بعلامة + أو بعلامة - .

ولنأخذ الكلمتين good fun ، كمثال توضيحى ، فيمكن تمثيلهما على النحو التالى (١١) .

		g	u	đ	f	a	n
vocoid	صائت	-	+	-	-	+	-
contoid	صامت	+	-	+	+	-	+
labial	شفرى	-	-	-	+	-	-
fricative	احتكاكى	_	-	-	+	-	-
voiced	مجهور	+	+	+	-	+	+

وقد فعل جاكرب سن ذلك في الثلاثينيات حين ميز بين ثلاثة أنواع من الثنائيات المتقابلة:

⁽١) المرجع ٢٧ ص ٢٤ .

الغونيم

أ- التقابل بين السواكن الخلفية (طبقية أو غارية) ، والسواكن الأمامية (شفوية أو أسنانية) .

- ب- التقابل بين الصوت الرزين grave ، والصوت الحاد acute .
- ح- التقابل بين السواكن ذات النغمة العالية، والسواكن الرخيمة ذات النغمة الحادة(١١).
- ٥- ومن العلماء من حاول حصر الملامح الميزة الممكن وجودها في أى لغة من اللغات، وهي لاتوجد مجتمعة في لغة واحدة ، ولكن تختار كل لغة عددا معينا منها . وأشهر من حاولوا القيام بالحصر جاكوب سن ، حتى اعتبر بعضهم «أن إسهام جاكوب سن في نظرية الفونيم إنما يتمثل في نظريته عن الملامح الميزة» (١) . وقد بدأ جاكوب سن في سنوات ما بعد الحرب محاولة الحصر لتلك الملامح الميزة وتصنيفها ، ووزعها على طول محورين هما :
 - . simultaneity التزامن (۱)
 - . Successiveness (ب) التتابع

وفى بعث نشره عام ١٩٤٩ جزأ الصربية الكرواتية إلى حزم من الملامح الميزة، وأقام غوذجه على ثمانى خواص مقسومة إلى فرعين : فرع متأصل inherent (متزامن) ، وفرع بروسودى prosodic (متتابع) ، ويشمل الأول ستة ملامح هى : والتصويت vocality والأنفية nasality والتشبع saturation والزائة voicing والاستمرار continousness والجهر high- tone ويشمل الثانى ملمحين فقط هما : الطول length والنغمة العالية high- tone

⁽١) المرجع ٥٢ ص ١٠٨ .

⁽٢) المرجع ص ١٠٤ .

⁽٣) المرجع ص ١١١ ، ١١٢ .

وهو يرى أن هذه الملامح تحمل فى طياتها عنصر التقابل . فلا يوجد توتر بدون ارتخاء ، ولا توجد رزانة بدون حدة ، ولا يوجد تشبع عال بدون تشبع منخفض ، ولا وجود للرنين الأنفى دون غيابه ... وهكذا (١) .

وفى بحث آخر عن فونيمات اللفة الفرنسية نشره (بالاشتراك) فى نفس العام حدد تقابلات ستة للملامح الميزة تقابلها ملامح مضادة ، فيكون المجموع اثنى عشر ملمحا تكون ستة ثنائيات ، هى :

. consonantness مقابل التسكين vocality -١

orality في مقابل الفموية nasality - الأنفية

۳- الإشباع saturation في مقابل التخفيف

ع- الرزانة gravity في مقابل الحدة

axness في مقابل الارتخاء tenseness التوتر

٦- الاستمرارية continousness في مقابل الاعتراض أو الحصر ontinousness)

وفي أبحاث أخرى زاد جاكوب سن:

. (۳) diffuse في مقابل المنتشر compact الصوت المتضام -1

Y - المجهور voiced في مقابل المهموس voiceless

⁽١) المرجع ص ١١٢ . إ

⁽٢) المرجع ص ١١٢ ، ١١٣ .

⁽٤) شرح ذلك بأن السواكن التي تنطق في اتجاه الطبق تكون أكثر تضاما من الأصوات التي تنطق من مقدم الغم .

۳- الخشن strident في مقابل الرقيق strident . (۱)

- المنضبط cheked في مقابل غير المنضبط cheked في مقابل

وفى بحث آخر له عن الفونيمات المفخمة في اللغة العربية قسم المؤلف فونيمات لهجة شمال فلسطين الدرزية إلى الملامح المتميزة الآتية :

غير مصوت .	ف <i>ی</i> مقابل	۱- مصوت
غیر ساکنی .	6.6	۲- ساکنی
غير محلق .		۳– محلق
فموى .		٤- أنغى
منتشر .		٥- متضام
حاد .	4 6	٦- رزين
وقفى ضعيف غير نفسى .		۷- وقفی قوی نفسی
منقطع .		۸- استمراری
رقیق ^(۳) .		٩- خ شن

والجدول الآتى يوزع الملامح التمييزية على سواكن اللغة الإنجليزية طبقا لقائمة الملامح التي قدمها Jakobson و Halle عام ١٩٥٦ (1).

⁽١) قسر الخشن بأنه ذلك النوع الذى يتصف بالضجيج وليس له أشكال منتظمة من الموجات ، مثل الأصوات الأسنانية الشفوية . وفسر الرقيق بأنه ذلك النوع الذى علك أشكالا من الموجات أكثر انتظاما ، مثل الأصوات الشفتانية .

⁽٢) يتميز المنضبط بضبط أو تحكم في تيار الهواء بخلاف الثاني (المرجع السابق ١٩٩ -١٢٢) .

⁽٣) المرجع السابق ص ١٧٤ .

⁽٤) المرجع ٣١/ب ص ١٦٢ .

English consonant matrix

Г											
	nasal	strident	continuant	voice	flat	grave	compact	diffuse	vocalic	consonantal	
						+	•	+		+	rg
	•	•		+	•	+	٠	+	•	+ -	σ.
	•	+	+	•	•	+	•	+	•	+	b f
	1	+	+	+	•	+		+		+	<
	+	•		+	•	+		+		+	B
		•		•	•			+		+	-
	1	•	•	+	•			+	•	+	vm tdθðs
	•	1	+	•	•	•		+		+	θ
			+	+		•		+	•	+	O _x
	•	+	+	•				+	•	+	S
	•	+	+	+	•			+		+	2
	+		•	+	•	•	•	+		+	3
	•	+		•	•				•	+	=
	•	+	•	+	•			•	•	+ -	z n tj d3 j 3 k
		+	+	•	•	•		•	•	+	-
		+	•	+	•	•	•		•	+	CA
		•	•	•		+			1	+	×
	•	•	1	+	•	+		•	,	+	0,0
	•		+	+	•	•		+	+	+	-
1		•	+	+	•	•	•	+	+	+	g l r w j h ŋ
		•	+	+	+	+	•	•		•	₹
	•	•	+	+	•	•		•	•	•	:۔
	•	•	+	•		+	•	•	•		5
	+	•		+	•	+	•	•	•	+	9

وحصر Lepschy الملامح في اثنى عشر نوعا لاتخرج عما سبق ذكره متفرقا (١١). أما Peter Ladefoged فقد وصل بعدد الملامح إلى أعلى رقم وصل إليه لغوى إذ بلغ العدد عنده ٢٦ ملمحا يحوى كل ملمح منها أكثر من تقابل ، مما يرفع الرقم إلى فوق الستين .

ومن أمثلة الملامح عنده ما يأتي (٢).

الحد الأقصى للتقابلات الغرنيمية	تنوعاتـــه	اسسم الملعح
	۱- وقفة حنجرية	١- التدخل الحنجري
	۲- جهر	
	۳- همس	
۳	٤- حنيف	
	o- صوت مطقطق creaky	
	٦- صوت متوتر	
	٧- صوت مسترخ	
4	۱ – فمری	٧- الأنفية
	۲- أنفى	

⁽١) المرجع ٥٨ ص ٩٩ وما يعدها .

⁽۲) المرجع ۵۶ ص ۹۲ – ۹۶ .

الحد الأقصى للتقابلات الفونيمية	تنوعاتــــه	اسم الملمح
,	ذکر لها اثنی عشر مکانا	٣- أماكن النطق
٧	۱- غلق نطقی غیر کامل ۲- غلق وقفی	٤- الوقفية
۲	۱ – امتداد شفری ۲ – حیاد شفری ۳ – استدارة شفویة	٥- الاستدارة

ولكن على الجانب الآخر نجد من اللغويين من يرفض فكرة حصر الملامع التمييزية في اللغات ، ومن هؤلاء Martinet الذي رفض بشدة نظرية جاكوب سن أنه توجد قائمة عالمية للملامع التمييزية ، وأنها جميعا مزدوجة أو ثنائية (ذات تقابل ثنائي (binary)(۱)).

تعلیق :

فى الحقيقة يعد قسك أصحاب الملامح التمييزية بالمصطلح «فونيم» أمرا مصطنعا . وكان الأولى بهم أن يتركوا مصطلح الفونيم لأصحابه ، وأن يضعوا مصطلحا آخر لأنفسهم ، حتى لايتداخل مفهوم الفونيم عندهم مع مفهومه عند أصحاب النظرية الأولى .

⁽۱) المرجع ۸۸ ص ۱۰۷ .

الغونيم

وقد كان مارتينى أكثر شجاعة من غيره حين قال «إنه من المكن أن نصنف النظام الفونولوجى لأى لغة دون استعمال المصطلح (فونيم) ، من الممكن فقط اعتبار الاحتمالات التصاحبية المتزامنة والمتعاقبة للملامح الملائمة ، ولهذا عرف عن مارتينى أنه اعتبر كأساس للتحليل الفونولوجى – اعتبر الخاصة المعينة أو الملائمة feature ، ولم يعتبر الفونيم (١) . وقد ذكر «أن الخاصة المعينة هى العنصر الوحيد الذي يسلم له بالوجود الحقيقى» (١) .

ثالثا: تحقق الفونيم

من ذهبوا إلى أن الفرنيم وأسرة من الأصوات» فالفرنيم ليس صوتا منطرقا ، سواء عند من نظروا إليه نظرة تجريدية أو عقلية أو فزيائية . وإغا الذى ينطق ويتحقق وجوده هو أفراده . فالفرنيم إذن لايتحقق بنفسه ، وإغا بوجود أفراده . يقول Hjelmslef والفونيم الفونولوجي فكرة صوتية أو مفهوم صوتي . أما الاستعمال الفونيماتيكي فهو التمثيل أو تحقيق والفونيم بالنطق . وهذا هو موضوع علم الأصوات» (1) . ويقول Twaddell : والفونيم شيء تجريدي ولكنه يتحقق في أصواته (2) . ويقول D.Jones : وإن الأصوات الأساسية essential sounds غيل أسرة تحتوي على صوت هام important sound في أسرا صغيرة من الأصوات كل أسرة تحتوي على صوت هام التي قثل هذا الصوت في اللغة ، بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الأصوات المقاربة التي قثل هذا الصوت في

⁽١) المرجع ٥٢ ص ٢٢٧ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) المرجع ٥٢ ص ١٦٨ .

⁽٢) المرجع ص ٣٦ .

تتابعات معينة أو تحت اشتراطات خاصة من طول أو نبر أو تنغيم .. ولمثل هذه الأسرة وضع المصطلح فونيم (١٠) .

وقد سمى جونز أفراد الفونيم بعدة أسماء فسماها:

- رأ) أعضاء members
- (ب) أو ألفونات allophones
- (ج) أو تنوعات مشروطة conditional variants .

وعضى جونز قائلا : حين علك الفونيم أكثر من عضو ، فهناك واحد من الأصوات يبدو أكثر أهمية من الأخرى رعا لأنه أكثر شيوعا ، أو لأنه يستعمل في حالة الانفصال ، أو لأنه وسط بين الأعضاء المتطرفة . هذا العضو يسمى العضو الأساسى principal member أو معيار الفونيم norm of the phoneme أو معيار الفونيم نقد أطلق عليها عدة أسماء :

- . Subsidiary members
- (أ) أعضاء مساعدة
- . subsidiary allophones
- (ب) أو ألوفونات مساعدة
- . divergents

- (جر) أو تشعبات
- (د) أو تنوعات فرع فونيمية sub phonemic variants . (١)

⁽١) المرجع ٤٩ ص ٧ .

⁽٢) المرجع والصفحة . والسابقة Allo مأخوذة من كلمة إغريقية تعنى «آخر» أو «مختلف» (المرجع ٣٧ م. ٣٥ .

⁽٣) سماه يعضهم التنوع fundamental variant (المرجع ٣٩ ص ٨) .

⁽٤) المرجع ٤٩ ص ٨ .

وقريب من رأى جونز ما قالد Josef-vachek من أن الفرنيم يتحقق واقعيا فى مجمرعة من الأصوات sounds تسمى تنوعات variants . واحد من هذه التنوعات الصوتية داخل الوحدة الوظيفية (الفونيم) يسمى عادة التنوع الأساسى fundamental variant للفونيم ، فى حين تعد الأصوات الأخرى تنوعاته التكاملية(۱) combinatory variants أن التنوع الأساسى للفونيم هو ذلك الصوت الذى يكون اعتماده على الفونيمات المجاورة فى السياق أقل . أما التنوعات التكاملية الأخرى فتبدو محددة المواقع ببيئات صوتية معينة أو مشروطة بمجاورتها لها (۱) .

ويقرل Dinneen : «إن الفونيم يمكن أن يتحقق واقعيا بصور متنوعة ولكنه لايمكن أن ينطق فعلاً . وذلك لأننا لايمكننا أن ننطق في وقت واحد .

وهكذا ... » (٣) .

ولكن يقول Morris Swadesh (1) . «حينما يوضع فونيم مكان آخر يكون الناتج كلمة أخرى» (1) ، فهل رأيه هو أن الفونيم له تحقق واقعى بنفسه ، وأنه يمكن أن

⁽١) سماها يعضهم التنوعات السياقية contextual variants (المرجع ٣٩ ص ٨).

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ٤٨ .

⁽٣) المرجع ٣٢ ص ٣٤ .

⁽٤) تعريف للفونيم هو: أصغر وحدة محتملة تخالف بين الكلمات المتشابهة ، ويدركها المتكلم الوطني كشيء مختلف (المرجع قبل السابق ص ٢٠٤) .

⁽٥) المرجع والصفحة .

يحل محل آخر فتنتج كلمة أخرى ؟ الظاهر أنه لايعنى ذلك ، وأنه قد أعوزته الدقة حين التعبير عن فكرته ، إذ يريد أن يقول «وحينما يوضع ألوفون فونيم مكان آخر يكون الناتج كلمة أخرى».

أما من ذهبوا إلى أن الفونيم وحزمة من الملامع عنهم من اعتبر الفونيم هو الصوت الواقعى الناتج عن أى تجمع من الملامع ، يقول Trnka : والفونيم – فى نظام لغة معينة – هو التجمع الأصغر للكيفيات الفونولوجية المتميزة التى – مع تجمعات أخرى عائلة – تشكل الكلمة » (١) .

فالفونيم على هذا التعريف يحقق نفسه عن طريق ملامحه التى تتجمع بشكل ما . ومعنى هذا أن أى لغة تحوى عددا من التجمعات الصغرى بعدد ما تحويه من إمكانيات لتجمع الملامح .

ومع هذا فنحن نعجب إذا علمنا أن Trnka نفسه يفرق - في مكان آخر - بين ما سماه فونيما وما سماه تنوعا ، ويعتبر الثاني هو الصوت الذي بواسطته يتحقق الفونيم (۲).

ما الفرق إذن بين الفونيم والألوفون (سماه ترنكا تنوعا) مادام كل منهما شيئا متحققا ؟ يبدو أن الفرق يتوقف على وجود التفريق الدلالى أو غيابه . فإذا وجد فتجمع الملامح عنده فونيم ، وإذا لم يوجد فهو تنوع . ومعنى هذا أنه لاتوجد علاقة من أى نوع بين ما يسمى فونيما ، وما يسمى تنوعا ، فكل منهما حزمة من الملامح إلا أن أحدهما يفرق بين المعانى ، والآخر لايفرق .

⁽١) المرجع ٥٢ ص ٤٠ .

⁽٢) المرجع ص ٣٦ .

ومن هذا الفريق من اعتبر أن الفونيم يتحقق فى شكل صوت مفرد واقع فى وحدة كاملة المعنى هى المورفيم أو الكلمة مثل Kramsky (١١) و Spirkin يقول الثانى «ويحيا الفونيم فى علاقته مع الفونيمات الأخرى التى تشكل الوحدات المادية للمورفيم أو الكلمة» . وقريب من هذا قول Trubetzkoy : «الفونيم لايتطابق مع صوت واقعى ، وإنما تتحقق الفونيمات عن طريق أصوات الكلام» (٣) .

وفريق آخر مثل Bloomfield يرى أن «فونيمات اللغة ليست أصواتا ، أى ليست اضطرابات فعلية في الهواء ، وليس التحركات النطقية مع مكوناتها الحقيقية سواء كانت أكوستيكية أو نطقية ، وإغا ملامح للأصوات features of Sounds تدرب المتكلم على نطقها والتعرف عليها (٤).

رابعا: معايير التمييز بين الأصوات

كل صوت فى اللغة ما هر إلا تحقق لفونيم معين ، وكما يهتم التحليل الفونولوجى بوصف الأصوات فإنه يهتم كذلك بحصرها على مستوى اللغة الواحدة ، وبتصنيفها . الصوت اللغوى قبل تصنيفه يعتبر كالمادة الخام القابلة للطرق والتشكيل، أو كالأشخاص المجهولى الهوية الذين تجرى عليهم الفحوص والاختبارات حتى يمكن معرفة أشخاصهم وأسرهم التى ينتمون إليها .

⁽١) المرجع ص ٧٥ .

⁽٢) المرجع ص ١٤٠ .

⁽٣) المرجع ص ٨١ .

⁽٤) المرجع ص ١٩٦ والمرجع ٣٧ ص ٤٠٨ .

الصوت قبل تصنيفه ، أى قبل نسبته إلى أسرته التى ينتمى إليها - وهى segment أو جزىء phone أو جزىء sound أو جزىء أو منطوق articule . ولكن بعض تصنيفه ونسبته إلى فونيمه المعين فإنه يقتصر على اعتباره ألفونا allophone أو تنوعا variant .

إن السؤال الذى يطرحه الأصواتى حين يصادف صوتين (أو أكثر) في لغة ما هو : هل هذان الصوتان تنوعان أو ألوفونان لفونيم واحد ؟ أو أن كلا منهما تنوع أو ألوفون لفونيم مختلف ؟ وبعبارة أخرى هل ينتميان إلى أسرة واحدة ، أو كل منهما بنتمي لأسرة مختلفة ؟

وليست الإجابة عن هذا السؤال بالأمر السهل كما قد يبدو لأول وهلة ، لأنها تحتاج إلى جملة من الاختبارات حتى يمكن إصدار الحكم .

ولم يتفق العلماء على أنواع الاختبارات اللازمة ، ولا أشكال المعايير الممكن استخدامها للتمييز بين الأصوات ، كما أن كل معيار أو اختبار منها قد لايكفى وحده لإصدار الحكم ، أو قد يعجز في بعض المواقف عن تمكين اللغوى من إصدار الحكم .

وقد جمعنا أهم هذه المعايير ، وسنعرضها في الصفحات التالية . كما رأينا أن نفرد معايير تروبزكوى بالذكر ، لأنه قد قام بصياغة عدد من القواعد رأى أن استخدامه كاف للتمييز بين الأصوات .

أولا : معيار التقارب الصوتى :

معظم اللغويين اتخذوا التقارب أو التشابه أو التماثل الصوتى أساسا لتوزيع الأصوات . يقول Zinder (مدرسة للنجراد) : «يستخدم التماثل الصوتى كمعيار لإلحاق صوت بفونيم معين» ، ويقول : «إن التماثل الصوتى يتطلب أن تكون الجزيئات محل الاختبار تتقاسم عددا من الملامع الصوتية» (١١) .

⁽۱) المرجع ۳۹ ص ۱۰ .

Y . 0

ومن نفس الرأى D. Bolinger الذي يقول: «اللغوى يجب أن يقول: هأنذا أملك الفونات z و y ... ثم يسأل: هل هما ينتسبان - كالوفونين - لفونيم واحد، أو هما ينتسبان لفونيمين متميزين ؟ إن إجابة السؤال تتوقف على معايير متنوعة ومعقدة، ولكن أوضح واحد منها هو التماثل الصوتى similarity in sound. وبدون اعتبار قوة الأسباب الأخرى التي قد ترشح جعل الفونين ألوفونين لفونيم واحد، فاللغوى محنوع من فعل هذا ، اللهم إلا إذا كان الصوتان متشابهين ولو جزئيا . ونظريا كل ألوفون (داخل الفونيم الواحد) لابد أن يشابد الآخر بقدر أكبر مما يشابد أي صوت صنف مع فونيم آخر» (١) .

ويقول Harris : «يمكننا أن نصنف الجزيئات في شكل فونيمات بطريق تكون فيه كل الجزيئات التي يشتمل عليها الفونيم قثل أصواتا لها بعض الملامح المشتركة التي لاتتمثل في أي جزيء لأي فونيم آخر (7). وهو يمثل لذلك بالغونيم (9) الذي تشترك كل أعضائه في الغلق الشغرى والهمس الكامل ، وهما ملمحان لايوجدان في أي جزيء آخر ينتمي إلى فونيم آخر (7).

وقد ادعى Dinneen أن التماثل الصوتى بين أعضاء الغونيم الواحد يعنى التماثل في مكان النطق وطريقته ، وذكر أن هذا المعيار مرض غالبا في اللغة الإنجليزية ، لأن ألوفونات فونيماتها قملك اتحادا في مكان النطق وطريقة النطق ، ولكنه استدرك قائلا : ولكن ليست هذه هي الحالة دائما (1).

⁽١) المرجع ٢٩ ص ٤٤ .

⁽٢) المرجع ٤١ ص ٦٤ .

⁽٣) المرجع والصفحة .

⁽٤) المرجع ٣٢ ص ٤٠ .

وعلى العكس من هذا يعترف Brosnahan و Malmberg بأن تحديد التماثل أو عدمه لايمكن وضع معيار له ، أو على الأقل لم يوضع له معيار محدد . ثم يتساءلان : هل صوت X الاحتكاكى الطبقى المهموس و؟ الاحتكاكى الفارى المهموس ، وهما فى الألمانية يقعان فى توزيع تكاملى – هل يعدان ألوفونين لنفس الفونيم ؟ ثم يجيبان : إن معيار المماثلة الصوتية لايعطى الإجابة ، لأن الصوتين وإن كانا متماثلين فى الاحتكاكية والهمس فهما مختلفان فى الطبقية والفارية (١١) .

ويقول Robins : «إن درجة الاختلاف الصوتى المطلوب للإبقاء على التميز هو أمر يتعلق بنظام اللغة ، وليس بالطبيعة الصوتية للأصوات نفسها » (٢) .

كذلك أهم ما يمكن أن يرجه إلى هذا الاختبار من اعتراض هو أنه قد يصلح فى اتجاه ولا يصلح فى اتجاه ولا يصلح فى اتجاه آخر : فكل أعضاء الفونيم الواحد يجب أن تتقاسم شيئا من الملامح ولكن ليس كل ما يتقاسم شيئا من الملامح يعد تنوعا داخل الفونيم الواحد لأن الد (S) و الد (Z) يتقاسمان ملامح مشتركة ولا يفرق بينهما سوى الجهر والهمس ، ومع ذلك فهما فونيمان مختلفان في معظم اللغات .

بل إن الخلاف بين اللغات حول استخدام الصوتين كتنوعين أو كفونيمين خير دليل على أن مجرد التشابه الصوتى غير كاف لاعتبار الصوتين ألوفونين لفونيم واحد، وأن مجرد الاختلاف الصوتى غير كاف لاعتبار الصوتين ألوفونين لفونيمين مختلفين ، ويدل على ذلك نطق الكلمة dress-shirt فإن اله (s) فيها تحت عامل المماثلة تنطق كما لو كانت رود قال جونز: «أنا أعتبر صوت اله (s) الذي يشبه روحوا في

⁽١) المرجع ٣٠ ص ١٩٣ . وانظر رأيا آخر لهما في ص ١٩٥ و ١٩٦ .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٣١ .

فونيم الـ S ... $^{(1)}$. فما التشابه الصوتى بين (S) و f كذلك أليس f غير المبدلة تتطابق في نطقها مع f المبدلة f فلماذا ينسب كل منهما لغونيم مختلف f

Sapir ومثال آخر لعدم كفاية هذا المعيار للحكم على الأصوات نقتبسه من what is : «إذا نطقت الكلمة matter بطريقة مهملة كما في عبارة مثل : (t) بالذي يقول : «إذا نطقت الكلمة matter بطريقة بقدر غير كاف من الطاقة المطلوبة لتنتج خصائصه الفيزيائية عيل إلى أن ينطق (t) . هذه الـ (t) لن يشعر بها مثل الـ (t) الرظيفية ، ولكن كتنوع للـ (t) . والعلاقة بين الـ (t) والـ (t) في كلمة (t) .

والأخطر من هذا أن هناك أمثلة ذكرها جونز لعلل وسواكن تعد أعضاء في فونيم واحد (٣) ، فكيف يتحقق التماثل أو التشابه بين العلة والساكن ؟ .

وآخر ما نختم به تعليقنا على هذا المعيار قول pitch : «إن التوزيع الفونيمى مؤسس على تركيب لغة معينة للأصوات ، وليس على التركيب الغزيائي للأصوات فإنه رعا حدث أن وزعت الأصوات المتشابهة أو المتطابقة أكوستيكيا ونطقيا وسمعيا بطرق مختلفة في لغات مختلفة» (1) ، وقول Cyzevskyj عن الصورة العكسية لهذا : «توجد حالات حينما يكون صوتان مختلفين جدا ويكن أن يمثلا فونيما واحدا» (٥) .

⁽١) المرجع ٤٩ ص ٤٩ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٢ .

⁽٣) المرجع قبل السابق ص ٨٥ .

⁽٤) المرجع ٥٢ ص ٢٢٣ .

⁽٥) المرجع السابق ص ٤٣ .

ثانيا : اختبار التنوع السيائي أو التوزيع التكاملي :

الغرنات التى لاتقع فى نفس البيئة الصوتية يقال إنها فى توزيع تكاملى conditioned ، وأنها تنوعات مشروطة ، complementary distribution ، ويكون كل منها ألوفونا لنفس الغونيم (١١) . يقول Lepschy ، يقول variants المتشابهان للصوت ربا كانا غوذجين لجزيئين لنفس الغونيم إذا كان كل واحد منهما يقع فى بيئات أخرى معينة (١٦) . ومثال ذلك نطق ال فى بيئات أخرى معينة (١٦) . ومثال ذلك نطق الله فى المتلوة (الله فى المتلوة (الله فى المتلوة المتلة الخلفية التالية ، بخلاف الله فى المتلوة المامية (١٦) .

ولكن العكس ، أى إمكانية وقوع أحد الصوتين مكان الآخر لايعنى أنهما ينتميان لفونيمين مختلفين فهذا أحد الاحتمالين وأكثرهما شيوعا ، أما الاحتمال الآخر good night في تنوع حر free variation . كما إذا قلت بانفجار ال (d) ، أو بدون انفجارها (¹⁰) .

ويجب أن يلاحظ أن اختبار التوزيع التكاملي اختبار إيجابي من ناحية وسلبي من ناحية أخرى . فنحن إذا عثرنا على فونين يتعان في نفس الموقع أو المحيط

⁽١) يسمى كذلك اختيار ومنع التهادل» لأن أعضاء الفونيم تعد مانعة للتهادل في السياق الصوتى الذي تقع فيه . وهذا المنع - كما يقول جونز - لأحد أعضاء الفونيم من موقع يقع فيه آخر يعد شيئا متأصلا في طبيعة الفونيم (المرجع ٤٩ ص ١٣) وهذا عكس اختيار التهادل الآتي بعد .

⁽٢) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

⁽٣) المرجع ٦٠ ص ٧٨ .

⁽٤) أنظر المرجع ٤١ ص ١١٠ .

⁽٥) المرجع ٣١ ص ١٧٩ .

الصوتى قمن المؤكد (أو الشائع على الأقل) أنهما ينتميان إلى فونيمين مختلفين . وهذا هو الجانب الإيجابى منه . أما إذا عجزنا عن العثور على محيط صوتى واحد . يقع فيه نفس الفونين فنحن نتخذ عجزنا دليلا على أنهما ينتميان إلى فونيم واحد . ومعنى هذا أننا لانقدم في هذه الحالة دليلا إيجابيا ، وإغا نقدم دليلا سلبيا (١١) .

كما يجب أن يلاحظ أن بعضهم اشترط لإعمال هذا الاختبار والنظر إلى الفونات على أنها في توزيع تكاملي - بعضهم اشترط وجود قائل صوتى . وعلى هذا الأساس فإن الفونات التى في توزيع تكاملي تصنف كألوفونات لفونيم واحد ، فقط حين تكون متماثلة في الشكل الصوتى (٢) .

ثالثا : اختبار التبادل :

اختيار التبادل commutation test) the test of substitution) يكمن في نطق كلمة مع بعض تعديلات في أحد أصواتها :

- (أ) الشخص ينطق مع انحراف عادى normal deviation إذا كان التعديل لاتدركه أذن السامع .
- (ب) وينطق مع انحراف متطرف extreme deviation أو تشويه distortion إذا كان يبدو أن نطقه يزعج ابن اللغة .
- (ج) ويضع ألوفون فونيم مكان ألوفون فونيم آخر إذا كان ابن اللغة «بصورة أكيدة يسمع كلمة أخرى ، أو يشعر أن المتكلم نطق بكلمة خاطئة» (٣) .

⁽١) المرجع ٤٩ ص ٤١ .

⁽٢) المرجع ٣٠ ص ١٩٢ .

⁽٣) المرجع ٥٨ ص ١١٦ .

وعند هذه النقطة الأخيرة لابد أن يستخدم المرء المعيار الدلالي Semantic . criterion الذي سيأتي بعد .

ويرتبط باختبار التبادل البحث عما يسمى بالثنائيات الصغرى minimal pairs ويعنى ذلك البحث عن كلمتين فى اللغة تتفقان فى جميع الأصوات ، وتختلفان فى أن إحداهما تشتمل على الفون الأول ، والأخرى على الفون الثانى ، ثم ينظر ، هل يؤدى التبادل بينهما إلى تغيير المعنى أو ، لا . إذا أدى ، كما فى الأمثلة pair و pair فهما ، ألوفونان لفونيمين مختلفين ، وإلا فهما ألوفونان لفونيم واحد ، كما فى نطق كلمة ابتسام فى النطق السريع فهى قد تنطق مع ذبذبة الأوتار الصوتية (b) ، وقد تنطق بدونها (q) . وإذا سأل اللغرى : هل يوجد فرق بين ا .. تسام و ا .. تسام مع مل الغراغ فى الصورتين بالصوتين اللذين سمعهما ، فإن الإجابة ستكون بالنفى ، عا يجعله ينسب الصوتين لفونيم واحد وكذلك التبادل بين (i) و (a) كما فى tip و يودى إلى تغيير المعنى ، فهما إذن ينتميان إلى فونيمين مختلفين (1) .

وأحيانا يعجز الأصواتى عن العثور على ثنائى من الكلمات متميز بتبادل الصوتين محل التحليل (٢) ، ومع ذلك يكون قادرا على إثبات أنهما ينتميان إلى فونيمين مختلفين لو عثر على كلمتين تشتمل كل منهما على أحد الصوتين وأمكنه أن يثبت أن الصوت لايتوقف استعماله على الاختلافات البيئية التي قد تحويها

⁽١) المرجع ٥٧ ص ١٨٣ . هذا طبعا على اعتبار الـ (t) الاثنتين والـ (p) الاثنتين يعد كل منها قونيما واحدا . ورغم ما بينهما من اختلافات أوتوماتيكية أو زائدة فهى اختلافات غير معتبرة.. أما الاختلاف المعتبر فهو ذلك الموجود بين (p) و (b) . وانظر أمثلة أخرى في المرجع ٣٠ ص ١٩٤٨.

 ⁽٢) كالصورتين (h) و (١) اللذين لايكن تبادلهما مع أنهما فونهمان مختلفان . وحينئذ يعول اللغوى على معيار آخر كاشتمال كل منهما على ملامع مختلفة (الرجع ٥٢ من ٦٩) .

الكلمتان (۱) . ولهذا يقول Robins : والثنائيات الصغرى – إذا وجدت – تصلح للتغريق بين الأصوات ، ولكنها ليست ضرورية للتحليل أو لتبريره » (Y) .

رابعا : اختبار التمييز بين الكلمات :

أصوات الفونيمات المنفصلة قادرة على التمييز بين الكلمات على خلاف أصوات الفونيم الواحد ... وعلى هذا (b) و (p) متميزان في الإنجليزية بسبب وجود كلمتين مثل ban و pan ، وهما كلمتان مختلفتان (بمعنيين مختلفين) (r) .

وأصوات الفونيمات المنفصلة ليست بالضرورة عيزة للكلمات ، ولكنها قابلة capabele لأن تفعل ذلك ، وهي تفعل ذلك عموما . فبعض الثنائيات الفونيمية – التي عادة غيز صيغة مختلفة عن أخرى ، ومعنى من آخر – تستعمل بالتبادل في كلمات قليلة دون تفريق الصيغة أو المعنى . فكلمة economic قد تنطق في مقطعها الأول (i) أو (e) . فالصوتان هنا غير عيزين بين كلمتين ، ولكنهما عيزان بين كلمتين في أماكن أخرى مثل el/el/el/el/el/el/el/el/el/el/el/el/

كذلك قد يحدث مصادفة ألا يوجد ثنائى من الكلمات يمكن أن يرد إلى تبادل فونيمين معينين ، كما سبق أن مثلنا بالصوتين (h) و (ŋ) ، فلا يوجد ثنائى فى

⁽١) المرجع ٤٩ ص ٤١ . وانظر المرجع ٢٣ ص ١١ .

⁽٢) للرجع ٦٩ ص ١٣١ .

⁽٣) المرجع ص ١٣٣ .

⁽٤) المرجع والصفحة .

اللغة الإنجليزية يختلف عن طريق التبادل بين هذين الصوتين ، ومع ذلك لايمكن نسبتهما إلى فونيم واحد ، وذلك لأنهما ليسا متقاربين في الخصائص (١) .

والفونيمات لاتخالف بين الكلمات فقط من ناحية ملامحها القادرة على التمييز ولكن كذلك من ناحية ترتيبها . وعكن أن يتضع هذا في التقابل بين الكلمات kat / و tak / و tak / التي تتكون من نفس الفونيمات (٢٠) . .

(ولاحظ أرتباط هذا الاختبار بالاختبار الدلالي الآتي ذكره) .

خامسا : الاختبار الدلالي :

إذا كان وضع صوت مكان آخر يؤدى إلى تغيير المعنى ، فإن كلا من الصوتين ينتمى لفونيم مختلف ، وإلا فهما تنوعان لفونيم واحد (٣) .

ففى الإنجليزية يوجد تغاير فى المعنى بين right و pair و pair و pair و pair و pair و pair و pair و pair و pair و pair و pair . (r) وال (l) ينتميان إلى فونيمين وبين down و town . ومعنى هذا أن كلا من الـ (r) والـ (d) مع الـ (b) . وكذلك الحال بالنسبة للـ (d) مع الـ (b) ، والـ (p) مع الـ (b) .

وفى الإنجليزية لاتفرق اله (k) واله (q) بين المعانى ، ولذا فهما لايعتبران فونيمين مختلفين ، وإنما هما ألوفونان لفونيم اله (k) . ولكنهما يفرقان بين المعانى

⁽١) المرجع ٤٩ ص ١٤ .

⁽٢) المرجع ٦٣ ص ١٤٨ .

⁽٣) انظر جونز المرجع قبل السابق ١٤ .

⁽٤) المرجع ٦١ ص ٩٤ .

فى اللغة العربية (مثل كال وقال) . ولهذا يجب أن ينظر إليهما على أنهما فونيمان مختلفان فى العربية (١١) .

وفى الفرنسية والإنجليزية يوجد الصوتان (Z) و (S) ولكن على أنهما ينتميان لفونيمين مستقلين ، حيث يتغير المعنى تبعا لتبادلهما . ونفس الصوتين موجودان فى الأسبانية ولكن على أنهما تنوعان أو ألوفونان لفونيم واحد ، لأن الصوت (S) ينطق أوتوماتيكيا مجهورا قبل الساكن المجهور ، ومهموسا في بقية المواقع (T) .

ولكن وجه Chomsky اعتراضا على استخدام المعيار الدلالى فى التحليل الغونيمى فأعطى رمزين لمنظوقين مختلفين هما (u1) و (u2) ثم قال : المقولة إن (u2) يكون متميزا فونيميا عن (u2) إذا كان (u1) يختلف فى المعنى عن (u2) هذه المقولة خاطئة فى كلا الاتجاهين طردا وعكسا . أما طردا فلأننا غلك المنظوق (u1):

I saw him by the bank (شاطىء النهر)

والمنطوق (u2) :

I saw him by the bank (مصرف)

فهنا لدينا منطوقان تطابقا فونيميا واختلفا في المعنى .

وأما عكسا قلأن عندنا (u1) : adult و (u2) عنعى واحد مع عنوي واحد مع عنويميا (^(r) .

⁽١) المرجع ٦٠ ص ٨٠ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ٩٦ . وانظر المرجع ٣٠ ص ١٩٠ .

⁽٣) المرجع ٥٨ ص ١١٧ .

وقدم Henning Spang - Hanssen تحفظا على تطبيق هذا المعيار فقال : «إذا أدى التبادل بين الصوتين إلى تغيير المعنى فكل منهما فونيم ولكن إذ لم يؤد ، فلسنا في موقف يسمح أن نستنتج أن كلا من الصوتين ينتمى إلى نفس الفونيم»(١).

سادسا : قابلية الإسقاط :

ذكر Trnka معيارا سماه قابلية الإسقاط omissibility للتمييز بين الأصوات. وهذا المعيار يقول : «الصوت الذي إذا حذف لايتغير معنى الكلمة يعد تنوعا variant . وفرع على هذا أن الصوت (2) في التشيكية يعد تنوعا ولا يمكن اعتباره فونيما مستقلا ، لأنه يمكن أن يسقط بدون تغيير معنى الكملة ، بخلاف الصوت (i) مثلا الذي يعد فونيما لأنه لايمكن حذفه بدون تغيير المعنى (r) .

وأهم اعتراض يوجه إلى هذا المعيار هو أنه لايكفى بذاته لتحديد هوية الصوت فونولرجيا . إنه يساعد فقط على اعتبار صوت ما غير فونيم (تنوعا) ، ولكنه لايقرر أن صوتا ما يترتب على إسقاطه كلمة جديدة يجب أن يكون فونيما (صوتا رئيسيا) . وعلى هذا ففى التشيكية مثلا الصوتان (p) و (0) لايكن حذفهما دون تغيير معنى الكلمة ، ولكن من بين الصوتين نجد (p) فونيما (p) من بين الصوتين أبد (p) فونيما (p) تعد تنوعا موقعيا (p).

⁽١) المرجع ٥٢ ص ١٨٦ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ٦٦ .

⁽٣) المرجع والصفحة .

تعلیق :

في رأيي أن التحليل الفونيمي يجب أن يسير على النحر التالي:

- ١- تحصر أصوات اللغة موضوع الدراسة (فونات) .
- ٢- تصنف مجموعات الأصوات المتشابهة كل على حدة على أساس من «الملامح الصوتية».
 - ٣- تجرى الاختبارات الأخرى في داخل كل مجموعة متشابهة .
- إذا كان التبادل بين صوتين لايغير المعنى ، أو كان الصوتان لايقعان فى نفس
 البيئة الصوتية ، بل لكل منهما بيئته الصوتية الخاصة فهما تنوعان لفرنيم واحد
 فى الغالب .
- ٥- التشابه وحده أو عدم التشابه وحده لايكفى . لأنه قد توجد أصوات متشابهة تنسب لفونيمين ، وأصوات بعيدة الشبه أو غير متشابهة وتصنف كفونيم واحد ، وإن كان الاحتمال الثانى قليل الوقوع .

وأخيرا يجب أن يكون القارىء على ذكر بأن انتماء صوتين لفونيم واحد أو عدم انتمائهما قد تكون عملية تحكمية في داخل اللغة الواحدة من ناحية ، كما أنها من ناحية أخرى عملية فردية تختلف كل لغة فيها عن الأخرى .

قواعد ترويزكوى للتمييز بين الأصوات(١) :

وضع ترويزكوى أربع قواعد تبين الشروط التي تحتها يكون صوتان كلاميان تحققين لفونيمين مختلفين ، والشروط التي يكون تحتها الصوتان تنوعين لنفس الفونيم. هذه القواعد هي :

⁽۱) هناك قواعد أخرى وضعها Swadesh انظرها في المرجع ٥٢ ص ٢٠٤ .

القاعدة الأولى :

أى صوتين فى لغة ما يكونان تنرعين اختياريين لفونيم واحد إذا أمكن وقوعهما فى نفس البيئة وكانا قابلين للتبادل من غير تغيير المعنى المعجمى للكملة .

وقسم التنوعات الاختيارية optional variants إلى عامة (free variants) وفردية individual . أما التنوع العام فهو ما لايمكن اعتباره عيبا نطقيا أو انحرافا عن المعيار ، ويمكن لنفس المتكلم استعماله . في حين أن التنوعات الفردية تكون موزعة بين أعضاء مختلفين في المجتمع اللغوى (١١) .

القاعدة الثانية :

إذا كان صوتان يقعان فى نفس الموقع ، ولا يمكن أن يتبادلا بدون تغيير معانى الكلمات ، أو بدون جعل الكلمة غير متعرف عليها فإن الصوتين يكونان تحققين صوتيين لفونيمين مختلفين (٢) .

وعِكن التمثيل للأول بكلمتى قال وكال العربيتين ، وللثانى بكلمة باع ، فإن وضع الظاء مكان الباء يجعل الكلمة غير معروفة .

القاعدة الثالثة :

إذا كان صوتان فى لغة ما بينهما علاقة أكرستيكية أو نطقية ولا يمكن أن يقعا د د نفس البيئة الصوتية فإنهما يعتبران تنوعات تكاملية combinatory variants لنفس الغرنيم .

⁽١) المرجع السابق ص ٨٦ ، ٨٧ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٨٧ .

مثال ذلك من اليابانية الصوت (g). والصوت (ਧ). الأول يقع فقط أولا، والثانى لايقع أبدا ذلك المرقع. هذان الصوتان يعتبران تنوعات تكاملية لفرنيم واحد باعتبار أنهما الصوتان الحلقيان المجهوران الوحيدان في اليابانية. ولك أن تقول إنهما تجمعهما خصائص مشتركة قيزهما عن كل الأصوات اليابانية الأخرى (١).

القاعدة الرابعة :

أى صوتين - يمكن من ناحية أخرى - أن يحققا القاعدة رقم ٣ ، من المحتمل ألا يعتبرا تنوعين لنفس الفونيم إذا كانا - فى لفة ما - يمكن أن يقع كل منهما تاليا للآخر ، أو بعبارة أخرى إذا كانا جزءا من تتابع صوتى sound sequence فى هذه المواقع حيث واحد من الأصوات يقع أيضا منفصلا .

مثلا الـ (r) تقع فى الإنجليزية قبل العلل ، فى حين أن (e) لاتقع هذا الموقع. على الرغم من هذا الموقع المنفى فإنهما لايمكن اعتبارهما تنوعات تكاملية لنفس الفونيم ، لأنه فى كلمة مثل profession (r). الـ (r) والـ (e) يقعان متتابعين ، ولأنه توجد كلمات أخرى حيث تقع (e) فى موقع منفصل فى نفس البيئة، كما فى Perfection .

تعقیب :

ناقش Trnka القواعد الأربع التي ذكرها Trubetzkoy وخلص إلى ما يأتي: ١- القواعد الثلاث الأولى تقوم على أساس «التبادل» الذي هو الفيصل لتمييز الفونيم في مقابل التنوع.

٠ (١) المرجع ٥٢ ص ٨٨ . ٨٨ .

⁽۲) تكتب صوتيا .. pra .

⁽٣) تكتب صوتيا ... pa⁹... (انظر المرجع السابق ص ٨٨) .

- ٢- أما القاعدة الرابعة فهى تحديد للقاعدة الثالثة ، ولها قيمة محدودة لأن الأمثلة
 المعطاة يكن أن تفسر بطريقة أخرى .
 - ٣- يوجد نوع من عدم التماسك في القاعدتين الثانية والثالثة.
- ٤- وحتى القاعدة الأولى ليست مسلمة لأنه يترتب على تطبيقها على اللغة التشيكية أن تكون الهمزة فونيما ، لأنها في بعض الأمثلة التشيكية حين تتبادل مع غيرها تؤدى إلى تغيير المعنى الفعلى للكلمة (١).

خامسا: الفونيم فوق التركيبي

لأن الكلام امتداد متصل من التحركات التي تؤديها أعضاء النطق فإن التجزىء segmentation إلى علل وسواكن متتابعة (٢) . يبدو أمرا مصطنعا على الرغم من أنه ضروري وعملي لدراسة اللغة وتحليلها .

⁽١) المرجع السابق ص ٦٥ .

⁽٢) أما من حللوا النونيم إلى وملامع قبيزية فلم يهتموا بأن ينصلوا بين ما هو تركيبي وما هو غير تركيبي وما هو غير تركيبي . ولذلك نجد Ladefoged يضع تحت عنوان أشكال الملامح feature systems يضع ستة وعشرين ملمحا على التتابع ، ونجد في نهاية القائمة ما يدخل تحت الفونيمات فوق التركيبية مثل النير والتون ... (المرجع ٥٤ ص ١٩٤ ع ٩٤) .

ولكننا نجد على الجانب الآخر Jakobson الذي يقسم الملامح المتميزة إلى تزامنية Prosodic وموسيقية Inherent وموسيقية Successive ويتعلق الغرع المتأصل أو التزامني بملامح مثل التصويت والأنفية والاستمرارية ... أما الغرع الموسيقي فيتعلق بملامح الطول والنفمة والنبر (المرجع ٥٢ ص ١١٧ و ١١٧) . وهي ملامح كما يقول جاكوب سن - قد تكون في موقع بين المقاطع intersyllabic أو ضمن المقاطع (المرجع ٥٢ ص ١١٧) .

111

وقد وجد فى التحليل الدقيق ، وعن طريق التجريب أن الانتقالات transitions من نطق الساكن إلى العلة التالية ، ومن العلة إلى الساكن التالى ، تعد من أهم المفاتيح التى يملكها السامع لمعرفة أى أصوات الكلام تنطق (١١) ، كما لاحظ العلماء أن المعنى ليس مرتبطا بأصوات الكلام المنفصلة فحسب ، وإنا كذلك بالتجمع الصوتى ككل (٢) .

لهذا نجد أصحاب نظرية الفرنيم يضمون إلى ما سموه بالفونيم التركيبى (۳). segmental phoneme (بسمى كذلك الفرنيم الأولى primary) . قسما آخر suprasegmental plurisegmental phoneme أو التركيبي plurisegmental phoneme أو البروسودي prosodic أو الفونيم البروسودي phoneme أو البروسودي phoneme (يسمى كذلك الفونيم الثانوي (secondary) أو أو الملامح غير phoneme التركيبية غير ملامح صوتية غير تركيبية التركيبية مصاحبة تمتد عبر أطوال متنوعة ، وتكون الجزيء أو تتابع الجزيئات ، ويرمز لها عادة برموز إضافية خارج رموز الجزيئات التركيبية (۷).

⁽١) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ١٤٣.

 ⁽٣) يشمل الغونيم التركيبي ما يسمى بالسواكن والعلل ، وهي تعد جزيئات صوتية تستخدم في
تركيب الحدث الكلامي (انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٧ والمرجع ٣٢ ص ٤١) .

Dinneen (٤) ص ۵۰۸

⁽٥) المرجع ٣٢ ص ٢٩٥ ، ٤٠٨ .

⁽٦) المرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، والمرجع ٤٩ مقدمة ، والمرجع ٦٠ ص ٨٧ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٧ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

⁽٧) كما قال جونز كان الأصواتي الأمريكي D.M. beach (الذي عمل في القسم مع جونز سنة يراد الله عنه أول من أشار إلى أن تجميع الفونات في فونيمات يمكن أن يوجد أيضا في الصفات ...

ولما كانت هذه الملامع تنوع معانى الرسائل اللغوية كما يحدث قاما من التقابل بين السواكن والعلل فقد سميت هى أيضا فونيمات (١) . وهذه الملامع كثيرة (١) . ولكن أهمها :

. stress النير - ۱

- النفية tone .

- التنفيم Intonation

ع- النصل عالم -٤

. (۳) length قطول – ه

١- النير

هناك مصطلحان إنجليزيان يطلقان على النبر وهما stress و accent . وكما يقول Ladefoged : وليس من السهل تعريف النبر (٥) ومع ذلك سنحاول أن نقدم بعض ما قيل في تعريف :

ي المبيزة للأصوات sound attributes والتي تسمى الآن suprasegmental (المرجع ٤٩ ص

⁽١) للربع ٣٣ ص ٤١ .

 ⁽٢) منها علو الصوت الذي يدل عادة على الغضب ، ومنها معدل السرعة في الأداء الذي يرتبط بمماني الإلحاح ، أو التروى ، أو التأكيد (انظر المرجع ٣١/ب ص ١٦٩) .

⁽٣) أنظر للرجع ٦٩ ص ١٠٧ ، ١٣٦ ، ١٣٧ ، ١٤٧ وما يعدها والرجع ٣٧ ص ٤٠٨ .

⁽٤) هناك استعمالات أخرى لكلمة accent إلى جانب استعمالها مرادفة لكلمة stress .

⁽٥) للرجع ٤٤ ص ٨٣ .

الفونيم ۲۲۱

النبر إضافة كمية من الطاقة الفسيولوجية لنظام إنتاج الكلام ... موزعة على القنوات الرئوية والتصويتية والنطقية (١) .

- ٢- انطباع من طاقة زائدة في النطق للمقطع المنبور ينتج عنها نطق المقطع أعلى
 وأطول من المقاطع الأخرى في نفس الكلمة (٢)
- هو اسم يعطى للجهد العضلى الأقوى الذى يمكن أن نشعر به متصلا ببعض المقاطع أخرى .
- ٤- هو البروز المعطى لمقطع واحد ، داخل ما يشكل الوحد البروزية التي تطابق في
 معظم اللغات ما يسمى بالكلمة (1) .

وجميع هذه التعريفات يتفق على أن النبر يقتضى طاقة زائدة أو جهدا عضليا إضافيا ، ولهذا يقول جونز : «المقطع المنبور بقوة ينطقه المتكلم بجهد أعظم من المقاطع المجاورة له فى الكلمة أو الجملة . فالنبر إذن نشاط ذاتى للمتكلم ينتج عنه نوع من المجاورة له فى الكلمة أو الجملة . أما الأثر البروز prominence لأحد الأصوات أو المقاطع بالنسبة لما يحيط به (٥) . أما الأثر السمعى المرتبط بالنبر فهو العلو loudness ، ودرجات النبر التى سنذكرها فيما بعد هى بالنسبة للسامع درجات من العلو (١) .

⁽١) المرجع والصفحة .

⁽٢) المرجع ٣٢ ص ٤١ .

⁽٣) المرجع ٣١ ص ١٩٤ .

⁽٤) المرجع ٦٢ ص ١٠٠ .

^{. (}٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٧ . وانظر كذلك ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

⁽٦) المرجع السابق ص ١٣٥ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٤ .

وأحيانا يصعب أو حتى يستحيل على السامع أن يتين موقع النبر القوى . والسبب هو أن العلو جزء لايتجزأ من حقيقة الصوت ، وأن الصوت المنبور بقوة قد يكون أقل علوا من صوت آخر منبور بضعف (١) .

وليس النبر مستخدما في كل اللغات للتغريق بين المعانى ، وبالتالى فهو ليس فونيما في كل اللغات . وتسمى اللغات التى تستخدم النبر كفونيم لغات نبرية stress . والأخرى لغات غير نبرية . وتتميز اللغات غير النبرية بأنها تثبت النبر في مكان معين . فهو في الفنلندية والتشيكية على المقطع الأول ، وفي البولندية على المقطع قبل الأخير (٣) . ومن اللغات التي تحدد موضع النبر كذلك الفرنسية والهنغارية والسواحلية (١) .

أما اللغات التي تستخدم النبر كفونيم فيكون موضع النبر فيها حرا ، ويستخدم حينئذ للتفريق بين المعاني أو الصيغ عن طريق تغيير مكانه .

واللغة الإنجليزية مثال جيد للنبر الحر free stress . فنحن إذا نطقنا كلمة import بنبر المقطع الأول كانت اسما، وإذا وضعنا النبر على المقطع الثانى كانت فعلا . ومثل هذا يقال عن كلمات contract و permit و present و subject و increase و increase و increase

⁽١) جونز : المرجع السابق ص ١٣٦ .

⁽٢) جونز: المرجع السابق والصفحة.

⁽٣) المرجع ٦٦ ص ٨١ .

⁽٤) المرجع ٦٩ ص ١٠٩ .

⁽٥) المرجع ٤٩ ص ١٣٦ .

277

وليس دور النبر فى اللغة الإنجليزية مقصورا على تغيير الصيغة بين الاسمية والفعلية ، فهر قد يكون كذلك العامل الرحيد للتفريق بين كلمتين وبالتالى بين معنيين . فكلمة August (شهر أغسطس أو علم شخص) قلك جهدا أقوى على المقطع الأول . أما كلمة august (مهيب – جليل) فتملك جهدا أعظم على المقطع الثانى (۱۱) وينطبق هذا أيضا على ثنائيات الكلمات الآتية :

below (تحت) مع billow (موجة - يتلاطم كالموج) .

insight (نفاذ البصيرة) مع incite (يحرض) (٢٠).

وليس كل النبر فى الإنجليزية مفرقا بين المعانى ، فمعظم كلمات اللغة الإنجليزية لايؤدى تغيير موضع النبر فيها إلى اختلاف المعنى ، ولكنه يؤذى أذن السامع لخروجه عن المعيار اللغوى . ومن أمثلة ذلك أن الإنجليزية تضع النبر على المقطع الأول فى congregation و sensitive و polite ، وعلى الثانى فى polite وعلى الثالث فى sensitive و international و وضع الأجنبى النبر فى مكان آخر تحت تأثير لغته الوطنية لاسو، فهم يمكن أن يحدث .

وهناك درجات أو أنواع من النبر ، ولكن أكثرها استخداما هو:

۱- النبر القوى أو النبر الأولى primary stress .

Y - النبر المتوسط أو الثانري secondary stress .

⁽١) المرجع السابق ص ١٤٥ والمرجع ٣٢ ص ٤١ ، والمرجع ٦٦ ص ٨٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٣٤ .

^{. (}٢) المرجع الأخير ص ١٩٤ ، ٢٣٤ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٢٣٤ ، وانظر المرجع ٦٩ ص ١٠٩ ، ١١٠ .

. (۱) weak stress النبر الضعيف -٣

وقد اجتمعت أنواع النبر في مثل: motor-car designer . فهناك نبر أولى على car مثل : designer ، وضعيف على car (٢٠).

وللنبر استخدام آخر تشترك فيه كل اللغات ، النبرى منها وغير النبرى ، وهو الدلالة على معان إضافية كتأكيد ويسمى النبر حينئذ emphatic stress (1) ، ولو نطق المتكلم الإنجليزى الجملة انفعال ، ويسمى حينئذ emotoinal stress (2) ، ولو نطق المتكلم الإنجليزى الجملة come here بدرجة أقوى من النبر فذلك يعنى درجة أكبر من الإلزام المصحوب بانفعال، ولو نطقها بنقص النبر عن المعتاد فإن ذلك يعنى الرغبة الملحة في هدوء الحالة ... وهكذا (1) .

وهناك اختلاف بين اللغات فى القوة التى ينطق بها المقطع المنبور بالنسبة للمقطع غير المنبور . ولكن فى اللغات المتطع غير المنبور . ولكن فى اللغات الجرمانية قد يكون المقطع المنبور قويا جدا ، وغير المنبور ضعيفا جدا (٢) .

⁽١) المرجع ٣٢ ص ٤٦ . وبعض اللغويين يقتصر على نوعين فقط ، وبعضهم يزيد على الدرجات الثلاث حالة غياب النبر ، وبعضهم يكتفى بنوع واحد (المرجع ٢٩ ص ١٣٦ ، والمرجع ٤٥ ص

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٣٥ .

⁽٣) المرجع ٦١ ص ٨٧ ، والمرجع ٤٩ ص ١٤٥ .

⁽٤) المرجع ٦٦ ص ٨٢ .

⁽٥) المرجع ٣٠ ص ١٥٨ .

⁽٦) المرجع السابق ص ٨٧ .

وهناك علاقة بين النبر وطول المقطع . فالمقطع in في incite غير منبور ولذا يدرك أقصر منه في insight التي ينبر فيها هذا المقطع (١١) . كما أن نبر صوت ما في المقطع يؤثر على باقى أصواته . ولذا فإن الأصوات في المقطع المنبور تنطق بقوة أكبر تجعله أكثر تصويتا more sonorous أو أكثر إسماعا more audiable (١١) .

وأخيرا نقول إن دانيال جونز قدم المصطلح «سترون» strone للدلالة على النوع الواحد من النبر (يقابل الألوفون) والمصطلح «سترونيم» stroneme للرحدة التي تجمع نوعين أو أكثر من النبر ، وقال : «عكن تجميع أنواع من النبر بشكل عاثل تجميع مجموعة من الأصوات في فونيمات» (٣) ، ولهذا نجده لايستعمل المصطلح «فونيم» بالنسبة للتمييزات النبرية (١٤) .

٧- النغمة

هناك نوعان من اختلاف درجة الصوت voice-pitch يكن سيزهما:

أ- نوع يسى بالنغمة أو التون tone ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها المميز
 على مستوى الكلمة ولذا تسمى تونات الكملة word tones .

ب- نوع يسمى بالتنغيم intonation ، وهنا تقوم درجات الصوت المختلفة بدورها الميز على مستوى الجملة أو العبارة أو مجموعة الكلمات (١٠٠٠)

⁽١) المرجع ٣١ ص ١٩٥.

⁽٢) السابق ص ١٩٤ ، والمرجع ٦١ ص ٨٠ .

⁽٣) المرجع ٤٩ ص ١٥١ ، ١٥٢ .

^{. (}٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٦ .

⁽٥) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، ١٥٢ ، والمرجع ٦٠ ص ٨٣ . ٨٣ .

وسنتحدث الآن عن النغمة أو التون . أما التنغيم فله عنوان خاص به .

هناك لغات تستخدم النغمة استخداما قييزيا ، وتسمى من أجل ذلك لغات نغمية أوتونية tone languages (١) . ومعنى هذا أن اختلاف درجة الصوت فى هذه اللغات يساعد على قييز كلمة من أخرى ، وربا كان هذا الاختلاف هو الملمح التمييزى الرحيد لكلمتين تتطابقان من ناحية العلل والسواكن . وهذا النوع من اللغات متناثر فوق العالم ولكن ربا كان ملاحظا أكثر من الصين ، وبعض أجزاء إفريقيا وجنوب شرق آسيا (١) ، وكذلك يلاحظ فى كل من النرويجية والسويدية وبعض اللغات الهندية الأمريكية (١) . ومثال ذلك الكلمة على عنى لغة Mixteco التى تنطق بنغمتين مستويتين متوسطتين فتعنى «جبل» ، وبنغمة مستوية متوسطة بالإضافة إلى نغمة منخفضة فتعنى «فرشاة» (١) . وفى بعض اللهجات الصينية التتابع at يكن أن يمثل أربع كلمات مختلفة تبعا للنغمة التي ينطق بها (١) .

ويعطى Ladefoged حكما عاما على كل اللغات فيقول : كل اللغات تستعمل تنوعات من درجة الصوت (نغمة - تنغيم) لتلاتم اختلاقات المعانى (المرجع ٥٤ ص ٨٤) وهذا تعميم لامحل له ، اللهم إلا إذا أراد أنها تستعملها في أغراض لغوية إضافية أو لأهداف أسلوبية بإضافة قيم ثانوية للتعبير مثل إظهار الدهشة أو الشك أو التأكيد ... (راجع المرجع ٢٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣٠ ص ١٥٤).

⁽١) المرجع ٣٠ ص ١٤٨ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١١١ ، ١٤٢ .

⁽٣) المرجع ٤٩ ص ١٥٢ .

⁽٤) المرجع ٤٩ ص ١٤٢ .

 ⁽۵) نفية مستوية تعنى «يرفع» ، ونفية صاعدة تعنى «يتخلل» ، ونفية هابطة صاعدة تعنى «يضرب» أو «يصدم» ، ونفية هابطة تعنى «عظيم» (المرجع ٢٦ ص ١١٧ وانظر المرجع ٣١ ص ١٨) .

ويظهر الغرق بين هذا النوع من اللغات والنوع الآخر الذى لايستعمل «التون» للتمييز بين المعانى – فى كلمة إنجليزية مثل : No ، فعلى الرغم من أننا يمكننا أن ننطقها بتنوعات من درجة الصوت^(۱) . فإن هذه التنوعات ليست جزءا من شكل الكلمة ، وبالتالى تظل الكلمة دالة على معنى النفى كما هى .

وسواء كانت اللغة من النوع الأول أو الثاني ، فهناك أنواع من النغمات تستخدمها :

- ١- فهناك النغمة العادية المستعملة في معظم الكلام (المتوسطة) .
 - ٢- وهناك النغمة العالية.
- ٣- وهناك النغمة العالية جدا ، وتدل عادة على أمر أو تعجب أو تناقض
 - ٤- وهناك النغمة الواطئة ، وتوجد عادة في نهاية الجملة .

كما أن النغمات قد تختلف من ناحية ثباتها أو تغيرها ، فتسمى مستوية إذا كانت ثابتة ، وتسمى صاعدة إذا الجهت نحو الصعود ، وتسمى هابطة إذا الجهت نحو الهبوط ، وتسمى صاعدة هابطة إذا غيرت نوعها فى اتجاهين إلى أعلى ثم إلى أسفل ، وتسمى هابطة صاعدة إذا غيرت نوعها فى اتجاهين إلى أسفل ثم إلى أعلى (1).

وأكثر ما تستخدم اللغات التون في نهايات الجمل ، أو المناسيب الأخيرة He is my friend : يكن أن ينوع

⁽١) مكن أن تنطقها بنغمة مستوية ، أو صاعدة ، أو هابطة ، أو يتجمع من هذه النغمات ، وذلك يقصد إحداث معنى إضافي فقط ، كالشك أو التأكد أو الاستفهام أو اللامبالاة .

⁽٢) انظر المرجع ٦٩ ص ١١١ ، والمرجع ٣٢ ص ٤٣ ، والمرجع ٤٩ ص ١٥٥ .

منسوبها الأخير لتدل على تقرير بسيط (1) . أو على سؤال تعجبى (1) . أو على أن مزيدا من الكلام سيأتى (1) .

وقد اقترح دانيال جونز استخدام المصطلح «تونيم» toneme «لمجموعة التنوعات» أو «لعائلة التنوعات» التونية ، وكان ذلك عام ١٩٢١ ، وعرف التونيم بقوله (1) : «هو عائلة من التونات في لغة تونية معينة تستخدم في أغراض لغوية كما لو كانت شيئا واحدا . والغروق بينها ترجع إلى محيط آخر» . وسمى كل عضو من أعضاء التونيم : «ألوتون» allotone ، وذلك على غط تسمية العائلة من الأصوات «فونيم» phoneme ، وكل عضو من أعضائه ألوفون allophone (٥) . ومع ذلك اعترف Jones بأنه من الصعب أو المستحيل أن نحدد تصور التونيم بالنسبة للتون في الكلمات المنفصلة ، حيث إنه في اللغات التونية لايوجد مجموع التونات إلا حيث توجد الكلمات في اتصال مع كلمات أخرى (١) .

⁽١) يتون عادى في أول الجملة ، وتون عال في آخرها يتجه إلى الهبوط .

⁽٢) يتون عادى في أول الجملة ، مع تون عال في آخرها يتجه إلى الصعود .

 ⁽٣) بتون عادى فى أول الجملة ، مع تون عال مستو فى آخر الجملة . (انظر : المرجع ٣٢ ، ص
 ٤٣) .

⁽٤) المرجع ٤٩ ص ١٥٣ ، والمرجع ٥٢ ص ١٥٠ .

⁽٥) المرجع ٤٩ ١٥٣ .

⁽٦) المرجع والصفحة .

٣- التنغيم

التنغيمات intonations أو التنوعات التنغيمية intonation هى تتابعات مطردة من مختلف أنواع الدرجات الصوتية على جملة كاملة ، أو أجزاء متتابعة . وهو وصف للجمل وأجزاء الجمل ، وليس للكلمات المختلفة المنعزلة (١١) .

ومعالجة التنفيم باعتباره متصلا بالفونيم يختلف فيها اللفويون كثيرا فمنهم من اقتصر على استعمال «الفونيم» في التحليل الفونولوجي للظواهر الصوتية داخل حدود الكلمة ، وتركوا التنفيم والمفصل خارج الدائرة . وعمن فعلوا هذا دانيال جونز الذي اعتبر مثل هذا واقعا خارج حدود نظرية الفونيم .

ولكن المبرر لامتداد التحليل الغرنيمى ليشمل الملامح الصوتية المرتبطة بحدود ما بين الكلمات ، هو أن كل اختلافات صوتية ، في أى مكان ، ومن أى نوع يكون لها صفة التقابل أو التميز في بعض المحيطات الغونولوجية يجب أن تلحق بغونيم أو فونيمات ملائمة ، ويكون لها مركز لغوى ياثل ذلك الذى أعطى للغونيمات التركيبية من العلل والسواكن ، على الرغم من أن الظواهر الصوتية الموجودة تختلف في كل نوع (٢) .

ومعظم اللغات يمكن أن تسمى لغات تنغيمية intonation languages النها تستخدم التنوعات الموسيقية في الكلام بطريقة قييزية تفرق بين المعانى . وإلى

⁽١) المرجع ٦٩ ص ١٤٨ . ويعتمد التنفيم - كما يقول ماريو - على تركيب النفعة الأساسية fundamental tone مع النفعات التوافقية المرتبطة بها (أسس علم اللغة ص ٩٢) .

⁽٢) المرجع ٤٩ ص ١٥٠ ، ١٥١ .

⁽٣) المرجع ٣١ ص ١٩١ .

اختلاف التنغيم يرجع الفضل فى أننا يكننا أن نعبر عن كل مشاعرنا وحالاتنا الذهنية من كل نوع . ويكن فى معظم اللغات أن نغير الجملة من خبر إلى استفهام إلى توكيد إلى انفعال إلى تعجب ... دون تغيير فى شكل الكلمات المكونة ، ومع تغيير فقط فى نوع التنغيم (١) . ويكن التمثيل لذلك عا يأتى :

كلمة yes مكن أن تنطق بالأشكال الآتية فيتغير معناها:

- ٦ جملة تقريرية تعنى : أوافق .
 - و | سؤال : هل قلت نعم ؟
- / طلب استمرار: أنا منصت ، استمر .
 - رم احتمال : من الممكن أن يكون .
 - γ توکید : بکل تأکید ^(۲) .

وكل لغة لها غاذج معينة من التنغيم ، وكذلك كل لهجة داخل اللغة . وهذه النماذج تختلف وتتنرع بشكل واسع . ويكنك أن تقارن بنفسك طريقة تنغيم العبارة العربية : يوم الخميس الساعة العاشرة ، حين تنطق كتقرير (جملة خبرية) ، أو كاستفهام يراد منه توكيد الموعد ، أو كجملة ناقصة .

وأخيرا نشير إلى أن الفصل بين التون والتنفيم يبدو صعبا في بعض الأحيان (٢٠) ، وخصوصا فيما يتعلق بالكلمات المفردة التي تستعمل كجمل مثل: نعم.

⁽١) المرجع ٦٩ ص ١٤٩ ، والمرجع ٣١ ص ١٩٠ ، والمرجع ٦١ ، ٨٣ .

⁽٢) المرجع ٤٥ ص ٨٥ .

⁽٣) انظر المرجع ٦٠ ص ٨٣ .

كما نشير إلى أن كل لغة لها بالنسبة لكل مجموعة من الكلمات أو الجمل - غاذج من التنغيم متميزة قاما إلى الحد الذي يمكن الشخص من أن يتعرف على اللغة المتكلمة أمامه حتى إذا لم يميز فعلا واحدة من كلماتها.

وكما تتنوع اللغات في غاذجها يوجد تنوع كبير بين الأفراد ، ولذلك يقول ماريو باي : «إنه من الأسلم ألا يحاول المرء وضع قانون صارم يحدد طريقة النطق» (١٠)

٤- المفصل (١).

المفصل juncture ويسمى كذلك الانتقال transition عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع فى حدث كلامى بقصد الدلالة على مكان انتهاء لفظ ما أو مقطع ما ، وبداية آخر (٣) .

وهناك فى اللغات «ثناثيات صغرى» لايميز الواحد منها عن الآخر إلا موضع المفصل ، ولذلك سماه اللغويون «فونيم المفصل» (1) . وحين حصر Dinneen فونيمات اللغة الإنجليزية فى خمسة وأربعين فونيما ذكر من بينها فونيم المفصل (6) .

والانتقال قد يكون حادا فيسمى المفصل مفتوحا open juncture ويرمز له close juncture في الكتابة بعلامة زائد (١٠). وقد يكون خفيا فيسمى المفصل ضيقا

⁽١) أسس علم اللغة ص ٩٥ .

⁽٢) انظر ما سبق ذكره في التنغيم عن إخراج المفصل من دائرة الفرنيم عند بعضهم .

⁽٣) أسس علم اللغة ص ٩٥ .

⁽٤) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

^{· (}۵) المرجع ۳۲ ص £2 .

⁽٦) أو بالعلامة # (انظر المرجع ٦٩ ص ١٤٧).

ويرمز له في الكتابة بعلامة ناقص $^{(1)}$. كما يمكن الاستغناء عن الرمز عن طريق ترك فراغ في الكتابة $^{(7)}$.

وأمثلة استخدام المفصل كفونيم في اللغة الإنجليزية الثناثيات :

nitrate	مع	night rate
a name	مع	an aim
a notion	مع	an ocean
(r) a tease	مع	at ease

وقد أدى الخلط فى الماضى فى أماكن المفصل إلى تغييرات تاريخية مثل a napron التى تطررت إلى an apron التى عطرت إلى an apron التى كان أصلها جا + بالأكل ، ثم تحولت إلى جاب + الأكل .

وحتى فى عصرنا الخاضر نجد المفصل هو الذى يساعدنا على أن فيز بين a nice box و light housekeeper و lighthouse keeper و lighthouse.

⁽١) أسس علم اللغة ص ٩٥ .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

⁽٣) أسس علم اللغة ص ٩٥ ، والمرجع ٦٩ ص ١٤٧ .

⁽٤) أسس علم اللغة ص ٩٦

⁽٥) بالإضافة إلى التنفيم والسياق (أسس علم اللغة ص ٩٦) . وانظر المرجع ٣٧ ص ٤٧ ، والمرجع ٣٦ ص ٢٥ ، والمرجع ٣١ ص ٢٥٧ .

ه- الطول

طول الأصوات وطول المقاطع وطول الأحداث الكلامية (بمعنى الوقت الذي يستفرقه نطقها) قابل للتنوع . وق تستعمل هذه التنوعات لأغراض لغوية ، للتغريق بين الكلمات والأحداث اللغوية (١) .

وعكن قياس الطول length أو الاستمرارية duration (ويشار إليه كذلك باسم الكمية quantity) (٢٠). عقياس من أجزاء الألف من الثانية . وقد ذكر دانيال جونز أنه في نطقه العادى يبلغ طول العلة في ٣١٧ د٠ ثانية وفي ٢٥٧ seed ثانية وفي ٢٥٧ د٠ ثانية وفي ٢٥٤ د٠)

واللغات التى تستخدم الطول كملمح قييزى تقابل بين الطوال the shorts والقصار the shorts فقط . أى تكتفى بوحدتين ، وتغض النظر عن الاختلافات الأخرى فى داخل كل . وذلك لأن من الصعب على الأذن العادية أن قيز بطريق التأكيد بين أكثر من درجتين من الطول فى سياق صوتى معين . ومع هذا فوجود ثلاث وحدات محكن ، وهو موجود فى لغات قليلة (1) .

ومن أشهر اللغات التى تستخدم الطول فى العلل والسواكن بطريقة غييزية : الفنلندية حيث يوجد ثمانية أنواع أساسية للعلة كلها تتميز بأنها إما قصيرة أو طويلة، وبأن نوعيتها حين تكون طويلة هى هى حين تكون قصيرة . وكذلك السواكن فى الفنلندية بعد طولها عيزا (٥) .

⁽١) في كثير من اللغات، التفريق بين أطوال الجزيئات المنطوقة أمر أسلوبي، أو مجرد شيء عشوائي.

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٤ .

^{. (}٣) الرجع ٤٩ ص ١٢٦ .

⁽٤) المرجع السابق ص ١٢٤ ، ١٢٧ .

⁽٥) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

أما اللغة الإنجليزية فتحترى على كل من العلل القصيرة والعلل الطويلة في قييز الكلمات . ومع ذلك فهناك ثلاثة طرق لتحليل العلل الطويلة في اللغة الإنجليزية، لا يعد الطول فونيما إلا في آخرها . هذه التحليلات هي :

١- تحليل يعتبر العلل الطويلة فونيمات علة منفصلة عن القصيرة ، ويرمز لها من أجل ذلك يرموز مغايرة لقابلاتها القصيرة (اقرأ من اليسار) :

i = t - i := i

c = c a = c

٧- تحليل يعتبرها تتابعا من علتين قصيرتين :

i := i i

-7 تحليل يعتبرها الطول – وهو تحليل دانيال جونز – 13 مركز فونيمي في 15 نفسه، ويرمز له بالرمز : ، فالرمزان : i و i يثلان فونيما تركيبيا واحدا ، مع فونيم الطول أو يدون فونيم الطول i .

وقد قدم جونز للدلالة على فونيم الطول المصطلح وكرونيم chroneme وأطاق على كل درجة من الاستمرارية المصطلح وألوكرون allochrone . وعلاقة الألوكرون بالكرونيم تشيه علاقة الألوفون بالفونيم ، أى أن الأطوال الفعلية الواقعة في داخل الكرونيم المين تكون أسرة ، وتعد أعضاء في هذا الكرونيم (١٠) .

⁽١) للرجع ٦٩ ص ١٣٤ ، ١٣٥ .

⁽٢) للرجع ٤٩ من ١٧٦ . ١٧٧ .

الفونيم ٢٣٥

وحتى اللغات التى لا تستخدم اختلافات الطول على نحو قييزى تستخدمها في التعرف على السواكن التالية . ويكن أن يمثل لذلك بالصوت (n) الموجود في كل من send و sent . تكون ال (n) أطول في send (حين يكون التالي هو b الضعيفة lenis) عنها في sent (حين بكون التالي t القوية) وهكذا يكون طول ال (n) مفتاحا مؤثرا في التمييز بين (t) و (b) ($^{(1)}$.

وقد ذكر دانيال جونز أن هناك مجموعة من العوامل تؤثر في الطول أهمها :

- ١- طبيعة الصوت نفسه .
- ٢- طبيعة الأصوات المجاورة له في التتابع.
 - ٣- درجة النبر.
- ٤- عدد المقاطع المعترضة بين نبر قوى وتاليه .
 - التنغيم في بعض الأحيان (7).

سادسا - بدائل التحليل الفونيمي

هناك من اللغويين من تردد فى قبول التحليل الفونيمى كمبدأ أساسى فى التحليل اللغوى ، ولكن دون أن يقدم البديل. ومن هؤلاء تشومسكى الذى رفض (٣). اعتبار التحليل الفونيمى مستوى ذا قيمة للتمثيل اللغوى للجملة . وسبب رفضه أنه

⁽١) المرجع ٣١ ص ١٩٧ .

⁽٢) المرجع ٤٩ ص ١٧٤ .

 ⁽۳) ينقل عنه كذلك قبوله للتحليل الغونيمي للجمل كمستوى ذى قيمة للتحليل اللغوى . (انظر المرجع التالي) .

ضد الاتجاه القائل إن المتكلمين يتعرفون أولا على المادة المعجمية التى تكون الجمل ويفهمون الجمل من خلال المواد المعجمية وعلاقاتها النحوية . فتشومسكى يرى أن المتكلمين يفهمون الجمل من لحظة إدراكها من خلال علاقاتها النحوية ، ويأتى التحليل لمحتواها المعجمي أمرا ثانويا (١١) .

أما الذين رفضوا التحليل الفونيمي صراحة ، وحاولوا تقديم البديل عنه J.Vachek و Abercrombie و J.Vachek

لقد كتب Firth يقول : «نحن لانلاقى أى وحدة أو جزء من وحدة ينبغى أن تسمى «فونيم» ، بالإضافة إلى أن تحليلات مختلفة – ليست جيدة فى رأيي – قد قدمت حول نظرية الفونيم» (Y) .

وكتب Abercrombie يقول: «الفرنيم مخترع تركيبى ... إنه ليس شيئا ذا وجود حقيقى ... وأرى الكلمة باستمرار تستعمل فى مواقع لاتتلام معها ... أنا لا أظن مثلا أن مجموعة الدكاترة والمدرسين والمعالجين الذين اجتمعوا فى Durham يحتاجون إلى استعمال هذا المصطلح ... أنا لا أظن أن الفرنيم غير ضار ... أنا أظن أنه يوقع الناس فى الخلط والاضطراب حين يفكرون فى أمر الكلام إذا لم يكونوا على وعى بطبيعته (أى الفونيم) التى هى مجرد خيال ... إن الفونيم ليس فقط مضللا فى بعض الأحيان ، ولكنه - غالبا - ليس الرسيلة الصالحة لوصف الكلام » (۳).

⁽١) المرجع ٣٢ ص ٤٠٩ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ١٥٨ .

⁽٣) المرجع ٢٢ ص ١٢٢ .

الغونيم ٢٣٧

وربا يدخل فى هذا الفريق الرافض أولئك الذين تصوروا الفونيم على أساس «الملامح التمييزية» وقد سبق أن قلنا إنهم لم يستبقوا من فكرة الفونيم سوى اسمها ، وإنه كان الأولى بهم أن يضعوا لتحليلهم اسما آخر .

ونعرض الآن لأهم تلك البدائل التي قدمت كأساس للتحليل الفونولوجي بديل عن التحليل الفونيمي .

١- التحليل البروسودي

كان فيرث (١٨٩٠ - ١٩٦٠) أول من نادى باتخاذ التحليل البروسودى أساسا للتحليل الفونولوجى ، ولهذا يقول روبنس : إن هذا النوع من التحليل سيظل مرتبطا باسم فيرث ، وسيظل ينظر إليه على أنه كان من ابتكاره (١١) . ولدرجة أبعد مما فعل فيرث نفسه ، طور أعضاء مدرسة الدراسات الشرقية والإفريقية في لندن – طوروا الطريقة البروسودية ، ونشروا أبحاثهم في المجلة التي تصدرها المدرسة ، وفي مجلات ليست منتشرة في الولايات المتحدة الأمريكية ، مما يساعد على القول بأن تأثيرها على علم اللغة الأمريكي كان قليلا نسبيا (٢) .

وقد كان من رأى فيرث أن التحليل الفونيمى مهم وضرورى لوضع أسس الكتابات الواسعة broad transcriptions ، ولكن الكتابة شيء والتحليل الفونولوجي شيء آخر . وليس من المقبول أن يطبق على التحليل الفونولوجي منهج التحليل الكتابي (۳) .

⁽١) المرجع ٧١ - جزء ٢ - ص ٤٤٥ ، ٥٥٠ .

⁽٢) السابق ٢ - ٥٥٠ ، ٥٥٤ ، والمرجع ٣٢ ص ٣١١ .

 ⁽٣) المرجع ٧١ /٢/ ٥٥ ، والمرجع ٣٧ ص ٣٠٣ . ويرى قيرت أن من الأولى أن يسمى الفونيم
 مادام التحليل الفونيمي قد عاني من سبق ارتباطه بالرسم الكتابي – أن يسمى بالوحدة الكتابية transcribeme (المرجع ٣٢ ، ص ٣١٩) .

وقد اعترف فيرث بأنه استرحى منهجه التحليلى من عمل بانينى النحرى الهندى الذى تعد دراسته للغة السنسكريتية نقطة الانطلاق فى علم اللغة الغربى الحديث. وقد وصل الهنود - خلال محاولاتهم لتطوير رموزهم الكتابية - إلى طريقة للدلالة على الأصوات ، بصورة دقيقة متضمنة ملامح معينة سماها فيرث بروسودات prosodies (۱۱).

prosodic وأسم منهج فيرث الذى يطلق عليه هو التحليل البروسودى analysis ، وهو عنوان مختصر لمنهج من التحليل الفرنولوجى يستخدم كتصورين أساسيين نوعين من العناصر غير قابلين للاختصار في غوذج واحد مشترك ، وهما :

١- البروسودات prosodeis .

. phonematic units (۲) الوحدات الغرنيماتية

والتركيبات الفونولوجية على أساس هذه النظرية تحتوى على وحدات فونيماتية وبروسودات (٣). ويدخل تحت النوع الثانى الملامح أو الخصائص للتركيبات الأطول من الجزىء المفرد. ويشمل النوع الأول العناصر التركيبية من علل وسواكن (١). وكل نوع يقسم فرعيا إلى غاذج مختلفة تبعا للتركيب الذي ينتمي إليه (١).

⁽١) المرجع السابق ص ٣١١ .

⁽۲) الوحدات الفرنيماتية يجب أن تتميز عن الفرنيمات أو الوحدات الفرنيمية . فعلى الرغم من التقارب الظاهرى (المضلل) بين الكلمتين فهما ذاواتا مراكز منفصلة قاما . ويجب التنبيه هنا أيضا إلى أن بعض الكتاب يستخدم phonematic كوصف من كلمة فرنيم Phoneme ، وهذا ليس مرادا هنا (المرجع ۲۹ ص ۲۹۹) .

⁽٣) المرجع ٦٩ ص ١٥٩ .

⁽٤) المرجع ٧١ /٢/ ٥٥١ .

⁽٥) المرجع قبل السابق ص ١٦٠ .

وفى حين يبدو أن فيرث لم يعط تحديدا واضعا للبروسودات فإن تمثيله الذى ضم الملامح الآتية : النبر ، والطول ، والأنفية ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ، والنفسية ... - يرشع أن يكون مرتبطا بالبروسودى كل ملمح صوتى متصل بأكثر من وحدة فونيماتية واحدة (١) .

ولا يظنن ظان أن التحليل الفرنيمي بشقيه (الفرنيم التركيبي والفرنيم فوق التركيبي) ، والتحليل البروسودي بشقيه (الوحدات الفرنيماتية والبروسودات) متشابهان أو متطابقان . فبينهما أوجه خلاف ، وإن كان بينهما أوجه شبه كذلك .

١- فالفونيم والوحدة الفرنيماتية يختلفان فى أن الفرنيم يحتوى على «بروسودى»
 (ملمح موسيقى) بخلاف الوحدة الفونيماتية (٢). ولهذا فإن كثيرا من الملامح الصوتية التى تدعى ألوفونية فى الفونيمات تلحق بالبروسودات فى «التحليل البروسودى تاركة الجزىء دون ملامح صوتية كهذه. ولنضرب الآن مثالا للترضيح:

الرصف الصوتى للساكن الأول لكلمة key الإنجليزية ربا تضمن معلومات هي أن (k) وقفية ، نفسية ، متوترة ، قبل طبقية ، مهموسة . والتقرير الفونيمي حول هذه الكلمة قد يتضمن معلومات أن الكلمة تحوى فونيمات /kiy/ ، وأن الفونيم الأول /k/ في هذه الكلمة يظهر الخلافات الألوفونية الآتية :

أمامية لوقوعها في محيط العلة الأمامية .

ب- نفسية لأنها في موقع أولى من الكلمة .

ج- متوترة نسبيا في النطق ، حيث إنها ليست في مواقع بين علتين .

⁽١) المرجع ٣٢ ص ٣١٢ .

 ⁽۲) لتيسيط هذه النقطة يقال دائما إن الغونيم - البروسودى = الوحدة الغونيماتية . (انظر المرجع ٣٧ ص ٣١٣ ، ٣١٣) .

أما التقرير البروسودي فيتضمن نوعين من التحليل:

. $C_{13} \, V_7$ واحد يمثل النموذج المقطعى المفرد الذى تعد key شرحا له ، وهو V_7 . هذا التقرير يدل على أن المقاطع الأحادية فى الإنجليزية المشتملة على ساكن وعلة بهذا الترتيب تحمل V_7 شكلا فى الموقع الأول و V_7 أشكال فى الموقع الثانى .

أما الآخر فيتضمن صيغة كهذه:

. (\) h

وحيث إن (k) رمز لرحدة فونيماتية فالتعريف الصوتى بها يجب أن يقدم على النظر إليها كجزء من محيط أكبر .

أما (h) فتقف للتعبير عن بروسودى والنفسية»، أى وجود النفسية . والخط الممتد فوق كل الكلمة يشير إلى أن والبروسودى» موجود فوق العلة والساكن كليهما .

ويتضع من هذا المثال وجد الخلاف بين التحليلين ، كما يتضع أن بعضا من المعلومات الصوتية مشترك بينهما . كذلك يتضع من طريقة التمثيل الكتابى لكل منهما أن الرموز البروسودية (h) و (\overline{h}) تشير إلى نفوذ النفسية أو غيابها بصورة أكثر وضوحا عما يفعل التمثيل الفونيمى \overline{h}) .

٢- في التحليل البروسودي يأخذ التناول البروسودي للنص قيمة كبيرة بغض النظر عن الاتجاه الذي نبدأ منه ، من الأصوات للنحو ، وسياق المقام أو من سياق المقام والرجوع خلفا إلى الأصوات .

⁽١) في حالة غياب النفسية يوضع خط فوق الرمز «h» هكذا: «ĥ».

⁽۲) المرجع ۳۲ ص ۳۱۲ ، ۳۱۳ .

وبدءا من مسترى الجملة وجد فيرث أن المجموعات البروسودية هى التى تميز الجملة وأجزاءها ، وترتيبا على هذا تأتى التزكية أنه فى التحليل اللغوى سبكون مفيدا أن نأخذ كمنعزلات أولى المجموعات البروسودية ، ثم النزول إلى أسفل ، إلى المكونات الفونولوجية (الوحدات الفونيماتية) .

ومستعملا هذا المنهج حدد Henderson وغيره البروسودات الفونيماتية الآتية : أ- بروسودي الجملة : التنغيم .

بروسودى أجزاء الجملة وتجمعات المقاطع: النبر والطول والتون وتحققاتها بين
 تتابعات المقاطع.

ج- بروسودي المقاطع : النبر ، والطول ، والتون ، والتغوير ، والشفوية الطبقية ...

د- بروسودى أجزاء المقاطع: النفسية، والالتوائية، والانفجارية، والغلق غير
 الانفجارى، والغلق مع التسريح الضعيف، والاحتكاكية، والشفوية...

ه- الوحدات الفونيماتية للسواكن والعلل: الطبقيات - الأسنانيات - الشفتانيات - العلل المستديرة وغير المستديرة ، الأمامية والخلفية ، وذلك مثل m-n-p-t-k ... إلخ .

وأضاف Bendor - Samuel الأنفية كذلك كبروسودى للكلمة لأنها يمكن أن قتد وراء المقطع الواحد . وقمل الأنفية بالرمز (n) يوضع فوق خط محتد على الكلمة .

ويتضح من هذا أن بعض الملامح الصرتية التى تصنف تحت التحلل الفونيمى كاختلافات ألوفونية للفونيمات ، تصنف فى التحليل البروسودى كملامح بروسودية لتركيبات نحوية ، أو فونولوجية أكبر (١١) . كما تتضح الأهمية التى يعطيها التحليل

⁽١) المرجم ٦٦٩ ص ١٦١ ، ١٦٢ ، والمرجم ٣٢ ص ٥ ٣١٠ . ٣١٧ .

البروسودى للبروسودات بخلاف التحليل الفرنيمي الذي يهتم إما فقط ، أو في المقام الأول بالجزيئات أو الفونيمات التركيبية .

كذلك فإن بروسودات أجزاء الجملة وتجمعات المقاطع تغطى كثيرا من المادة التى تعالج فى التحليل الفونيمى تحت فونيم المفصل juncture . ولكن فونيم المفصل يركز على الانقطاعات أو الوقفات أو التغيرات بين الامتدادات وبحرص على تسجيلها كتابيا (۱) ، فى حين أن بروسودات أجزاء الجملة تركز على اتحاد المجموعات وامتداداتها التى قيز - بروسوديا - التركيبات ككل (۱) .

ويُختَلَف بحدة التحليل البروسودى للمقطع عن التحليل الفونيمى لنفس النوع من التركيب . التركيب محل البحث هو المقطع الفونولوجى وليس المقطع الصوتى . وهو تركيب فونولوجى يحدد على أساس من وحدات فونيماتية وبروسودات معينة . بعض بروسودات المقطع مثل الطول والنبر والتون .. يمكن مقارنتها بقابلاتها الفونيمات فوق التركيبية في التحليل الفونيمى ، ولكن الطول – فونيميا – يلحق عادة بفونيم العلة ، ويكتب بعده ، في حين أن التحليل البروسودى يتناول الطول كملمع للمقطع على اعتبار أنه تركيب منفصل ليس منسوبا لأى من الوحدات الساكنة أو العلة (٣) .

٣- التحليل الفونيمى يعزل الجزيئات أو الفونيمات التركيبية ، ويصورها كتتابع من الوحدات المنفصلة . وهذا ما يرفضه التحليل البروسودى الذى يتمسك بأنه لاترجد حالة يحتوى فيها الكلام على تتابع من الوحدات الصوتية المنفصلة التي يتم إنتاجها بقذفات سريعة من أعضاء الكلام (1) .

⁽١) راجع ما سبق عن قونيم المفصل وأنه يرمز له بالرموز + و # و - .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٦٢ .

⁽٣) المرجع السابق والصفحة .

⁽٤) المرجع ٦٩ ص ١٦٠ .

٤- الوحدة الفونيماتية تجريد لملامح صوتية معينة وكذلك الوحدة الفونيمية ، والفرق بينهما أن الوحدة الفونيماتية قتل ملامح صوتية أقل من الوحدة الفونيمية المقابلة لها ، وذلك بسبب انتزاع بعض الملامح التي قد تشكل جزءا من الفونيم التركيبي (في التحليل الفونيمي) ، وإلحاقها بواحد أو أكثر من البروسودات (في التحليل البروسود) (۱) .

- ٥- يتهم البروسوديون الغرنيميين بالتزيد والحشو ، البروسوديون مقتنعون أن الاختلاقات الصوتية مثل التنوعات الألوفونية تعد تزيدا redundant على أساس الغرضية القائلة إن الفونولوجي يحتاج إلى فحص نظام واحد : التميزات المعجمية التي تسببها الفونيمات . واستنادا إلى ما قاله Allen يعطى الفونيميون تقارير توزيعية تحدد التنوعات الألوفونية المتنبأ بها تبعا لبيئاتها . وهذه الخطوة في رأى Allen خاطئة ، ذلك لأن علم اللغة لابد أن يظل علم اللغة، ولا يصح أن يتحول إلى منهج لجمع المعلومات (٢) .
- ٦- كذلك يوصف التحليل الفونيمى على ألسنة البروسوديين بأنه شمولى فردى
 ويوصف التحليل البروسودى بأنه شمولى تركيبى .

فمن ناحية يقوم التحليل الفونيمي على نظام مفرد للغة ، وهو زعم يقف على طرفى نقيض مع تصور فيرث التركيبي للغة .

ومن ناحية أخرى يستبعد التحليل الفونيمى - أو بعض تطبيقاته على الأقل - يستبعد المعيار النحوى أثناء تأسيس التقابلات الفونيمية وهذا - عند فيرث - إهمال للحقيقة أن أى نقطة فى اللغة يمكن ، ويجب أن تعتبر شاهدا على كثير من

⁽١) المرجع ص ١٦١ .

⁽٢) المرجع ٣٢ ص ٣٠٠ ، وانظر ص ٤٠٨ .

العلاقات التركيبية والتنظيمية . ولهذا وضع فيرث نظامه الذى يمكن أن يفسر كل العلاقات التركيبية والتنظيمية في الوحدات اللغوية (١) .

- ٧- ميز Robins البروسودات من الفونيمات فوق التركيبية ، لأن الأخيرة قتل ملامح
 كمية quantitative مثل درجة الصوت والنبر والطول في حين أن البروسودات
 قتل ملامح نوعية qualitative مثل الأنفية والتغوير وغيرها (٢).
- ٨- وأخيرا نقول إن اتجاه فيرث كان أكثر تكيفا مع تحليل لفة نحن نعلمها بالفعل أكثر من تكيفه مع اكتشاف نظام فونولوجى للغة لا نعرفها ، على عكس بلومفيلد وسابير وغيرهما عن وجهوا اهتمامهم إلى تكنيكات تخدم تعلم ووصف لغات غير معروفة للغوى في بدء عمه . وإن التكنيك الفونيمي يسمح لنا أن نتعلم أصواتا عيزة للغة عن طريق مقارنة الثنائيات الصغرى (٣) .

تعلیق :

فى الحقيقة يشعر الباحث بعد تصوره لأسس التحليل البروسودى عند فيرث وأتباعه - يشعر بأن مدرسة لندن تدور فى حلقة مغرغة ، ولا تقدم بديلا مقنعا لنظرية الغونيم . كما يشعر بأن الضجة التى أحيط بها تحليل فيرث فيها كثير من الافتعال والمبالغة . ويبدو أن جزء من القضية يكمن فى محاولة لغويى لندن أن يقدموا شيئا فى مقابل ما قدمه الأمريكيون أمثال Bloomfield و Sapir و Hockett و كالحدد وغيرهم ...

⁽١) المرجع ٣٢ ص ٣١٨ ، ٣١٩ .

 ⁽۲) المرجع السابق ص ۳۲۱ . وفي المقيقة هي لاقتل ملامع نوعية فقط كما يقول روينس ، وإقا قتل ملامح نوعية وأخرى كمية .

⁽٣) المرجع ٣٢ ص ٤٠٧ .

YLE ...

إن التحليل الفونيمي لو اقتصر على ما يسمى «بالفونيم التركيبي» لكان معييا حقا ، ولفضله تحليل فيرث ، ولكن مادام يضم إلى الفونيم التركيبي ما يسمى بالفونيم قوق التركيبي فالحلاف بين المنهجين يكاد يكون شكليا من ناحية ، وجزئيا من تاحية أخرى . وتقل فكرة أو مفهوم من جانب إلى جانب آخر – بين تحليل وآخر – أمر لا يحسب ميزة لأحد التحليلين على الآخر .

وحرص أتياع المتهج البروسودى على أن يبرزوا الاختلاف بين منهجهم وأى منهج تحليلي آخر يعطى القارىء شعورا بأن ما كان يشغل اللندنيين هو إعطاء انطباع يتفردهم وتقديم ما يثبت استقلالهم ، بل وتفوقهم على غيرهم .

ولعله يكفى لتلخيص الموقف كله أن تنقل هنا عبارة Dinneen التى عقب بها على منهج التحليل البروسودى وهى قوله: والملامح الصوتية التى تلحق بالبروسودات فى هذا المنهج تعالج بوجه عام فى التطبيق الفونيمى تحت التنوعات الألوفونية للفونيمات ، والفونيمات فوق التركيبية والمورفوفونيمكس ، وعلى أساس من اقتراح المحتدة فونيميا المحتدة المحتدة فونيميا على امتداد الفونيمات التركيبية المفردة المتتابعة ، (١)

قإذا عرفتا - بعد هذا - أن ما سموه وبالرحدات الفرنيماتية، يتشابه إلى حد كبير مع مفهوم والفونيم التركيبي، ويتطابق معه في كثير من الجزئيات - فإننا تتساحل : ما سبب كل هذه الضجة إذن ؟ وما الأصالة المرجودة في التحليل المروودي؟ وكاذا كل هذا التهريل في تقدير قيمة هذا الترع من التحليل ؟

(١) انظر المنوان التالى : المكونات المتزامنة .

^{. (}۱) كارجع ۲۲ ص ۲۲۱ .

وإذا كان معظم ما يعيبونه على التحلى الفرنيمي يتعلق بأحد التصورين لهذا التحليل ، وهو القائم على «الأسرة من الأصوات» ، فما نقدهم للتصور الآخر الذي يعالج الفونيم على أنه «حزمة من الملامح» ؟ أما يزال هذا التصور تجزيئيا كما يزعمون؟ أما يزال يتسم بالافتعال كما يدعون ؟ ألا يستحق هذا التصور بأن يوصف بأنه شمولي تركيبي كما استحق مذهبهم أن يوصف ؟ وإذا كان هناك تزيد أو حشو في التحليل الفرنيمي فإن إسقاط الباحث لما قد يكون حشوا لا يؤثر على أصول المنهج ، ومع ذلك فنحن نتسا لم أين الحشو في التطبيق لمفهموم «الحزمة من الملامح» ؟ .

ولا أدرى ما وجه النقد في تركيز التحليل الفونيمي - حين مناقشة فونيم المفصل - على الانقطاعات أو الوقفات ؟ أليس هذا موجودا بالفعل ؟ ألا تعد السكتة أو الوقفة بين جزأين من أجزاء الحدث الكلامي ذات قيمة تمييزية ؟ وتؤدى إلى التفريق بين المعانى ؟

٢- المكونات المتزامنة

صاحب هذا المنهج هو العالم اللغوى الأمريكي Harris ، وهو منهج لابعد - في الحقيقة - بديلا عن التحليل الفونيمي ، وإغا هو طريقة جديدة لتطبيق نظرية الفونيم . ولجدة هذا المنهج ، وعدم وجوده عند غير Harris حتى استحق أن ينسب إليه ويعرف به ، آثرنا أن نضعه مع بدائل التحليل الفونيمي .

يقرم منهج Harris على الأسس الآتية :

- ۱- استخدام المكونات المتزامنة simultaneous components لمعرفة التنفيمات والفونيمات الثانوية والمورفيمات ، وكذلك لاستخلاص التحديدات المتنوعة للتوزيع الفونيمي .
- ٢-حينما يطبق هذا المنهج على لغة بأكملها فإنه يجزى، كل الفرنيمات إلى عناصر فرعية جديدة (مكونات components). وكل واحد من الفونيمات القديمة سوف

يكون «تجمعا متزامنا معينا» لعدد من هذه العناصر الجديدة ، أو بعبارة أخرى سيكون مشتملا على عناصر تكوينية متزامنة فى الوقوع ، وسيكون العدد الكلى للمكونات المختلفة أقل كثيرا من العدد الكلى السابق للفونيمات المختلفة، كما أن النحو سيصير أسهل وأخصر حينما يكتب بالنظر إلى المكونات (١) .

٣- ميز Harris بين نوعين من المكونات المتزامنة :

- (أ) مكونات قصيرة short components لها امتداد على جزيء واحد «فونيم».
- (ب) مكرنات طريلة long components لها امتداد على أكثر من جزى، «فونيم».

فالمكونات القصيرة تستعمل لوصف التركيب الصوتى phonetic فالمكونات القصيرة تستعمل لوصف التركيب الصوتى أو أكثر .

أما المكونات الطويلة فيمكن أن تستعمل لتحديد أبعاد التوزيع الفونيمى متضمنا التحييد ، وحدود العنقود الصوتى ، وبعض التغيرات المورفوفونيمية وكذلك تستعمل لوصف التنغيم وغيره من المناسيب .

وعلى هذا فإن كل الأنظمة الفونيمية التجزيئية يمكن أن يحل محلها أخرى تكوينية (٢).

٤- يقسم الفونيمات إلى مكونات متزامنة بشكل بظهر أن الفونيمات التى تقع
 متجاورة يكون لها مكون شائع بينها . فالفونيم ليس مستقلا عن بيئته أو

⁽١) المرجع ٤٠ مادة component ، والمرجع ٤١ ص ١٢٥ . والمرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

⁽٢) المرجع الأخير ص ٢٠٣.

محيطه الصوتى ، وإنما هناك فرنيمات معينة تقع فى جوار فونيم معين ، وأخرى لاتقع . ونحن نبحث عن هذه الاعتمادية للفونيم على محيطه من خلال امتدادات قصيرة نشرحها عن طريق المكونات الطويلة التى تمتد على طول الاعتماد (الفونيم + المحيط) .

فالتكنيك الأساسى إذن هو ملاحظة أى تتابعات الفونيمات لاتقع ، أعنى كيف أن كل فونيم مقيد ، حتى إنه لايقع في محيطات معينة ، وعلى هذا فالتتابعات غير الواقعة تساير التتابعات الواقعة على النحو التالى :

إذا كان الغرنيم X يقع مع Y (وقوع \widetilde{XY}) ، ولكن لايقع مع W (عدم وقع X) فنحن نقول إن هناك تقييدا علي W ، وإن W تعد معتمدة اعتمادا جزئيا على W مادام (W ---) واحدا من المحيطات المحدودة التي تقع فيها W (W ---)

وهذا الاعتماد الجزئى يعد واحدا من الأمورالتى تشرحها المكونات الطويلة . وقد اعترف Harris أن حلقة براغ اللغوية سبقته فى تطبيق هذا التكنيك الذى يقسم الجزيئات إلى مكونات متزامنة ، ولكن أخذ عليها سوء التطبيق (٢) .

تعقیب :

من الواضح أن مكونات هاريس القصيرة تعالج ما تعالجه «الرحدات الغونيماتية» في التحليل البروسودي ، وأن مكوناته الطويلة تعالج ما تعالجه «البروسودات» . ومع ذا نجد البروسوديين ينكرون أن يكون هذا هو نفس النوع من المعلومات الذي يعطيه تحليلهم .

⁽١) المرجع ٣١ ص ١٢٧ .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ٢٠٣ .

البروسودات عندهم تخالف المكونات الطويلة ، كما قال Robins لأن واستخلاص مكون من فونيم في بيئة واحدة يقتضى ضمنا استخلاصه من ذلك الفونيم في كل البيئات الأخرى» .

وكذلك لأن البروسودات مرتبطة بالتركيبات النحوية والفونولوجية في حين أن الكونات الطويلة ليست كذلك .

كما أنكر Allen أن تكون المكونات المعدة قادرة على تخفيض التقريرات الحشوية في النظام الغونيمي (١) .

٣- المنهج البارامترى٢١٠ .

قدم Abercrombie منهجا سماه الاتجاه البارامترى Abercrombie . وقد بدأ أبركرمبى فنقد المناهج القديمة ، سواء منها ما قام على تحليل الكلام إلى جزيئات ، وسماه «منهج قوالب البناء» ، أو ما قام على أساس «الوقفة والانزلاق» . وهذا المنهج الأخير ينظر إلى كل جزىء على أنه وقفة لأعضاء النطق . وهذه الوقفات تربط معا بواسطة الانزلاقات التى تنقلنا من واحد إلى آخر .

وقد قال في شرح نقده : إننا نعلم أنه لاتوجد وقفات في الكلام . وقد تأكد ذلك عن طريق أفلام أشعة إكس المتحركة ببطء . وعلى هذا فتصور أصوات الكلام على أنها وقفات ثابتة هو محض خيال .

٠ (١) المرجع ٣٢ ص ٣٢٢ .

⁽٢) انظر في كل ما يرد هنا : المرجع ٢٢ ص ١٢١ - ١٢٤ .

أما الفونيم فقد وصفد بأنه «مخترع تركيبي» وضعد اللغويون ليتمكنوا من تحليل مادتهم لأغراض معينة فقط، ثم قال في نقده: إنه ليس شيئا له وجود حقيقي. إن الأصناف المستخدمة في الحديث عن الكلام في المنهج الفونيمي قد أتت ثمرتها في تعليم اللغة، ومن المكن أن نجني منها بعض الثمار في مجال آخر. ولكن الناس في كل المجالات المرتبطة بالكلام يتكلمون الآن بلغة الفونيمات. لقد صارت الكلمة الآن غامضة، وتستعمل في مواضع لا تتلام معها.

بعد هذا قدم أبركرومبى لمنهجه البارامترى قائلا: لقد وجدنا التصنيف التقليدى غير مرض لكثير من المجالات التى اهتممنا بها فى أدنبرة . ورعا كان أهم مثال هو تركيب الكلام speech synthesis . فأنت إذا أردت أن تركب كلاما على أساس قوالب البناء فإن ذلك لايصلح . ونحن لانجعل الآلة تعمل عن طريق جعلها تضيف أصوات الكلام الصناعية المقابلة للجزيئات التى تمثلها الفونيمات .

الآلة التى استخدمت فى أدنبرة تدعى Parametric Artificial Talker وهى تعمل بإضافة بارامترات معا ، وليس جزيئات Segments . ولا شك أن المنهج البارامترى أكثر فائدة لأغراض كثيرة . إن البارامترات التى تقدم للآلة هى :

١- بارامترات أكوستيكية .

٢- وعكن استخدام بارامترات فسيولوجية .

وهذا أفضل ، ويعطى نظرة واقعية أكثر عما نصل إليه عن طريق الجزيئات .

إن الطفل أثناء تعلمه الكلام لايتعلم سلسلة من الوحدات أو العناصر المنفصلة، التي قثلها الجزيئات المعبر عنها بالفونيمات ثم يربطها معا بدرجات متفاوتة من النجاح، ويفرض على الخيط الإيقاع المرتبط بالتتابع المقطعي وموسيقي التنغيم.

الغونيم ٢٥١

إنه يتعلم غاذج من الحركة : طويلة فى الزمن ... يتعلمها أولا على وجه التقريب ثم يقوم بملئها . تعلم هذه النماذج بعد أفضل من القول بأن الطفل – وهو ما قاله لغوى مشهور – يكتسب عند سن شهرين سبعة فونيمات ونصف .

أما البارامترات الفسيولوجية التي اقترحها فهي :

في الجهاز التنفسي :

- (أ) عملية النبضة المقطعية
- (ب) تقوية النبضة أو عملية النبر.

في النظام الصوتي (النطقي) :

- ج- التحكم في غاذج النطق.
- (د) إرسال الصوت وحبسه .
 - (ه) تنوع درجة الصوت.

في النظام الإنتاجي (إنتاج الصوت) :

- (و) عملية الصمام الطبقى.
 - (ز) حركة جسم اللسان .
 - (ح) حركة طرف اللسان.
 - (ط) حركة الشفتين.
 - (ي) حركة الفك .

ويختم أبروكرومبى كلامه بقوله: أنا لا أدعى أننا نستمع عادة لهذه البارامترات ولكن نحن نسمع الواسطة كصوت مطرد غير محلل. إننا نستمع في شكل بارامترات ثلاثة هي:

غاذع الإنعاع .

عَادَج التنِّغيم .

تتوعات أشكال الصوت .

إنه من للستحيل أن توصف للناغاة في شكل جربتات تتلها فرنيمات (رغم أنه قد حرول ذلك) ولكن يمكن أن توصف بالطريقة البارامترية (١١) .

٤- الوحدة الفرتولوجية

قدم Josef Vachek مصطلح الوحدة الفونولوجية phonological unit وذكر في تعريفها أنها يجب أن تكون غير قابلة للتقسم إلى وحدات فونولوجية أصغر. وتعريف الوحدة الفونولوجية السابق يفطى تماما تفس الحقل الذي يغطيه تعريف الفونيم ، ولهنا تسالم Vachek قائلا : فهل معنى هذا أن أحد المصطلحين زائد ؟ وأجاب قائلا : لا ، لأن كلا منهما يمثل تصورا مختلفا عن الآخر ، حتى مع الاعتراف بأنه في كثير من الحالات تتماثل القونيمات المقردة مع الوحدات الفونولوجية المفردة .

في الثنائي الإنجليزي : glow و grow الاختلاف ناتج عن (1) : (1) ولكن في ثنائي مثل bad و pad لايكن تصوير ذلك الاختلاف على أنه تقابل بين (p) و (b) إذا كان سيمتير خلافا أستى الاختلاف الأسفر هنا هو المجهر في مقابل غيابه لأن ط

⁽١) شرح للرجع 12 علم التقافيل ليترى قللا : إنها طريقة قيليل المحردات الفرية إلى متنزعات قرباتية مثل الجهد واليتش وحركة اللسان والشفتين ... وتعارن مثل هذا القياس البارامترى ضرورى في إنتاج الكلام في صنعة أجي ١٩٦٢) .

تتكون من الغونيم الرئيسى p archiphoneme علاقة التقابل المترابط (في هذه الحالة: الجهر). وبعبارة أخرى إنه فقط وجود الجهر الذي لايقبل التقسم إلى وحدات أخرى و ولا يوجد لغوى واحد استعمل مصطلح الغونيم في حالة مثل (b) ((p)) ، لأن الأشياء الكاملة هي التي سميت فونيمات . أما الجهر (كعلامة التقابل المترابط) فقد أدخل في مفهوم ال (b) .

قونيم الـ (b) إذن يحتوى على وحدتين فونولوجيتين (كل منهما غير قابلة للتقسم) هما الوحدة : (p) والرحدة : l

ومن الممكن أن يدمج فى الفونيم وحدات فونولوجية أكثر كما فى الروسية ، حيث يوجد الفونيم (\dot{b}) الذى يحتوى على الوحدات : (\dot{p}) + جهر + طبقية . وعلى العكس قد توجد فونيمات يحتوى كَلَ منها على وحدة فونولوجية واحدة مثل (\dot{p}) و(\dot{p}) (\dot{p}

إن الفونيم يعادل الوحدة الفونولوجية في حالة ما إذا كانت الوحدة تبقى مفردة. ولكن مجرد أن توجد وحدتان فونولوجيتان متزامنتان أو أكثر ، فكلها حينئذ تدخل في نفس الفونيم الواحد .

كذلك فإن وحدتين فونولوجيتين (أو أكثر) تعادل فونيمين (أو أكثر) بحسب عددها . ولتوضيح الفرق أكثر بين الوحدة الفونولوجية والفونيم نقول: من الممكن أن توجد وحدات فونولوجية متزامنة ولكن لايمكن أن توجد فونيمات متزامنة (١١) .

⁽١) انظر المرجع ٧٨ ص ١٤٥ - ١٤٧ .

سابعا : مصطلحات أساسية

هناك مصطلحات كثيرة استخدمت عفهومات معينة في مجال التحليل الفونيمي، وليس مرادنا الآن إحصاء هذه المصطلحات ، وبيان استخداماتها ، وإنما نرمى فقط إلى معالجة المصطلحات الأساسية في هذا التحليل ، تلك المصطلحات التي تتردد كثيرا في التحليل الفونيمي وتعد لأهميتها جزءا لايتجزأ من مفهوم الفونيمي

١- الفونيم الرئيسي والتحييد

هذان المصطلحان مترابطان ، ولا يوجد أحدهما بدون الآخر .

فالتحييد neutralization يعنى به إبطال التمييز بين أكثر من فونيم فى مواقع معينة (۱). ويترتب عليه اندماج فونيمين أو أكثر فيما يسمى بالفونيم الرئيسى archiphoneme (۱) ، الذى يعرف بأنه مجموعة من الملامح المتلائمة المشتركة بين فونيمين أو أكثر (۱) ، أو أنه أسرة من الفونيمات أبطل التمييز بينها فى مواقع معينة، فتداخلت وصارت فونيما واحدا (1) .

مثال ذلك من اللغة العربية إبطال التمييز بين فرنيمي الطاء والتاء في مواقع معينة (٥). مثل اطرد ، واصطبر واضطرب .. فهنا نجد أن التمييز بين الطاء والتاء

⁽١) المرجع ٥٩ ص ١١٥ .

⁽٢) المصطلح من وضع Trubetzkoy (١٨٩٠ - ١٨٩٠) كما ورد في المرجع ٤٢ ص ١٧.

⁽٣) المرجع ٦٢ ص ٨٩ .

⁽٤) أسس علم اللغة حاشية رقم (١) ص ٨٩ .

⁽٥) إذا وقعت تاء الافتعال بعد الطاء والظاء والصاء والضاد .

قد حيد أو أبطل في هذا الموقع . ويجب في هذه الحالة وضع رمز يشير إلى هذا الفونيم الكبير أو الفونيم الرئيسي الذي نشأ عن التحييد وليكن الرمز ق . ومن التحييد أيضا إبطال التمييز بين الهاء والتاء المربوطة في الموقع الأخير ، مثل خادمه ، وخادمة (الأولى بهاء الضمير ، والثانية بتاء التأنيث) ، ويجب في هذه الحالة كذلك الرمز إلى الفونيم الرئيسي الذي يشملهما وليكن على شكل هاء منفصلة متطرفة تحتها علامة هكذا (4) .

وهذه الظاهرة شائعة في كثير من اللغات ، كما يبدو من الأمثلة الآتية :

- -1 فى الألمانية يوجد تفريق بين السواكن المهموسة والمجهورة فى الكلمات فى معظم المواقع ، ولكن فى نهاية الكلمات لاتقع السواكن المجهورة . وعلى هذا فالكلمتان Rad (دراجة) و Rat (نصح) تنطقان متماثلتين (ra: t) ، فيقال فى هذه الحالة إن التمييز بين (d) و (t) قد حيد فى الموقع النهائى ($^{(1)}$).
- t-d ، والغونيمان t-d ، والغونيمان t-d ، وقبل الموقع النهائي ، وقبل صوت انفجاري أو احتكاكي (t-d) .
- وتوجد في الأسبانية أمثلة للتحييد تشمل ثلاثة فونيمات. فالكلمات cama و cama
 و cana و caña تشتمل على أصوات تتضاد في بداية المقاطع ، ولكنها تحيد في نهاية المقطع (٣).

⁽۱) المرجع ۲۲ ص ۸۹ ، والمرجع ۹۹ ص ۱۱۹ . وقارن هذا بالكلمتين الإنجليزيتين : cat و cat ، والكلمتين الإنجليزيتين : pound و fount حيث يظل التمييز موجودا بين الصوتين (المرجع ٦٩ ص ١٥٧ ، والمرجع ٦٢ ص ٨٩) .

⁽٢) المرجع الأخير ص ٨٩ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٨٩ .

3- وفي الإنجليزية يوجد تقابل بين ال (t) وال (d) في معظم المواقع ، كما في tie die ، ولكن كلمتان مثل wetting و wetting في نطق كثير من الأمريكيين تنطقان بصورة عثالة (wetting) حيث أبطل التمييز بين الصوتين (المتميزين عادة) في هذا المرقع (۱) .

e - eوفى الفرنسية يوجد تغاير contrast بين العلتين (e) و (e) فى المقاطع المنترحة المنبورة ، ولكن قبل ساكن فى نفس المقطع يصير التغاير غير محكن ، وينطق الفرنسى دائما (e) المنترحة . وأما (e) الضيقة فتختفى . ونقول : إنه فى هذا الموقع المعين حيد التضاد بين (e)).

رأی ترویزکوی :

لما كان تروبزكرى Trubetzkoy هو واضع المصطلح الفونيم الرئيسى ، ومن أشهر من اهتموا بعملية التحييد بين أصوات اللغة ، فقد رأينا أن نتحدث عن رأيه بشىء من التفصيل :

۱- اعتبر ترویزکوی التحیید واحدا من أسس نظریة الأنظمة الفونیمیة ، ولذا خصص له اهتماما کبیرا . وقد ذکر ترویزکوی الفونیم الرثیسی فی بحث له نشره عام ۱۹۳۱ .

constant distinctive oppositions ميز ترويزكرى بين التقابلات الميزة الثابتة الثابت ميز ترويزكرى بين التقابلات المراقع ، والتي أعضاؤها فونيمات مستقلة دائما - التي قلك قوة وبين التقابلات القابلة للتحييد neutralizable oppositions التي قلك قوة

⁽١) المرجع ٦٥ ص ١٧٩ ، وانظر أمثلة أخرى في المرجع ٤٢ ص ١٨ .

مميسزة في بعض المواقع فقط حيث تحيد في موقع معين يسمى موقع التحييد position of neutralization .

- ٣- فى موقع التحييد تفقد الملامع الخاصة بكل عضو من عضوى التقابل قوتها
 الميزة ، ولا يبتى إلا الملامع المشتركة للعضوين . وفى موقع التحييد يصبح
 عضو واحد فى التقابل عمثلا للفونيم الرئيسى .
 - ٤- يوجد أربع حالات محتملة لتحقق الفونيم الرئيسي أشهرها الحالتان الآتيتان:
- (أ) قد لايكون عمثل الغونيم الرئيسى مطابقا لأحد عضوى التقابل ، وإنما يكون صورة جديدة وسطا بين العضوين المتقابلين تجمع خصائص من عضوى التقابل كليهما . وقد يكتسب عمثل الغونيم الرئيسى إلى جانب ذلك خصائص من الغونيم الذي يحيد بعده التقابل نتيجة لعامل المماثلة (١)
- (ب) قد يكون عمثل الفونيم الرئيسى مطابقا لتحقق أحد عنصرى التقابل .
 ومثال ذلك من الروسية التقابل بين الصوت المغور palatalized والصوت غير المغور nonpalatalized . فحين يحيد التقابل بينهما قبل الأسنانى غير المغور فإن الساكن غير المغور هو الذي يمثل الفونيم الرئيسى (۲) .
- 6- هو كمدرسة براغ يتصور التحييد على أنه إبطال abolishment أو إخماد suppression لتقابل بين فونيمين (تفرق بينهما اللغة علمح واحد ملائم) تحت

⁽١) يمكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية بتاء الافتعال التي تحيد بعد الزاى ، مع قونيم الدال فتتحول «ازتجر» إلى «ازدجر» . فقد اكتسبت التاء في هذا الموقع خاصة الجهر من الفونيم الذي حيد بعده التقابل نتيجة لعامل الماثلة .

⁽٢) يمثل لذلك من العربية بتاء افتعل التي تقع بعد الدال في مثل ادتان (ادان) فإن الفرنيم الرئيسي في هذه الحالة يحققه فوتيم الدال الذي يطابق تحقق أحد عنصري التقابل.

شروط معينة (١) . وقد عبر Trnka عن هذا المعنى بقوله : إن التحييد ينبغى أن ينهم على أنه إبعاد لواحد من علاقات التقابل عن محتواه الفونيمي المعين (١) .

أما Hjelmslev فقد فهمه على أنه إبعاد exclusion لأحد عضوى التقابل الفوتولوجي من مواقع معينة من الكلمة (٢٠) .

٢- الديافون وصلته بالفونيم

عرف دانيال جونز فى كتابه والفونيم» الديافون diophone بأنه واسم لعائلة من الأصوات تتكون من الصوت الذى ينطق به متكلم فى مجموعة معينة من الكلمات مع الأصوات الأخرى المختلفة التى يستعملها متكلمون آخرون فى نفس اللغة (1). وذكر فى كتابه An Outline of English phonetics أن تحت الديافون يقع نوعان من الأصوات.

١- الصوت الذي يستعمله جماعة من المتكلمين بالإضافة للأصوات الأخرى التي تحل
 محله في نطق متكلمين آخرين .

وكل صورة من صور النطق تسمى عضوا لنفس الديافون (٥) .

⁽١) سمح هذا التصور بدخول رقم أ السابق بشقيه .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ٧١ .

 ⁽٣) هذا التصور معيب لأنه يبعد عن التحييد صورا منه مثل تحييد التاء بعد الزاى (ازدجر) .
 وانظر فيما سبق المرجع السابق ص ٩٥ – ٩٨ ، ص ١٨٨ .

⁽٤) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

⁽ه) كان حق Jones أن يطلق على كل أسرة من الأصوات اللهجية لصوت ما اسم ديافرنيم diaphoneme ويطلق اسم ديافرن diaphoneme على العضو في نفس الأسرة .

الفونيم ٢٥٩

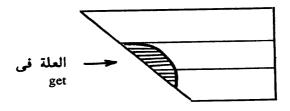
٢- الصوت الذي يستعمله شخص ما في أسلوب معين مع الصوت (أو الأصوات الأخرى) الذي يحل محله في نطق نفس المتكلم ولكن في أسلوب آخر.

ومعنى هذا أن عضو الديانون يظهر إذا قورن نطق شخص بنطق شخص آخر ، أو قورن أسلوبان من الكلام لنفس الشخص (١١) .

مثال النوع الأول نطق صوت العلة في home ، go :

أ- فبعضهم ينطق علة أحادية : / : ٥/

وكذلك صور نطق الـ (e) في كلمات مثل get و father و egg . فمن المحتمل أن يكون أي صوت داخل في الجزء المظلل من الرسم الآتي يمثل نطقا الأحد الأشخاص.



الشكل رقم (٣٥)

. ۵٤ ، ۵۳ ص ۱۵ ، ۵۵ .

(٢) المرجع ٤٩ ص ١٩٦ .

وكذلك اختلاف النطق لكلمة مثل direct و either و وغيرها .

ومثاله من السواكن يظهر في $(\ \ \ \ \)$ الإنجليزية التي تختلف نوعيتها من شخص إلى شخص ، جزئيا لاختلاف موقع اللسان ، وجزئيا لاختلاف نقطة الإنتاج ، وجزئيا لاختلاف وضع الشفتين (1) .

ويكن التمثيل له من اللغة العربية بأشكال نطق الجيم الفصحى بين التركيب والاحتكاكية والانفجارية .

ومثال النوع الثانى ما لوحظ من أن أسلوب النطق الذى يتكلم به الشخص له دخل فى تشكيل الصوت. فالأسلوب الحوارى العادى ، والأسلوب المتسرع ، وأسلوب التراءة الجهرية أمام جمهور كبير يحدث خلافا فى نطق بعض الأصوات ، حتى إن بعضهم فى نطقه السريع ينتج أصواتا لا وجود لها فى الأسلوب العادى . هذه الأصوات مع ما يخلفها فى الأسلوب العادى داخلة فى الديافونات (٢) .

٣- كما أدخل جرنز في الديافون تنرعات الصوت التي تسمع من شخص واحد يختلط نطقه بتأثيرات من لهجات أخرى . فإذا نطق مثل هذا الشخص صوتا بكيفيتين مختلفتين في مرتين ، فالصوتان يوضعان في ديافون (٣) .

وعرف ماريو باي الديافون بأنه:

أ- تنوعات الفونيم التي تقع في كل المنطوقات . لكل المتكلمين بأي لغة .

ب- فونيم لهجة يقابل في الاستعمال فونيم لهجة أخرى ، وإن اختلف عنه صوتيا .

⁽١) المرجع 24 ص ١٩٦ .

⁽٢) المرجع ص ١٩٧ .

⁽٣) المرجع ص ١٩٨ .

ومثل له بالصوت r في very و نطق البريطانيين والأمريكيين ، وكذلك بالصوت o في مثل hot و not و tot في نطق كل فريق o .

أما Palmer فقد قصر مصطلح diaphone على الأصوات القابلة للتبادل تبعا للهجة ما (٢٠):

وأما Tranka فقد أطلق التنرعات الأسلربية stylistic variants والتنرعات الحرة free variants على :

أ- الأصوات التي قيز أسلوبا لغويا معينا .

ب- الأصوات التي قيز مجموعة معينة من المتكلمين .

ج- الأصوات التي قيز عادة كلامية للأفراد المتكلمين (٣) .

وهذا الأنواع الثلاثة تكاد تتطابق مع تقسيمات جونز للديافون .

وقد كان جونز حريصا على التفريق بين الديافون والفونيم أو بين أعضاء الديافون ، وأعضاء الفونيم . فالفونيم قائم على أساس نطق شخص ورد يتكلم بأسلوب واحد ثابت معين (1) ، وتنوعاته مشروطة بطبيعة الأصوات المحيطة في التتابع ، وبدرجة النبر، وأحيانا بالتنغيم والطول (1) ، وهذا بخلاف الديافون كما سبق أن بينا .

⁽١) الرجع ٦٥ مادة diaphone

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ٧٩ .

⁽٣) المرجع ص ٦٩ .

٠ (٤) المرجع ٤٩ ص ٢٠٣ .

⁽٥) المرجع ٤٨ ص ٥٣ .

ولهذا تجده فى كتابه الفونيم يقول: بعض المهتمين بطبعة الفونيم حاولوا أن يجدوا مكانا للديافونات (التى يسمونها تنوعات حرة) داخل تعريف الغونيم، ولا يكن لمحاولة مثل هذه أن تنجع ... وقد يرد على البال أن بعض التعريفات العقلية للفونيم ربا صيغت خصيصى لتتضمن التنوعات الديافونية (١١).

ويؤيد جونز رأيه قائلا «استحالة إدماج مفهوم الديافون في تعريف الفونيم $^{(1)}$. يظهر في إمكانية إلحاق صوت واحد بديافونين ، وهذا أمر شائع ، في حين أن إمكانية إلحاق صوت واحد بفونيمين أو أكثرأمر نادر نسبيا » $^{(1)}$.

٣- الفاريفون وصلته بالفونيم

يقول دانيال جونز (٤): من القضايا المسلمة أن الشخص الواحد لايكن أن ينطق كلمة معينة مرتين بصورة مطابقة ، حتى في نفس السياق . فكل منطوق من منطوقاته يختلف عن الآخر في بعض التفصيلات الدقيقة التي يصعب على الأذن ، أو حتى على الآلد التقاطها .

وقد يحدث مع بعض المتكلمين أن تكون تنوعاتهم اللا إرادية لصوت ما قابلة للإدراك للملاحظ الخارجي . هذه التنوعات تأتى عادة تحت ثلاث حالات :

⁽١) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

⁽٢) من الغريب بعد هذا أن نجد ترويزكوى يفترض أن جونز لابد أن يعرف الفونيمات على أنها أسرة من الديوفونات غير القابلة للتبادل (المرجع ٥٢ ص ٨٣) ، وهو مالم يقله دانيال جونز ، وما لا يتلام مع مفهوم كل من الفونيم والديافون عنده .

⁽٣) المرجع ٤٩ ص ٢٠٤ .

⁽٤) المرجع السابق ص ٢٠٥ .

الغونيم ۲۹۳

أ- حين تكون اللغة من ذلك النوع الذي يحتوى على عدد أصغر نسبيا من الغونيمات، وبالتالي لاتكون الدقة المطلوبة في نطق بعض الأصوات ضرورية.

- ب- حينما يتكلم شخص بخليط لهجى .
- ج- حينما يحدث شخص تغييرات لغرية في نطقه .

وللدلالة على مجموعة الأصوات التى ترد تحت النوع الأول وضع دانيال free بعنز المصطلح فاريفون variphone ، وهو يقابل المصطلح فرنيم حر palmer عند بالمر phoneme هند بالمر Gleoson ، والمصطلح تنوعات حرة '') .

فالفاريفون إذن «أصوات غير مستقرة unstable - أصوات قابلة للتنوع مستقلة عن سياقها الصوتى». ومن أبرز الأمثلة له صوت ال (r) اليابانية. فمعظم اليابانيين ينطقونه بطرق مختلفة: أحيانا عائل ال (r) الإنجليزية الاحتكاكية، وأحيانا عنال ال (r) الاستلالية اللسانية، وأحيانا كنوع من ال (d) الالتوائية الخلفية، وأحيانا كنوع من ال (l) وأحيانا كأصوات وسط بين هذه وتلك.

⁽۱) يقول دانيال جونز إن هناك من يعترضون على مصطلحه . ولكن حيث لايوجد مصطلح للدلالة على هذه الحالة فلا مجال للاعتراض . أما مصطلح بالم bound phoneme فيعيبه أنه يتطلب أن نطلق على والفرنيم» بمفهومه الشائع - أن نطلق عليه إما اسم contactual phoneme أو contactual phoneme) .

 ⁽۲) التنوع الحر عنده يطلق على أى صوتين (أو أكثر) يتمتعان بحرية التبادل . فهما لايمكن أن
 يكونا فونيمين ، ولكن فقط نقطتين داخل المجال الذي يشكل فونيما واحدا (انظر المرجع ٥٢ ص
 ٢٠٨) .

المتكلم الواحد يستعمل كل هذه التنوعات من غير وعى أن نطقه يتنوع . كل شكل من أشكال التنوع يسمى عضوا member فى الفاريفون ومجموع هذه الأعضاء تسمى فاريفون .

وللفاريفونات مكان فى نظرية الفونيم عند دانيال جونز . فأعضاء كل فاريفون تعد كما لو كانت صوتا واحدا ربا شكل بنفسه فونيما ، وربا كان عضوا فى فونيم . فالراء اليابانية على سبيل المثال تعد «فاريفون» أعضاؤه غير مشروطة بسياق صوتى معين ومن أجل هذا فهى فاريفون ، تشكل فونيما بنفسها .

أما بالنسبة للنطق الأسباني الذي يستعمل d و δ في موقع ابتدائي دون اختلاف، فهذان العضوان يشكلان «فاريفون» يعد بدوره عضوا في فونيم الd .

واضح إذن أن الفاريفرن غير الديافرن ، وأند يختلف عند فى أند يقع فى كلام الشخص الواحد فى الأسلوب الواحد دون تأثر بلهجة خارجية ، وبدون وعى أو قصد ، وبغير اشتراط بيئة صوتية معينة . أما الديافون ، فكما سبق أن ذكرنا ، يتحقق إذا تعدد الشخص تحت تأثير اللهجة .

٤- المحتوى الفونيمي

المحتوى الفونيمى phonemic content مصطلح لترويزكوى يعنى به: كل الخصائص الميزة فونولوجيا للفونيم . هذه الخصائص التي تعد مشتركة بين تنوعات الفونيم ، والتي تميز الفونيم عن غيره من الفونيمات داخل اللغة المعينة ، وبخاصة تلك الفونيمات التي تبدو مقاربة له .

d : المرجع ٤٩ ص ٢٠٨ ، ويحتوى قرنيم الـ (d) في الأسيانية على الأعضاء الآتية : d
 (١) المرجع ٤٩ ص ٢٠٨ ، ظ (في المواقع المتوسطة الأخرى وآخرا) ، ظ / d (في الابتداء) .

الغونيم 170

وعلى سبيل المثال: المحتوى الفونيمي للفونيم الألماني (k) يعبر عنه بوصف الـ (k) على أنها تجمع الخصائص الآتية:

- ۱- غلق كامل (في مقابل Ch).
- ۲- غلق تجويف الأنف (في مقابل Ng).
- ٣- شد عضلات الحنجرة (في مقابل g).
- 4- اقتسام سقف الحلق (مقابل p ر t) .

(d) و (z) و (p) و (t) و (t) و (t)و (b)و (g) و (m) و (n)..

والثانية مع: (g) و (t) و (d) و (p) . (b) . .

والثالثة مع (p) و (t) و (ss) و (f) ...

والرابعة مع (g)و (ch)و (ng)..

ولكن مجموع الخصائص الأربعة يشكل الفونيم (k) في الألمانية (١١ .

(١) المرجع ٥٢ ص ٩٤ .

ثامنا: الأنظمة الفونيمية في اللغات

إمكانيات الجهاز النطقى لإنتاج الأصوات إمكانيات غير محدودة، إذا نظرنا إلى أن كل نقطة على طول مجرى الهواء من فتحة المزمار إلى فتحة الفم تصلح مخرجا. فإذا أضغنا إلى هذا إمكانيات التنويع عند النقطة الواحدة عن طريق حبس الهواء ثم تسريحه النجائى أو حبسه ثم تسريحه البطىء ، أو تضييق المجرى ، أو فتحه فى مكان وغلقه فى مكان ، أو فتحه وقفله المتكررين ، وأضغنا أيضا إمكانيات فتحه ما بين الوترين الصوتيين ، وتدخلات مؤخر اللسان فى النطق ، وتدخل الطبق اللين لغلق أو فتح تجويف الأنف ... وكذلك إمكانيات الطول والقصر النبر والتنغيم ... إلخ – إذا أضغنا كل هذه الإمكانيات كان الناتج عددا لايحصى من الأصوات (١).

ولا توجد لغة فى العالم تستخدم كل إمكانيات الجهاز النطقى فى إنتاج الأصوات، وإغا تقوم كل لغة بعدة اختيارات أو انتقاءات من بين الإمكانيات المتعددة أمامها.

وتختلف هذه الاختيارات من لغة إلى لغة ، ونادرا ما تجد لغتين تتطابقان فى هذه الاختيارات . وحتى اللغات التى قد تختار أصواتا معينة أو تتطابق أصواتها ، تختلف فى تجميع هذه الأصوات فى فونيمات . وحتى لو تصورنا لغتين لهما نفس قائمة الفونيمات فسنجدهما يختلفان فى قواعد التجمعات الفونيمية (٢).

⁽۱) تحدث العالم الأكراني (Cyzevsky عن ونظام عام» يجمع كل الأصوات المكنة . كما كان رأى ترويزكوى أنه يوجد نظام يجمع كل الأصوات المكنة لكل اللفات الموجودة ، والمكنة الوجود . وكل نظام فونولوجي لأى لفة يعد انتقاء من هذا النظام الصوتي العام . (المرجع ٥٧ ص ٤٧) . (٢) قواعد التجمعات الفونيمية لأى لفة يمكن الوصول إليها عن طريق تحديد التركيب المقطعي . وكل امتداد أطول يمكن أن يعد تتابعا من المقاطع (انظر المرجع ٣١ ص ٢٢٩) . ومن أنواع _

وهذه أمثلة من اختلاف اللغات في أنظمتها الصوتية :

١ - الفونيمات التركيبية :

تظهر اللغات تنظيما واختيارا للاختلافات الصوتية المتيسرة ، حتى يمكن اختصارها في عدد محدود من الوحدات التمييزية المتكررة . وقد وجد أن عدد الرحدات التمييزية (الفونيمات) – في أي لغة – صغير إذا قورن بالعدد الممكن إنتاجه من الناحية الرياضية (١) .

ويتضع هذا إذا عرفنا مثلا أن الإنجليزية تخلو من الاحتكاكيات الشفتانية ، ومن الطبقية ، ومن المركبة الأسنانية ، وغيرها من الإمكانيات (٢) .

والعربية الفصحى ومعظم لهجاتها المحكية تخلو مثلا من العلل المركزية ، وأنواع أخرى من العلل الموجودة في اللغة الإنجليزية . كما تخلو من السواكن الانفجارية الأسنانية ، والانفجارية الغارية ، والانفجارية الخلقية (٣) . . وتخلو من السواكن الاحتكاكية الشفتانية والاحتكاكية اللهوية ، وتخلو

الاختلافات بين اللغات في هذه القواعد تحديد أى الفونيمات يكن أن يقع مفردا ، أو في عنقود صوتى ، سواء قبل العلة أو يعدها (العلة جوهر المقطع) ، وأى الفونيمات يقع قمة في المقطع وأيها قاعدة ، وأيها يصلح قمة وقاعدة ... إلخ .

⁽۱) للغوى Skalicka نظرية تزعم أن فونيمات كل اللغات يمكن تقسيمها إلى أساسية Skalicka نظرية تزعم أن فونيمات كل اللغات ، وخاصة special ، وهذه تظهر في عدد معين فقط . ومن الغرنيمات الأساسية التي ذكرها : و i » ، « e » ، « e » ، « e » ، « d » ، « d » ، « t » . « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » . « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » . « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » » « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « t » » « d » ، « t » ، « d » ، « t » ، « d » ، « d » ، « t » ، « d » » « d » ، « d » ، « d » ، « d » ، « d » » « d » » « d » » « d » » « d »

⁽٢) المرجع ٣٢ ص ٣٣ ، والمرجع ٦٩ ص ١٢٨ .

⁽٣) بالمفهوم الحديث لمصطلح الحلق .

من بعض السواكن المركبة المرجودة في لغات أخرى مثل ($\{ts\}$) و ($\{ts\}$) و ($\{ts\}$) و ($\{ts\}$) و من الشغرى الأسناني المهجور ($\{ts\}$) ، ومن الشغناني المهموس ($\{ts\}$) ، ومن اللثرى المهموس ، ومن اللهوى المجهور ... وغيرها ($\{ts\}$) .

وتتفاوت اللغات فيما بينها في عدد الفونيمات التي تحريها (قد يحدث التفاوت تبعا لطريقة التحليل التي يتبعها اللغوي) ، ولكن الحد الأعلى والأدنى حصر بين خمسين وخمسة عشر فونيما . ومعظم اللغات تدور حول ٣٠ فونيما (١٠) . ومن اللغويين من ارتفع بالرقم إلى مائة فونيم أو أكثر ، ومثل لذلك ببعض لغات القوقاز(١٠) . . ومنهم من انخفض بالرقم إلى ثمانية فونيمات ومثل لذلك باللغة الهوايينية (١٠) .

وخير دليل على تفاوت الأنظمة الفونيمية ما نجده بين اللغات من تفاوت في أنظمة العلل ، فبعضها يحوى ثلاث علل ، وبعضها خمس علل ، وبعضها أكثر (٦)

وقد ظهر أن اللغات الفقيرة - أعنى ذات الفونيمات القليلة - تفضل اختياراتها من بين الأصوات المتباعدة التي يختلف أحدها عن الآخر أكرستيكيا وفسيولوجيا ،

⁽١) انظر جدول وفونيمات اللغة العربية الفصحي» في الباب الرابع.

 ⁽۲) المرجع ۲۹ ص ۱۲۹ . وقد أثبتت الإحصاءات أن ۷۰٪ من اللغات قلك ما بين ۲۰ و ۳۷ فونيما . (المرجع ۳۱/ب ص ۱۹۵) .

⁽٣) المرجع ٣٧ ص ٣٢٩ ، وانظر المرجع ٣١ / ب ص ١٦٥ .

⁽٤) المرجع ٣٠ ص ٢٠٦ .

⁽٥) المرجع ٢٧ ص ٢٢ .

 ⁽٦) الفرنسية تحوى ١٦ ، والسويدية ١٨ ، والإنجليزية قد تصل إلى ٢٠ . (المرجع ٣٠ ص ٢٠٦).

ويسهل إدراكه وتمييزه حسيا . ومثال ذلك أن اللغات ذات النظام الثلاثى فى العلل مثل اللغة العربية الفصحى لانجد فيها إلا أكثر الاحتمالات اختلافا ، وهو : i-a-u . وفقر الغونيمات لايعنى فقر الأصوات ، بل العكس هو الصحيح . فقد ظهر أنه كلما قلت فونيمات لغة كثرت تنوعاتها الصوتية (ألوفوناتها) حتى تستطيع أن تعوض نقصها في عدد الوحدات (1) .

٢ - الفونيمات فوق التركيبية :

سبق أن تحدثنا عن اختلاف اللغات فى استخدام النبر لغرض قييزى . وقلنا إن اللغات التي يتوقف فيها المعنى بأى درجة على أشكال النبر ، أو على وضع النبر القوى فى التتابع المقطعى تسمى «لغات نبرية» stress languages ، أو «لغات النبر الحر» . وقد ضربنا أمثلة على هذا (۲) .

أما اللغات التى قلك نبرا ثابتا fixed stress فمنها الفرنسية التى تضع النبر دائما على المقطع الأخير في المجموعة (وليس في الكلمة) . ولهذا حين ينطق الفرنسي لغة أجنبية فسوف يضع النبر دائما على المقطع الأخير مخالفا النطق الوطني (٣) .

⁽١) المرجع السابق ص ٢٠٧ .

⁽٢) من أمثلته كذلك الأسهانية . فإذا نطقت cants مع نبر المقطع الأول كان معناها : أغنى ، ومع نبر المقطع الثانى كان معناها غنى . واللغة الروسية كذلك ذات نبر حر يؤدى نقله إلى تغيير المعنى . (المرجع ٦٦ ص ٨٣) . وفي اللغة السويدية إذا وضعت النبر في كلمة Japan على المقطع الأول كان معناها : اليابان ، وعلى الثانى كان معناها : الياباني (المرجع قبل السابق ص ١٥٧) .

⁽٣) الرجع ٦١ ص ٨١ .

أما البولندية فتثبت النبر على المقطع قبل الأخير . وأما التشيكية فتثبته على المقطع الأول (١) . وتضع الفارسية النبر غالبا على المقطع الأخير للكلمة . ولكن توجد استثناءات للقاعدة (٢) .

وإذن فلا بد في الفارسية من وضع قائمة بالكلمات واللواحق التي عَنع القاعدة العامة للنبر النهائي من أن تعمل (").

والإنجليزية لاتقنع بنبر واحد على الكلمة ، فالكلمات الطويلة ، والكلمات المركبة قلك غالبا نبرين أو أكثر (1) .

أما اختلاف اللغات في استخدام النغمة أو التنغيم فقد أشرنا إليه كذلك فيما سبق وسمينا اللغات التي تستخدمها لغات نغمية أو تونية tone languages .

وبعض اللغويين يقسم اللغات إلى مجموعتين رئيسيتين : لغات بروسودية prododic ولغات غير بروسودية non- prosodic على أساس من استغلالها الغونولوجي للملامح البروسودية . فالنوع الأول يشمل اللغات التي تؤدى فيها الملامح البروسودية وظيفة التفريق بين الكلمات مثل اللاتينية والروسية . والنوع الثاني يشمل قسمين من اللغات :

(أ) اللغات التى لاتعد الملامح البروسودية فيها ملامح قبيزية . ولكنها تستخدم في رسم حدود الكلمات (نوع معتدل) .

⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٣٣ .

⁽٢) بالنسبة لكلمات نحرية قليلة ، ولكلمات مركبة حيث تسبب السوابق واللواحق اضطرابا في القاعدة .

٣١) المرجع ٣١ ص ٢٣٤

⁽٤) المرجع والصفحة .

الغونيم ۲۷۱

(ب) اللغات التي لاتعد الملامع البروسودية فيها ملامع تمييزية ، ولا تستخدم في أي وظيفة على الإطلاق (نرع متطرف) (١) .

(وراجع كذلك ما سبق أن ذكرناه عن فونيم الطول) .

٣- تجمع الألوفونات :

الألوفونات لاتتجمع فى فونيمات بالطبيعة by nature ، ولكن عن طريق النظام الفونولوجى الخاص بلغة معيئة (٢) ، ولهذا فإن الملمح الصوتى قد يكون وظيفيا فى لغة وغير وظيفى فى لغة أخرى . والفونات التى تنتمى إلى فونيمات منفصلة فى لغة ما قد تكون ألوفونات لنفس الفونيم فى لغة أخرى .

والأمثلة على هذا وذاك كثيرة نذكر من بينها:

- (أ) أنفية العلة ملمح قبيزي في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية .
- (ب) كمية العلة ليست ملمحا قييزيا في اللغة البولندية بخلاف اللاتينية (٣) .
- (ج) السواكن المفخمة في اللغة العربية الفصحى تقف في مقابل غير المفخمة ، وهما متميزان بوجود التفخيم أو غيابه . فالتقابل بين الضاد والدال في العربية تقابل عير قييزى أما في الإنجليزية فهو تقابل غير قييزى (قارن الكلمتين المعرضام) .
- (د) فى اللغة العربية الفصحى ال (r) الترددية وال(r) الحلقومية (المسماة غ) قثلان فونيمين مختلفين ، فى حين أنهما فى الفرنسية فونيم واحد ، واستعمال

⁽١) المرجع ٦٣ ص ١٦٠ .

^{- (}۲) المرجع ۲۱ ص ۸۷ .

⁽٣) المرجع قبل السابق ص ٥٢ .

أحد التنرعين أو الآخر لا يؤثر في معنى ما يقال ، وإن كان يعطى بعض المعلومات عن شخصية المتكلم (١).

(هـ) الـ (1) والـ (r) قونيمان مختلفان في اللغة الإنجليزية الأنهما عيزان بين ثنائيات كثيرة مثل:

ram - lamb

rot - lot

light - right

ولكنهما في بعض اللغات ، إما أنهما لايقعان معا أو أنهما لايقعان في نفس المحيط اللغوى ، ولا يفرقان بين الكلمات ، ولذا فهما فونيم واحد (مثال ذلك الصينية واليابانية) (٢) .

- (و) الصوتان (d) و (ق) صوتان منفصلان (فونيمان) في كل من العربية والإنجليزية ، ولكنهما ينتميان إلى فونيم واحد في الأسبانية (٣) .
- (ز) الصوتان (t) و (d) ينتميان إلى قونيمين منفصلين في معظم اللغات ، ولكن في بعض أشكال اليونانية ينتميان إلى نفس الغونيم (t) .
- (ح) الصوتان (p) و (b) فونيمان في اللغة الإنجليزية ، ولكنهما تنوعان لغونيم واحد في اللغة العربية (الصوت الأول في مجاورة أصوات مهموسة مثل ابتسام وابتداء).

⁽١) المرجع ٦٢ ص ٧٤ .

⁽٢) المرجع ٥٩ ص ١١٢ .

⁽٣) المرجع ٤٩ ص ٣٤ .

⁽٤) المرجع والصفحة .

الغونيم ٢٧٣

(ط) ما يسمى بال (1) الراضحة (Clear) أو soft وال (1) المظلمة (dark) أو dark) ينتميان في الإنجليزية إلى فرنيم واحد لأن الخلاف بينهما ينشأ من الموقع الصوتى ، وليس له قيمة وظيفية . ولكن في البولندية يعد كل منهما فونيما مستقلا ، لأن الخلاف بينهما يكن أن يميز بين الكلمات (١٠) .

(ع) ال (n) الأسنانية ، وال (n) الطبقية يعدان فونيمين مستقلين في الإنجليزية (n) ال (n) الأسنانية ، وال (n) في حين أنهما يعدان في اللغات السلافية فونيما واحدا يتشكل تبعا للمحيط الصوتى (n).

٤- توزيع الفونيمات داخل المقطع:

لكل لغة نسجها الخاص في تجمعات السواكن وفي توزيع الفونيمات على أجزاء المقطع :

- (أ) العربية مثلا لا تبدأ المقطع الأول بساكن ولا تسمح بتجمع ساكنين (٣) إلا في حالات معينة .
- (ب) في الإنجليزية لانجد التجمع (pt) ولا (kt) في المورفيمات الأحادية ولكن توجد في المورفيمات الثنائية dimorphemic مثل (dipt) dipped .

⁽١) المرجع ٥٢ ص ٣٤ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) تأسل أثر ذلك في نطق كثير من العرب للكلمات الإنجليزية : , street ... و street ... وغيرها .

⁽٤) المرجع ٧٦ ص ٢٩٧ .

- (ج) لاتسمح اللغة الإنجليزية بتجمع أولى مثل (nr) ، وهو مسموح به في الروسية ، كما لاتسمح الإنجليزية بتجمع مثل (sdr) ، وهو مسموح به في الإيطالية (٢٠).
- (د) لاتسمع اللغة العربية باجتماع الكاف والقاف ، في كلمة واحدة إلا بحواجز ، ولا باقتران الجيم بالظاء ، ولا القاف ولا الظاء ، ولا الغين ، لا بتقديم ولا بتأخير. ولا تسمع بتجمع أصول رباعية أو خماسية دون وجود حرف من أحرف الذلاقة (٣).
- (ه) مجموعة السواكن الأمامية تشكل في اللغة العربية تجمعات حرة مع المجموعة الخلفية (١٤) ، بمعنى أنه يمكن أن يقع أي منها مع أي ساكن من المجموعة الخلفية .
- (و) تشكل كل من الواو والياء والجيم في اللغة العربية تجمعات مع كل السواكن سواء وسطا أو آخرا (ه).
- (ز) السواكن : $\dot{v} = \dot{v} = \dot{v}$ تقع في اللغة العربية مع كل السواكن وسطا وآخرا ، فيما عدا التجمعات المنوعة الآتية : $\dot{v} = \dot{v}$.

⁽۱) تنطق (zdr) .

⁽۲) یای : أسس ص ۹۸ .

⁽٣) هي عند الخليل ستة : الراء واللام والنون والفاء والماء والميم (انظر البحث اللغوى عند العرب ص ١٦٠ ، ٨١) .

⁽٤) العاني ص ٧٨.

⁽٥) السابق والصفحة.

⁽٦) المرجع ص ٧٩ .

(ح) لاتشكل الرقفيات الأمامية في اللغة العربية فيما بينها ، ولا الاحتكاكيات الأمامية فيما بينها تجمعات مع بعضها البعض (١) .

(ط) وانظر غاذج تتابع أحرف الغم، وتتابع أحرف الحلق وتتابع المجموعة ج - غ - ق - ك ، وتتابع المجموعة \dot{s} - \dot

وقد اعتبر Sapir أن الوحدات الحقيقية للغة ليست الغرنيمات ، وإنما التجمعات العرفية لهذه الغونيمات . وذكر أن حجم هذه الوحدات وقوانين تجمعاتها تختلف من لغة إلى أخرى . وشروطها المحددة تكون الميكانيكية الفونيمية أو «الغونولوجي» المتعلق بلغة معينة (۲) .

تاسعا: القيمة العملية لنظرية الفونيم

على الرغم من قول بعض اللغويين إن الغونيم ليس أفضل ما فى الدراسة الصوتية» (٣) ، وإن «المنهج الغونيمى هو ليس الطريق الوحيد ولا أحسن طريق لكشف التركيب الغونولوجى للغة» (١) ، ومهما ألصق بالنظرية من قصور ، أو حوول وضع بديل عنها فستظل نظرية الغونيم بكل ما أثارته من جدل ، وما خلقته من مناهج – ستظل قائمة ومتغوقة إلى أن يمكن تقديم البديل المقنع عنها . هذا إلى جانب ما تحققه من مميزات عملية لاينكر أحد قيمتها ، فمن هذه المميزات :

⁽١) المرجع والصفحة .

⁽٢) المرجع ٥٢ ص ١٩٣ .

⁽٣) المرجع ٣١ ص ١٨٩ .

⁽٤) المرجع ٣٢ ص ٣٠٣ .

الغونيم

- (أ) أن الغونيم يعالج العناصر الأساسية للتفاهم بواسطة اللغة وكل اختبار أو دراسة له تعين في تحقيق هذا التفاهم .
- (ب) الفونيمات (أو ألوفوناتها في الحقيقة) هي العناصر التي حين توضع جنبا إلى جنب تشكل وحدات دلالية أكبر هي المورفيم والكلمة والجملة . والفروع التي تدرس هذه الوحدات لايمكن أن تغفل التنظيم الذي تخضع له الفونيمات في تشكيل هذه الوحدات .
- (ج) الفونيم مفهوم ذو طبيعة صوتية . وتقعيد التركيب الصوتى للغة ما يعد أهم العوامل لاكتساب المتعلم للغة نطقا جيدا . وهو يساعد المتكلم للغة أجنبية فى كيفية نطق أصوات أجنبية . وعن طريق التذكر أو بمساعدة الكتابة الصوتية يتعلم كيفية استخدام الصوت الصحيح فى المكان الصحيح .

ومن قواعد التركيب الصوتى يعلم كيف تتعدل الأصوات تبعا للسياق في اللغة التي يدرسها وكيف تفترق هذه التعديلات عن تلك الموجودة في لغته .

(د) فكرة الفونيم تطبيق عملى هام متصل بتشكيل أنظمة الكتابة . إن تحليل اللغة إلى فونيماتها التشكيلية يمدنا بوسائل كتابتها بأسهل طريق ، ودون غموض . إن تخصيص رمز واحد لكل فونيم في اللغة مع علامات مناسبة لأى صفات صوتية هامة – كلاهما ضرورى وكاف لتمثيل كل كلمات اللغة دون غموض كتابى . واستخدام عدد من الرموز بعدد ما في اللغة من فونيمات ضرورى ، لأن استعمال رموز أقل ربا سبب كتابة كلمات ذات نطق مختلف بشكل واحد ، واستعمال رموز أكثر ربا عنى إما كتابة الصوت الواحد بأكثر من طريق ، أو إبراز ملامح نطقية لايشعر بها متكلم اللغة الوطنية ، وليس لها أهمية من وجهة نظره .

الغونيم 1777

(هـ) قاعدة الفرنيم مفيدة في تحويل التعقيد الكبير للأصوات إلى سهولة نسبية وفي اختصار عدد الأصوات غير المحدود في كل لغة بطريقة تسهل تعلمها نطقا وكتابة.

(و) لنظرية الفونيم فائدة معجمية كذلك لأن إبدال صوت بصوت ربما أنتج وحدة معجيمة جديدة أو صيغة مختلفة أو وظيفة مغايرة (١١).

⁽۱) انظر في كل ما سبق : المرجع 23 ص ۲۱۸ – ۲۲۰ ، والمرجع ٥٢ ص ٤٩ ، ١٥١ ، ١٥٣ ، ١٥٣ ، ١٦٣ . ١٦٣ . ١٦٣ . ١٦٣ . ١٨٣ . والمرجع ٣١ ص ١٨٩ .

4 ·

الفصل الثانى

المقطع

بين المؤيدين والمعارضين :

ثار الخلاف في الدراسات المبكرة للأصوات حول أهمية المقطع ، فصرح بعضهم بألا أهمية له مثل Sweet الذي قال : إن القسم الوحيد الذي يتحقق في الكلام عمليا هو المجموعات النفسية التي تعود إلى الضرورة العضوية للتنفس . وكان Rousselot يقول : إن الكلمة والمقطع كليهما لايوجدان إلا في الكلام المقطع . ونقل كذلك عن Seripture قوله : إن الكلام لايحتوى على قوالب من الأصوات كما تمثلها الحروف ، أو أي مجموعات أكبر كالمقطع (1) .

بل أكثر من هذا اعتبره بعض اللغويين غريبا على التحليل اللغوى ، ومثله بابن الزوجة من زوج سابة. (٢) .

⁽١) المرجع ٧٣ ص ١٣٥ .

⁽٢) المرجع ٢٩ ص ٤٦ .

وربا كان جزء من الهجوم على المقطع يرجع إلى حدوده الغامضة في كثير من الأحيان ، والتى قد يستحيل التعرف عليها بدقة في أحيان أخرى (١) ، واللغويون يفضلون عادة العمل مع وحدات ذات حدود قطعية (٢) .

ولعل الدراسة التجريبية للعملية الكلامية كانت السبب في التخفيف من غلواء هؤلاء المهاجمين بعد أن أثبتت أن الصدر لا يواصل ضغطا ثابتا خلال المجموعة النفسية ، وأن عضلات الصدر تنتج نبضة منفصلة من الضغط لكل مقطع (٣) .

وقد نشر Marichelle – رئيس مدرسة تعليم الصم بباريس – دراسة تجريبية خركة الكلام مؤسسة على التسجيلات الفونوغرافية ، واعترفت هذه الدراسة بالمقطع على أنه الأساس . وسار في نفس الاتجاه كثيرون منهم من طور طريقة المقاطع في تعليم الصم (1) .

وهكذا انتصر أنصار المقطع على أعدائه ، ولم يعد أحد الآن ينظر إلى المقطع على أنه «ظاهرة صوتية لاحدود لها» ، أو يعتقد أن «تجميع الفونيمات في مقاطع مجرد اصطلاح دون تحقق موضوعي» .

وإذا لم يكن الأصواتيون قد اتفقوا على تعريف المقطع ، فإن ذلك يرجع جزئيا إلى اختلاف نظرة كل إليه (نظرة أكوستيكية - نظرة نطقية - نظرة وظيفية) ، وجزئيا إلى أن الوسائل التي كانت مستخدمة من قبل لم قكنهم من رسم حدود المقطع بدقة (٥٠).

⁽١) مثال ذلك : one zone مع one zone (الرجع والصفحة) .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) المرجع ٧٣ ص ٣ .

⁽٤) المرجع ٧٧ ص ١٨ . ١٨ .

⁽٥) المرجع ٦٦ ص٦٥ .

وترجع أهمية المقطع في الدراسة الصوتية إلى أسباب كثيرة منها :

١- أن اللغة كلام ، والمتكلمون لايستطيعون نطق أصوات الفونيمات كاملة بنفسها ، أو هم لايفعلون ذلك إن استطاعوا ، وإنما ينطقون الأصوات في شكل تجمعات هي المقاطع ، ولذا يقال إنه في المقطع يخرج الفونيم إلى الحياة . ولكي تصف المقطع أنت تخبر كيف تشكله الفونيمات ، ولتصف الفونيمات أنت تدرس كيف تنظم نفسها في المقاطع (١١) .

٢- اعتبار التركيب المقطعى يساعد كثيرا فى اتخاذ قرار بالنسبة الأفضل تحليل لصوت أو مجموعة صوتية تعد من الناحية الصوتية غامضة .

church وقد وجدت مناقشة حول ما إذا كان /tf في الإنجليزية كما في افد يعتبران فونيما ساكنا واحدا مثل /tf أو فونيمين مثل /tf أو فونيمات على أساس جانب الفرض الثاني تقف حقيقة الاقتصاد في قائمة الفونيمات على أساس أن /tf و /tf و /tf و /tf و /tf و /tf و ويقف في جانب الفرض الأول الذي يعتبرهما فونيما مركبا واحدا – الاستخدام العادى ، وهو وقوعهما في المقطع في مركز نهائي بخلاف /tf و وفي مركز أولى بغلاف /tf .

٣- أن المقطع هو مجال العمل بالنسبة للطرق الثلاثة الأكثر أهمية التي تعدل أصوات الكلمات وهي :

(أ) النبر ، (سواء كان نبر كلمة أو نبر جملة) .

⁽١) المرجع ٢٩ ص ٤٧ .

⁽Y) فيما عدا كلمات قليلة ذات أصل أجنبي مثل tsetse (المرجع ٦٩ ص ١٤٠) .

- (ب) الإطالة ذات المعنى . فلنجعل كلمة awful مثلا أكثر تأكيدا فنحن غد المقطع الأول ، المقطع المنبور .
- (ج) صعود وهبوط درجة الصوت pitch ، وعادة ما يتطابق التغيير الملحوظ في منحنى درجة الصوت مع حدود المقطع (١١) .
 - ٤- أن المقطع موجود سواء أردنا أم لم نرد:
 - (أ) فكثير من المقاييس العروضية في اللغات تقوم على أساس من المقطع .
 - (ب) وبعض طرق الكتابة قد وضع على أساس مقطعى (٢) .
- ٥- أن المقطع يشكل درجة فى السلم الهرمى للوحدات الصوتية التى يشكل كل منها من أصغر وحدة تسبقه . الرحدة الصغرى هى الغونيم ، ثم يأتى المقطع (المكون من فونيمات بترتيب معين)، ثم تأتى مجموعة النغم (٣). المحتوية على النبر وعلى تتابعات من المقاطع ، ثم مجموعة التنغيم التى تحتوى على تتابعات من مجموعات النغم (١).
- ٦- أن التسجيلات أثبتت أن المتحدثين المتمهلين الذين يظنون أنهم يتكلمون
 فى شكل أصوات منفصلة هم واهمون، لأنهم إغا ينتجون مقاطع فى واقع الأمر^(ه).

⁽١) المرجع ٢٩ ص ٤٨ ، والمرجع ٧٣ ص ١ .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

⁽٣) سماهاً يعضهم قطار المقاطع (المرجع ٧٧ ص ٢٥) .

⁽٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

⁽٥) المرجع ٧٣ ص ٢ .

٧- أن المقطع هو أكبر وحدة نحتاج إليها في شرح كيفية تجمع الفونيمات في اللغة .
 فإذا فحصنا تركيب مقطع مفرد يمكننا أن نعتبر الوحدات الكبرى كتتابعات من المقاطع . وبعبارة أخرى - مع استثناءات قليلة - لاشيء يحدث في هذه الوحدات الكبرى (١١) .

- ان الكلمة word مصطلح له في المقام الأول مغزى نحوى ، أما المصطلح الأساسى الفونولوجي الخاص لمجموعة من السواكن والعلل لها مركز الوحدة ، فهو المقطع . فالمقطع بهذا الاعتبار أصغر وحدة يمكن نطقها بنفسها (۳) .
- ٩- أن المقطع أساسى لاكتساب طريقة النطق المطابقة لنطق أصحاب اللغة . فأحسن طريقة للتعود على النطق الصحيح للنغمات الصوتية ، وللوقفات الموجودة فى لغة أجنبية هى نطق الكلمات أو مجموعة الكلمات ببطء ، مقطعا مقطعا مع الوقفات الصحيحة بين كل مقطع ومقطع ، وبالتدريج يزيد المرء من سرعة نطقه للحدث الكلامى حتى يصل إلى السرعة العادية (٣) .

تعريفات المقطع :

من الغريب أن يكون المقطع تصورا بسيطا ، ويستطيع الطفل في داخل اللغة الواحدة أن يعد على أصابعه عدد المقاطع في التتابع ، أو في الحدث الكلامي ، ولكن الأصواتيين لم ينجحوا حتى الآن في إعطاء وصف شامل دقيق له (1).

⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٠١ .

⁽٢) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

⁽٣) أسس علم اللغة ص ٩٧ .

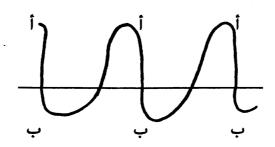
⁽٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٠ ، والمرجع ٥٤ ص ٨١ .

وهناك - على أى حال - اتجاهان رئيسيان فى تعريف المقطع: اتجاه فونيتيكى واتجاه فونولوجى .

أما الاتجاه الفونيتيكى فأهم تعريفاته :

- ١- تتابع من الأصوات الكلامية ، له حد أعلى أو قمة إسماع طبيعية (بغض النظر عن العوامل الأخرى مثل النبر والنغم الصوتى) تقع بين حدين أدنيين من الإسماع (١)
- ٢- قطاع من تيار الكلام يحرى صوتا مقطعيا ذا حجم أعظم ، محاطا بقطاعين أضعف أكرستيكيا .

وعكن قثيل المقطع بالشكل التالى (٢) .



الشكل رقم(٣٦)

⁽١) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

 ⁽۲) المرجع ۲۳ ص ۱۶۸ ، ۱۹۹ ، والرمز أ يمثل قمة المقطع (صوت مقطعي) . أما الرمز ب فيمثل قاعدة المقطع (حدود المقطع) .

"" أصفر وحدة في تركيب الكلمة (١١).

٤- وحدة من عنصر أو أكثر يوجد خلالها نبضة صدرية واحدة : قمة إسماع أو بروز(٢).

0 - ومن اللغويين من ركز أكثر على الناحية الفسيولوجية - فعرف المقطع على أنه «نبضة صدرية» (۱) أو «وحدة منفردة لتحرك هواء الرئتين لاتتضمن أكثر من قمة كلامية» (1) ، أو «قمة تموج مستمر من التوتر في الجهاز العضلى النطقي» ، أو «نفخة هواء من الصدر» (۱) .

وأما الاتجاه الفونولوجي :

فيعرف المقطع بالنظر إلى كونه وحدة فى كل لغة على حدة . وحينئذ لابد أن يشير تعريف المقطع إلى عدد من التتابعات المختلفة من السواكن والعلل بالإضافة إلى عدد من الملامح الأخرى مثل الطول والنبر والنغم ، أو إلى علل مفردة أو سواكن مفردة تعتبر فى اللغة المعينة كمجموعة واحدة بالنسبة لأى تحليل آخر (١٦) .

⁽١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ . وواضع أن هذا التعريف يقف في التحليل الفونولوجي عند المقطع ، ولا يهبط إلى مستوى الفونيم .

⁽٢) المرجع السابق ص ٢٠ .

⁽٣) تقدم الوسائل العلمية ، واستخدام الأجهزة الحديثة لتسجيل الكلام ، وكذا أشعة إكس ، وتسجيل حركات العضلات ، ومواضع الضغط بين الأعضاء .. كل هذا جعل من الممكن تحديد النبضة الصدرية chest pulse لكل مقطع ، ومعرفة الدور الذي يؤديه هذا التحرك الأساسي لتوزيع الأدوار على مكونات المقطع (العلة والساكن) ، كما جعل من الممكن ملاحظة قطار الأحداث في القدم ، وفي المجموعة النفسية ، وفي العبارة (المرجم ٧٧ ص ٥٢) .

⁽٤) المرجع ٦٣ ص ١١٦ .

⁽٥) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

⁽٦) المرجع ٦٩ ص ١٣٧ .

ولهذا فإن التعريف الفونولوجى الدقيق لابد أن يكون خاصا بلغة معينة ، أو مجموعة من اللغات . ولا يوجد تعريف فونولوجى عام ، لأن هذا يخالف الحقيقة المعروفة أن كل لغة لها نظامها المقطعى المعين .

ومما قيل في تعريف المقطع الفونولوجي:

- ١- الوحدة التي يمكن أن تحمل درجة واحد من النبر (١١) ، (كما في الإنجليزية) أو
 نغمة واحدة (كما في كثير من اللغات النغمية) (٢١) .
- ٢- عرفه دى سوسير بأنه «الرحدة الأساسية التى يؤدى الفرنيم وظيفة داخلها» (٣).
 وعمم بعضهم مفهوم الفونيم فى التعريف ليشمل الفونيمات التركيبية وفوق التركيبية .
- ٣- «وحدة تحترى على صوت علة واحد واحد فقط (1) إما وحده أو مع سواكن بأعداد معينة وبنظام معين». ففى الإنجليزية مثلا يكن أن نقول إن العلة فى المقطع رعا سبقت بسواكن يصل عددها إلى ثلاثة وتتبع بسواكن تصل إلى أربعة، كما أن العلة قد تكون منفردة (٥).

⁽١) عن عرف كذلك اللغوى الداغركي Hjelmslev . وهو تعريف لا يشمل اللغة الفرنسية التي لا قلك نبرا فونيميا (يقع النبر على المقطع الأخير للكلمة) . انظر المرجع قبل السابق ص ١٤١ حاشية .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

⁽٣) المرجع ٧٧ ص ١٧ .

⁽³⁾ ذكر هوكت أن القمة قد تكون بسيطة وقد تكون مركبة (المرجع 80 ص 90) ، ومثل للقمة المركبة بكلمة bey التى تحتوى على بادئة ، وقمة مركبة . ولا نجد أى خاتمة على الإطلاق (المرجع ص 90) .

⁽٥) المرجع ٣١ ص ٢٠٠ .

ومن الملاحظ أن المقطع الفونولوجى - أو المقطع الفونيمى - قد لايتطابق مع المقطع الفونيتيكى ، لأن المتكلمين للفتين ربا - بسبب اختلاف خلفياتهم اللغوية - سمعوا عددا مخالفا من المقاطع فى حدث كلامى معين (١١).

درجات الإسماع في الأصوات :

لما كانت نظرية المقطع قد قامت فى أساسها على فكرة تفاوت الأصوات فى درجات إسماعها ، فقد اهتم الأصواتيون ببيان درجة إسماع كل صوت ، أو بترتيب الأصوات فى مجموعات بحسب درجة إسماعها (٢) . وأصبح الحديث عن هذه النقطة ضروريا قبل الحديث عن أجزاء المقطع ، أو مكوناته .

وقد كانت مشكلة الوضوح السمعى موضع اهتمام لأول مرة فى معامل تليفونات «بل» ، وكان Fletcher ومعاونوه هم المهتمين بهذه المشكلة . وقد قامت الدراسة على مقاطع صناعية من الشكل س ع س ، واستخدمت ٢٢ صوتا ساكنا أوليا (فى أول المقطع) و ٢٢ صوتا ساكنا آخريا (فى آخر المقطع) و ٢١ علة .

وسلك باحثان آخران هما Mason و Stevens طريقا آخر فى دراسة الوضوح السمعى يختلف عن طريق Fletcher . فقد درسا الأخطاء السمعية فى الكلمات الإنجليزية ، وسجلا أن أصوات العلمة المركبة والعلمة (i) تزيد من وضوح الكلمة، وأن السواكن (θ) و (θ) و (θ) و (θ) .

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ٦٥ ، ١٤٤ .

⁽٣) المرجع ٥٠ ص ٩٦ .

وقد رتب يسبرسن الأصوات بحسب إسماعها الترتيب الآتي تصاعديا:

١- السواكن المهموسة :

(أ) وقفيات : k - t - p .

(ب) احتكاكيات s - f

y - d - b : الوقفيات المهجورة

٣- الاحتكاكيات المجهورة : ٧ - 2 .

4- الأنفيات والجانبيات: 1 - n - m .

٥- التردديات واللمسيات: r ...

- العلل الضيقة : u - i .. u

٧- العلل نصف الضيقة : ο - ε - ο - e

.. a - a : العلل الواسعة : a - A

ومن الواضح أن تجميع الأصوات تبعا لدرجة إسماعها – كما فعل يسبرسن – هو تجميع على أساس درجة الانفتاح . فالعلة أكثر إسماعا من الساكن ، وهى أكثر انفتاحا. واله (\dot{a}) مثلا . والوقفى أكثر ضيقا وأقل إسماعا من (\dot{a}) مثلا . والوقفى أكثر ضيقا وأقل إسماعا من الاحتكاكى (\dot{a}) .

وهذه قائمة أخرى بترتيب الأصوات ترتيبا تنازليا تبعا لدرجة إسماعها أو وضوحها (٢) .

⁽١) المرجع ٦١ ص ٦٦ ، ٦٧ .

⁽۲) الرجع ٥٠ ص ٩٥ جدول رقم « ١ » .

الكلمة المفتاحية	الرمز الصوتى	عدد النقاط	الترتيب
talk	၁	AY	,
ton	٨	AT	۲
tone	0	٧٤	٣
lop	a ,	7.4	٤
tap	ae	۵٧	•
took	U	4.	٠,
too	u	YA	٧
tape	e	٣٠	A
ten	ε	72	•
ет	r	77	١٠
tip	ι	44	11
let	1	14	17
teem	i	17	۱۳
ring	ŋ. J	17	16
shot	Ş	11	١.
chat	ī	١٠٠ ا	17
jot	d3	ارة	17
no	n	ارء	14
get	g	7,7	14
kit	k	٣	٧.
me	m	1,1	41
tap	t	٧٫٧	44
that	ð	٧,٣	74
dot	đ	٧٫٧	46
zip	z	۲٫۲	4.0
bat	b	101	4.4
for	f	\	**
pat	p	\	44
sit	S	۸ر	44
thin	θ	۳ر	٣٠

مكونات القطع :

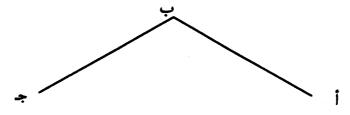
من نظروا فى تعريف المقطع إلى الناحية الفسيولوجية اعتبروه متكونا من درجات ثلاث من التوتر في العضلات الخاصة بعملية إنتاج الصوت على النحو التالي:

(أ) توتر متصاعد growing tension

(ب) نقطة الذروة في التوتر.

. decreasing tension (ج.) توتر متناقص

ومن هؤلاء الأصواتي الفرنسي Mourice Grammont . وبعده الأصواتي الفرنسي وعكن تشيل ذلك بالشكل التالي .



الشكل رقم(٣٧)

الخط أ - ب: يثل ارتفاع التوتر في المقطع .

الخط ب - ج: عثل انخفاض التوتر.

أما النقطة ب فعمثل نقطة اللروة في المقطع (١) .

أما من نظروا إلى المقطع من زاوية إنتاجية أو نطقية فقد اعتبروه متكونا من ثلاثة أجزاء هي قمة peak عن وقمة المقطع هي

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٦٨ .

جوهره nucleus (۱) أو جزؤه البارز الذي يحتكر البتش الفونيمي والنبر . ولابد أن تكون صوتا مقطعيا (۲) .

أما البادئة والخاتمة فتابعان sattellites ، ويقعان موقع الهامش أو الحاشية في المتطع . ويمكن أن يمثل كل منهما إما بصوت غير مقطعي أو بمثل صفري .

وإذا كان اللغويون قد اشترطوا في قمة المقطع أن تكون صوتا واحدا (١٣) ، فإن هذا الشرط غير موجود في البادئة والخاتمة ، فيمكن لكل منهما أن يكون صوتا واحدا أو عنقودا صوتيا sound cluster . وتختلف اللغات في هذا اختلاقا كبيرا (١٤) . ففي الروسية والتشيكية مثلا ، قد تحوى بدايات المقاطع من صوت إلى أربعة أصوات ، وقى الإنجليزية يمكن للبادئة أن تشتمل على ثلاثة أصوات مثل sixths ، ويمكن للخاتمة أن تشتمل على أربعة أصوات مثل sixths (١٥) .

وفى أى تتابع من الأصوات يميل الصوت الأكثر إسماعا إلى أن يحتل قمة plant المتطع والأقل إسماعا إلى أن يحتل الأماكن الهامشية . وعلى هذا ففى كلمة كلمة عدسا التتابع بصوت ذى حد أدنى من الإسماع (p) ، وينتقل إلى صوت متوسط الإسماع (a)، ويستمر الإسماع فى

⁽١) أو core (المرجع ٧٣ ص ٣٦).

⁽٢) سنتحدث عن الصوت المقطعي فيما بعد .

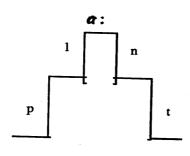
⁽٣) يندر أن تكون قمة المقطع سلسلة من علتين ، كما في التشيكية (المرجع ٤٤ ص ٥١) .

⁽٤) المرجع ٤٥ ص ٦٠ ، والمرجع ٦٦ ص ٦٠ ، ١٤٨ .

⁽٥) المرجع ٧٢ ص ٥١ .

⁽٦) ألمرجع ٣٨ ص ٢١٨ .

النقص خلال (n) و (t) (t) . وتبعا لنظرية يسبرسن عن نسبية الأصوات في درجات الإسماع تمثل الكلمة السابقة على النحو التالي (t) .



الشكل رقم (٣٨)

الأصوات المقطعية وغير المقطعية :

الأصوات المقطعية هي التي تحتل مركز القمة في المقطع ، وغير المقطعية هي التي تحتل مركز الحاشية أو الهامش في المقطع .

وقد سبق أن ذكرنا أن كثيرا من اللغويين يؤسسون نظرية المقطع على نسبة الوضوح السمعى ، ومعنى هذا أننا نعطى لقمة المقطع الصوت الأكثر إسماعا أو تصويتا ونلحق الصوت أو الأصوات الأقل إسماعا بمركز التابع .

وقد اعترض بعض اللغويين على هذا الأساس قائلين :

⁽١) المرجع ٣٠ ص ١٤٢ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٤١ .

(أ) كيف يصح هذا والصوتان (i) و (u) ذوا وضوح سمعى عال ، ومع ذلك فهما لايشغلان بالضرورة قمة المقطع ؟

(ب) كذلك كيف تصع هذه النظرية ، مادام صوت احتكاكى مثل (s) قد يحتل قمة المقطع في تركيب مثل pst .

والرد على الاعتراض سهل إذا علمنا أن الوضوح السمعى أمر نسبى ، ومرتبط بالأصوات المصاحبة . فقد تكون كل من ال (i) وال (u) قمة فى المقطع إذا لم يصحبها ما هو أعلى درجة فى الإسماع منها . وقد تكون قاعدة إذا حدث العكس . وال (s) فى pst احتلت مركز القمة لأنها على ترتيب يسبرسن - تحتل المركز قبل الأخير ، أما مصاحبتها (P, t) فتحتل المركز الأخير فى الإسماع ، ولهذا فهى أولى بأن تحتل قمة المقطع . أما الد (s) فى كلمة مثل see فهى أقل من مصاحباتها إسماعا ولذا فهى تحتل القاعدة لا القاعدة لا القاعدة .

والأصوات من ناحية المقطعية وعدمها تنقسم إلى ثلاثة أنواع :

(أ) نوع لايقع إلا جوهرا أو قمة في المقطع ، ولذا فهو مقطعي syllabic دائما . ولا يدخل في هذا النوع إلا العلل الواسعة التي لايعلوها صوت في قوة الإسماع . وكما علمنا قبل ، العلل الواسعة هي هو a .

(ب) ونوع لايقع إلا هامشا في المقطع ولذا فهو غير مقطعي nonsyllabic دائما .
 ويشمل ذلك الأصوات الأقل إسماعا ، أو الموجودة في ذيل القائمة الخاصة بترتيب
 الأصوات تنازليا بحسب درجة إسماعها . ويشمل ذلك السواكن الوقفية المهموسة.

(د) ونوع صالح للحالتين بحسب درجة إسماع مصاحباته ، وهو النوع الوسط بين

⁽١) المرجع ٧٠ ص ٥٨ .

النوعين السابقين ، والأكثر من ناحية العدد (وليس الأكثر من ناحية نسبة الوقوع) . ومن أمثلة ذلك وقوع الـ (1) بين ساكنين أقل إسماعا في الكلمة التشيكية Vlk ، ولذا فهي تمثل قمة المقطع ، ووقوع الـ (i) في جوار علة أكثر انفتاحا في سياق مثل (ia) أو (ai). ولذا فهي تمثل قاعدة المقطع (١٠).

وعلى هذا فإن وصف الصوت بأنه مقطعى أو غير مقطعى بدون وضعه في سياق معين يعد ضربا من اللغو ، لأن المقطعية وعدمها ليست صفة ملازمة للصوت ، وإنا صفة له تنشأ عن مقارنته بما يصاحبه من أصوات .

هذا هو الشائع في كثير من اللغات ، ولكن بعضها - ومنها اللغة العربية -تميز المقطعي من غير المقطعي تمييزا قاطعا دون وضع الصوت في سياق ، إذ تقصر موقع القمة على العلل ، وتقصر موقع الهامش على السواكن . ولهذا يوجد في الحدث الكلامي عدد من المقاطع بعدد ما فيه من علل.

وربما كانت أكثر الأصوات الساكنة استخداما كقمة في المقطع (في اللغات التي توقع الساكن في الموقع المقطعي) هي تلك التي تصنف تحت الأصوات الرنينية sonorants وهي التردديات والأنفيات والجانبيات . ويشمل ذلك : (m) و (n) و (1) و (r) وهذا شيء منطقي لأن هذه السواكن تحتل المركز الثاني بعد العل في قرة إسماعها .

ومن أمثلة السواكن المقطعية من اللغة الإنجليزية الكلمات . (r) little - butter - bottle - button - apple - bottom

⁽١) المرجع ٦٢ ص ٧١ .

⁽٢) المرجع ٧٣ ص ٤٢ ، والمرجع ٦٦ ص ٤٥ ، والمرع ٦١ ص ٦٥ ، والمرجع ٧٥ ص ٢٣٢ .

⁽٣) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

ومثل هذه الظاهرة نجدها في كل من الروسية والتشيكية ، حيث يمكن للأصوات (r) و (1) و (1) و (m) أن تحتل قمة المقطع (r) . ومثال ذلك الكلمة التشيكية (r) . (رقبة) ، فال (r) فيها قتل قمة المقطع (r) .

ويجب أن ننبه أخيرا إلى أن كل لغة لها نظامها الخاص فى تشكيل أجزاء المقطع، ولذا نجد أبحاثا مختلفة عن الأصوات المقطعية فى كل لغة على حدة (٣). ونجد الباحثين يحددون فى كل لغة الأعضاء التى يمكن أن تشغل كل موقع فى المقطع، ويشمل ذلك الموقع الأولى initial أو الوسطى medial أو الآخرى final (1).

التقسيم المقطعي :

هو عبارة عن وضع الحدود بين نبضات الصدر chest pulses ، أو بين المقطع والمقطع وتمييز كل على حدة .

وقد يكون من السهل في بعض الأحيان - حتى على غير المدرب - أن يرسم هذه الحدود بجرد سماع الكلمة ، كما في نحو «كتب» . فالحدود واضحة ، والفواصل بمنه .

⁽١) المرجع ٤٤ ص ٥١ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ٦٥ .

⁽٣) من أمثلة ذلك المرجع ٧٥ .

⁽٤) المرجع ٣٨ ص ٢١٧ .

 ⁽٥) المرجع ٧٣ ص ٢٧ . ويستقيم هذا الجنوء من التعريف مع رأى من يعرف المقطع من الناحية الفسيولوجية ، ويستقيم الجزء الباقى مع رأى من يعرفه باعتبار الناحية النطقية أو الإنتاجية .

ولكن توجد حالات أخرى تتضام فيها الجوانب الهامشية للمقاطع المتتالية ، ويتصل الساكن الحابس للمقطع الأول بالساكن المسرح للمقطع الثانى (١١) . كما توجد حالات يتصل فيها المقطعان بصامت بين صائتين interlude ، وحينئذ لايمكن تحديد نقطة الفصل بين المقطعين (٢) .

ورعا كان وضع الساكن بين علتين هو أكثر الأوضاع صعوبة ، وأحوجها إلى تتعيد محدد . وتحت هذا النوع يوجد رأيان :

- (أ) فبعضهم ومنهم Vietor كان يرى إمكانية نسبة الساكن للمقطعين (السابق والتالي) (٣). ومن هذا الرأى Robins الذي يقول: «صوتيا من العسير أحيانا أن تلحق بأى مقطع الصوت الساكن بين علتين ، لأن الحد الأدنى من التصويت ، والحد الأعلى من التدخل أو التحكم ربا وقعا في منتصف نطق الصوت ، وسواكن كهذه يجب أن توصف بأنها تنتمى إلى كلا المقطعين ambisyllabic.
- (ب) ومنهم من أنكر ذلك ، ورأى ضرورة نسبة الساكن إلى أحد المقطعين ، لأن النحص قد كشف عن أن الساكن لايدخل إلا في تكوين مقطع واحد (١٠) ، وإن اعترف بصعوبة ذلك في بعض الأحيان . يقول Stetson : «إن سلسلة الأصوات تتداخل غالبا وتندمج . إنها لاتنفصل عادة ، ولكن من المقبول أن يقال إن المقطع دائما وحدة منفصلة في السلاسل الكلامية . وعلى الرغم من أن الفاحصين ربا لم

⁽١) المرجع ٧٣ ص ٦٠ .

⁽٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

⁽٣) المرجع ٧٧ ص ٥٠ .

⁽٤) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

⁽٥) المرجع قبل السابق ص ٥٠ .

يجدوا سهلا وضع الأسس لتمييز حدود المقاطع ، فإن هذا لايعنى أن مقطعين عكن أن يتداخلا بأى صورة $_{0}$ (1) .

ورسم حدود المقاطع حينئذ لابد أن يخضع للقراعد والأحكام الفونولوجية التى تحكم كل لفة على حدة . ولهذا يقول Robins : حين يتخذ قرار من الناحية الفونولوجية لتنسيب الساكن لمقطع معين ، فإنه ينسب للعلة التالية لا السابقة . وعلى هذا فإن الحدث الكلامى ع س ع يجب أن يقسم إلى (a - m) وليس إلى (a - m) ، وهذا بناء على أن المقطع (a - m) أكثر استخداما في كل اللغات من المقطع (a - m) . وبعض اللغات تقيد استخدام التتابع (a - m) تقييدا شديدا ، ولا تسمح به إلا مع سواكن معينة (a - m)

وقد يستعان بالمفصل في رسم حدود المقطع ، فيلحق الساكن بالسابق أو التالي تبعا لذلك . فكلمتان مثل a name و a name يكتبان صوتيا (a neim) ، ولكن مع اعتبار المفصل تكتب الأولى (an + ein) وتكتب الثانية (a+ neim) . فعلى الأول يلحق الساكن بالمقطع الأول ، وعلى الثاني يلحق الساكن بالمقطع الثاني (ث) . وكلمة مثل bu + kend ربا قسمها بعضهم نظريا إلى bu + kend ، ولكن مع اعتبار المفصل يجب إلحاق الساكن بالمقطع الأول buk + end .

كما أن الساكن الواحد قد يكون من النوع المكرر وحينئذ يسهل قسمة هذا الساكن، فيعد النصف الأول حابسا للمقطع الأول ، والثاني مسرحا للمقطع الثاني⁽⁴⁾.

⁽١) المرجع ٧٣ ص ٢٧ .

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

⁽٣) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

⁽٤) المرجع قبل السابق والصفحة .

⁽۵) المرجع ۷۳ ص ۲۰ .

كذلك فإن وقوع ساكنين بين علتين قد يكون من الحالات التي يصعب تحديدها ، ويقع الخلاف فيها :

(أ) فأحيانا يكون من السهل نسبة الساكن الأول إلى المقطع الأول باعتباره حاسبا أو مسكا لنبضته الصدرية ، ونسبة الساكن الثانى إلى المقطع الثانى باعتباره مسرحا أو مطلقا لنبضته الصدرية (١).

(ب) وأحيانا لايكون التقسيم بهذه السهولة :

١- فقد نلحق الساكنين كليهما بالمقطع الثانى على أساس أن النبر يبدأ من الساكن الأقل تصويتا ، وعليه فإن تقسيم المقطع يجب أن يوضع قبل ذلك الساكن . فالكلمة الإنجليزية mistake يبدأ نبرها عادة على (S) ، وعلى هذا يجب أن ترسم حدودها هكذا : (mi + steik) .

۲- قد نستهدى بالمفصل فى رسم حدود المقطع ، كما فى كلمتى nitrate و night - rate . night - rate . فهما ينطقان صوتيا بصورة واحدة ، ولكن موضع المفصل هـ الـذى يحكم تحليلهما . فالكلمة الأولى تكتب مع مراعاة المفصل (nait + reit) . فعلى الأول ألحقنا

⁽١) المرجع السابق ص ٢٧.

⁽٢) المرجع ٦٩ ص ١٣٨ .

⁽٣) ومع ذلك يرى بعضهم أن التتابع الساكن هنا (tr) لا يكن أن يقسم إلى نهاية وبداية ، لأنه coda : يشغل ما يسمى بالفاصل أو الصامت بين صائتين. وهذا الفاصل عبارة عن شبه خاقة : like like وشهه بادئة onset - like . ويرتبط الفاصل من الناحية التركيبية يكلا المقطعين . ولا يكن تحديد نقطة ترسم الحدود بينهما (المرجع ٤٥ ص ٥٢) . وانظر الرد على هذا في المرجع مم م م ١٨٥ .

الساكنين بالمقطع الثانى ، وعلى الثانى أغقنا أحدهما بالمقطع الأول ، والآخر بالمقطع الثانى (١١) . وكما في كلمتى hot day اللتين يحدد المفصل فيهما الخط الفاصل بين نهاية الأول وبداية الثانى (٢) .

أشكال المقاطع :

تختلف اللغات في أشكال المقاطع التي تستخدمها ، سواء في النماذج ، أو في نوع السواكن التي تسمح بها على جانبي الصوت المقطعي (٣) . وربا كان أشهر غوذج للمقطع هو النموذج س ع (ساكن علة) ، بالإضافة إلى أنه هو النموذج الوحيد الموجود في بعض اللغات مثل اليابانية ، وعدد من اللغات الأمريكية والإفريقية (١) .

وإلى جانب ذلك توجد أشكال أخرى كثيرة:

it is : كون المقطع من نوع (س) (ه) فقط ، كما في العبارة الإنجليزية ، الد يكون المقطع من نوع (س) (s terrible : حيث إن terrible . إذا نطقت بسرعة : s-terrible

⁽١) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

⁽٢) المرجع ٤٥ ص ٥٢ .

⁽٣) اللغة العربية مثلا لاتسمع بأى مقطع لايبدأ بساكن ، وهناك لغات أخرى لاتسمع بأى مقطع لاينتهى بساكن . والإيطالية لاتسمع بقاطع تقع فى أواخر الكلمات تنتهى به س س . وتسمع الإنجليزية والفرنسية بتجمعات صوتية ساكنة ، سواء فى أول المقطع أو فى آخره ، عما يشكل صعوبة لمن يريد نطق مقاطع كهذه إذا كانت لغته لاتسمع بهما . (المرجع ٦٩ ص ١٣٩) .

⁽٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

⁽ه) بعضهم يطلق اسم العلة على كل صوت مقطعى (المرجع ٦١ ص ٦٥) وعلى هذا الإيخلو أى مقطع من عبلة ، كما أن يعضهم يميز الساكن المقطعى من غير المقطعى غيرمز للأول بالرمزين س ق ، وللثاني بالرمز س (أيوب ص ١٤٤) .

استمراریة الـ (s) والشروع فی النبر ، والنفسیة عند الـ (t) کل أولئك پرشح الـ (t) کبدایة للمقطع الثانی (۱) .

Y- وقد يكون من نوع (س س) كما فى حالة اللغة الإنجليزية مع cotton المقاطع المنتهية به (n) أو (n) أو (n) فى كلمات مشل apple و apple و

٣- وقد يكون من نوع (ع) (۱) فقيط كما في a name التي تكتب
 صوتيا neim (۱) .

٤- وقدم pike عشرة أشكال أخرى من المقاطع هي :

آ- س س ع .

ب- س س س ع .

جـ- ع س ٠

د- س ع س - ع

ه- س س ع س .

و - س س س ع س .

⁽١) ومثل هذا في اليابانية . انظر المرجع ٦٩ ص ١٣٩ .

⁽٢) المرجع السابق والصفحة .

⁽٣) بعض اللغويين لايكتفى بتمثيل القمة فقط حين تستقل بالمقطع ، وإنما يعمد إلى قثيل أجزاء المقطع الثلاثة . وعلى هذا يرمز للمقطع من نوع (ع) بالرموز الثلاثة ٥٧٥ . فالرمز الصغرى قبل وبعد العلة يفيد أن المقطع مسرح ومحبوس بحركات عضلات الصدر . أما الرمز v فاختصار للكلمة vocoid أو vocoid . (انظر المرجع ٧٧ ص ٥٤) .

⁽٤) المرجع ٣٠ ص ١٤٣ .

ز- ع س س .

ح- س ع س س .

ط-سسعسهـ

ى - س س س ع س س - ى

ولسنا في حاجة إلى التأكيد على الحقيقة أن هذه المقاطع جميعها لاتوجد في لغة واحدة وإنما تختار كل لغة ما يناسبها من هذه الأشكال أو غيرها .

أما المقاطع المرجودة في اللغة العربية الفصحى فهي في الحقيقة ثلاثة فقط هي:

 $(m + 3) \in (m + 3) = (m + 3)$

ويمكن عن طريق إطالة العلة أن تصبح ستة إذا رمزنا للعلة الطويلة برمزين هكذا :

(سعع) و (سععس) و (سععسس).

ومثالها على التوالى : ضَدَ من «ضرب» - لم م - شعب ما - باع ، أو ضال ، من ضاليّن - راد ً.

وقد اكتفى الدكتور إبراهيم أنيس منها بالخمسة الأولى وأهمل السادس $^{(1)}$. كما فعل نفس الشيء الدكتور تمام حسان $^{(1)}$ ، ولكنه زاد نوعا جديدا هو $^{(2)}$ س $^{(1)}$)

⁽١) المرجع ٦٦ ص ١٩٣ .

⁽٢) الأصوات اللغوية ص ١٦٤ .

⁽٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٤٠ .

⁽٤) رمز له بالرمزين ع ص على اعتبار أن (ص) اختصار لكلمة صحيع .

ومثل له بأداة التعريف . ولا يصح هذا إلا على إسقاط همزة الوصل ، واحتساب الحركة التى تليها فقط . وعلى هذا «فال» التعريفية عنده تبدأ بفتحة ويليها لام مشكلة بالسكون .

ويلاحظ أن الشكلين اللذين يجتمع فيهما س س (١) لايسمح بهما إلا في حال الوقف فقط (٢) . لأن اللغة العربية لاتسمح بالتقاء الساكنين إلا في هذه الحالة .

ومع هذا يلاحظ أن اللغة العربية تغر من المقطع س ع س س حتى فى حالة الرقف المسموح به فيها . فكلمة «شعب» «وحبر» يقف كثيرون عليها بتحريك ما قبل الحرف الأخير (٣) ، ويحولونها إلى س ع + س ع س . وكلمة مثل يشد فى حالة الجزم تتخلص من المقطع الأخير س ع س س فى حال الوصل بتحريك الدال الثانية بحركة التخلص من التقاء الساكنين . كما أنه يمكن إسقاط هذه الصبغة ، وإحلال يشدد محلها حتى يتخلص من هذا المقطع الشاذ .

كذلك تخلص كثير من اللهجات العربية القديمة من نحو ضالين ودابة وشابة عن طريق إبدال همزة مفتوحة بهذه الألف فتصبح شأبة من نوع m ع m / m س m / ولهذا فقد كان الدكتور إبراهيم أنيس على حق حين اعتبر المقاطع الثلاثة: (m ع m) و (m ع m) و (m ع m) هي المقاطع الشائعة في اللغة العربية ، وهي التي تكون الكثرة الغالبة من الكلام العربي m .

⁽١) يشمل ذلك المقطعين الثالث والسادس.

⁽Y) ترجد حالة يسمح فيها بهذا التجمع في غير حالة الوقف ، ولكنها حالة نادرة ، وهي حالة تنتج عن تصغير كلمات مثل داية وشاية إذ ينتج عن التصغير مقطع من نوع س ع س س في وسط الكارة.

⁽٣) ما يزال هذا النطق شائعا في كثير من اللهجات العربية الحديثة .

⁽٤) الأصوات اللغوية ص ١٦٥ .

ومن اللاقت للنظر كذلك أن هذه المقاطع الثلاثة وحدها هى التى يبنى عليها الشعر العربى ، فيما عدا حالات نادرة يرد فيها المقطع الطويل فى قافية بعض الأوزان وبنسبة لاتكاد تجاوز ١٪ (١٠) .

وقد اصطلح العلماء على تسمية المقطع المنتهى بعلة باسم المقطع المفتوح open (۲) والمقطع المنتهى بساكن بالمقطع المقفل closed . وذكر بعضهم أن المقطع المفتوح موجود في كل اللغات ، أما المقفل فموجود في بعضها فقط ، وأنه لاتوجد لفة لها مقطع مقفل دون أن يكون لها مقطع مفتوح (٤) . ومن اللغات التي لاتحتوى على مطاقع مقفلة اللغات السلافية القديمة واليابانية (١) . كما اصطلحوا على وصف المقطع بأنه قصير إذا لم يزد على صوتين ، وبأنه متوسط إذا تكون من ثلاثة أصوات أو من صوتين أحدهما طويل ، وبأنه طويل إذا تكون من أربعة أصوات أو من ثلاثة أصوات أحدها طويل .

وتختلف اللغات فى قواعد السماح بإطالة المقطع عن طريق السماح بتجمعات ساكنة فى موضعى الحاشية من المقطع . فلغة كاليابانية لاتسمح بتجمعات من هذا النوع . وبعض اللغات يسمح بتجمعات فى موقع البادئة فقط ، وبعضها يسمح بالتجمعات فى البادئة والحاقة (٧) . وتعد الإنجليزية والألمانية من اللغات التى تسمح

⁽١) موسيقي الشعر ص ١٤٨ ، ١٤٩ .

⁽٢) أدخل بعضهم في هذا النوع كذلك المقطع المنتهى يساكن مقطعي (أيوب ص ١٤٦) .

⁽٣) المرجع ٦٦ ص ٦٥ ، والمرجع ٦٣ ص ١٥٩ .

⁽٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

⁽٥) المرجع قبل الأخير ص ١٥٩.

⁽٦) موسيقى الشعر ص ١٤٧ ، وأيوب : أصوات ص ١٤٧ .

⁽٧) المرجع ٣٠ ص ٢١٠ .

بقدر كبير من التجمعات الساكنة سواء في البادئة أو الخاقة مثل strengths عا يصعب نطقه على المتكلمين بلغات لاتسمح بمثل هذه التجمعات (١١) .

وقد قام بعض اللغويين بإعداد نسب مثرية لتردد أشكال المقاطع في كل من اللغتين الإنجليزية والإيطالية (٢٠) . فكانت النتيجة كالآتي (٣) .

لمئوية	النسية ا	شكل المقطع
الإيطالية	الإنجليزية	
/ .Y	%4JY	٤
7.7	٣٠.٧٪	ع س
% v ·	۸ر۲۱٪	س ع
%\Y	٥ر٣٣٪	س ع س
	۸ر۲٪	ع س س
	٨٠٠٪	س س ع
	۸٫۷٪	س ع س س
	۸ر۲٪	س س ع س
	1	_

كذلك تختلف اللغات في قواعد ترتيب الفونيمات في داخل المقطع ، على الرغم من أن تيسير النطق والإدراك السمعي رعا لعبا دورا في ذلك (٤) . وقد ظهر بتتبع

⁽١) الرجع ٦٩ ص ١٣٩ .

⁽٢) قام بإعداد النسب في الإنجليزية Fletcher وفي الإيطالية Bocca و Pellegrini

⁽٣) المرجع ٥٠ ص ٩٩ .

⁽٤) المرجع ٣٠ ص ٢١٢ .

النماذج العامة الموجودة فى تركيب المقطع أن هناك سواكن معينة أكثر التصاقا بالعلل من السواكن الأخرى . هذه السواكن هى المائعة والأنفية والاحتكاكية المجهورة ، على عكس الوقفيات والاحتكاكيات المهموسة . ففى الإنجليزية مثلا نجد بادئة مثل pl (قبل علم المقطع وليس lp . فى حين أن فى الخاتمة (بعد العلة) يحدث العكس ، كما نجد فى الإنجليزية الأصوات s,k,p أقل التصاقا بالعلة من 1,r,m (1) .

وقد نقل عن دى سوسير قوله : «إن السواكن تجمع نفسها حول العلل تبعا لدرجتها من الانفتاح» (لاحظ أن العلل أكثر الأصوات انفتاحا) ، وحدود المقطع عنده ترسم عند نقطة اتصال صوت أكثر ضيقا بصوت مفتوح (٢٠).

كذلك كان من رأى أوتو يسير سن فى تشكيل التركيب المقطعى أن الأصوات قيل إلى تجميع نفسها تبعا لدرجة إسماعها . وطبقا لهذا تتجمع الفونيمات حول الصوت الأكثر إسماعا (علة غالبا) تبعا لدرجة إسماعها هى (٣) .

قطار المقاطع :

لاتوجد كلمة فى أى لغة تحوى أقل من مقطع واحد . فالمقطع أصغر حدة يمكن نطقها بنفسها (1) . أما ما هو أكبر عدد محتمل من المقاطع يشكل كلمة فهو موضوع يختلف من لغة إلى لغة ، كما تختلف النتيجة تبعا لما إذا كنا نصدر حكمنا بالنظر إلى الكلمات المجردة أو البسيطة ، أو بالنظر إلى الكلمات المزيدة أو المركبة .

⁽١) المرجع والصفحة .

⁽٢) المرجع ٦١ ص ٦٧ .

⁽٣) المرجع ص ٦٥ .

⁽٤) المرجع ٢٩ ص ٤٨ .

فالكلمة المشتقة في اللغة العربية اسما كانت أو فعلا حين تكون مجردة لاتكاد تزيد على أربعة مقاطع . ويندر أن نجدها تتكون من خسة مقاطع مثل يتعلم ومتعلم (۱) . (ولاحظ مفهوم المجرد عنده ، فهر يعنى إذا كان كلمة واحدة بدون ضمائر وبدون الد التعريف ...) . أما نحو «فسيكفيكهم» فهى مكونة من أكثر من كلمة (ف + س + يكفى + ك + هم) . وربا تعد هذه الكملة واحدة من أكبر التجمعات المقطعية التي تقع في اللغة العربية مع الزيادة والتركيب (سع / سع / سع / سع مس ع س/ سع ع / س ع س ع س) ، وكذلك كلمة «أفنلزمكموها» (سع / سع / سع / سع ع / سع ع) حيث تحوى سع / س ع س سع س سع م / س ع ع / س ع ع احيث تحوى الأولى ستة مقاطع ، والثانية ثمانية . وربا شابه كلمات كهذه كلمات في الإنجليزية مثل undistinguishable و constitutionality .

وبإحصاءات مختلفة قت على اللغات الألمانية والصينية واللاتينية والإنجليزية تبين أن اللغات تفضل الكلمات القصيرة البنية ، أو بعبارة أخرى : القليلة المقاطع . كما أن طول الكلمة عيل إلى أن يقف في علاقة عكسية مع عدد مرات التردد (٢) .

نفى إحصاء أجرى على مادة ألمانية مكتوبة تتكون من أكثر من ١٠ ملايين كلمة (٢٠ مليون مقطع) تبين أن الكلمات ذات المقطع الواحد وصلت نسبتها إلى حوالى ٥٠٪، وذات المقطعين إلى حوالى ٢٩٪، وذات المقاطع الثلاثة إلى حوالى ٢٣٪. والباقى لكلمات ذات مقاطع أكبر (٣٠).

⁽١) أنيس : الأصوات اللغوية ص ١٦٦ . ١٦٧ .

⁽٢) المرجع ٧٩ ص ٢٢ - ٢٥ .

⁽٣) المرجع ص ٢٢ .

T. 7

ومن قائمة الكلمات اللاتينية التى أجريت عليها الدراسة نعرف أن متوسط عدد المقاطع فى كل الكلمات التى ترددت مرة واحدة هو ٣٢٣ من المقاطع . وفى الكلمات التى ترددت مرتين هو ٢٩٢٧ من المقاطع ، وثلاث مرات : ٧٧٧٧ وأربع مرات ٥٠٠٠. إلى أن نصل إلى الكلمات التى ترددت من ٢٥ إلى ٣٠ مرة فنجد متوسط عدد مقاطعها اثنين . ثم نقفز إلى الكلمات التى ترددت بين ٣١ و ٣٧ مرة فنجد المتوسط هو ٢٠٠٥ . أما الكلمات التى ترددت بين ٣٨ر ٦١ مرة فمتوسطها ٢٠٠٠ . وأما الكلمات التى ترددت بين ١٩٨ مرة فمتوسطها ٢٠٠٠ .

وبتحليل أوزان اللغة العربية (٢) . على أساس مقطعى نخرج بالنتائج الآتية :

- (أ) لاتوجد كلمة في اللغة العربية تحوى أكثر من أربعة مقاطع إلا ما جاء على وزن فَعُولُلان (٣) ، ويتفاعل ويتفعّل ، فكل منها في حالة الوصل يحتوى على خمسة مقاطع تنقص إلى أربعة في حال الوقف .
 - (ب) أكثر المقاطع وقوعا في هذه الأوزان هو المقطع من نوع: س ع س يليه س ع .
- (ج) أقل المقاطع وقوعا هو س ع س س ، وهو لا يتحقق إلا في حالة الوقف فقط في الأوزان فعل افعل فعرل الله على الخوزان فعل فعل فعل الله على الله
 - (د) تبدأ جميع مقاطع اللغة العربية بـ (س) فقط .
 - (هـ) هناك خمسة أشكال أساسية من المقاطع في اللغة العربية هي :

⁽١) المرجع ص ٢٤ .

⁽٢) اعتمدنا في حسر الأوزان على معجم ديوان الأدب للفارابي .

 ⁽٣) وأشهاها مثل : عبوثران (ضرب من الشجر طيب الربح) وعبيثران (لغة في هيوثران)
 وقرعبلان (دويبة) .

```
۱- سع.
```

- ۰۲ سعس۲
- ٣- سعع
- ٤- سععس.
- ه- س ع س س .
- (و) الاحتمالات العقلية لتجمعات المقاطع الأربعة الأولى (بإسقاط الخامس الخاص بحالة الوقف) على النحو التالى:
 - * الكلمات الصحيحة ذات المقطعين عملك ١٦ صورة عقلية على النحو التالى :

المقطع

```
١٤- سعع + سع.
```

وقد ورد منها فقط سبع صور ، وهى التى أمامها العلامة $\sqrt{1}$ ، منها ثلاث مشتركة بين الأسماء والأفعال ، وهى التى أمامها الرقم (Y) .

ويلاحظ هنا غلبة المقطع من نوع س ع س ، ويليه س ع .

أما الكلمات ذات المقاطع الثلاثة فتملك ٦٤ صورة عقلية (من التجمعات س ع / س ع س / س ع ع / س ع ع س) ، استعمل منها فقط ١٧ صورة هي :

١- سع / سعع / سع س /

۲- سع/ سعع/ سعع/

٣- سع/ سعع/ سععس/

/ w g w / w g g w / £

۵- سع / سع س / سعع /

٦- سع / سع س / سعع س / ٣

٧- سع/ سع/ سعع/

٨- سع/ سع / سعع س/

٩- سع/ سع/ سعس/

١٠- سع/ سع س/ سع س/

١١- سع س / سع / سعع س / ١١

١٢- س ع س / س ع ع / س ع ع /

١٣- سع س / سع س / سعع /

```
١٤- س ع س / س ع / س ع ع /
```

١٥- س ع ع / س ع / س ع ع س / ٥

١٦- س ع س / س ع / س ع س /

١٧ - س ع س / س ع س / س ع س /

منها الصور ١٠،١٠، ١٣ مشتركة بين الأسماء والأفعال .

والصورتان ١٦ ، ١٧ خاصتان بالأفعال .

وباتى الصور خاصة بالأسماء.

ويلاحظ هنا تساوى عدد مرات وقوع كل من / س ع س / ، و / س ع / فكل منهما تردد ١٧ مرة ولكن لانستطيع أن نستنتج من هذه الإحصائيات أية نتائج بخصوص نسبة تردد كل مقطع في الكلام العربي ، ونسبة تجمعات المقاطع في الكلمات الفعلية ، ولانعلم دراسة من هذا النوع قد أجريت على اللغة العربية .

كما أن هذه الإحصاءات تستبعد قاما الأدوات والحروف والأسماء التي لاتدخل تحت الوزن الصرفي ، مثل أسماء الإشارة والموصول والشرط والاستفهام . ولا شك أن النتائج ستتغير حين إدخال هذا النوع من الكلمات في الإحصاء .

. •



الفصل الأول

الغهنيمات التركيبية

أولا: فونيمات اللغة العربية الفصحي:

تحتوى اللغة العربية الفصحى على خمسة وثلاثين

فونيما تركيبيا ، موزعة على النحو التالى :

short vowels القصيرة - 1 ثلاثة فونيمات للعلل القصيرة

long vowels الطريلة ونيمات للعلل الطريلة

semi vowels العلل عونيمات الأنصاف العلل ٣-

consonants للسواكن -٤

وهذه الفونيمات مع رموزها هي :

الرمز الدولي	الرمز العربى	اسمالصوت	نوع الصوت
i		الكسرة القصيرة	<u> </u>
ช	<u> </u>	الضمة القصيرة	العلل القصيرة
a		الفتحة القصيرة	١
ii le Île ii	ى	الكسرة الطريلة (ياء الله)	h
uu أو ū أو u:	ٔ و	الضمة الطويلة (واو المد)	الملل الطويلة
a a أردة أو a:	í	الفتحة الطريلة (الألف)	٢
w	ر	الواو	أنصاف العلل [
j	ی	الياء	Ŋ
:			

		-	
الرمز الدولى	الرمز العربى	اسمالصوت	نوع الصوت
?	•	الهمزة	السواكن
b	ب	البأء	
t	ت	التاء	
θ	ث	الثاء	
d g	ح	الجيم	
ħ		الحاء	
x	ت خ	الخاء	
d	3	الدال	
ð	ذ	الذال	
r		الراء	
z	ر ز	الزاي	
s	س	السين	
ſ	س ش ص	الشين	
ş	ص	الصاد	
ر ۲ ۶	ض	الضاد	
t	ط	الطاء	
ğ	ض ط ظ	الطاء	
Ž		المين	
Y f	ع ن	الغي <i>ن</i>	
f	ن	الفاء	
q	ق	القاف	
k	ك	الكاف	
1	J	اللام المرققة	
1	***	اللامالفخمة	
m	•	الميم	,
n	r ů	الميم النون	
h	هَ	الهاء	
		▼ *	

ثانيا : توزيع هذه الأصوات مخرجيا :

١- الشفتان :

ويسمى الصوت الذي يتم إنتاجه فيهما بالشفوى ، أو الشفوى الثنائي أو الشفتاني (١١) . والأصوات التي يتم إنتاجها في هذا المخرج اثنان :

(أ) فنى حالة قفل الشفتين ثم فتحهما فتحا فجائيا ينتج صوت الباء (انفجاري) .

(ب) وفى حالة قفل الشفتين مع إنزال الطبق اللين (ليسمح للهواء بالمرور من تجويف الأنف) ينتج صوت الميم (أنفي) .

٢- الشفة السفلي مع الأسنان العليا:

ويسمى الصوت حينئذ شفويا أسنانيا . وينتج فى هذا المخرج صوت واحد ، هو الفاء . ويتم إنتاجه عن طريق ملامسة الشفة السفلى للأسنان العليا بصورة تسمح عرور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك (استمراري) .

٣- الأسنان مع حد اللسان:

ويسمى الصوت حينئذ أسنانيا . ويتم فى هذا المخرج إنتاج ثلاثة أصوات هى النال والثاء والظاء ، عن طريق ملامسة طرف اللسان للأسنان العليا بصورة تسمح عرور الهواء ، ولكن مع حدوث احتكاك (استمرارى) . ويلاحظ أن الذال والثاء أختان،

⁽١) المصطلح الأول يتميز بالاختصار ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعييبه عدم الدقة . والثانى يتميز بالدقة ومطابقة قواعد الصرف ولكن يعيبه عدم الاختصار . والثالث يتميز بالدقة والاختصار ولكن يعيبه الخروج على القواعد الصرفية التي تنسب إلى المثنى عن طريق مفرده .

ويغرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية . كما يلاحظ أن الذال والظاء أختان ويغرق بينهما أن الأولى مرققة والثانية مفخمة .

٤- الأسنان واللثة مع حد اللسان وطرفه :

ويسمى الصوت حينئذ أسنانيا لثويا ، ويتم فى هذا المخرج إنتاج سبعة أصوات تشكل نوعين من الأصوات :

(أ) الدال والتاء والضاد والطاء (انفجارية)

(ب) السيسن والزاى والصاد (استمرارية)

ويلاحظ : أن الدال والتاء أختان ويفرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .

وأن الدال والضاد أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

وأن التاء والطاء أختان ويفرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

وأن الضاد والطاء أختان ويقرق بينهما جهر الأولى وهمس الثانية .

وأن السين والزاي أختان ويفرق بينهما همس الأولى وجهر الثانية .

وأن السين والصاد أختان ويغرق بينهما ترقيق الأولى وتفخيم الثانية .

٥- اللثة مع طرف اللسان :

ويمسى الصوت حينئذ لثويا . ويتم في هذا المخرج إنتاج أربعة أصوات تشكل ثلاثة أنواع هي :

(أ) النون الأنفية التي يتم نطقها عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالا محكما عنع مود الهواء ، وتخفيض الطبق اللين ليسمح بجرور الهواء من تجويف الأنف (أنفى) .

(ب) اللام الجانبية المرققة واللام الجانبية المفخمة اللتان يتم نطقهما عن طريق اتصال طرف اللسان باللثة اتصالا محكما ينع مرور الهواء من الأمام ، ولكن يسمح عروره إما من أحد جانبى اللسان ، أو من كلا الجانبين (جانبى) .

ويفرق بين اللامين أن الأولى مرققة والثانية مفخمة .

(ج) الراء المكررة التي يتم نطقها عن طريق ضرب طرف اللسان في اللثة ضربات متتالية (مكرر) .

٦- الغار مع مقدم اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ غاريا . ويتم في هذا المخرج إنتاج خمسة أصوات

- (أ) صوتا العلة : الكسرة وياء المد عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار ،
 ولكن مع ترك فراغ يسمح مجرور الهوء دون احتكاك مسموع .
- (ب) نصف العلة الياء ، عن طريق رفع مقدم اللسان في اتجاه منطقة الغار بشكل يسمح برور الهواء ولكن مع حدوث احتكاك طفيف .
- (ج) الشين التي يتم إنتاجها بطريقة نطق نصف العلة (١) (الياء) لكن مع ارتفاع مقدم اللسان أكثر بصورة تسمع بحدوث احتكاك زائد (هشيشي) .
- (د) الجيم التي يتم إنتاجها عن طريق اتصال مقدم اللسان بمنطقة الغار اتصالا محكما يعقبه وقفة قصيرة يليها تسريح بطىء للهواء ، عما ينتج صوتا يجمع بين الانفجار والاحتكاك (مركب) .

⁽١) لاحظ قرقا آخر بينهما وهو جهر نصف العلة وهمس الشين .

٧- الغار والطبق اللين مع وسط اللسان :

ويتم فى هذه المنطقة إنتاج صوتى علة هما : الفتحة والألف عن طريق إراحة اللسان فى قاع الفم ، مع ارتفاع طفيف جدا لوسطه فى اتجاه منطقتى الفار والطبق اللين .

٨- الطبق اللين مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ طبقيا . ويتم في هذا المخرج إنتاج ستة أصوات هي :

- (أ) صوتا العلة: الضمة وواو المد، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين، ولكن مع ترك فراغ يسمح بجرور الهواء دون احتكاك مسموع (١٠).
- (ب) نصف العلة الواو ، عن طريق رفع مؤخر اللسان في اتجاه منطقة الطبق اللين بشكل يسمح بجرور الهواء ، ولكن مع احتكاك طفيف .
- (ج) الكاف التي يتم إنتاجها عن طريق قفل المجرى ثم فتحد فتحا فجائيا (انفجاري).
- (د) الخاء والغين اللتان يتم إنتاجهما عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح مجرور الهواء مع حدوث احتكاك مسموع (استمراري).

ويفرق بين الخاء والغين أن الأولى مهموسة والثانية مجهورة .

٩ – اللهاة مع مؤخر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ لهريا . ويتم فى هذه المنطقة إنتاج صوت واحد هو القاف. ويتم إنتاجه عن طريق اتصال مؤخر اللسان عنطقة اللهاة مع الطبق اللين (بصورة لاتسمح عرور الهواء) ، يعقبه تسريح فجائى له (انفجارى) .

⁽١) يصاحب ذلك استدارة الشفتين وامتدادهما للأمام .

١ - الحلق مع جذر اللسان :

ويسمى الصوت حينئذ حلقيا . وينتج في هذا المخرج صوتان هما الحاء والعين . ويتم إنتاجهما عن طريق تقريب جذر اللسان من الجدار الخلفي للحلق ، بصورة تسمح عمور الهواء مع حدوث احتكاك (استمراري) .

وعيز بين الحاء والعين أن الأولى مهموسة والثانية مجهورة .

١١ - تجويف الحنجرة (فتحة المزمار):

ويسمى الصوت حينئذ حنجريا (أو مزماريا) . ويتم فى هذا المخرج إنتاج صوتين هما :

(أ) الهمزة ، عن طريق غلق فتحة المزمار ، ثم فتحها فتحا فجائيا (انفجاري) .

(ب) الهاء ، عن طريق تضييق المجرى بصورة تسمح بجرور الهواء مع احتكاك (استماري) .

ويلاحظ أن الأصوات التى تنتج عن طريق المخارج من ١- ٩ تسمى أصواتا أفقية لأن مخارجها أفقية (قتد المخارج الأفقية من الشفتين إلى اللهاة) . أما الأصوات التى يتم إنتاجها فى المخرجين رقمى ١٠ ، ١١ فتسمى رأسية ، لأن مخارجها رأسية (قتد من منطقة اللهاة حتى فتحة المزمار) .

وتعد الأصوات الرأسية أصعب الأصوات فى مجال الفحص . وحين فحصت بأفلام أشعة إكس لم تكن النتائج كاشفة كما كان متوقعا ، لأن الأفلام لم تظهر حركات عضلات الحلق وإنما أظهرت فقط الجدار الخلفى للحلق (١١) .

والجدول الآتى يصنف فونيمات اللغة العربية الفصحى بحسب مخارجها ، وكينيات التدخل في مجرى الهواء ، ونوع التدخلات الثانوية (حركة مؤخر اللسان حركة الأوتار الصوتية) .

⁽١) العانى ص ٩٥ .

نونيمات اللغة العربية الفصح

7	الثانويسا	زت ا	ىخاد	الت	4	•	لهوا	ی اا	جر	ی م	ئل ق	تد	، ال	ات 	يفي	S			
			الطلائريسة	الملل الغبية	أنمالاالطل	السواكن الوقلية	السراكن الاحكاكية	السراكن المركة	1-15:14:4	السواكن التريدية	السراكن الأفلية	L-JE MAT	IL R. Harr		No Colombia	الامراحالهمية	الأمرانالامهورة	واللامهمية	
	a	-				+			厂			T	1		+				
	الشفتان يعمو	7				:+		T	T		+		1	ارا احا	+				
	31	7					+	T				Γ	1	H		+			1
							+						Ŀ	+	+		L		1
	ي کليان	•					+	L				L	Ŀ	비		+	1		4
	3	4						•	١			1	1		+		L		
		•				+	·	_			1.	$ lap{}$	Ŀ	+	+	_	╀		_
						+				\perp		\mathbb{L}		۲		+	1		4
	الأستان وإللتة			Π		+	•					-			L	+	1		
_	=	ز اس می می ان ال ای			İ.,		+	L		L	1	$\!$		+	+	L	4_	,	_
مكان التدخل الرئيسي في مجري الهواء (المغرج)	1 3	3								L		1		+		+	1		_
1 = 3		3					+	-			上	∦:	H	_	Ļ	4	1		_
13		نې				+	-		\perp	\perp	\perp		4	\downarrow	<u>†</u>	\vdash	4		_
1 = 3		ن			L	24	<u> </u>	┶	\perp	ᆚ	+	#		+	++++++++	1	+		_
1 7	=	7					1		 	-		#		+	Ţ	1	\bot		
1.2	77	3.	1_	_	1_	_	1	_	1-		4	#	4		Ţ	1	+		
3		٦	·L	L	L			_	\perp	1		#	1	+	†	1	+		
1 5	Ę	. 1	•	+		_		\perp	_		\bot	#	4		1	1	+		
1 3	1 3	۳	L	L	+	1	\perp	\perp	\perp	\perp	\perp	1	4		1	1	4		_
1 -	13	N.	4			L	L	1	+		\perp	1	4	++	1	1	_		_
1 9	الطيق الصلب (التفار) عمد	1 3 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		L	L	L	1	-	\perp	1	4	#	4	+	L.		۲		
1 3	3.5			•	\perp			丄		\perp		#	_		+	1			_
_		3		\perp	\bot	14		4	\bot	_	+	╫		+	1	+	+		
1	1 3	1.	4_	1	4	4		+	_	+	+		++		١,		+		
	الطبق اللن		4	_	4.	\perp	+	+	+	-	+	╢	-	_	7 7	+	+		_
1	3.	Ŀ	1	4	1	느	4	_	+	+	-	-#		_	17	7	+		
	<u> </u>			4	1	4	+	-	+	+	+	-#		H	ľ		+		
	3	<u></u>	2	\perp	1	1:	+	_		\dashv	4	4	+	<u>_</u>	1		+		
	=	Ŀ	ه ا ا	\bot	1	\perp		+	\dashv	+	+	\dashv	Ļ.,	4	1	닉	+		_
1	73,	<u> </u>	뵛	\perp	\bot	_		+	_	4	+	4	-	4	1		+		_
1	1		+	\perp	\perp	\bot	_	+	_	_	_	4	<u> </u>	1		+	7		_
	1 .5		•			_ ·	+	_		_]				ピ	1			+	

ه تشمل الكمرة الطريلة والقميرة والنمية الطريلة والتصيرة . (1) وتقية بالفطر إلى ومنع اللسان في القم .

والرسم التالي يبين أشهر الأصوات المستخدمة ويحدد مخارجها (١١) .

الشفتان	العنة السغل والأسنان العليا	الأسنان وحد اللسان	، الأسنان واللئة؛ حد اللسأن وطرقع:	اللثة وطرف اللسان	الغاز ومقدم اللسان	وسط المنك ووسط اللسان	الطبق ومؤخر اللسان	اللهاة ومؤخر اللسان	اعلق	المنبوة
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	(0)	\ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	37.35	7 2 2	が が **	124	ردراد	120	でク	ارة م
مثتان	شفرى أسناني	أسنانى	أستانى لفوى	لثرى	غارى	غارى طبقى	بلغ	bes	بع	خنبېري ،
					رقم (۳۹)	الشكل				

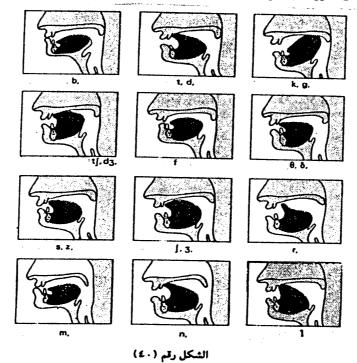
⁽١) يتصرف عن المرجع ٥٧ اللوحة رقم ٣ .

ثالثا : توزيع هذه الأصوات يحسب نوع التحكم :

- هناك ثمانية أنواع من التحكم هي :
- ١- تحكم عن طريق توسيع المجرى ، ويشمل ذلك العلل الستة : الكسرة القصيرة والطويلة ، والضمة القصيرة والطويلة والفتحة القصيرة والطويلة (واسعة) .
- ٢- تحكم عن طريق توسيع نسبى (بالنسبة للأصوات الساكنة) وتضييق نسبى
 (بالنسبة لأصوات العلة)، ويشمل ذلك تصفى العلة: الواو والياء (شبه واسعة).
- ٣- تحكم عن طريق تضييق المجرى ، ويشمل ذلك ثلاثة عشر صوتا ساكنا هي : الفاء والذال والثاء والظاء والزاى والسين والصاد والشين والخاء والغين والعين والحاء والهاء : (استمرارية) .
- ٤- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم وقفة ثم تسريح فجائى ، ويشمل ذلك ثمانية أصوات ساكنة هى : الباء والدال والتاء والطاء والضاد والكاف والقاف والهمزة (انفجارية) .
- ٥- تحكم عن طريق قفل المجرى ، ثم تضييقه ، ويشمل صوتا واحد هو : الجيم (مركب) .
- ١٠- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة وتسريح الهواء من الأنف، ويشمل صوتين
 هما : الميم والنون (أنفى) .
- ٧- تحكم عن طريق قفل المجرى في نقطة والسماح للهواء بالمرور من نقطة أخرى
 جانبية، ويشمل صوتين هما: اللام المرققة واللام المفخة (١) (جانبي).
- ٨- تحكم عن طريق قفل المجرى مع فتحه لمرات متتالية ، ويشمل صوتا واحدا هو صوت الراء (تكراري) .

⁽۱) يسميه بعضهم (جانبى) وبعضهم (شيه استمراری) semi-continuant انظر المرجع ۲۹ ص ۱۷ .

والصور الآتية تبين أشكال اللسان أثناء النطق ببعض السواكن (١) .



⁽١) عن الرجع ٥٨ ب ص ٥٩ ، وانظر الرجع ٣١ ب ص ١٥٥ .

رابعا : توزيع هذه الأصوات يحسب الجهر والهمس :

هناك ثلاثة أنواع من الأصوات تدخل تحت هذا العنوان ، وهي المجهور ، والمحمور اللا مهموس ، واللامجهور اللا مهموس . وتفصيلها على النحو التالي :

	١- المجهور ، ويشمل اثنين وعشرين صوتا هي (١١) .
(٦)	(أ) العلل الستة
(Y)	· (ب) نصفًا الصوت
(1)	(ج) الصوت المركب
(Y)	(د) الصوتان الأنفيان
(Y)	(هـ) الصوتان الجانبيان
(1)	(و) الصوت الترددي
(T)	(ز) ثلاثة أصوات وقفية هي الباء والدال والضاد
(0)	(ح) خمسة أصوات احتكاكية هي الذال والظاء والزاي والغين والعين
	٢- المهموس ، ويشمل ذلك اثنى عشر صوتا ، هى :
(£)	(أ) أربعة أصرات وقفية هي التاء والطاء والكاف والقاف
والشين	(ب) ثمانية أصوات احتكاكية هي الفاء والثاء والسين والصاد
(A)	والخاء والهاء والحاء .
(1)	٣– اللامجهور اللامهموس ، ويشمل ذلك صوتا واحدا هو : الهمزة
	وقد سبق شرحنا لطاهرة الجهر فارجع إليه .

⁽١) لاحظ أن من الأصوات ما ينتقل من حالة الجهر إلى الهمس أو العكس تحت تأثير الأصوات المجاورة.

وهناك مجموعة من الاختبارات يمكن أن يجريها أى شخص لمعرفة ما إذا كان الصوت مجهورا أو مهموسا ، منها :

- ١- حين نضع الإصبع قوق وتفاحة آدم» ثم ننطق بصوت من الأصوات وحده مستقلا عن غيره من الأصوات ، ولا يتأتى ذلك إلا بأن نشكل الصوت موضع التجربة بالسكون . فإذا كان الصوت مجهورا شعرنا باهتزازات الوترين الصوتيين شعورا لايحتمل الشك .
- ٢- وكذلك حين نضع أصابعنا في آذاننا ثم ننطق بنفس الصوت نحس برنة الصوت في
 ر وسنا
- ٣- أن يضع المرء كفه فوق جبهته في أثناء نطقه بالصوت موضع الاختبار ، فيحس برنين الصوت إذا كان مجهورا . وهذا الرنين هو صدى ذبذبة الوترين (١١) .

خامسا : الأصوات المفخمة :

الأصوات المفخمة في اللغة العربية عكن تقسيمها إلى ثلاثة أنواع:

- (أ) أصوات كاملة التفخيم ، أو مفخمة من الدرجة الأولى ، وهي الصاد والضاد والطاء والظاء واللام المفخمة .
- (ب) أصوات ذات تفخيم جزئى ، أو مفخمة من الدرجة الثانية ، وهى الخاء والغين والقاف (٢) .

⁽۱) أنيس: أصرات ص ۲۰.

⁽۲) المرجع ٤٧ ص ١٠٩ - ١١١ . وقد ذكر في وصفها أنها تتميز بسحب اللسان إلى الخلف ورفع مؤخره تجاه أقصى الطبق (ص ١٠١) . وكذلك ذكر Ferguson أن هذه الأصوات المثلاثة تقوم في كثير من الأحيان قياما جزئيا بوظيفة الأصوات المفخمة ، حيث تصبح الألوفونات المجاورة لها في تتابعات معينة من ذلك النوع الذي ينتج تحت تأثير الأصوات المفخمة . وقد سمى هذه الظاهرة شهه التفخيم semi-emphasis (انظر المرجع ٣٣) .

(ج) صوت يفخم في مواقع ويرقق في مواقع ، وهو الراء (١١) .

والتفخيم معناه ارتفاع مؤخر اللسان إلى أعلى قليلا في اتجاه الطبق اللين وتحركه إلى الخلف قليلا في اتجاه الحائط الخلفي للحلق . ولذلك يسميه بعضهم «الإطباق» velarization بالنظر إلى الحركة العليا لسان . ويسميه بعضهم «التحليق» pharyngalization (التحليق)

ويلاحظ أن كلا من الصاد والضاد والطاء والظاء لها مقابل مرقق ، ولذلك تراعى اللغة الفصل بحسم بين المتقابلين حتى لايقع اللبس . أما اللام فلا يظهر التقابل بين المرقق والمفخم منها إلا في كلمات معدودة كما سنذكر فيما بعد . وأما الخاء والغين والقاف فليس لها مقابل مرقق ، ولذلك تتساهل اللغة في ترقيقها ، لأنه لايترتب عليه تداخل فرنيمين . وكثرا ما يعكس التفخيم والترقيق بالنسبة لها خاصة لهجية أو خاصة موقعية أو تنوعا فرديا (٣) .

⁽۱) تفخيم الراء ليس فقط حين تقع بعد سواكن مفخمة ، ولكن في جوار الفتحة والألف (الماني ص ٣٣) مثل راشد ورحيم . (وقارنها بالراء في نحو رجْل ورفّد) . وذكر الدكتور أنيس أن التراء يفخمون الراء المفتوحة نحو : رزّلكم ، ولكنهم يرققونها إذا سبقت يكسرة أو ياء مد نحو خسر - كبيرة . كما أن الراء تفخم إذا كانت ساكنة ومسبوقة بفتح مثل : يرجعون (أصوات ص ٢٦) .

⁽٢) وتكتب كذلك pharyngealization . انظر مقال Roman Jakobson و pharyngeal و pharyngeal حيث استخدم المصطلع pharyngeal حيث استخدم المصطلع Emphatic phonemes in Arabic وقد ذكر جاكرب سن «أن أشعة إكس أظهرت بروز جذر اللسان في اتجاه الحائط الخلفي للحلق» (ص ١٠٦) كذلك ذكر العاني أن فحص هذه المجموعة من الناحيتين الأكوستيكية والفسيولوجية أظهر أن المنطقة المتدخلة ليست الطبق ، ولكن الحلق. ولذا فضل المصطلح velarized و (ص ٤٤).

 ⁽٣) لاحظ أن من الأصوات المرققة ما يكتسب التفخيم عجت تأثير عامل المماثلة ، ولكنه يكون في هذه الحالة ألوقونا لنفس الفونيم ، ولا يصح اعتباره ألوقونا للمقابل المفخم .

وقد اخترنا أن نرمز للصاد والضاد والطاء والظاء برموز $q \in Q$ و $q \in Q$ و $q \in Q$ و رموز الأبجدية الصوتية الدولية الموضوعة للأصوات الالتواثية الخلفية وهي $q \in Q$ ،

: $z_{\rm c}$. Y $z_{\rm c}$. Y $z_{\rm c}$

- ١- أن الالتوائية الخفية ، أى التواء طرف اللسان نحو الخلف تخالف عملية الإطباق ، فالأولى تتم بتضاد بين طرف اللسان ومنطقة الغار ، أما الثانية فتتم بتضاد بين طرف اللسان والأسنان العليا (ظ) ، أو بين طرف اللسان ومقدمه من ناحية والأسنان واللثة من ناحية أخرى (ص ض ط) ، ويصحب هذا التضاد حركة لسانية خلفية لاتشكل مخرجا وإنما صفة أو ملمحا أو كيفية . ففرق إذن بين الصوت الالتوائى الخلفى والصوت المفخم .
- ٧- أن الظاء تقابل الذال التي رمزها ٢ ، ولا تقابل الزاى التي رمزها Z . ولهذا فاختيار رمز الزاى مع إضافة علامة التفخيم خطأ . ولذا يجب اختيار رمز الذال مع إضافة علامة التفخيم .
- ٣- أننا نحتاج إلى الرمز 2 للتعبير عن الظاء الشائعة في كثير من العاميات والتي
 تعد المقابل المفخم لصوت الزاى .

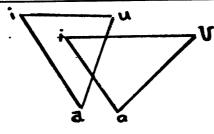
ويلاحظ أنه مع كل الأصوات المفخمة التي لها مقابل مرقق تكون نقطة الإنتاج مع المفخم متجهة إلى الخلف قليلا بالنسبة للمرقق (٢) ، ومثل هذا يقال بالنسبة لأى صوت مرقق يكتسب التفخيم لمجاورته صوتا مفخما .

وعكن التمثيل لذلك بأصوات العلة الثلاثة التي يظهر الرسم الآتي مواقعها الأساسية ، وكذلك مواقعها حين تجاور صوتا مفخما (٣) .

⁽١) استخدم الدكتور قام حسان هذه الرموز الثلاثة للدلالة على الصاد والضاد والطاء (مناهج البحيث في اللغة ص ٨ - ١٠) .

⁽٢) العان*ي* ص ٤٥ .

⁽٣) العاني ص ٤٤٠ .



الشكل رقم (٤١)

ويلاحظ أن هناك فونيمات مفخمة أخرى تعرفها بعض العاميات العربية ، مثل الصوت الشغوى المفخم (مفخم الباء) ، ويرمز له بالرمز ($\frac{1}{2}$) ، والصوت الأتفى المفخم (مفخم النون) ويرمز له بالرمز ($\frac{1}{2}$) .

سادسا : نظرة تفصيلية :

تحتاج بعض هذه الأصوات إلى وقفة أطول لجلاء بعض الغموض المحيط بها، أو لتفصيل القول في كيفية نطقها، أو لإثبات فونيميتها. وهذه الأصوات هي :

- ١- العلل الطويلة.
- ٧- أنصاف العلل.
- ٣- اللام المفخمة .
 - ٤- الجيم .
 - **ه- القات .**
- ٦- الهمزة والألف.

⁽١) انظر المرجع ٤٧ ص ١٠٨ .

- ٧- الضاد .
- ٨- الغين .
- ٩- العين .
- ١٠- العلل المركبة.
 - وإليكم التفصيل.
- ١- العلل الطويلة :

أفردنا العلل الطويلة عن القصيرة واعتبرنا كلا منها فونيمات مستقلة لما يأتي:

(أ) أن التقابل بين الحركة الطويلة والحركة القصيرة قد يؤدى إلى تغيير المعنى أو الصيغة . ومعنى هذا أن كلا من الطويل والقصير قد يقع موقع الآخر . وأمثلة ذلك كثيرة منها :

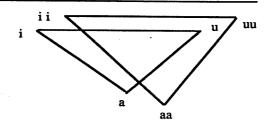
ضارَبَ : ضَرَبَ ، سامع : سمع .

ضورب : ضُرب ، مهندسو إدارة الكهرباء : مهندس إدارة الكهرباء .

بيع : بع ، عليم : علم .

(ب) أن الدراسة التشريحية أثبت أن الخلاف بين العلل الطويلة والعلل القصيرة (منعزلة) ليس خلافا في الكبية فقط ، وإنما في الكيفية كذلك . فموقع اللسان مع إحدى العلتين المتقابلتين مختلف قليلا ، كما يتضع من الرسم الآتي (١).

⁽١) العاني ص ٢٥ .



الشكل رقم (٤٢)

٢- أنصاف العلل :

لماذا لم نعتبر كلا من الواو والياء ، سواء كانت علة أو نصف علة فونيما واحدا نرمز له برمز واحد ، كما فعل واضعو الأبجدية العربية ؟

تتلخص الإجابة في أن هناك فروقا بين الواو كنصف علة ، والواو كعلة ، وهو نفسه الفرق بين الياء كنصف علة والياء كعلة . وتتلخص هذه الفروق فيما يأتى :

(أ) قلة وضوح الأولى بالنسبة للثانية .

- (ب) ضيق المجرى مع الأولى بالنسبة للثانية . ولذا فكما ألحتها بعضهم بالعلة ، واعتبرها نصف واعتبرها نصف ماكن semi-vowel . semi-consmant .
- (ج) الخواص الوظيفية لكل منهما مختلفة عن الأخرى . فالوار والياء كنصفى علة تقومان بدور الأصوات الساكنة ، وتقعان موقعها قاما فى التركيب الصوتى للغة العربية ، ويتضع هذا من الثنائيات الآتية :

بلد : ولد ، نترك : يترك

ثغر: ثور ، بخت: بيت .

وعما يؤيد أنهما في المثالين الأولين ونحوهما يؤديان وظيفة الأصوات الساكنة أنهما - كالأصوات الساكنة قاما - متبوعتان بحركات (الفتحة في كل منهما) (١١) .

٣- اللام المفخمة :

ربا كان إفراد اللام المفخمة بالذكر ، واعتبارها فونيما مستقلا أمرا غريبا بالنسبة لكثير من الباحثين ، وهو في الحقيقة كذلك ، لأن القدماء جميعا عاملوا اللام المفخمة على أنها تنوع أو ألوفون للام المرققة ، ولذلك لم يرمزوا لها في الأبجدية العربية برمز مستقل ، وسار على هذا معظم المحدثين من عرب وأجانب .

وقد كان Charles A. Ferguson أول من اعتبر اللام المفخمة فونيما مستقلا في اللغة العربية ، وقدم أدلته على هذا . ويبدو أن رأيه قد لاقى قبولا فيما بعد ، فنجد الدكتور سلمان العانى يصنف اللام المفخمة كفونيم مستقل ، ويعتمد على رأى Ferguson (٢٠) .

وقد اعتمدنا كلية على ما قاله فرجسون في مقاله المشهور «اللام المفخمة في اللغة العربية» في كل ما أوردناه هنا خاصة بفوتيمية اللام المفخمة (٣)، وملخصه:

١- سبق لبعض الباحثين أن لاحظ وجود اللام المفخمة emphatic أو المطبقة velarized
 ١٠ وفي اللهجات الحديثة . كما سبق أن قدم

⁽۱) انظر : پشر : أصوات ص ۱۰۹ – ۱۰۸ .

⁽Y) العان*ي* ص ٤٨ .

⁽٣) نشرت مقالة The Emphatic L in Arabic : Ferguson في مجلة Language الجزء ٣٧ . العدد ٣ ، عام ١٩٥٦ ، الصفحات ٤٤٦ – ٤٥٦ .

بعضهم محاولة لوصف هذا الصوت وصفا دقيقا . ولكن الأوصاف التى اقترحت له، والتى نظر إليها من الناحية التركيبية وحدها قد اعتبرت هذه اللام المفخمة ألوفونا allophone للام العادية ، وليس فونيما phoneme مستقلا ، سواء فى اللغة الفصحى ، أوا للهجات .

- ٢- الهدف من هذه الدراسة إثبات أن اللام المفخمة في اللغة العربية سواء الفصحي
 منها أو اللهجات الحديثة لابد أن تعد فونيما مستقلا .
 - ٣- سبق أن بين الأستاذ Petracek المواضع التي تقع فيها اللام المفخمة وهي :
 - (أ) في أشكال معينة من لفظ «الله».
 - (ب) في مجاورة السواكن المفخمة .
- (ج) فى كلمات أخرى لايمكن حصرها ، بعضها مقترض ، وبعضها عربى صرف (١١) .
- ٤- لو أننا نظرنا إلى أمثلة اللغة العربية للآم المفخمة من النوع الأول فإننا حينئذ بين أمرين:
 - (أ) إما أن نعتبر هذه اللام المفخمة فونيما مستقلا .
- (ب) أو نعتبر لفظ الجلالة خارج النظام الفونولوجى للفة ، كالكلمات الأجنبية الخارجة على نظام اللغة العربية ، وكالإشارات الصوتية ، ونحو ذلك . ولا يمكن أن نعتبرها كما اقترح Petracek تنوعاً أسلوبيا لفونيم اللام المعاد ، لأن التنوع الأسلوبي المتفوع عن الفونيم إنّا هو ألوفون غير

⁽١) يهمنا نحن هنا النوع الأول فقط ، لأنه هو الذي يقع في اللغة العربية القصحي وإن كان Ferguson قد مد استدلاله إلى الأنواع الثلاثة جبيعا .

مشروط فوتولوجيا . ولهذا فهو يكن أن يتعاقب بحرية مع تنوع آخر فى نفس الموضع . ولا يكن بأية حال أن نعتبر صوتا لغويا تنوعا أسلوبيا لغونيم أو ما على أساس أنه يستعمل فقط ، أو يستعمل بكثرة فى مورفيم أو ألومورف معين ، ما دام استعمال هذا الصوت عاما بين جميع أبناء اللغة . وهذا التصور لمفهوم التنوع الأسلوبي محل اتفاق بين علماء اللغة التركيبيين من مختلف المدارس الفكرية .

- ٥- أمكن الحصول على ثنائيات واقعية من الكلمات ، قمثل ثنائيات صغرى ، ويتركب
 كل منها من لفظ الجلالة مع لفظ آخر يشابهه فونولوجيا ، ويخالفه في المعنى .
 وعلى سبيل المثال من اللغة العربية الفصحى :
 - wallaahu ولأه wallaahu ولأه (ب) والله wallaahi (ب) والله wallaahi واللاهي
- ٢- وربا بدا أمرا غير عادى أن يكون فونيم كهذا نادر التردد فى المادة الكلية للغة ،
 وأن يكون مع ذلك مرتبطا بمورفيم واحدا معين كثير التردد فى الكلام . ولكن
 هذه الظاهرة لاتختلف إلا فى الدرجة فقط عن وضع الصوت الإنجليزى (٥) :
 (th التى تنطق ذ) الذى يعد نادرا نسبيا فى أى تتبع بسيط لمواد المعجم ،
 ولكنه يقع فى كلمات معينة مثل : them this the there ، وهى تعد من
 بين أكثر الكلمات ترددا فى اللغة الإنجليزية .
- ٧- والاحتمال السابق الإشارة إليه ، وهو إمكانية معاملة كلمة «الله» على أنها خارج
 النظام الفونولوجي اللغة يبدو صعب القبول . إن علماء اللغة التحليليين ليسوا

متنقين على إدخال ظواهر هامشية معينة (مثل الأصوات الانفعالية ، وأصوات الأطفال الرضع) في النظام الفونولوجي للغة . ولكن إذا كان اللفظ موضع الاختبار كما في حالة «الله» العربية يحتوى على فونيمات عادية في اللغة ، وهذه الفونيمات تتركب صرفيا بطريقة عادية أيضا ، وكان هذا اللفظ عما يكثر تردده في الكلام ، ويحمل معنى محددا واضحا ، فإن أي لغوى مهما كانت مدرسته لابد أن يتردد في إبعاده عن دائرة المادة اللغوية الخاضعة للتحليل الفونولوجي المعتاد .

٨- وبعد أن وصل بنا المؤلف إلى هذا الحد المقنع طرح احتمالين آخرين هما :

- (أ) إمكانية اعتبار ظاهرة التفخيم في اللغة العربية سمة عميزة لنظام العلل ، وليس كما يطرح دائما سمة عميزة لنظام السواكن . ولكنه عقب بقوله : وفي أي محاولة قام بها المؤلف للقيام بتحليل من هذا النوع كانت النتائج أقل اقناعا .
- (ب) إمكانية اعتبار التفخيم فى اللغة العربية ملمحا بروسوديا suprasegmental أو ما يسمى بالغونيم فوق التركيبى feature أو ما يسمى بالغونيم فوق التركيبى phoneme وعقب بقوله: وقد اقترح المؤلف هذا الاعتبار منذ عدة سنوات، وهو اعتبار ما يزال على ما يبدو قادرا على تقديم الحل المقنع للمشكلة التحليلية على الرغم من الصعوبات الواضحة فى تعيين منطقة نفوذه، وفى استنباط أسسه الفعالة.

وحتى إذا اختير هذا التحليل ، فإن القُرْض الذي سبّق تقديمه للام المفخمة ، وهو المرتبة الفرنيمية ، يظل قائما مدعوما بالبراهين .

٤- الجيم:

ربا لم يوجد اختلاف بين الهاحثين فى وصف صوت من أصوات العربية مثلما وجد مع صوت الجيم فى العربية الفصحى ، كما أنه لم تتنوع الروايات فى كيفية نطق صوت مثلما تنوعت فى نطق صوت الجيم .

ومجمل الآراء والروايات في هذه الجيم تبدو على النحو التالي :

- ۱- وصف القدماء الجيم بأنها صوت شديد (انفجاري) ، وعدوها من بين أصوات القلقلة (التي كلها من نوع الأصوات الانفجارية) ويجمعها قولك (قطبجد) (١) .
- ٧- الجيم التى نسمعها الآن من مجيدى القراءة القرآنية تجمع بين الشدة والرخاوة (الانفجار والاحتكاك) ، ولهذا يكن أن توصف بأنها صوت مركب ، أو صوت قليل الشدة . ويتكون هذا النطق «بأن يندفع الهواء إلى الحنجرة فيحرك الوترين الصوتيين ثم يتخذ مجراه فى الحلق والفم حتى يصل إلى المخرج ، وهو عند التقاء وسط اللسان بوسط الحنك الأعلى (٢) التقاء يكاد ينحبس معه مجرى الهواء . فإذا انفصل العضوان انفصالا بطيئا سمع صوت يكاد يكون انفجاريا ، هو الجيم العربية الفصيحة » . وأغلب الظن أن هذا النطق للجيم هو أقرب صور نطقها إلى الجيم الأصلية ، إن لم تكن هى نفسها (٣) .

فإذا كانت الجيم النصحي شديد فكيف كانت تنطق ؟

⁽۱) بشر : أصوات ص ۱۲۷ ، ۱۶۸ ، ۱۲۱ . وانظر أنيس : أصوات ص ۱۳۲ .

⁽۲) أنيس : أصوات ص ۷۸ ، ۷۹ .

 ⁽٣) سبق في وصفنا لهذا الصوت أن قلنا إنه ينتج عن طريق اتصال مقدم اللسان بنطقة الغار .
 والخلاف طفيف أو لفظى .

عندنا احتمالان تفرضهما صور نطق الجيم في الساميات أو في اللهجات القديمة أو المعاصرة ، وهي ولا شك امتداد لصور قديمة في نطق الجيم. هذان الاحتمالان هما :

ان تكون هي المقابل المجهور للكاف ، وهو النطق المصرى المعروف للجيم . ولا يعكر على هذا سوى وصف القدماء هذا النطق بأنه مستهجن (١) . ولكن عا يؤيد هذا الفرض :

- (أ) قول المقدسى فى أحسن التقاسيم (٢): أهل عدن يجعلون الجيم كافا ، فيقولون لرجب ركب ، ولرجل ركل . وقد روى أن النبى صلى الله عليه وسلم أتى بروثة عند الاستجمار فألقاها وقال: هى ركس .
- (ب) ما روى عن بعض القراء أنهم كانوا يقرءون : «حتى يلك الكمل في سم الخياط».

ويجب أن يحمل الحديث والقراءة على الكاف المجهورة التي كتبوها برمز الكاف حتى لايلتبس نطقها بنطق الجيم المركبة .

(ج) يذهب أنوليتمان إلى أن هذا النطق هو النطق السامى القديم ، ويؤيده بأمثلة من اللغات السامية الباقية . فكلمة «جمل» فى السريانية وفى العبرية وفى الحبرية يفترض أنوليتمان أن يكون أول تطور دخل نطق هذه الجيم هو نطقها dg قبل الكسرة فقط ... ثم تعميم الحجازيين هذا النطق قبل أى حركة ، وهو نطق القرشيين أيام النبى صلى الله عليه وسلم ، فصار نطق القرآن الشريف(٢) .

⁽۱) كانتينو ص ۱۸۹ .

⁽۲) ص ۹۹ .

⁽٣) بشر: أصوات ص ١٦٢ ، ١٦٣، عن مقال بمجلة كلية الآداب مجلد ١٠ جزء ١ سنة ١٩٤٨ .

- (د) قدم الدكتور إبراهيم أنيس من الأدلة ما يرجع كون الجيم المعطشة (الشامية) التى يظن الكثيرون أنها قتل النطق الفصيح ، وهي ليست كذلك هي تطور متأخر عن الكاف المجهورة ، وقدم نظير ذلك في اللغات الأوربية الحديثة التي تطورت عن الإغريقية واللاتينية . كما قدم التفسير الصوتي لتحول هذه الكاف المجهورة إلى شين مجهورة ، وهو انجذاب مخرجها إلى الأمام قليلا تحت تأثير الحركات الأمامية التي تفضلها .
- (ه) كما قدم دليلا آخر استخلصه من نسج الكلمة العربية ، وهو عدم توالى صوتين من مخرج واحد أو قريبين جدا فى المخرج والصفة . فلو كانت الجيم الفصحى معطشة لكانت المقابل المجهور للشين ، ولقربت جدا فى المخرج والصفة من الزاى . وكان يجب تبعا لهذا ألا تسبق الجيم أو تلحق بأى من هذين الصوتين ، وهذا غير صحيح لورود أمثلة مثل : جز جزأ جزر جزع ... ، ومثل : أجش جشأ جشع جشم ... ، ومثل : زج زجر زجل زجل زجل رجل شجب شجر شجع شجن ...

ولو لم تكن الجيم هي مجهور الكاف لما ندر أن تجتمع معها أو أن تلى إحداهما الأخرى . وهذا هو الواقع فليس في المعاجم جيم تليها كاف إلا في كلمة أو كلمتين من الغريب الحوشي . أما العكس وهو كاف تليها جيم قلا يوجد في اللغة العربية ، أو هو شاذ ، كما نص ابن دريد وابن جني (١١) .

٢- أما الاحتمال الثانى ، فهو أن يكون نطقا قريبا من نطق الدال . ويؤيده
 شيئان :

(١) الأصوات ص ٨٤ .

- (أ) وجود هذا النطق في اللهجات الحديثة ، وخاصة في صعيد مصر ، وبعض مناطق الجزائر . كما يمكن أن تفسر على أساسه بعض الكلمات الموجودة في سوريا والعراق (١١) .
- (ب) ما ترجعه المحافظة على إبراز موسيقى الفواصل من نطق الجيم أقرب إلى الدال في آيات مثل تلك الموجودة في سورة «البروج» حيث وردت آية مختتمة بحرف الجيم تلتها ثماني آيات بحرف الدال (٣).

أما إذا كانت الجيم الفصحى مركبة فكيف كانت تنطق ؟

أيضا عندنا احتمالان قدمهما الدكتور كمال بشر ، وهما :

- ١- نطق مركب جزؤه الأول صوت قريب من الدال ، والثاني صوت معطش كالجيم الشامية .
- ٢- نطق مركب جزؤه الأول صوت قريب من الجيم القاهرية (الكاف المجهورة) ، والثاني صوت معطش كالجيم الشامية (٣) .

تعلیق :

بقيت لنا ملاحظتان لابد من إبرازهما في هذا المقام ، وهما :

١- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحى القديمة ، على فرض أنها
 انفجارية حصرت مخرجها إما في مخرج الدال أو في مخرج الكاف . ولكن هناك

 ⁽١) انظر أتوليتمان ص ٩٥ . ٩٦ . وعا ذكره تطقهم : دزار في جزار ، وديس في جبس ، ودحش...
في جحش ... ودشر السورية (بعني ترك) المتطورة عن جشر الإناء أي أقرغه .

⁽٢) أنيس: أصوات ص ٨٣.

⁽٣) يشر : أصوات ص ١٩١ . وانظر أنيس : أصوات ص ٧٩ .

احتمالا قويا لطريقة نطق هذه الجيم ، يحل جميع الإشكالات ، ويجمع بين كل أوصاف القدماء لهذه الجيم ، وهو احتمال لايكاد يوجد أي اعتراض عليه .

إن الجيم عند القدماء تنتج من وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك بتعبير بعضهم ، أو من شجر الغم بتعبير بعض آخر (١) . وهو يرادف تعبير المحدثين : الغار أو الطبق الصلب أو الحنك الصلب .

وهى عندهم تشترك مع الشين في المخرج ، أو في نقطة الإنتاج .

ثم هي أخيرا انفجارية ومجهورة .

فببساطة حين نريد أن نتصور نطق صوت كهذا سنتصوره المقابل الانفجارى المجهور لصوت الشين . وأنت إذا حاولت أن تنتج صوتا انفجاريا من منطقة الغار سواء كان مهموسا أو مجهورا ستسمع صُويتا آخر يسبقه نما يجعلك تسمع الصوت مركبا والتركيب هنا ليس مقصودا ، وإنما ينتج بصورة آلية حين يحاول المرء قفل المجرى بإحكام في هذه المنطقة ثم تفجيره .

وقد سجل العلماء ظاهرة تولد أصوات عشوائية دون قصد من المتكلم وسموها بالأصوات الطفيلية parasitic sounds ، ومثلوا لذلك بما يحدث حين انتقال المتكلم من الـ (n) إلى الـ (r). فقد لاحظوا أن المرء قد يسمع صوت الـ (n) بين هذين الصوتين ، وذلك نتيجة ارتفاع الطبق اللين (من أجل الـ n) في نفس الوقت الذي يبدأ فيه اللسان ذبذبته (من أجل الـ r) . ورد العلماء إلى ظاهرة الأصوات الطفيلية وجود (d) في الكلمة الفرنسية tendre (من الكلمة اللاتينية (e) (e) دو العلماء المنابعة الفرنسية e)

⁽۱) أنيس: أصوات ص ۱۳۰.

⁽۲) المرجع ٦٦ ص ٦٠ .

فالقدماء حين نظروا إلى قفل المجرى عدوا الصوت انفجاريا . والمحدثون حين نظروا إلى الصويت الذي يسبق النطق عدوا الصوت مركبا .

وهذا التفسير يؤدى بنا إلى أن نلغى ما يسمى بالصوت المركب فى اللغة العربية ، ويجعلنا ننظر إلى الجيم الفصحى القديمة والحديثة على أنها المقابل الانفجارى المجهور للشين . ويجعلنا ننظر إلى الـ (t) الموجودة فى بعض اللهجات العربية على أنها المقابل الانفجارى المهموس للشين . فعندنا إذن أربعة أنواع من الأصوات يمكن أن تسمى :

- (أ) الشين الاحتكاكية المهموسة :] .
- (ب) الشين الاتفجارية المهموسة: أي .
- (ج) الشين الاتفجارية المجهورة : d3
- (د) الشين الاحتكاكية المجهورة :].

وأولاها هى الشين العادية ، وثانيها هى التى تظهر فى الكشكشة ، وثالثتها هى الجيم الغصحى ، ورابعتها هى الجيم الشامية .

وبهذا يكننا أن نفسر لماذا لم تجتمع الجيم والكاف فى اللغة الفصحى . السبب بساطة هو قرب المخرج أو تلاصقه + الانفجار فى كل . ويكون الفرض الذى قدمه الدكتور إبراهيم أنيس (وذكرناه فيما سبق) وإن كان صحيحا (ولو لم تكن الجيم هى مجهور الكاف ... إلخ) – فهو ليس ملزما ، لأنه يكفى لعدم تجاور الجيم والكاف ما ذكرناه فى صفة كل .

٢- أن جميع الآراء التي طرحت بالنسبة لشكل الجيم الفصحى القديمة بنيت على أساس
 اختيار «نطق واحد» وإلحاق الباقي بمنطقة اللهجة .

وفى رأينا أن هناك احتمالا آخر يمكن طرحه ، وإن كان يحتاج فى إثباته إلى استقصا الت ودراسات لمواقع الجيم فى التجمعات المختلفة ، وهو ما لم يتح لنا القيام به حتى الآن . هذا الاحتمال هو النظر إلى صور نطق الجيم (أو بعض من هذه الصور على الأقل) على أنها قتل :

(أ) ألوفونات أو تنوعات موقعية positional variants . فالجيم المركبة تقع فى صحبة أصوات معينة (كالحركات الأمامية) ، والجيم القاهرية (مجهور الكاف) تقع فى صحبة أصوات أخرى (كالحركات الخلفية) (١١) .

ورعا أستأنسنا لذلك عا ذكره Jakobson عن نطق الكاف فى لهجة الدروز فى شمال فلسطين حيث ذكر أنها قبل a تنطق من مخرج بعد الغار، وقبل العلل الطبقية تنطق طبقية (٢).

- (ب) أنها غمثل فاريفونات أو تنوعات حرة تقع في كلام الشخص الواحد في الأسلوب الواحد دون وعي أو قصد ، ودون اشتراط بيئة صوتية معينة .
- (ج) أنها تمثل أعضاء في ديافون «الجيم» من النوع المسمى بالتنوعات الأسلوبية stylistic variants .

٥- القاف :

يتلخص رأى القدماء في وصف هذا الصوت فيما يأتى :

١- من ناحية المخرج ذكر سيبويه وابن جنى أنه «من أقصى اللسان وما فوقه من الحنك
 الأعلي» كما ذكر أن مخرج الكاف يلى مخرج القاف .

⁽١) لاحظ أيضا أن نطق الجيم المركبة بعد (ال) التعريف نطق عسر ، وأن نطقها جيما قاهرية هو أقرب صور النطق انسجاما في هذا السياق المين .

⁽٢) المرجع ٤٧ ص ١١٠ .

ولكن من المتأخرين من ذكر أن القاف والكاف في حيز واحد (وإن اعتبر الكاف أدنى إلى مقدم الفم) ولذا وصفهما جميعا بأنهما لهويتان ، وعلل ذلك بقوله لأن مبدأهما من اللهاة (الزمخشري وابن يعيش وابن الجزري) (١١).

٧- من ناحية الجهر والهمس وصفها الجميع بأنها مجهورة (٢١) .

٣- من ناحية التفخيم لم يعتبرها القدماء من أصوات التفخيم لأتهم قصروا تلك
 الأصوات على الصاد والضاد والطاء والظاء.

فما وجه الحق في مخرج القاف ؟ وفي وصفها بالجهر ؟ ووصفها بالترقيق ؟

أما بالنسبة للمخرج فالأمر هين لأنهما يمكن اعتبارهما من مخرج واحد إذا وسعنا دائرة المخرج لتشمل منطقتى اللهاة والطبق اللين المتجاورتين (٣). كما أنهما يمكن اعتبارهما من مخرجين إذا قصلنا منطقة الطبق اللين عن منطقة اللهاة . وهذا الحلاق المرجود بين القدماء نجده كذلك بين المحدثين فنجد ترويزكوى مثلا يعتبر القاف هى المقابل المفخم للكاف كاعتبار الطاء هى المقابل المفخم للتاء (١) ، وهذا يعنى اتحاد مخرجهما . ولكننا نجد العانى يفرق بين مخرجيهما فيضع القاف في منطقة اللهاة ، والكاف في منطقة اللهاة ،

⁽١) انظر أنيس : أصوات ، نصوص صفحة ١٣٠ .

⁽٢) المرجع السابق ص ١٣٥ .

 ⁽٣) ولاحظ أيضا أنه من المكن حمل رأى من وضع القاف والكاف في مخرج واحد على القاف المجهورة (صوتيا هي الجميع أو الكاف المجهورة).

⁽٤) المرجع ٤٧ ص ١٠٩ .

⁽۵) ص ۲۹ .

أما من ناحية وصفها بالجهر فإننا نجد مجيدى القراءات فى مصر الآن ينطقونها مهموسة ، كما ذكر كانتينو أن هذا هو النطق التقليدى فى العربية الفصحى اليوم(١).

فهل أخطأ القدماء ؟ رغم وجود هذا الاحتمال ، وبخاصة إذا كانوا لم يجردوا القاف من الحركة التى تليها ، فإننا نحسن الظن بهم ونقول : لعلهم وصفوا قافا كانت مجهورة فى القديم ، ثم تطورت بجرور الوقت حتى صارت مهموسة ، أو لعل النطقين كانا موجودين جنبا إلى جنب فاختاروا من بينهما ما اعتبروه فصيحا وهو الصوت المجهور.

ولكن كيف كانت تنطق هذه القاف المجهورة ؟

لذلك احتمالان - نستقيهما من اللهجات العربية الحديثة - وهما :

١- نطقها غينا أو قريبة من صوت الغين .

٧- نطقها جيما قاهرية (مجهور الكاف) أو قريبة من صوت هذه الجيم .

وكلا النطقين ما يزال منتشرا في الأقاليم العربية (٢) .

أما من ناحية الحكم عليها بالترقيق ، أو بعبارة أخرى عدم إدراجها فى الأصوات المفخمة فيبدو أن السبب فى هذا عدم وجود مقابل مرقق لها . ولذا لم يلفت تفخيمها نظر القدماء . ولكن من ناحية أخرى نجد سيبويه يذكر القاف فى زمرة الحروف المانعة لإمالة الألف أى الحروف المستعلية أو المفخمة (٣) . وهو الوصف الذى أيده كل

⁽١) أنيس: أصوات ص ٨٥، وكانتينو ص ١٠٧.

⁽٢) أنيس: أصوات ص ٨٥ وما يعدها ، وكانتينو ص ١٠٨ وما يعدها .

⁽۳) کانتینو ص ۱۰۷ .

من جاكوب سن ، وبرجسون ، كما سبق أن ذكرنا ، ويؤيده كثير من النحاة الأوربيين (١) ، ويوافق عليه جزئيا الدكتور تمام حسان حيث ينسب للقاف بعض القيمية التفخيمية (٢) .

٦- الهمزة والألف :

هناك نقطتان تثيران الانتباه في وصف القدماء للهمزة هما :

(أ) وصفها بأنها مجهورة.

(ب) وضعها هي والألف معا ، ونسبتهما إلى أقصى مخرج في الجوف .

يقول سيبويه: «فالمجهورة الهمزة والألف ... »، ومثل هذا نجده عند ابن جنى الذي ذكر الأصوات المهموسة، ولم يعد الهمزة من بينها. ويقول سيبويه كذلك: «فأقصاها مخرجا الهمزة والهاء والألف» (٣).

ويبدو أن سيبويه قد استنتج ما قاله من فعل أستاذه الخليل بن أحمد الذي نجده في معجم العين يضع الهمزة مع أحرف العلة الواو والألف والياء (1) ، ومن قوله إن الهمزة حرف هوائي لأنها تخرج من الجوف فلا تقع في مدرجة من مدارج اللسان ، ولا من مدارج اللهاة ، إغا هي هاوية في الهواء ، فلم يكن لها حيز تنسب إليه إلا الجوف (1) ، ومن قوله أيضا : «الياء الواو والألف والهمزة هوائية في حيز واحد لأنها لا يتعلق بها شيء (1) .

⁽١) المرجع والصفحة .

⁽٢) مناهج البحث في اللقة ص ٩٦ .

⁽٣) أنيس: أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٥ .

⁽٤) العين ص ٥٣ .

⁽٥) المرجع ص ٦٤ .

⁽٦) المرجع ص ٦٥ .

وهاتان النقطتان لاتتفقان مع رأى المحدثين الذين:

(أ) يصفون الهمزة بأنها مهموسة ، أو بأنها لا مهموسة ولا مجهورة .

(ب) يقصلون بين الألف والهمزة ، فينسبون الهمزة إلى فتحة المزمار ، وينسبون الألف إلى مكان ما في تجويف الفم .

فما سبب هذا الخلط الذي وقع فيه القدماء ؟

يبدو أن صعوبة تذوق كل من الهمزة والألف على طريقة الخليل كانت السبب فى خلط الخليل ومن تبعد بين الصوتين من ناحية ، وخلطه فى وصف الهمزة بأنها مجهورة من ناحية أخرى .

إن مكان نطق الهمزة هو الحنجرة ، أو بتعبير سيبويه أقصى مخرج فى الجوف . فإذا علمنا أن العرب القدماء لم يكونوا يعرفون شيئا عن فتحة المزمار وإمكانية غلقها ، أمكننا أن تحدس لماذا لم يوفقوا فى وصف طريقة نطق الهمزة ، وإن وفقوا فى تحديد مكان نطقها .

كذلك الألف ليس لها - فى الحقيقة - نقطة إنتاج معينة عبلى طول مجرى الهواء لأن اللسان يكون معها فى واقع الأمر فى وضع إراحة أى ممتدا فى قاع الفيم . فما مصدرها إذن ؟ تصور الخليل وغيره أنها تخرج من مكان لايمكن رصده . فما هو هذا المكان ؟ إنه أقصى مخرج فى الجوف كما هو الحال بالنسبة للهمزة .

هذا تفسير لكلام الخليل وسيبويه ، وليس دفاعا أو تبريرا لقولهما ، لأن الأمر يظل رغم هذا التفسير من قبيل الخلط أو الخطأ .

وإذا كانت التسجيلات الطيفية الحديثة للهمزة قد أظهرتها بصور متنوعة ، وصوتا غير مستقر لا يأخذ شكلا معينا محددا ، وصوتا شبيها بالعلة في بعض السياقات (١) ، فكيف ننتظر من القدماء بوسائل ملاحظتهم البسيطة أن يصلوا إلى أرجه الصواب فيها ؟ (٢) .

هذا بالإضافة إلى ما يعترى الهمزة فى النطق العربى من إبدال وحذف وتسهيل بين بين وغيرها عما هو موجود فى كتب الصرف والقراءات (٢١) ، وعما يمكن أن يخدع الشخص ببساطة بأن يجعله يصف الصوت فى حالة من حالاته العارضة دون أن يفطن إلى ذلك .

والشيء الغريب حقا في وصف القدماء للهمزة – والذي لايمكن الدفاع عند أو تبريره بأي حال من الأحوال. هو تناقضهم الواضع في عدهم الهمزة – من ناحية – من بين الأصوات الشديدة (الانفجارية) (1) ، ووصفهم السابق لها بأنها هوائية من ناحية أخرى . فكيف تكون انفجارية وهوائية في وقت واحد ؟! .

ويبقى بعد هذا مناقشة وضع سيبويه الهمزة والألف والهاء معا واعتبارها تخرج من أقصى مخرج في الجوف. فرغم ماهو واضح من أن الألف لاتخرج من هذا المكان،

 ⁽١) فهى فى الأول تظهر كانفجار متبوع بفجوة سكوتية ، وأحيانا يتبع الانفجار بضجيج منخفض،
 وفى حالات أخرى تظهر الهمزة كصوت انزلاقى قصير تبدأ به حزم العلة الثانية .

وهى فى الوسط - فيما عدا بين علتين - تظهر كفراغ سكوتى ، وبين علتين لاتظهر كفراغ ، ولكن كصوت انزلاقي شهيه بالعلة (العاني ص ٢٠ ، ٦١) .

⁽٢) من المكن كذلك أن يكون القدماء قد خدعوا برسم الكلمة حيث وجدوا الهمزة تكتب ألفا في أول الكلمة وترسم فيما عدا ذلك إما على ألف أو على ياء أو على واو (بخلاف المفردة).

⁽٣) انظر أمثلة له في : كانتينو ص ١٢٣ وما يعدها .

⁽٤) هذا وصف صحيح .

ولا تشترك في المخرج مع الهمزة والهاء ، فإنه يمكن التماس بعض العذر لسيبويه في واحد عما يأتي :

- (أ) أن سيبويه حين تحدث عن الشدة والرخاوة عد الهمزة من الشديد ولم يعد الألف لاقى الشديد ولا في الرخو ، مما يدل على أنه يخرجها من النوعين ، وعيز بين الهمزة والألف (١) .
- (ب) يبدو أن سيبويه حين لاحظ وجود ما سماه بصوت الصدر (الجهر) مع الألف نسبها إلى هذا الموضع ، ولكن كان على سيبويه أن يفرق بين ماهو حركة أصلية وحركة ثانوية . إن حركة الأوتار هنا التي تؤدى إلى ما سماه سيبويه بصوت الصدر ليست حركة أصلية ، وبالتالي لابعد الوتران مخرجا ، وإلا لصح نسبة كل الأصوات المجهورة إلى هذا الموضع .
- (ج) كذلك من المحتمل أن يكون سيبويه قد وصف هذا النوع من الألف المشوب بهمزة (ومن العرب من يقلب الألف همزة قلبا كاملا ، فيقول : دأبة في دابة..)(٢) .

٧- الضاد :

من وصف سيبويه وابن جنى للضاد يتبين :

١- أنها من مخرج يلى مخرج الجيم والشين والياء (٣) مياشرة (متجهين من الداخل إلى الخارج).

⁽۱) يقول سيبويه : ومن الحروف الشديدة وهو الذي عنع الصوت أن يجرى قيد وهو الهمزة - ت - ك - ... (أنيس : أصوات ص ١٩٣١) .

⁽٢) انظر كتابنا البحث اللقوى عند العرب ص ٩٦ .

⁽٣) ذكر الخليل أنها شجرية من مخرج الجيم والشين والهاء .

٢- أن مخرجها من بين أول حافة اللسان وما يليله من الأضراس ، ولك أن تخرجها من
 الجانب الأين أو الأيسر .

- ٣- أنها صوت مجهور .
- ٤- أنها صوت رخو (١١) .
- أنها صوت مفخم ليس له مقابل مرقق (7).

وأكثر ما يلفت النظر في هذا الوصف شيئان هما وصفها بالرخاوة ، وبأنها ليس لها مقابل مرقق ، (لأن الدال المرققة هي مقابل الطاء) .

كيف كانت تنطق هذه الضاد إذن ؟

لتقريبها إلى ذهن القارى، نقول إنها كانت قريبة الشبه باللام (٣) ، فهى جانبية مثلها ، وهى من مخرجها أو أقرب ما تكون إلى مخرجها . ولكن يفرقها عنها أنها من ناحية رخوة ليس فيها انسداد ، فى حين أن نطق اللام يقتضى إحكام الفلق فى منطقة اتصال طرف اللسان باللثة ، ومن ناحية أخرى أنها مفخمة فى حين أن اللام (فى أكثر حالات نطقها) مرققة .

ويضيف الدكتور أنيس إلى هذه الأوصاف تشابه نطقها مع نطق الظاء (١٠) ، حتى صح وقوعهما في فاصلتين متتاليتين : من عذاب غليظ ... فذو دعاء

⁽١) راجع أنيس: أصوات ص ١٣١، ١٣٥ . ١٣٦.

 ⁽۲) يقول سيبويه: لولا الإطباق لصارت الطاء دالا ، والصاد سينا ، والظاء ذالا ، وغرجت الضاد
 من الكلام لأنه ليس من موضعها شيء غيرها (بشر: أصوات ص ۱۳۰) .

⁽٣) لاحظ إبدالها لاما في قول الشاعر: مال إلى أرطاة حقف فالطجع.

⁽٤) لكن مع التفريق بين الصوتين عند الكثرة الغالبة (انظر أنيس ص ٥٤) .

عريض $^{(1)}$. وينصح من يريد نطق هذه الضاد أن يبدأ بالضاد الحديثة ، ثم ينهى نطقه بالظاء $^{(7)}$.

- ويفترض كانتينو ثلاثة افتراضات لهذه الضاد القديمة ، هي :
 - (أ) نطق قريب من الدال المفخمة ذو زائدة لامية .
 - (ب) نطق قريب من الظاء ذو زائدة انحرافية .
 - (ج) نطق قريب من الزاي المفخمة ذو زائدة انحرافية .
 - ثم يرجح ثاني الافتراضات (٣).

ويظهر أن هذه الضاد بأرصافها القديمة كانت عصية النطق على غير العرب أو كانت صوتا خاصا باللغة العربية (¹⁾ ، حتى شاع فى القرن الرابع تسمية اللغة العربية بلغة الضاد (⁰⁾ .

وقد اقتضى انتفاء القيمة الصوتية الحديثة للضاد عن الضاد القديمة أن احتل هذه المكانة في القديم صوت الطاء ، واعتبر المقابل المفخم للدال ، أي أن قيمته الصوتية كانت تطابق القيمة الصوتية للضاد الحديثة . أما قيمته الفونيمية فكانت هي هي القيمة الفونيمية للطاء الحديثة . وهذا يفسر قول سيبويه السابق : «لولا الإطباق لصارت الطاء دالا».

⁽١) المرجع ص ٥٥ .

⁽٢) المرجع ص ٤٩ .

⁽٣) ص ٨٥ ، ٨٦ .

⁽٤) يقول ابن جنى: واعلم أن الضاد للعرب خاصة ولا يوجد في كلام العجم إلا القليل (أنيس ص ع. ٢)

⁽٥) انظر تحقيق الدكتور أنيس في شأن الأثر ولغة الضاد»: (الأصوات للغوية ص ٥٠ ومابعدها).

٨- الغين :

على احتمال أن تكون القاف القديمة مطابقة قاما فى قيمتها الصوتية للغين الحديثة فلابد أن نفترض اختفاء الغين فونيميا ، أو نفترض لها قيمة صوتية مخالفة.

أما على افتراض أن القاف كانت شبيهة بالغين ، وليست هي هي ، أو أنها كانت أقرب في القيمة الصوتية الحديثة كانت أقرب في القيمة الصوتية الحديثة كانت فونيما مستقلا موجودا في اللغة العربية الفصحي في القديم .

فإذا افترضنا أن الغين القديمة كانت تختلف عن مثيلتها الحديثة فلابد أن نفترض لها مخرج العين والحاء ، حتى نفترض لها مخرج العين والحاء ، ويقربها من مخرج العين والحاء ، ويتعربها عد القدماء لها من بين أصوات الحلق الستة التي هي : الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والحاء .

أما إذا افترضنا أن الغين القديمة هي هي في قيمتها الصوتية كالفين الحديثة فنحن نفترض مخرجا أماميا للقاف ينقلها من منطقة اللهاة العازلة بين الخاء والغين من ناحية ، والعين والحاء من ناحية أخرى . وقد سبق أن قلنا إنه يكون منطقة أمامية من الطبق كالكاف ، وتكون القاف هي المقابل المفخم للكاف ، مع احتمال بقائها مهموسة ، أو مع احتمال جهرها .

وبدون أحد هذين الفرضين يصعب قبول جمع الأصوات الستة السابقة تحت عنوان واحد (وإخراج القاف من بينها) حتى لو توسعنا في مفهوم الحلق ليشمل منطقة الطبق اللين ، وكل المنطقة الرأسية التي قتد وراحها حتى فتحة المزمار.

9- العين :

اتفق القدماء على وصف العين بأنها من أوسط الحلق ، وأنها المقابل المجهور للحاء . ولكنهم فرقوا بينها وبين الحاء من ناحية وصفهم للعين بأنها «بين الرخوة والشديدة» ، وللحاء بأنها «رخوة» . وضموا إلى العين في وصف التوسط أصواتا أخرى هي اللام والنون والميم والراء ، وزاد بعضهم الياء والواو (١) .

فماذا يفرق العين عن نظيرها المهموس الحاء سوى الجهر؟

لا نجد في وصف القدماء للصوتين ما يعين على تصور هذا الفرق ، وكذلك فإن التحليلات الحديثة القائمة على تسجيلات جهاز الاسبكتروجراف لم تعط نتائج نهائية قطعية ، كما أن الفحص بأفلام أشعة إكس لم يعط نتائج واضحة ، كما سبق أن ذكرنا(٢).

ولكن صور الأشعة - كما يقول الدكتور قام حسان - (٣) قد أوضحت أن فى نطق المين تضييقا كبيرا عما يحتم جعلها رخوة لا متوسطة فما إذن الفرق الذى لاحظه القدماء بين الحاء والعين سوى الجهر ؟

يبدو أن هذا الغرق يتمثل فيما قاله الدكتور أيوب (٤) عن الغرق بين الانطلاق الاحتكاكي المهموس ، والانطلاق الاحتكاكي المجهور ، وهو :

⁽١) انظر: أتيس: أصوات ص ١٢٩ ، ١٣٦ .

⁽۲) انظر العائی ص ۹۹ ، ۹۲ .

⁽٣) مناهج البحث في اللغة ص ١٠٢ .

⁽٤) أصوات اللغة ص ١٩٢ ، ١٩٣ .

- (أ) أن الأول يتميز بأن النبذبات الصوتية التي تصحبه لا تنتج عن الأوتار الصوتية بل عن احتكاك الهواء بالمناطق التي تعلو هذه الأوتار . وبذلك لاتكون هذه الذبذبات وترية كالتي توجد عند الجهر .
- (ب) أن الطاقة التى تنتج الاتطلاق الاحتكاكى المهموس تكون موزعة بين الموجات جميعا توزيعا اعتباطيا لايجعلها تظهر فى شكل حزم تكوينية ، كما هو الحال فى الأصوات المجهورة ... وتحظى الموجات العليا فى حالة الأصوات المهموسة على عكس الحال فى الحركات والسواكن المجهورة بنصيب كبير من الطاقة يجعلها أكثر وضوحا فى الرسم من الموجات السفلى .
- (ج) أن الاحتكاك المجهور يكون فى العادة أضعف من الاحتكاك المهموس. وذلك لأن ذبذبة الأوتار الصوتية تكسبه إسماعا عاليا لا نحتاج معه إلى بذل الطاقة التى نبذلها لرفع درجة إسماع الأصوات الاحتكاكية المهموسة (١١).

وعلى هذا يمكن القول إن الغرق الأساسى هو أن الاحتكاك في العين أقل منه في الحاء ، وربيا كانت العين – كما يقول الدكتور بشر – أقل الأصوات الاحتكاكية احتكاكا (٢٠) على الإطلاق .

⁽١) نحن نتفق مع الدكتور أيوب في الحكم ونختلف في التعليل . فضعف الاحتكاك مع العين المجهورة - في رأينا - ناتج عن محدودية الهواء الخارج من الرئتين نظرا لمروره في محر ضيق في منطقة الوترين من ناحية ، ولا تجاه جزء من الهواء المستعمل إلى احداث ظاهرة الجهر من ناحية أخرى . ولهذا اعتبر Jakobson صوت العين ضعيفا Lenis في مقابل صوت الحاء القوى fortis (المرجع ٤٧ ص ١٩٢٧) .

⁽٢) الأصوات ص ١٥٦ .

١٠ - العلل المركبة :

من المعروف أن كثيرا من اللغات الأجنبية تحتوى على ما يسمى بالعلل المركبة التى قد تكون ثنائية diphthong أو ثلاثية triphthong . والسؤال الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟ .

سبق أن ذكرنا أن العلة المركبة تقتضى انتقال اللسان أثناء النطق بها من موقع نطق علة أخرى ، وأن العلماء اختلفوا في تحليلها :

- (أ) فمنهم من اعتبرها علة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد .
 - (ب) ومنهم من اعتبرها تتابعا من العلل المنفصلة .
- (ج) ومنهم من اعتبرها علة + نصف علة ، يقوم نصف العلة فيها بوظيفة الصوت الساكن .

ولنعد إلى سؤالنا الآن : هل يوجد هذا النوع من العلل في اللغة العربية ؟

إذا أردنا بوجوده مجرد إمكانية العثور عليه في بعض الأمثلة أو الكلمات ، بغض النظر عن دوره الوظيفي في اللغة ، أو فسرنا العلة المركبة بأحد التفسيرين : بأو جد السابقين – فهذا النوع موجود ولا شك . فاللغة العربية تحوى التتابع (ay) و (aw) . وقد أطلق Ferguson على هذين التتابعين مصطلع diphthong كمضاد للعلة الطويلة $(\bar{5})$ و $(\bar{5})$ مع نصه على أن هذا «دون اعتبار المعنى الغنى للمصطلع» (أن . كما اعتبرها العاني من العلل المركبة $(\bar{5})$. ويحمل على نفس الغهم قول الدكتور أبوب : «وفي العربية كلمات توجد فيها حركات مزدوجة ، ولكن من

⁽١) ص ٤٦٠ من المرجع ٣٤ .

⁽٢) ص ٣٥ .

الأونق (عند الدراسة التنظيمية – يعنى الفونولوجية) اعتبار كل منهما صوتين منفصلين بالرغم من أنها – من الناحية الوصفية البحتة – لاتفترق عما نسميه في لغة كالإنجليزية بالحركات المزدوجة». ومثال ذلك في العربية «أو» و «أي». فعند النطق بالكلمة الأولى يتخذ اللسان وضعه في منطقة الحركات للنطق بالفتحة التي تلى الهمزة، ثم لا يلبث أن يتحرك منه لاتخاذ موضع جديد هو موضع الضمة (1).

كما يحمل عليه قول الدكتور إبراهيم أنيس إن اللغة العربية تشعمل على النوعين الهابط والصاعد من أنواع العلة المركبة ، وقعيله للأول بكلمة «بيت» وللثانى بكلمة «يسر» (١٠) .

ولهذا يقول Brosnahan و Malmberg إن الصوت الإنجليزى ربا صنف على أساس أكوستيكى على أنه علم أنائية بغض النظر عن أى تصنيف وظائفى لها ، سواء كتتابع لعلتين ، أو تجمع لعلة وساكن (٣) .

وأما إذا فسرنا العلة المركبة أو الحركة المركبة بعلة واحدة تقوم بوظيفة فونيم واحد ، فإن هذا النوع غير موجود في العربية ، ولا شك . ويحمل على هذا قول الدكتور بشر : «وقد وهم بعض الدارسين فظن أن الواو والياء في حوض وبيت جزءا من حركة مركبة والمله وهو وهم خاطيء ولا شك . إذ الحركة المركبة وحدة واحدة واحدة من والموجود في حوض وبيت ليس وحدة واحدة ، وإنما هناك وحدتان مستقلتان هما الفتحة + الواو في حوض ، والفتحة + الياء في بيت» (1) .

⁽١) الأصوات ص ١٧٢ .

⁽٢) الأصوات ص ١٦٢ .

⁽٣) المرجع ٣٠ ص ١٢٦ .

⁽٤) الأصوات ص ١٠٨ .

وقد تبين مما سبق أنه ليس ثمة وهم ، وإنما هو مجرد اختلاف في المصطلح ، أو في تفسير المصطلح بتعبير أدق .

ولا يصح اعتبار العلة الطويلة في اللغة العربية كعلة مركبة ، لأنها علة بسيطة لايغير اللسان موضعه أثناء النطق بها، حتى لو طال امتدادها.. وقد قدم Ferguson الدليل النظرى الآتي لإثبات ذلك فقال :

«العلل الطويلة في العربية الكلاسيكية لايكن أن تحلل على أنها علة + نصف علة للسبب:

ay ، ولا ah ، ولا غرب ah ولكن ay ولا

ولا يوجد أى صوت آخر يمكن أن يشكل عنصرا ثانيا مع 🚡 » (١) .

⁽١) المرجع ٣٤ ص ٤٦١ .

•



الفونيمات فوق التركيبية

١- النبر

المعروف أن اللغة العربية لا تستخدم النبر «كفونيم» بمعنى أنه لايستخدم كملمح تمييزى في «ثنائى أصغر» يكون معنى الطرف المنبور فيه مخالفا لمعنى الطرف غير المنبور.

ولكن هذا لاينفى وجود النبر فى اللغة ، فهر موجود فيها ، ولا تكاد تخلو منه أى لغة ، وإغا الفرق بين اللغات هو استعماله ملمحا غيريا أو ملمحا غير غيري.

ومعظم أمثلة النبر فى اللغة العربية تخضع لقاعدة تثبت مكانه فى المقطع المعين من الكلمة ، كما سنتحدث فيما بعد . ومع ذلك فقد يكون موقع النبر خاصة لهجية تميز نطق جماعة عن نطق جماعة أخرى. وأكتفى بضرب الأمثلة الآتية :

١- كلمة مثل «كتب»:

(أ) ينطقها بعض أهالي القاهرة بنير على المقطع الأول العض أهالي القاهرة بنير على المقطع الأول

(ب) وينطقها بعض أهالى الصعيد بنبر على المقطع الثانى (ب)

٢- كلمة مثل دمطر»:

(أ) ينطقها المصريون وكثيرون غيرهم بنبر على المقطع الأول ma t ar ' (ب) أما الليبيون فيقصرون الحسركة الأولى ويضعون النبر على المقطع الثانى m (a) 'tar .

وليس عندنا أى دليل مادى يبين كيف كان العرب الأقدمون ينبرون كلماتهم ، لأن اللغويين القدماء لم يهتموا يستجيل هذه الظاهرة ، وربًا لم تلفت نظرهم ، لعدم تدخلها في تغيير المعنى ، أو ربًا تنبهوا إليها ولكنهم فسروها بطريقة أخرى كما سنبين فيما بعد .

أما بالنسبة للنطق العربى الحديث ، فقد بذلت محاولات لتقعيد نبره ، وإن كان يجب ألا يغيب عن اليال أن مثل هذه القواعد تقريبية من ناحية ، وجزئية من ناحية أخرى ، فلا يدعى لها شمول العالم العربى بأجمعه ، كما أنها ليست مثل قواعد النحو أو أحكام الصرف يعد الخروج عليها خطأ لغويا .

وأهم قواعد النبر في العربية الفصحى المعاصرة ما يأتي :

١- ينبر المقطع الأخير من الكلمة(١١) إذا كان مقطعا كبيرا أي من أحد النوعين :

⁽۱) يمترض Malmberg على قرلنا إن كلمة كذا تأخذ نيرا على المقطع كذا . ويرى أند تعبير غير سليم . فليست الكلمة (الزحدة الدلالية) هى التى تتحمل النير ، ولكنها المجموعة (group) لأنها هى الرحدة الصوتية (المرجع ۲۱ ص ۸۰) . ويبرد استخدامنا للقط وكلمة عنا أن لفات كثيرة تتحدد مواقع النير فيها على أساس من موقع المقطع في الكلمة ، وعلى أساس من عدد المقاطع في الكلمة (انظر المرجع ۳۱ ص ۳۳۳ ، ۲۳۵) ولهذا لاغنى عن الإشارة إلى الكلمة .

```
سعع س أو سع س س مثل:
```

٢- ينبر المقطع قبل الأخير إذا كان:

(أ) مقطعا متوسطا أى من أحد النوعين س ع س أو س ع ع .

(ب) مقطعا قصيرا (أي من نوع سع) مبدوً ا به الكلمة.

(ج) مقطعا قصيرا (أي من نوع سع) مسبوقا بصدر إلحاتي .

مثال (أ) : استفهم = سع س / <u>سع س /</u> سع س / .

ینادی = سع/<u>سعع/</u>سعع/

ومثال (ب) : فَقُطْ = سع / سع س / .

ومثال (جر) : يكتمل = سع س / سع / سع س .

٣- ينبر المقطع الذي يسبق ما قبل الآخر (الثالث من الآخر) إذا كان المقطع الأخير من النوع المتوسط، والذي قبل الأخير من النوع القصير، ويشمل ذلك حالتين:

(أ) سع+سعس.

(ب) سع + سعع .

مثال (أ) : علمك = سع س / سع / سع س س

ومثال (ب) : علموا = سع س / سع / سعع / (١١) .

⁽١) انظر في أحكام النير: أنيس: أصوات ص ١٧٢، ١٧٣، وقام: مناهج ص ١٦١، ١٦٢، والعاني ص ٨٨ مع خلافات في الصياغة، وفي بعض الأحكام.

ويمكن تلخيص القواعد على النحو التالى:

يقع النبر على المقطع الأخير إذا كان طويلا . فإن كان متوسطا وقع النبر على ما قبله إن كان متوسطا أو كان قصيرا (الأخير بشروط) فإن كان ما قبل الأخير قصيرا (بخلاف السابق) وقع النبر على ما قبله .

والأحكام السابقة تتعلق بالنبر الأولى أو الرئيسي primary . ويضم إلى الأنواع السابقة من الكلمات نوع أحادى المقطع ، فهو يأخذ نبرا أوليا كذلك مثل :

- (أ) فهم سعسس.
- (ب) قال° س ع ع س .
 - (جـ) بع س ع س ٠

وقد يوجد ما يسمى بالنبر الثانري secondary وذلك في الكلمات المتعددة المقاطع ، وحينتذ يعطى هذا النبر الأقرب المقاطع لبداية الكلمة ، فكلمة مثل :

رئيسهن = سع / سعع / سع / سع س / سع /

يعطى النير الأولى لمقطعها الثاني من الآخر ، والثانوي للرابع من الآخر (١) -

تعليق :

بالرغم مما هو شائع عن اللغة العربية الكلاسيكية أنها لم تكن تستخدم النبر كفونيم ، فهناك أمثلة كثيرة يكن أن تلتمس فيها فونيمية النبر ، ولربا لو فطن اللغويون الأقدمون إلى تحليلها على هذا النحو لقعدوها على ضوء هذه النظرة ، من

⁽۱) انظر العانى ص ۸۸ . ولمناقشة آراء أنيس وقام والعانى وتقديم يديل لها انظر : داود عيده : دراسات فى علم أصوات العربية ص ۱۱۱ وما يعدها .

هذه الأمثلة - وهي كما نحب أن ننيه ما تزال مطروحة للمناقشة والبحث ولا يدعى لها صفة القطع - الثنائيات الآتية :

١- كريم الخلق - كريمو الخلق .

فنحن نفترض أن التمييز بينهما كان بوضع النبر مع المفرد على المقطع الأول ، ومع الجمع على المقطع الثالث ، هكذا :

كريم الخلق = سع / سعع / سعس / سع / سعس س

كريمو الخلق = سع / سع ع / سع س / سع / سع سا .

۲- ليلي - ليلاء .

فنحن نفترض أن التمييز بينهما - عند من لايهمز من العرب ومنهم قريش - كان عن طريق النير هكذا :

ليلى = سعس/سعع/.

ليلا (م) = سع س / <u>سعع / .</u>

٣- فرح (صفة) - فرح (فعل) .

فنحن نفترض أن التمييز بينهما كان عن طريق نبر الصفة على المقطع الأول ، والفعل على الثاني هكذا :

فرح صفة = سع / س ع س / .

فرح فعل = س ع / س ع س / .

٤- كلمات من المشترك اللفظى ، وهى التى تتفق فى لفظها وتختلف فى معناها .

كما أننا يمكننا أن نفسر عن طريق النبر (وإن كان من النوع غير التمييزي) بعض الأمثلة التي فسرها اللغويون القدماء بطريقة أخرى مثل:

- (أ) نطق «أنا» بالمد (بالفتحة الطويلة) عند بعضهم ، وبالفتحة القصيرة عند بعضهم.
 والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الثانى في الحالة الأولى ،
 وعلى المقطع الأول في الحالة الثانية .
- (ب) حالة الوقف بالتشديد التي حكاها النحاة عن بعض العرب نحو هذا خالدٌ ، وهو يضربٌ . والأمر يمكن أن يحمل على وضع النبر على المقطع الأخير

ومثله في اللهجات المعاصرة ما تسمعه في ليبيا من قولهم مُطرٌ وبُصلٌ في مطر وبصل فيمكن حمله على تغير موضع النبر كما سبق أن ذكرنا

(ج) التفرقة بين أمر المذكر وأمر المؤنث ، في مثل : ارم - ارمى حيث نفترض أن يكون النبر في الأول على المقطع الأول ، وفي الثاني على المقطع الثاني ، دون فرق آخر . وإن كان هذا المثال أقل إقناعا من المثالين السابقين .

٧- الطول

لا يمكن اعتبار الطول فونيما فوق تركيبي إلا في حالة العلل فقط ، فمن المكن أن نعتبر الفتحة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والكسرة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول ، والضمة الطويلة هي القصيرة + فونيم الطول (١١) .

⁽١) وقد كان المتقدمون من النحاة العرب - كما يقول ابن جنى - يسمون الفتحة الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة . (انظر كتابنا البحث اللغوى عند العرب ص

ومع ذلك نجد ابن جنى يغرق بين ثلاثة أنواع من الطول: قصير وطويل وأطول والذى يهمنا هو القصير في مقابل الطويل (ويدخل في ذلك الأطول) لأنه تقابل تمييزى ، أما التقابل بين الطويل والأطول فهو تنوع موقعي لا أثر له في تغيير المعنى .

وفى هذه الحالة تقل الغونيمات التركيبية في اللغة العربية ثلاثة فونيمات ، فيصير عددها اثنين وثلاثين فونيما بدلا من خمسة وثلاثين .

وحين نتحدث عن الطول نعنى الطول الطبيعى للصوت ، لأن كل صوت يمكن إطالته بقدر ما يسمع الهواء . وحتى الأصوات الوقفية يمكن إطالتها لبعض الوقت عن طريق إطالة الغلق لفترة معينة (١) .

ورغم أن الطول لايعد فونيما في معظم اللغات - ومنها العربية - إلا بالنسبة للعلل الطويلة في مقابل القصيرة (٢) ، فقد قام العلماء بقياس استمرارية كل صوت ، أو كل نوع من الأصوات على حدة . وقد تبين أن الصوت الواحد قد يختلف طوله تبعا لمحيطه الصوتى ، ولموقعد في الكلمة ، ولسرعة المتكلم ولوجود النبر أو عدمه ، ولنغمة الكلام (٣) .

وهذا بيان سريع بأطرال أصوات اللغة العربية محسوبة بالجزء من الألف من الثانية (1) ، ومراعى فيها أن تكون في وسط الكلمة .

وقد وضعنا درجة الإسماع إلى جانبها لتسهل المقارنة بين الطول ودرجة الإسماع. ومن الواضح أن العلل تحتل المراكز العليا في كل من الاستمرارية ، ودرجة الإسماع ،

⁽١) المرجع ٢٦ ص ١٦ ، والمرجع ٦١ ص ٧٤ .

 ⁽۲) مثل كاتب: كتب، وعوهد: عهد، وبيع: يع. ويجب التنبيد على أن الصوت المضعف في
مقابل البسيط لايعد تقابلا للطويل في مقابل القصير. وانظر يخصوص هذا داود عيده:
 دراسات في علم أصوات العربية ص ۲۵ وما يعدها.

⁽٣) Malmberg السابق ص ٧٤ وما يعدها وأنيس : أصوات ص ١٥٦ ، والماني ص ٧٥ . وراجع ما سبق أن ذكرناه تحت فرتيم الطول .

⁽٤) بعضهم يقيس الطول بالجزء من المائة من الثانية (الرجع ٦٦ ص ٧٤) .

عا يعطيها بروزا بالنسبة لسائر الأصوات . كما أنه من الواضح أن العلل القصيرة تبلغ حوالى النصف من العلل الطويلة (١١) .

درجة الاسماع يحسب ترتيب يسيرڻ	الحد الأعلى	الحد الأدنى	نوع الصوت	٢
قحتل المراكز الثلاثة العليا	۳٥.	440	الملل الطويلة (٢) .	1
المركزان السادس والثامن	٧	١١.	الاحتكاكي	۲
المركز الثامن	{ \4.	11.	الوقفى المهموس : (أ) نفّسى (ب) غير نفّسى	٣
المراكز الثلاثة العليا	١٥٠	١	العلل القصيرة ^(٢) .	٤
المركز الخامس	٩.	٧.	الأنفى	
المركز الخامس	٧٥	٦.	الجانبى	٦
المركز السابع	٧.	٠.	الوتفي المجهور	٧
المركز الرابع	. ^(۳) a.	٤.	الترددى	٨

٣- المفصل

سبق أن تحدثنا عن فونيم المفصل ، وذكرنا أنه عبارة عن سكتة خفيفة بين كلمات أو مقاطع في حدث كلامي بقصد الدلالة على مكان انتها و لفظ ما أو مقطع ما وبداية آخر . وقلنا إن من اللغات ما يستخدم المفصل استخداما فونيميا للتمييز بين الماني ، ومنها ما لا يستخدمه .

⁽١) انظر جدول الاستمرارية النسبية للعلل في حال الانفصال (العاني ص ٢٣).

⁽٢) العلة الضيقة أقصر من الواسعة ، والعلة الخلفية أقصر من الأمامية (المرجع ٦١ ص ٧٥) .

 ⁽٣) انظر ذلك مع تفصيلات أخرى: العائل ص ٧٥ – ٧٧ . وقارن النسب التي ذكرها بتلك التي ذكرها أئيس ص ١٥٥ من كتابه الأصوات اللغوية .

فمن أي النوعين اللغة العربية ؟

على الرغم من أن اللغويين العرب - قدماء ومحدثين - لم يعالجوا هذا النوع من الملامح بالنسبة للفة العربية فنحن ندعى أنه موجود فيها ، وأنه يستخدم في الفصحى والعاميات العربية استخداما فونيميا للتمييز بين المعانى .

ونحن غثل لذلك من الفصحى بالمثالين الآتيين :

(أ) قراءة : الحمدُ لله ربُّ العالمين - برفع رب - (وينطبق هذا على كل أمثلة النعت المقطوع التى ذكرها النحاة) ، ندعى أنها كانت تقرأ : الحمد لله + (١) رب العالمين. وأن قراءة الجر كانت تقرأ : الحمد لله رب العالمين.

(ب) بيت الشعر المشهور في علم البلاغة كمثال للجناس:

عضنًا الدهر بنابه * ليت ما حل بنا به

فنحن ندعى أن الأولى ينبغى أن تنطق : بنابه .

وأن الثانية ينبغى أن تنطق : بنا + به .

أما من العامية المصرية فنحن غثل بما يأتي :

١- طريق المطار الجديد :

(أ) إذا نطقت : طريق + المطار الجديد ، فعلى أن «الجديد» وصف للمطار .

(ب) وإذا نطقت : طريق المطار + الجديد ، فعلى أن «الجديد» وصف للطريق .

٢- جاد لك :

(أ) إذا نطقت : جاد + لك فهي من الجود .

(ب) وإذا نطقت : جاد لك فهي من الجدال .

(١) تذكر أن علامة + تشير إلى موضع المفصل .

٣- إنتوخبتم:

(أ) إذا نطقت : انتوخبتم فمعناها انتُخبتم .

(ب) وإذا نطقت : انتو + خبتم أنتم خبتم .

وكثيرا ما يستعمل هذا المثال على سبيل المزاح دون تمييز نطقى بين التعبيرين .

٤- التنغيم

التنفيم - وسماه الدكتور أنيس موسيقى الكلام (١١) - موجود في معظم اللغات. ولكنها ، كما قلنا سابقا ، تختلف في استخدامه أو عدم استخدامه للتمييز بين المعانى .

ومعظم أمثلة التنغيم فى العربية (ولهجاتها) من النوع غير التعييزى الذى يعكس إما خاصة لهجية ، أو عادة نطقية للأفراد . ولذا فإن تقعيده أمر يكاد يكون مستحيلا . وكل المحاولات التى قدمت حتى الآن لدراسة التنغيم فى اللغة العربية قامت على اختيار مستوى معين من النطق ، وعلى اختيار نغمات الصوت بالنسية لفرد معين داخل هذا المستوى . ولكن التنوع بين الأفراد فى هذه الناحية يحول بين الإامرون تعميم النتائج .

وأكثر ما يستخدم التنفيم في اللغات للدلالة على المعانى الإضافية كالتأكيد والانفعال والدهشة والغضب ... إلغ .

وعكن التمثيل لذلك من اللغة العربية المعاصرة بالأمثلة الآتية :

١- لا : إذا نطقت بنغمة هابطة تكون جملة تقريرية بمعنى : لا أوافق .
 وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تدل على دهشة أو استنكار .

⁽١) الأصوات ص ١٧٦ .

وإذا نطقت بنغمة صاعدة هابطة تكون توكيدية .

٢- والجملة العامية : شفت أخوك ، جملة إثباتية إذا نطقت بتنغيم خاص ، ولكنها
 تكون استفهامية إذا نطقت بتنغيم من نوع آخر (١) .

٣- والجملة العامية : نجح محمد ؟ كاستفهام تختلف في تنغيمها عن أختها
 التقريرية : نجح محمد .

كذلك لاشك أن الأمثلة العربية القديمة التي وردت للنداء بدون حرف النداء أو للاستفهام بدون أداة الاستفهام كانت تعتمد على التنغيم للدلالة على هذا المعنى المعين. ويكون وجود التنغيم في هذه الحالة هو المميز الوحيد بين عضوى «الثنائي الأصغر» (بخلاف ما إذا ذكر حرف النداء أو الاستفهام).

ويمكن إعطاء مثال تقريبي لما حذف منه حرف النداء ، وذلك من الجملة المعاصرة التي تساق على سبيل الفكاهة أو التهكم .

ماذا تقرأ شوقى

فهى تحتمل : ماذا تقرأ (يا) شوقى ؟

وتحتمل: ماذا تقرأ ؟ شوقى ؟ .

وهى تقال لشاعر يدعى لنفسه شاعرية «شوقى» الشاعر المشهور . ولكل معنى من المعنيين نغمته الخاصة (٢) .

⁽١) الأصوات ص ٢١٢ .

⁽٢) وانظر تمام حسان : مناهج ص ١٦٥ - ١٧٠ ، فقد حاول تصنيف التنفيم في اللغة العربية وضع الضوابط والمواصفات لكل توج ، وكذلك توجد دراسة جيدة في العاتي : ص ٨٩ وما عدها .

كما يمكن إعطاء مثال لما حذف منه حرف الاستفهام ، وذلك فى قوله تعالى : وقالوا فما جزاؤه إن كنتم كاذبين . قالوا جزاؤه . من وُجد فى رحله فهو جزاؤه » . فلا بد فى هذه الآية أن تقرأ جملة : «قالوا جزاؤه» بتنغيم الاستفهام ، وجملة «من وجد فى رحله فهو جزاؤه» بتنغيم التقرير .

الغصل الثالث

التطور في أصوات اللغة العربية

تهيد :

من الملاحظ أن تطور اللغات في جانبها الصوتي أسرع وأكثر تنرعا من تطورها في جوانب الصيغ والنحو والمفردات والأساليب . والسبب واضح في هذا ، وهو أن الجانب المنطوق في اللغة يمارس حرية أكثر من الجانب المكتوب ، بالإضافة إلى أن اللغة تصادف في تركيباتها وتجمعاتها الصوتية ظروفا سياقية لاتظهر في الكلام المكتوب . ولهذا ينفصل الصوت عن صورته ، ويتطور دونه . وخير دليل على هذا ما نشاهده في كثير من اللغات من مخالفة النطق للكتابة ، مما يعنى – في بعض أمثلته – تطور النطق ويقاء الهجاء القديم (۱).

(١) الرجم ٦٦ ص ٩٩ .

وقد مر على اللغويين حين من الدهر اعتبروا فيه تغيرات أصوات اللغة نتيجة قوانين صارمة سموها «القوانين الصوتية» phonetic laws . وتبعا لهذه النظرة فإن الغونيم الواحد في سياق صوتى معين ، في لغة معينة ، في فترة معينة ، لابد أن يلحقه نفس التغيير في كل كلمات اللغة المعينة ولا استثناء لهذا إلا ما يحدث نتيجة القياس analogy (۱) .

وقد طرح هذه الفرضية لأول مرة اللغرى الألمانى Leskien) ودافع عنها النحاة المحدثون المحدثون Neo-Crammarians (۲). ولكن اللغويين الآن يتحدثون في صورة أكثر تواضعا واعتدالا حين يضعون الأمر في صورة اتجاهات صوتية تعكم الأنظمة tendencies ، وليس في صورة «قوانين صوتية» . فهناك اتجاهات تحكم الأنظمة الصوتية . هذه الاتجاهات تسرى على أغلبية الحالات ، في حين أن كلمات معينة - لأسباب متعددة تنجو من تأثير الاتجاهات المتحدث عنها ، أو تقاومها (۲) .

وحتى من يقبل الآن مصطلح «القوانين الصوتية» يشترط عدم مقارنتها بالقوانين الطبيعية أو الكيميائية ، بل يعتبرها قوانين من صنع البشر ، شبيهة بالقوانين السياسية والاجتماعية (١٤) .

Axel وربا كان من أوائل من هزوا فكرة «القوانين الصوتية» اللغوى السويدى Kock الذي نشر في عام ١٨٩٦ دراسة جذب فيها الانتباء إلى سلسلة من العوامل

⁽١) المرجع ص ١٠١ .

⁽٢) المرجع والصفحة .

⁽٣) المرجع ص ١٠٢ ، ١٠٣ .

⁽۲) ماريو پاي : لغات البشر ص ۶۰ .

تقلل من فاعلية القوانين الصوتية ، مثل اختلاف نسبة تردد الكلمات أو الأصوات في اللغة (١١) .

وعلى الطرف الآخر من أنصار تقنين التغيرات الصوتية نجد مجموعة أخرى من اللغريين تنادى بأن التغيرات تحدث فى اللغة عن طريق المصادفة البحتة . ولكن هذه النظرة لاتقل تطرفا عن نظرة المتعصبين لفاعلية القوانين الصوتية ، حيث إن الشواهد والحقائق تثبت عكس ذلك (٢) .

ويعترف المهتمون بعلم الأصوات التطورى evolutionary phonetics بأنهم مدينون إلى حد كبير لهذا الفرع من علم اللغة المسمى : الجغرافيا اللغوية Geography أو جغرافيا اللهجات Dialect Geography أو جغرافيا اللهجات الاكتشافات في حقل علم الأصوات التطوري (٥٠).

وقبل حديثنا عن التطور في أصوات اللغة العربية ينبغي أن نقدم ملخصا لأهم القوانين أو الاتجاهات التي يرى العلماء أنها تتحكم في أي تطور صوتى ، ومنها

۱- قانون جرامونت .

٧- قانون الجهد الأقل.

⁽١) المرجع قبل السابق ص ١٠١ .

⁽۲) ماریو بای : لغات البشر ص ٤١ .

⁽٣) يطلق بعضهم على دراسة التطور الناتيج عسن المجاورة وعلم الأصبوات التجمعي» combinatory phonetics (المرجع ٢١ ص ٥٦).

⁽٤) وعن طريق الأطلس اللغوى أمكن الهاحثين أن يدرسوا انتشار أى كلمة وأشكالها الصوتية المختلفة وتتبع مدى انتشار كل شكل (المرجع ١١٠ ص ١٠٠٧) .

⁽۵) السابق ص ۱۰۳ .

- ٣- قانون التردد النسبي .
 - ٤- عامل السرعة.
 - ٥- عامل التوازن.
 - ٦- العامل الخارجي.

١- قانون جرامونت

صاغ اللغرى الفرنسى Maurice Grammont قانونا سماه «قانون الأقوى» law of the stronger ، وهو قانون حقق شهرة ، وملخصه أنه «حينما يؤثر صوت في آخر فإن الأضعف (بموقعه في المقطع ، أو بامتداده النطقي...) هو الذي يكون عرضة للتأثر بالآخر» (١١) .

ولكن سنرى فيما بعد أن الصوت الأقوى قد يخضع للأضعف ، مما يؤدى مثلا إلى همس المجهور ، أو ترقيق المفخم .

٧- قانون الجهد الأقل" .

فى نطق أصوات اللغة يوجد اتجاه من المتكلمين أن يحاولوا تحقيق حد أعلى من الأثر بحد أدنى من الجهد . وهذا هو السبب فى أن المتكلمين يحاولون أن يتجنبوا التحركات النطقية التى يمكن الاستغناء عنها (٣) . وعلى سبيل المثال : عند نطق تا مين متتاليتين مثل : قامت تفتح الهاب ، لاينطق المتكلم التاء الأولى كاملة ، بغلق

⁽١) المرجع ٦٦ ص ١٠٠ .

^{. (}۱۸۹ س ۲۲ مس ۱۸۹) law of least effort (۲)

⁽٣) المرجع قبل السابق ص ٥٦ .

متبوع بانفجار ، فإن هذا يقتضى جهدا غير ضرورى لإيقاع الفتح الأول لمر الهواء ، ثم غلقه ثانيا من أجل التاء الثانية . وبدلا من هذا يحتفظ المتكلم بالفلق الأول ، ويكون غلقا مطولا (تظهر في وسطه حدود مقطعية) ، وبهذا يوفر خطرتين هما : فتح التاء الأولى ، وغلق التاء الثانية .

أما في حالة التاء + الدال مثل وكتبت دعد» ، فإن المرء يعمل نفس الشيء ، والغرق الرحيد هو أنه في وسط الغلق تبدأ الأوتار الصوتية في التذبذب ، حيث إن الوقف الثاني مجهور .

ولكن في كلتا الحالتين يوجد غلق واحد فقط.

ويحدث العكس في مثل «عُدْت» حيث نبدأ بالدال . فإنه في وسط الغلق تبدأ الأوتار الصوتية في التوقف حيث إن الوقف الثاني مهموس (١) .

وإنه من السهل أيضا أن ننطق cubrd بدلا من أن ننطق cup-board ، أو أخَتُم بدلا من أخذتم .

ولكن هذا العامل لايمكن أن يفسر كل التغييرات ، فالعلة البسيطة قد تتحول إلى مركبة ، والـ (t) قد تتحول إلى (t) ... وهكذا (t) .

كذلك لو صع هذا لكانت اللغات الحديثة أسهل فى نطقها من اللغات التى تفرعت عنها .

⁽١) المرجع ٦١ ص ٥٦ ، ٥٧ .

⁽٢) المرجع ٧٤ ص ٦١ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٦٢ .

وستتضع لنا مخالفة ذلك للواقع إذا قارنا النظم الصوتية للغتين الفرنسية واللاتينية ، فالواقع أن التطورات اللغوية تخضع لعوامل أخرى أكثر تعقيدا من مجرد رغبة المتحدثين بها في بذل جهل أقل ، حتى يوفروا على أنفسهم بعض المشقة والعناء(۱).

ولو صح هذا لصارت اللغات جميعا سلسلة من الأصوات المتحركة لأنها تتطلب جهدا أقل من نطقها ، ولكننا نجد الأمر على العكس من ذلك ، إذ تقل الأصوات المتحركة وتزيد الأصوات الساكنة المتعاقبة التي تحتاج إلى جهد كبير من المتحدث عند نطقها (۱۲) .

ولو صع هذا لانقرض صوت الذال مثلا من جميع لغات البشر استجابة لدعوى من يقول بجنوح الإنسان إلى التخلص من الأصوات التى يتطلب نطقها جهدا أو عسرا(٢).

وقد كان اللغرى الأمريكي Whitney يفسر التغير الذي يحدث في اللغات بنزوعها نحو السهولة وتوفير الجهد ، ولذا فهو يقول : «كل ما نكتشفه من تطور في اللغة ليس إلا أمثلة لنزعة اللغات إلى توفير المجهود الذي يبذل في النطق»⁽¹⁾ . ولكن يعارض كل من Sievers و Leskien هذا الرأى ويعتبرانه مجرد «كلام أجوف يرفضه العلم الحديث» (6) .

⁽۱) ماريو پاي : لغات البشر ص ۸۵ .

⁽٢) المرجع السياق ص ٦٨. .

⁽٣) أيوب : التطور ص ٢٦ .

⁽٤) أنيس: الأصوات ص ٢٣٦.

⁽٥) أيوب : التطور ص ٢٤ ، ٢٥ .

وإذا كان يسبرسن قد قبل مبدأ توفير الجهد كسبب فى التغيير فإنه لم يستبعد أسبابا أخرى ربا كان لهاأثر مضاد على هذه النزعة . ثم إن عملية السهولة أو العسر أمر نسبى ... وما قد يتصوره البعض من سهولة أو صعوبة ربا لايكون إلا أثرا من آثار العادة اللغوية التى تنطق بهذا ولا تنطق بهذا (۱) .

٣- قانون التردد النسبي

ferquency of أشار باحثون معينون في الأعوام الأخيرة إلى تردد الوقوع phonemic clusters كعامل للتغيير occurence كعامل للتغيير الفونيتيكي .

الفونيمات الأكثر ترددا تختزنها الذاكرة أسهل من الأقل ، والعناقيد المتكرر وقوعها تقاوم التبسيط والإضعاف أكثر من العناقيد الأقل تكررا . والعناقيد النادرة قيل إلى أن تخلى طريقها لعناقيد أكثر ترددا . والنموذج المقطعى الشاذ يحل محله غوذج أكثر استعمالا ، وهكذا (٢) .

والكلمات الكثيرة التردد في كل يوم تتعرض لتأثيرات صوتية أكثر من كلمة نادرة أو كلمة أدبية أو كلمة خاصة . والأدوات النحوية المتنوعة التي يكثر استخدامها في اللغة عرضة للاختصار أكثر من الكلمات الكاملة full words (٣) .

وقد طبق الدكتور أنيس قانونى السهولة والشيوع على الأصل الاشتقاقى لما يسمى بحروف العلة في اللغات السامية ، وانتهى إلى قوله : «للبحث عن الأصل

⁽١) أيوب: التطور ص ٢٦ .

⁽٢) المرجع ٦١ ص ١٠١ .

⁽٣) المرجع والصفحة .

الاشتقاقى لفعل معتل ينظر أولا فى نظير له مضعف (هذا فى معتل العين واللام فقط) أو يبحث عن نظير له مهموز سهلت همزته . فإذا لم يكن بين هذين فالأصل الاشتقاقى لحروف العلة يجب أن يكون اللام أو النون أو الميم» (١١) .

٤- عامل السرعة

المتحدث العادى يريد التحدث بسرعة حتى لايتوقف بين العبارات طويلا فينقطع حبل الاتصال بينه وبين السامع من جهة ، وحتى لايدع مجالا للمخاطب لمقاطعته من جهة ثانية ، وحتى يوفر جهدا يستخدمه في التعبير عن أفكار جديدة من جهة ثالثة . ويحدث هذا عادة في الظروف اليومية التي يتخاطب فيها الناس ١٩٠٪ من الوقت مما يترك أثره الواضع على تطور الأصوات . أما تأكيد مقاطع كلمة والتحدث بأناة وافتعال فلا يحدث إلا في حالة الخطابة والأحاديث الرسمية (١٠) .

٥- عامل التوازن

فى الدراسة التقليدية لعلم الأصوات التاريخي كان هناك اتجاه إلى دراسة تاريخ كل فونيم على حدة ، ورصد تطوره عبر العصور ، وتفسير كيفية انتقال النطق . وكان الباحثون يهملون اعتبار الحقيقة أن كل مرحلة للتطور قد شكلت جزءا من النظام الصوتى ، وأن اهتمامهم يجب أن يتوجه إلى تطور كل النظام .

حين تتطور اللغة فهو سؤال ليس متعلقا بالأصوات المنفصلة التي حل محلها أصوات أخرى ، ولكنه سؤال يتعلق بالنظام الكلي الذي يحل محله نظام آخر ذو تركيب

⁽١) الأصوات ص ٢٥١ .

⁽۲) ماريو ياي : لغات البشر ص ٨٦ .

مختلف ، حيث لاصوت يتطور بمعزل عن الأصوات الأخرى في نفس النظام . وكثير من الفضل في وجود هذه النظرة يرجع إلى وجهات النظر التركيبية التي استفاد بها المشتغلون بدراسة التغيرات الصوتية . وربا كان Andre Martinet من أشهر من قادوا الأساس المتين لهذا النوع من الدراسة بفكرته عن الاقتصاد economy في الأنظمة الصوتية (۱) ، وبنظريته «أن التطورات اللغوية لاتحدث عنوا أو نتيجة لجموعة من الطواهر التي لارابطة بينها . ولكنها ، تخضع لنظام معين ينسحب على مجموعة من الأصوات المترابطة بينها . ولكنها ، تخضع لنظام معين ينسحب على مجموعة من الأصوات المترابطة بينها .

وعلى هذا فغى لهجة من ينطقون من العرب الجيم كالجيم القاهرية (g) لاتجد من ينطق القاف بنفس النطق ، ولكن تجد من ينطقونها همزة . أما عند من ينطقون الجيم ك (g) أو (j) فأنت تجد من ينطق القاف ك (g) ، كما يحدث فى الكويت، وفى صعيد مصر مثلا .

٦- العامل الخارجي

قد يحدث تطور صوتى في اللغة فى فترة معنية ، أو فى إقليم معين بسبب خارجى عن اللغة عن طريق تأثر أصوات لغة بأصوات لغة أخرى انتقل إليها المجتمع أو احتك بها . فإذا كانت الصيغة الجديدة ناتجة عن تبنى لغة وافدة فلا بد من التفتيش فى العادات النطقية القديمة . لأن المجتمع إذا انتقل إلى لغة جديدة يظل يحتفظ بكثير من عاداته النطقية الأولى ، حين ينطق اللغة الجديدة ، ولهذا لابد من التفتيش فى نطقه القديم ، أو ما يسمى بالطبقة السفلى substratum حين دراسة التطور

⁽١) المرجع ٦٦ ص ١٠٥ .

⁽٢) المرجع السابق ص ٧٨ .

الصوتى للفة الجديدة . وقد يكون الأثر عكسيا بمعنى أن يظل الشعب المغزو يستخدم لغته ولكن بتأثرات من اللغة الغازية ، أو ما يسمى بالطبقة العليا superstratum . وقد يكون التأثير والتأثر بين اللغتين بطريق الجوار والاحتكاك ، فكلتا اللغتين تشكل بالنسبة للأخرى طبقة إضافية adstratum (١١) .

* * *

وقد أخذ التطور في أصوات اللغة العربية أشكالا متعددة وأدت إليه عوامل كثيرة . ونحن نلخص نماذج من هذا وذاك فيما يأتى :

١- الماثلة والمخالفة

: 11:41 (1)

الماثلة كما عرفها بعضهم (٢): التعديلات التكيفية للصوت بسبب مجاورته - ولا نقول ملاصقته - لأصوات أخرى . وهى كما عرفها بعض آخر: «تحول الفونيمات المتخالفة إلى متماثلة إما قاثلا جزئيا أو كليا » (٣) .

وفي دراسة المماثلة (٤) لابد من اعتبار ما يأتي :

⁽۱) المرجع ۲۱ ص ۲۰۵، ۲۰۹، وانظر ماريو پاي : لغات البشر ص ۹۵ وما يعدها ، وأيوب : التطور ص ۲۳ .

⁽٢) المرجع ٣٠ ص ١٣٢ .

⁽٣) المرجع ٦٤ ص ٢٣ .

⁽٤) هذه أحكام عامة يمكن أن تنطبق على أي لغة على وجه الأرض و

- ١- هل المماثلة تقدميه progressive حين يكون التأثير من السابق على اللاحق مثل قلب تاء الافتعال دالا بعد الزاى في نحو ازدجر التي أصلها ازتجر ، جهرت التاء تحت تأثير الزاى المجهورة فتحولت إلى مقابلها المجهور وهو الدال . أو هي رجعية regressive (١) حين يكون التأثير من اللاحق على السابق (١) مثل تحويل فاء الافتعال إذا كانت واوا إلى تاء ، مثل اتعد من وعد .
- ٧- هـل الماثلة بين أصوات متاخصة (٣) كالأمثلة السابقة ، وتسمى حينئذ عائلة تجاورية contact assimilation ، أو غير متاخصة (١) مثل تفخيم السين في سراط ومسيطر تحت تأثير الطاء المفخصة ، وتسمى عائلة تباعدية distant assimilation .
- ٤- هل الماثلة من ناحية المخرج ، أو من ناحية الكيفية (طريقة النطق) (١) .
 ولتوضيح هذا نرسم الجدول الآتى :

⁽۱) وتسمى كذلك anticipatory

⁽٢) المرجع ٦١ ص ٦١ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٢ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

[.] contiguous (T)

[.] noncontiguous (1)

⁽٥) هذا النوع من الماثلة قد يؤدى إلى إطالة الصوت ، أو إدغامه ، وسنفرد له بحثا خاصا فيما بعد.

⁽٦) المرجع ٦١ ص ٦ ، والمرجع ٦٤ ص ٢٣ .

المخرج ٥	المخرج ٤	المغرج ٣	المخرج ٢	المخرج ١
ù	ب	٤	Š	د
J	٠	ش	ث	ت
ر	:	ي	ظ	س
		:	:	ص
1	ł			

فإذا أدت المماثلة إلى إحضار الصوتين في عمود واحد كانت مماثلة في المغرج ، مثل انبعث وانبرى اللتين تنطقان : «امبعث» و «امبرى» بنقل الصوت (ن) تحت تأثير الباء من عموده الأصلى إلى عمود الباء عن طريق تحويله إلى (م) . ومن نفس النوع تحويل لام التعريف إلى «تاء» في مثل «التعليم» ، فهي عمائلة أدت إلى نقل الصوت من عموده إلى عمود الصوت المؤثر. ومثلها «الثوب» و «السلامة» و «الشجرة» . إلغ.

أما إذا لم ينتقل الصوت من مخرجه (عموده) فالماثلة في الكيفية أو في طريقة النطق ، كما في «سراط» المحولة إلى «صراط» ، وكما في «ادتخر» المحولة إلى «ادخر» ... ومن هذا النوع كذلك تحول الـ (1) اللثوية في الإنجليزية إلى الأسنانية قبل θ و لا مثل health و tell them ، وكذلك إهماسها كليا أو جزئيا إذا وليت واحدا من الانفجاريات المهموسة مثل play و clean ، ومن هذا النوع كذلك نطق واحدا من الانفجاريات المهموسة مثل عمل dogs ، ونطق النهاية (cd) كد (t) تحت تأثير الصوت المهموس السابق مثل :liked)

⁽١) المرجع ٣١ ص ١٤٨ .

⁽١) المرجع ٦٦ ص ٦١ .

كذلك حين يتبع الاتفجاري صوت أنفى فإن الاتفجار يأخذ طريقه من الأنف(١١)، كما فى كلمة ولكنة» و ويضَنَى» و وبتنا » ... ويحدث مثل هذا مع أصوات القلقلة (قطبجد) إذا لم يحرص المتكلم على إتباعها بصويت القلقلة .

وحين يتبع الانفجاري صوت جانبي فإن هذا الانفجار يسرح جانبيا (٢) ، كما في «يتلو» و «يكلح» .

وفى كل حالة إذا أدى عامل الماثلة إلى انتقال صوت من فونيمه الذى ينتمى إليه إلى قونيم آخر كان التغير من النوع المتطرف ، كما إذا انتقل صوت النون إلى الميم تحت تأثير الباء فى «انبرى» وهو صوت يكون فى مواقع أخرى متميزا distinct عن النون ، كما فى مال ونال ، وهذا التعديل لايهتم به اللغويون إذا كان لايوقع المتكلمين فى ورطة دلالية . أما إذا حدثت هذه الورطة فينشأ فى اللغة ما يعتبره العلماء حالة وبائية ، وهى ظاهرة المشترك اللغظى .

أما إذا أدى عامل الماثلة إلى تعديل في الملامع غير التمييزية كان من النوع المعتدل أو الحقيف ، وذلك مثل الشفوية التي تلحق الـ (1) ، والطبقية التي تلحق الـ (1) فهي تعديلات لاتنقلها إلى دائرة فونيم آخر (1) . ومثاله من العربية تفخيم الكسرة في وطب تحت تأثير الطاء ، فهو ينتج صوتا لايلتبس بفونيم آخر .

وقد تقع الماثلة بين العلل والسواكن . والنوع الشائع منها هو تأثير العلة على الساكن . وهذا يتحقق في حالات مثل :

⁽١) المرجع قبل السابق ص ١٣٤ .

⁽٢) المرجع ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

⁽٣) انظر المرجع ٦١ ص ٦٠ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٣ .

- (أ) حالة وقوع الساكن المهموس بين علتين ، فحينتذ يوجد ميل نحو اجهاره (١) ، وأوضح مثال لذلك الهاء التي تجهر في هذا الموقع (١) .
- (ب) كما أن الساكن قد يتقدم أو يتأخر مخرجه تبعا لنوع العلة المجاررة . فال (k) في car أكثر خلفية ، وهي في key أكثر أمامية . وربا تقدم مخرجها من الطبق إلى منطقة وسطى بين الغار والطبق (٣) . والكاف في العربية تغور بعد الكسرة والياء (٤) . وفي تركيب مثل (ت + ضمة) أو (د + ضمة) تأخذ الشفتان واللسان وضع العلة من البداية ، مما يؤدي إلى جذب كل من التاء والدال إلى الوراء بقدر ما يسمح نطقهما ، ويكون الناتج تاء ودالا شفويتين طبقيتين . كذلك أظهرت البلاتوجرافيا أن نطق التاء والدال يتجه إلى الأمام في مجموعة مثل (تاء + كسرة) أو (دال + كسرة) أو (دال + ضمة) أو (تاء + ضمة) . كذلك اللام تنطق أكثر أمامية في مثل «لمية» ، بخلافها في مثل «لمية» ، بخلافها في مثل «لمية» ، والفين تكون لهوية بعد الضمة ، وطبقية بعد الكسرة (١٠٠٠).

وهذا جعل الباحثين يقررون «أن العلة المصاحبة في نفس المقطع تقرر ما إذا كانت السواكن المصاحبة ستكون أكثر غارية أو طبقية أو شفوية ، أو أقل» (٦) . وجعل باحثين آخرين يقررون أنه يوجد عدد من كل «صوت» بعدد الإمكانيات المحتملة لتجمعات السواكن والعلل (٧) .

⁽١) العاني ص ٣٠ ، والمرجع ٦٤ ص ٣٣ ، والمرجع ٣١ ص ٢٥٠ .

⁽Y) العاني ص ٥٩ .

⁽٣) المرجع ٣١ ص ١٣٧ ، والمرجع ٤٤ ص ٨٠ .

⁽٤) العاني ص ٣٢ .

⁽٥) المرجع ص ٣٥ .

⁽٦) المرجع ٦١ ص ٥٨ .

⁽٧) المرجع والصفحة .

ولكن معظم هذه التغيرات تحدث بصورة غير واعية ولا تفطن إليها أذن السامع، وإن كانت تظهر بوضوح في التسجيلات الطيفية (١).

أما تأثير الساكن على العلة فمن أمثلته اتجاه العلة الأمامية إلى الخلفية بتأثير السواكن المفخمة pharyngeals . ومثال ذلك الكسرة في «طب» والفتحة في «صبر» تحت تأثير الطاء والصاد . ومن المعروف في اللغة العربية «أن أصوات الإطباق تمد نفوذها إلى ما يسبقها ويتبعها من أصوات» (٣) . ويقول العانى : «حينما يوجد صوت ساكن مفخم في داخل المقطع فإن كل المقطع يفخم ... بل ربا يمتد نفوذ الصوت المفخم إلى المقاطع المجاورة» (١) .

ومن أمثلة المماثلة بين العلل والعلل ، أو بين العلل وأنصاف العلل ما يأتى :

- (أ) الحمدُ لله ، قرأها بعضهم : الحمدُ لله (تقدمية) وبعضهم الحمد لِله (رجعية) .
 - (ب) فلأمة الثلث ، قرأها بعضهم فلإمه (تقدمية) .
 - (ح) عليُّهِمُ الله ، تقرأ : عليهُم الله بضمتين (رجعية) .
- (د) أماكن قلب الواويا التي يذكرها الصرفيون في باب الإعلال يمكن اعتبار معظمها من باب قلب الواويا - بعد الكسرة تحقيقا للماثلة . والأمثلة : رضى - صيام -ديار (وكلها من نوع التأثير التقدمي) .

⁽١) المرجع ص ٥٨ ، ٥٩ .

⁽٢) المرجع ٥٤ ص ٨٠ .

⁽٣) المرجع ٢٦ ص ١٩ .

⁽٤) العان*ي ص* ٣٠ .

(ب) المخالفة :

المخالفة dissimilation أو differentiation الماثلة الأنها وتعديل الموت الموجود في سلسلة الكلام بتأثير صوت مجاور الموجود في سلسلة الكلام بتأثير صوت مجاور الموجود أقل عكسى يؤدى إلى زيادة ملى الخلاف يبن الصوتين» (١٠) وهي ظاهرة تحدث بصور أقل من حدوث الماثلة (١٠) وإن كانت ضرورية لتحقيق التوازن اوتقليل فاعلية عامل الماثلة الماثلة الماثلة الماثلة على أنها قوة سالية في حياة اللغة الأنها ترمى إلى الماثلة على أنها قوة سالية في حياة اللغة الأنها ترمى إلى تخفيض الخلاقات بين القوتيمات كلما أمكن المتغيلون أنه لو ترك المنان المماثلة لتعمل بحرية فرعا انتهت إلى إلغاء التغريق بين القوتيمات اذلك التغريق الذي لاغنى عنه للتفاهم ويذا فإن عامل المخالفة يستخدم لإعادة الخلاقات التي لاغني عنها الإبراز القونيمات في صورة أكثر استقلالية (١٠).

والمخالفة ظاهرة موجودة في كل اللغات ، ومن أمثلتها في الإنجليزية كلمتا marble و pilgrim اللتان كان أصل الـ (1) فيهما (1)

وقد ثبت أن اللغات تستخم السواكن الأنفية والترددية بشكل أكثر لتحقيق عنصر المخالفة (٦) ، ولهذا يفترض Hurwitz أن تكون الكلمات العربية الكبيرة البنية

 ⁽١) المرجع ٦١ ص ٦٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٣٤ . ويعضهم يقصر المصطلح الأولى على حالة كون الفرنيمات مقصولة عن غيرها ، والثاني على حالة تجاور الفرنيمين (المرجع ٦١ ص ٦٢) .

⁽٢) للرجع ٣ ص ١٣٤ .

⁽٣) المرجع ٦٤ ص ٣٥ .

⁽٤) المرجع ٦٦ ص ٦٣ .

⁽٥) المرجع ٣٠ ص ١٣٤ .

⁽٦) للرجع السابق ص ١٣٥ .

التى تشتمل على راء أو لام أو نون أو ميم قد تولدت نتيجة عامل المخالفة بين صوتين متماثلين . وهو يمثل لذلك بالكلمات الآتية : حرجل (حجّل) ، وجلمد (جمّد)، وعنكب (عكّب) ، وعرقب (عقّب) ، وقرمط (قمّط) ، وفلطح (فطح) (۱۱) . ويؤيد افتراضه بقوله : «يوجد غالبا مقابلات مضعفة للصيغ السابقة ، وهذا يعنى أن العقل السامى كان يعتبر هذه الصيغ المزيدة مقابلة للصيغ المضعفة » ، كما يخرج بنتيجة ملخصها أن «الحروف الماثعة تعد عادة وسيلة مخالفة للتضعيف فى الصيغ المضعفة المتعية ، (۱۲) .

رمن أمثلة المخالفة كذلك :

- (أ) إبدال الفتحة كسرة عند مجاورتها ألفا . والهدف من ذلك تجنب النطق بمجموعة من الحركات المتحدة الطابع . وهذا يفسر لماذا نصب جمع المؤنث السالم بالكسرة (بدل الفتحة) ولماذا كسرت نون المثنى (على عكس نون الجمع المذكر السالم التي فتحت) (٣) .
- (ب) إبدال الكسرة فتحة إذا جاورت يا مد ، كما في كثير من العاميات العربية التي تبدل صيغة فِكِيل إلى فَعَيِّل مثل : عويم وأكيل وحبيب وسهير ...
- (ج) إبدال الضمتين المتتاليتين إلى ضمة + فتحة ، كما يقال في سرُرُ : سُرَر ، وفي ذُلُل : ذُلُل لاستثقال اجتماع ضمتين مع التضعيف .

⁽١) المرجع ٤٦ ص ٣٩ ، ٤١ ، ٤٩ ، ٤٩ . ٥

⁽٢) المرجع السابق ص ٤٨ ، ٤٩ .

⁽٣) قليش: العربية القصحي ص ٤٨.

تعلیق :

يكن النظر إلى المماثلة على أنها تهدف إلى تيسير جانب اللفظ عن طريق تيسير النطق ، ولا تلقى بالا إلى الجانب الدلالى الذى قد يتأثر نتيجة تقارب أو تطابق الصوتين . أما المخالفة فينظر إليها – عكس ذلك – على أنها تهدف إلى تيسير جانب الدلالة عن طريق المخالفة بين الأصوات ، ولا تلقى بالا إلى العامل النطقى الذى قد يتأثر نتيجة تباعد أو تخالف الصوتين .

وإذن فالمماثلة والمخالفة عثلان عاملين يتجاذبان اللغة ، ولكل منهما فاعليته وتأثيره ، ولكل منما هدفه وغايته . ومن صراعهما يحدث التوازن بين مطلب سهولة النظي ومطلب سهولة النفريق بين المعانى .

ولهذا نجد بعض اللغريين ينظرون إلى التطور اللغوى - بصورة عامة - على أنه نتيجة الصراع المستمر بين حاجات الإنسان الاتصالية ، وميله إلى تخفيض نشاطه العضلى والعقلى . ويتجاذب المرء حينئذ عاملان هما (۱) : عامل الحد الأدنى من الجهد least of offort وعامل الحد الأعلى من التمييز أصحاب هذا الرأى في شرح وجهة نظرهم في تحقيق الحد الأعلى من التمييز فيضربون الأمثلة الآتية :

(أ) اللغات ذات نظام العلل الثلاثى تشمل عادة الأصوات u-a: وهى العلل ذات الاختلاف البين .

(ب) كل اللغات تقف في صف التقابل بدرجته القصوى أعنى تتابع العلل + الانفجاريات.

(ج) إذا حدث أن أصبح الفونيم غير مخالف جدا في النظام للأصوات المجاورة له بقدر مايسمح النظام، فإننا نتوقع تعديل الفونيم المعين، حتى تتحقق المخالفة الكبيرة.

⁽١) المرجع ٦٢ ص ٢١٣ .

٢- الإدغام ١١١٠.

(الماثلة الكاملة)

complete assimilation

غيل اللغة العربية إلى الإدغام حين يتوالى صوتان متماثلان سواء في كلمة واحدة أو كلمتين ، إذا كان الصوت الأول مشكلا بالسكون ، والثاني معركا ، وذلك لتحقيق حد أدنى من الجهد عن طريق تجنب الحركات النطقية التي يمكن الاستغناء

وهناك حالتان أخريان يقع فيهما الإدغام أحيانا ، وهما ؛

١- تتابع صوتين متماثلين في كلمتين اثنتين حين يكون الصوت الأول محركا .

٢- تتابع صوتين مختلفين - لكن متقاربين - سواء في كلمة واحدة أو في كلمتين . ولكى يتم الإدغام ، أو المماثلة الكاملة في هاتين الحالتين لابد من اتخاذ الخطوات الآتية :

(أ) تحقيق المماثلة بين الصوتين المراد إدغامهما إن لم يكونا متماثلين فعلا .

(ب) تسكين الصوت الأول إن لم يكن كذلك .

(جا سبق الصوتين المدغمين ، وإتباعهما بحركة ، سواء كانت قصيرة أو طويلة . فإذا تم هذا يمكن إدغام الصوتين أو تداخلهما ، والنطق بهما دفعة واحدة . وعلى هذا فإن الإدغام يمكن أن يفهم على أنه إزالة الحدود بين الصوتين

⁽١) الإدغام هو إدماج الصوتين المتتاليين ونطقهما دفعة واحدة ، بقصد التيسير والتخفيف ، أو كما قال القدماء : «الإكيان بحرفين ساكن فمتحرك من مخرج واحد بلا فصل» (انظر : أحمد مختار :

المدغمين ، وصهرهما معا ، أو على أنه إحلال صوت ساكن طويل محل الصوتين الساكنين القصيرين (١١) .

مثال النوع الأولى : كتب بكر – لم يهتد دليل الطريق ·

أما النوع الثانى فقد اشترط اللغويون لتحقق الإدغام فيه أن يكون الصوتان المختلفان متقاربين ، بأن يكونا من مخرج واحد ، أو من مخرجين متلاصقين ، كالدال مع التاء ، والسين مع الزاى ، والصاد مع الطاء ... وفي هذه الحالة قد يكون التأثير تقدميا (من الأول على الثاني) ، وقد يكون رجعيا (من الثاني على الأول) .

فالتقدمي كما في : أ- اذتكر التي جهرت التاء فيها تحت تأثير الذال --اذدكر ، ثم قلبت الدال ذالا لتحقيق الإدغام = اذكر ، ب - أحطت التى تنطق أحطٌ .

والرجعى مثاله : أ- تطير ــــ اطير ب - يتصدق ــــ يصدق ح- أضطره ج- اضطجع التي تنطق اضّجع ·

والشائع في لغة العرب هو التأثير الرجعي إلا في حالة ما إذا كان الأول أقوى برقعه ۰۰۰ (مجهور - مفخم...) فإنه يجوز أن يكون من التأثير التقدمي . وقد اجتمع النوعان في كلمة : «اذتكر» التي اجتمع فيها الذال ، وهي صوت مجهور ، بالتاء وهي صوت مهموس . فيعض العرب يجهر التاء فتصبح دالا (تقدمى) ثم يدغم الذال في الدال ـــهادكر (رجعى) . ولكن بعضا آخر يدغم الدال فيقول : اذكر (تقدمى) .

وتتمثل ظاهرة الإدغام بوضوح مع «اله التعريف ، والتنوين أو النون الساكنة.

المتطرفة :

⁽١) إذا تجاوزنا عن الهبوط الملحوظ في وسط الصوت المدغم ، ويخاصة إذا كان مقسوما بين متطمين . (قارن : «إن» في حالة الوقف بها : «إن» في حالُ الوصل) ·

١- أما مع «اله التعريف فمن الملاحظ أن لامها تتحول إلى صوت مماثل لما بعدها حين يتقارب المخرجان ، وتحتفظ بشخصيتها حين يتباعد المخرجان . فاللام تقع فى المخرج الخامس (من الأمام) وهو اللثة ، ولهذا فهى تدغم فى الأصوات الساكنة القريبة منها أو المماثلة لها (فى المخارج رقم ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦) . ويشمل ذلك الأصوات : ذ - ث - ظ - د - ت - ط - ز - س - ص - ض - ن - ر - ش - ن - ر - ش - قل المخرج (المخارج ١ ، ٢ ، ٥ ، ١) . ويشمل ذلك الأصوات الساكنة البعيدة عنها فى المخرج (المخارج ١ ، ٢ ، ٨ - ١١) ويشمل ذلك الأصوات : ب - م - ف - ك - خ - خ - ق - ع - - - هـ - ق - ق - ع - - -

٢- أما النون الساكنة المتطرفة (ومثلها التنوين) فلها أحكام متنوعة :

(أ) فهى تطول وقيل إلى مخرج الصوت الذى بعدها (إخفاء) مع الأصوات المبدوء بها الكلمات:

صف ذاثناكم جاد شخص قد سما دم طيبا زد في تقى ضع ظالما

(ب) وهى تتحول إلى مقابلها الشفوى (الميم) تحت تأثير الباء (الشفوية) مثل انبعث ـــه امبعث (إقلاب) .

- (ج) وهي تتحول إلى صوت عاثل للصوت التالي لها ، وذلك مع الأصوات المتوسطة التي يجمعها قولك (يرملون) ، مع تفصيل (٢) . (إدغام) .
- (د) وهى تحتفظ بشخصتها مع الأصوات الباقية وهى أصوات الحلق الستة بمصطلح القدماء وهى الهمزة والهاء والعين والحاء والغين والحاء (إظهار).

 ⁽١) لم يستثن من ذلك إلا الجيم . ولعل هذا يتخذ دليلا على بعد مخرجها إلى منطقة الطبق اللين
 (المخرج رقم ٨) لتكون مجهور الكاف ، أو قريبة من الغين .

 ⁽۲) إدغام يغير غنة مع الراء واللام ، وإدغام يغنة مع الباقى ، أو إدغام بغنة مع النون والميم ،
 وبغير غنة مع الباقى .

٣- القلب

قد يحدث فى بعض الأحيان أن تتبادل الأصوات المتجاورة أماكنها فى السلسلة الكلامية ، ويسمى هذا قلبا metathesis ، كما يسمى مذا قلبا interversion . ومن أمثلة ذلك نطق بعضهم كلمة emniti : enmity . ويكثر هذا فى لغة الأطفال(٢) .

وفى بعض الحالات يؤدى القلب إلى تتابع صوتى أكثر اتساقا مع النماذج المسموح بها أو الشائعة في اللغة . وحينئذ تكون النماذج التوزيعية ، أو التركيب الفونولوجي للغة هي السبب في حدوث القلب (٣) .

ويكن أن يمثل لذلك من اللغة العربية الفصحى بالفعلين ، جذب وجيد . فنحن نفترض أن الأصل هو «جذب» ثم قلب إلى «جبذ» ليتسق مع النموذج الشائع : (ج ذ فى الأول = Λ مرات ، وذب فى الآخر = Λ مرات فى حين أن ج ب فى الأول = Λ مرق، و ب ذ فى الآخر = Λ مرات) . وكذلك يقول العرب : يوم مَحْت وحَمْت : شديد المر. فنحن نفترض أن الأصل «محت» ثم قلب إلى «حمت» لملامة النموذج الشائع (Λ).

⁽١) بعضهم يقصر هذا المصطلح على حالة كون الفونيمات المتبادلة منفصلة ، ويسمى الظاهرة حين تكون بين فونيمات متجاورة inversion (المرجع ٦١ ص ٦٣) .

⁽٢) المرجع ٣٠ ص ١٣٦ .

⁽٣) المرجع السابق ص ١٣٧ ، وانظر المرجع ١٤ ص ٧٦ .

⁽٤) انظر الجدولين ١٦ ، ١٧ في : دراسة إحصائية لجلور مفردات اللغة العربية العدد رقم ٧ .

⁽۵) انظر الجدولين ۱۲ ، ۱۷ . وقد ورد (مع) ۱۰ مرات و (حت) ٤ مرات ، ولكن ورد (حم) ۱۷ مرة ، و (مت) ۹ مرات .

وقد يقع القلب بغية التيسير وتحقيق نوع من الانسجام الصوتى ، كما فى طمس التى قلبت إلى طسم حتى لا يفصل بين الطاء والسين (وهما متقاربا المخرج) بالميم.

كما قد يكون من اختلاف اللهجة مثل: الطبّبيِّخ لغة في البطيخ.

وأخيرا قد يكون من أخطاء العوام فى الكلمات الأجنبية أو الفصيحة ومن أمثلة ذلك قولهم أنارب فى أرانب ، ومعالق فى ملاعق وأهبل فى أبله ، وهلتر فى هتلر ، ومرسع فى مسرح (١١) .

٤- إعادة التوازن

يختل توازن الكلمة بسبب من الأسباب مثل الوقف عليها بالسكون أو اتصالها بكلمة أخرى ... وحينتذ تتخذ اللغة العربية السبل المختلفة لإعادة الكلمة إلى الإطار المسموح به . ومن أمثلة ذلك :

(أ) تقصير العلة :

من المعروف أن اللغة العربية لاتسمع بالمقطع س ع ع س إلا قبل سكتة ، أى في حال الوقف . فإذا طرأ موقف سبب حدوث س ع ع س في غير ما سبق السماح بد ، فإن اللغة غيل إلى تقصير العلة لتصحيح الحلل الطارى .

مثل ذلك : وفي المدى التي تقسم في الأصل إلى المقاطع الثلاثة : سعع سع مثل ذلك : ولما كان المقطع سعع سقد وقع في الوسط ، وهذا معظور فقد تخلصت اللغة من هذا المعظور عن طريق تقصير العلة الطويلة وتحويل المقطع الأول إلى سع س (٢).

⁽١) انظر أيوب : التطور اللغرى صفحات ٢٧ ، ٢٨ ، ١١١ .

⁽٢) المرجع ٢٦ ص ٢٠ .

(ب) إضافة صوت علة :

لاقيل اللغة العربية إلى التقاء ساكنين في مقطع ، ولهذا لايوجد فيها س س ع مطلقا ، ولا تسمح بالمقطع س ع س س إلا في حالة الوقف فقط .

فإذا حدث لسبب طارى، أن تولد المقطع الممنوع س س ع تتخلص اللغة العربية منه عن طريق زيادة حركة ، فتقسم المقطع إلى مقطعين هما : ع س + س ع . مثال ذلك فعل الأمر للمؤنثة من الثلاثى المجرد الصحيح مثل كتب : كُتبى . ويقسم مقطعيا إلى س س ع / س ع ع / فتتخلص اللغة من هذا المحظور عن طريق ما سماه القدماء بهمزة الوصل ، وهى فى تحليل بعضهم (١١) – مجرد حركة ، وبذلك يصبح التوزيع المقطعى على النحو التالى : ع س / س ع / س ع ع / .

كذلك إذا طرأ المقطع س ع س س فى موقع متوسط نتيجة عامل جديد كالجزم فى نحو لم يمد يده . فإن إحدى طريقتين للتخلص من هذا المقطع المحظور هى إضافة حركة ، فتتحول (يَمُدُدُ) التى هى س ع / س ع س س / إلى (يَمُدُدُ) التى هى س ع / س ع س س / إلى (بَمُدُدُ) التى هى س ع / س ع س س / س ع / (٢) .

وحتى فى حال الوقف يبدو أن اللغة تسمع مضطرة بهذا المقطع . ولذا نجد بعض القبائل العربية تفر منه عن طريق إضافة حركة بين الساكنين لتكسر هذا التجمع . ولذلك فإن كلمة «بَحْرُ» وهى سع س س يقف عليها كثيرون كما لو كانت «بَحْرُ» أى س ع س س ع س س يقف عليها كثيرون كما لو كانت «بَحْرُ» أى س ع س س ع س س ع أحكام الوقف فى اللغة العربية أنه يجوز الوقف مع نقل حركة الحرف الموقوف عليه إلى ما قبله ، وقد قرى ، : وتواصوا بالصبر بكسر الباء وسكون الراء . وما زلنا نسمع كلمة (حِبْرُ) فى النطق الكويتى الحديث كما لو كانت (حبرُ) .

⁽١) قام حسان : مناهج البحث في اللغة ص ١٤١ .

 ⁽٢) قد تتخلص من المقطع عن طريق فك الإدغام : عدد (س ع س / س ع س) .

(ح) نقل الحركة :

قيل اللغة العربية إلى أن تعطى الحركة للصوت الساكن ، وتسلبها عن نصف العلة . مثال ذلك : قُولٌ وبَيْع ، ولكن قد يحدث حين التصريف اختلال لهذه القاعدة ، فتحادل اللغة العربية إعادة التوازن عن طريق نقل الحركة ومن أمثلة ذلك :

- ١- المضارع من قال أصله : يَقُولُ ، نقلت حركة الواو إلى الساكن لصحيح قبلها
 فصارت يقول (١١) .
- ٢- اسم المفعول من قال أصله : مَقْوُول ، نقلت حركة الواو إلى الساكن الصحيح قبلها
 فصارت مَقُوول ، ثم اكتفى بإحدى واوى المد فصارت مقول .

(د) تغيير نصف العلة المشكل بالسكون:

قيل اللهجات العربية الى التخلص من نصف العلة المشكل بالسكون والمفتوح ما قبله عن طريق تغييره هو والفتحة بحركة طويلة مفخمة من جنسه : فتحة + يُ صحضمة طويلة مفخمة : (ضَوْء معهضوء ، لَوْد عليه الوَد عليه عنه المؤلمة مفخمة : (بَيْت عليه عنه عيب) .

٥- الميل نحو الأيسر فونيميا

سبق أن تعرضنا الاختلاف اللغويين حول فاعلية عامل «الجهد الأقل» في تطور اللغات. وفي رأينا أنه مهما أنكر المنكرون فسيظل هذا العامل بارزا بين العوامل التي تؤثر في تطور اللغات، وإن كنا لانزعم أنه العامل الرحيد.

⁽١) أولا يتسكين الواو ، وثانيا بحذقها مع إطالة الضمة .

وقد قدم Zipf في كتابه The psycho - biology of languge أمثلة كثيرة مدعومة بالإحصاءات الدقيقة لميل اللغات تحو الأيسط أو الأسهل ، ومن ذلك :

- (أ) ارتباط طول الكلمة بكثرة ترددها ارتباطا عكسيا (١).
- (ب) ميل اللغات إلى تقصير الكلمات التي يكثر ترددها ⁽⁷⁾ .
- (ح) ميل اللغات إلى تفضيل الكلمة القصيرة على مرادنتها الطويلة (٢٠).
- (د) رجود تلازم عكسى بين حجم القوتيم ، أو درجة تركيه ، وبين تردده في الاستعمال (٤) .

والذى يهمنا هنا هو التقطة الأخيرة ، لأنها هى التى تدخل مباشرة فى دائرة اهتمامنا . وسنقتفى أثر Zipf حين القارنة بأن ننظر إلى الفونيم على أنه وتتابع غركات عضوية» ، أو ومجموعة من أشكال النشاط فى أعضاء الكلام المختلفة» (٥) وعلى هذا نضع التقابلات الآتية بين ماهو يسيط ، وما هو مركب ، معتبرين ما هو بسيط أيسر ، وما هو مركب أصحب :

⁽١) انظر ص ٢٠ - ٢٩ .

⁽٢) من أمثلة ذلك movies يدلا من moving pictures (ص ٣٠٠) .

⁽٣) مثل كلمة car يدلا من matomobile (ص ١٣٣)

⁽٤) ص. ٤٩ .

 ⁽٥) شبه Zipf جزئيات الصوت الكلامي بتناظر التصوير البطيء التي تعزل كل حركة على حدة ،
 ريذلك فإنه ينظر إلى كل صوت على أنه تتايمات اعتبارية لتشاط أعضاء الكلام المختلفة الشتركة في إنتاجه (انظر ص ٥٩ ، ٥٩) .

الحركة القصيرة والحركة الطويلة :

لاشك أن الحركة القصيرة أقل حجما ، وأقصر استمرارية من الطويلة . وبنظرة سريعة في اللغات يتبين أن تردد الحركة القصيرة أكثر من تردد الحركة الطويلة . وبإحصاء على هذا التقابل في لغة النيدا السنسكريتية تبين أن تردد العلة القصيرة (a) V(R) (i) . ونخرج بنفس النتيجة إذا راجعنا قائمة أوزان الثلاثي المزيد من الأسماء في اللغة العربية (V(R)) ، فسنجد عدد الحركات القصيرة فيها ضعف عدد الحركات الطويلة . ويقل أن نجد وزنا يشتمل على حركتين طويلتين V(R) ، أو يخلو من حركة قصيرة . ويخرج بنفس النتيجة من يحلل أي تص مكتوب لأي عصر من عصور العربية .

الحركة البسيطة والحركة المركبة :

الحركة الطويلة في اللغة العربية من النوع البسيط ، ولا يوجد بها حركة طويلة من النوع المركب الذي يؤدي وظيفة فونيم واحد في اللغة .

السين والصاد:

لاشك أن السين أكثر بساطة من الصاد ، لأن الأخيرة تقتضى عملية إضافية على حركات نطق السين . وهذه العملية تتمثل في حركة مؤخر اللسان إلى أعلى ، وحركة جذره إلى الخلف . وعقارنة عدد السينات في السور العشر الأولى من

⁽١) المرجع ٧٩ ص ٧٧ .

⁽٢) اعتمدنا في إحصائنا على الأوزان الواردة في «ديوان الأدب» للفارابي .

⁽٣) مما يشمل حركتين طويلتين : مفعولاء وفعالى وفعيلى .

القرآن (۱) بعدد الصادات نجد السينات ثلاثة أضعاف الصادات ($^{(1)}$). وتظل السينات أكثر من الصادات بمراجعة «جدول تردد حروف الجذور الثلاثية» وإن قلت النسبة . فعدد السينات $^{(1)}$ وعدد الصادات $^{(1)}$.

اللام والراء :

اللام والراء من مخرج واحد ، وكلاهما من النوع المجهور . ولكن تتميز الراء بأنها صوت مكرر يضرب اللسان معه في اللثة ضربات متتالية ، مما يجعله صوتا مركبا بالنسبة لصوت اللام .

وبإحصاء عدد كل من اللامات والراءات فى السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد نسبة اللام إلى الراء تبلغ حوالى ٧: ٢، ولكن النسبة تختل حين نرجع إلى جدول حروف الجذور الثلاثة (٤) إذ يزيد عدد الراءات عن عدد اللامات (٥).

⁽١) اعتمدنا في هذه الإحصاءات القرآنية على إحصاء قام به الدكتور رشاد خليفة لعدد من الأحرف في السور القرآنية مستخدما العقل الالكتروني .

⁽٢) لاحظ كذلك أن عدد الطاءات في نفس السور تبلغ ربع عدد السينات .

⁽٣) المدول رقم (١) في واحصائيات جلور معجم لسان العرب» .

⁽٤) الجدول رقم (١) من وإحصائيات جدور معجم لسان العرب» .

⁽٥) لاحظ أن إحصائيات جذور معجم لسان العرب التى قام بها الدكتور على حلمى موسى لاتدخل فى الاعتبار مدى تردد الكلمة فى الاستخدام اللغوى . وبهذا فإن الصوت الذى يرد فى كلمة ما يعطى نقطة واحدة بفض النظر عن شيوع هذه الكلمة أو عدم شيوعها . أما الإحصاء القائم على عد أصوات نص معين فإنه يعطى الصوت عددا من النقاط بعدد مرات تكرره . ويشمل ذلك وجوده فى كلمات جديدة أو فى كلمات مكردة .

وبهذا فإن الصوت إذا وقع في كلمة يكثر ترددها يعطى من النقاط بعدد ترددات هذه الكلمة في النص . أما في الإحصاء الذي قام به الدكتور موسى فلا يعطى الصوت في هذه الحالة إلا نقطة واحدة .

الكاف والقاف :

تعد الكاف أيسر نطقا من القاف ، من ناحيتى مخرجها ، وعدم تدخل مؤخر اللسان - بحركة ثانوية - فى أثناء نطقها . أما القاف فمخرجها متطرف من ناحية ، ونطقها يصحب بحركة ثانوية لمؤخر اللسان ، من ناحية أخرى ، عما يكسبه بعض القيمة التغخيمية . وبإحصاء عدد كل من الكافات والقافات فى السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد عدد الكافات حوالى . . ٤٠ وعدد القافات حوالى . . ٥٠ بنسبة ٨ : ٥ (١١) .

الميم والنون :

لامفاضلة بين الميم والنون ، فكلاهما صوت أنفى مجهور ، وإن اختلف مخرجهما . وعلى هذا لامجال لافتراض السهولة أو الصعوبة فى العلاقة بينهما . والمدهش حقا أننا تجد عدد الميمات والنونات فى السور العشر الأولى يكاد يتطابق ، إذ يزيد قليلا عن عشرة آلاف بالنسبة للميمات ، ويقل قليلا عن عشرة آلاف بالنسبة للنونات .

ولا حظ أن صوت اللام يدخل في تشكيل كثير من الأدوات والأسماء التي يكثر ترددها في اللغة مثل «اله التعريف وأسماء الموصول (الذي – التي ...) ولام الجر ولام التعليل ولام الجزم ... ولم ... ولو ... ولولا ... وبهذا لابد أن يزيد عددها كثيرا عن عدد الراءات في أي نص تحليلي .

⁽١) راجع الملاحظة السابقة . وقد وردت القاف في إحصاءات الدكتور موسى ٧٨٦ مرة والكاف ٢٢٦ مرة . ولكن لاحظ أن الكاف تدخل في كلمات كثيرة التردد في اللغة العربية مثل كاف التشبيه وضمائر النصب المتصلة والمنفصلة عا يتوقع معه قلب النسبة في النص التحليلي .

الحاء والعين :

قد يتنبأ الإنسان بكثرة تردد الحاطت وقلة تردد العينات في اللغة العربية على أساس أن الحاء مهموسة والعين مجهورة ، والمهموس بالنسبة للمجهور بسيط (۱) . ولكن جاءت اللغة العربية على عكس ذلك لتحقيق غاية أهم وهي الوضوح السمعي . وبحصر عدد الحاطت والعينات في السور العشر الأولى من القرآن الكريم نجد الأولى تقل قليلا عن نصف عدد الثانية . وبالرجوع إلى «إحصائيات جذور معجم لسان العرب (۱) نجد عدد العينات ٨٦٨ والحاطت ٧١٩ بزيادة العينات كما ترى .

الذال والطاء :

كلاهما من الأصوات القليلة التردد في اللغة العربية ، وقد تكررت الذال في إحصائيات لسان العرب ٣١٦ مرة والظاء ١٤٩ مرة . وبهذا يتضع شيوع الذال بالنسبة للظاء ، رغم قلة تردد الصوتين نسبيا بالنسبة لغيرهما .

والخلاصة أن عامل الاتجاه نحو الأيسر فونيميا يبدو فعالا في كثير من الحالات، إلا إذا عورض بغاية أخرى كالمحافظة على الوضوح السمعى . ولهذا لم يظهر أثر هذا العامل في الثنائيات التي تتقابل بالجهر والهمس ، فلا يوجد في اللغة العربية الجهاه نحو المهموس على عكس كثير من اللغات (٣) .

⁽١) انظر المرجع ٧٩ ص ٧٣ .

⁽٢) الجدول رقم (١) .

⁽٣) الدال والتاء على سبيل المثال يردان بنسبة A: ٥ في اللغة العربية (جدول رقم (١) - حروف الجذور الثلاثية - إحصائيات معجم لسان العرب) ولكن النسبة تنقلب في كل من الفرنسية والإنجليزية والإيطالية والروسية والهولندية والتشيكية والبلغارية واللاتينية والسنسكريتية (انظر Zipf ص ٧٥).

.



١- أهمية علم الأصوات ومجالاته التطبيقية

قد يكون مضادا لروح العلم أن يناقش المرء فائدة الأنواع المتعددة للبحث العلمي، فالمنفعة والتطبيق العلمي لاكتشاف ما نتيجة ثانوية له ، ولا يمكن أن تكون غاية . إن العالم يعمل بقصد تعميق معلوماته عن الإنسان والطبيعة . أما التطبيق العملي فناتج غير مقصود من الباحث الذي يحصر همه في إشباع تطلعه العلمي . ومعظم النتائج العلمية التي حققت فوائد عظيمة في الفيزياء أو الكيمياء غالبا ما تحققت دون قصد منفعي على الإطلاق .

ولهذا فإذا خصصنا صفحات قليلة في هذا الكتاب لمناقشة التطبيقات العلمية الممكنة لعلم الأصوات ، فليس ذلك لتبرير وجوده ، أو للدفاع عن علم هو – كسائر العلوم – غاية في ذاته . إنه – كأى علم من العلوم – يزيد معلوماتنا عن خصائص الأشياء ، وكيف تعمل في مجال معين . ويكفي هذا تبريرا لوجوده . إن الأصواتي يعمل لكى يفهم على وجه أفضل اللغة المتكلمة ، ومع ذلك فهناك بعض المنافع والمجالات التطبيقية لعلم الأصوات نذكر أهمها فيما يأتي (1) :

التحليل العلمي للغة :

إن الأصوات هي اللبنات التي تشكل اللغة ، أو المادة الخام التي تبنى منها الكلمات والعبارات . فما اللغة إلا سلسلة من الأصوات المتتابعة ، أو المتجمعة في وحدات أكبر ترتقى حتى تصل إلى المجموعة النفسية . وعلى هذا فإن أي دراسة تفصيلية للغة ما تقتضى دراسة تحليلية لمادتها الأساسية ، أو لعناصرها التكوينية وتقتضى دراسة تجمعاتها الصوتية . وربا كان أكثر فروع الدراسة اللغوية حاجة

⁽١) الرجع ٦١ ص ١٠٧ ، والرجع ٣١ ص ٢٧٣ .

للتحليل الصوتى ، هو علم الصرف . كما أن دراسة الدلالات ترتبط ارتباطا كبيرا بدراسة التبادلات الصوتية فى الموقع الواحد . ولا يستغنى اللغوى مهما كان منهجه فى دراسة اللغة ، وصفيا أو تاريخيا أو معياريا أو مقارنا ، لا يستغنى عن علم الأصوات . ويصدق هذا حتى على «علم اللغة» التقليدى فى القرن الماضى حين ركز على التطور اللغوى ، فقد أعطى اهتماما خاصا بالتطور الصوتى sound change وبالقوانين الصوتية sound laws ، وهى دراسة يمكن أن تسمي بعلم الأصوات التطورى evolutive phonetics ، وهى دراسة على التطورى .

تعليم الأداء :

احتلت اللغة المتكلمة في الوقت الحاضر مكانا لم تعرفه من قبل. ويرجع الغضل للمخترعات المتعددة كالهاتف والمذياع ومكبر الصوت والغلم الناطق وأجهزة التسجيل، عا جعل اللغة المتكلمة تحل محل اللغة المكتوبة أكثر فأكثر.

والواجب على المرء أن يعرف كيف يتكلم ، ويتكلم بطلاقة لكى يصل إلى جمهوره ويحقق النفرة الذى يبغيه ، وطريقة نطق الإنسان لم تعد أمرا خاصا بالمتكلم ، وإنما هو أمر متعلق بكل من يستمع ، سواء كان المتكلم سياسيا أو عالما أو فنانا أو مثلا رسميا ... ولم يعد الجمهور السامع – كما كان في الماضي – تجمعا صغيرا من الأصدقاء ،أو الأقارب ، أو الجيران يتجمعون في مكان صغير ، فالجمهور الآن قد يكون آلافا أو ملايين .

إن الأداء diction ، وهو فن النطق ، قد احتل مكانا هاما في التعليم الحديث . وسوف يأخذ ولا شك اهتماما أكثر فأكثر . وعلم الأصوات هو القاعدة الأساسية لأي تعليم من هذا النوع .

⁽١) المرجع ٣٠ ص ٨ ، والسعران ١٣٣ – ١٣٥ .

وعلى تصحيح النطق phoniatrics يعطى اهتمام لكل عيوب النطق ، سواء كانت خصائص نطقية ، أو أمراضا في النظام العصبي المركزي أو نقصا في السمع . ولكن تناول الظواهر الصوتية المرضية يفترض معرفة مسبقة بعلم الأصوات اللغوي (١١).

نطق اللغات الأجنبية :

تعليم اللغات الأجنبية كذلك حقل يحتل فيه علم الأصوات مكانا بارزا. إن أى إنسان يريد أن يتعلم كيف ينطق لغة أجنبية بدقة يجب أن يكتسب أولا القدرة على أداء العادات النطقية الجديدة. يجب أن يعرد نفسه على نطق الأصوات الأجنبية بدقة، كما ينطقها أبناء اللغة نفسها ولا يستمر على احتفاظه بعاداته النطقية.

لايكفى تعلم الأصوات الغريبة فقط ، لابد من تعلم كل النظام النطقى بما فى ذلك التنغيم وغيره من الظواهر الموسيقية . وبدون معرفة الأصوات والنغمات التى تهم كلتا اللغتين لايمكن أن ينجح مدرس اللغة فى تدريس تلاميذه النطق الجيد للغة الجديدة .

إذا أراد الرجل الإنجليزى أو الإيطالى تعلم الفرنسية مثلا فيجب أن يتعلم استعمال خاصة الشفوية labialization كملمح عميز . والأسبانى الذى يتعلم الإنجليزية يجب أن يتعلم كيف عميز عن وعى بين (d) الوقفية و(الالاحتكاكية .

إن الأمر ليس أمر مشكلات صوتية جزئية ، وإغا أمر استعمال نظام صوتى مختلف . وهذا الجانب من تعلم نطق اللغة الأجنبية يفترض تحليل كلا النظامين موضع الاهتمام ، ويتطلب معلومات كاقية عن التركيب الوظيفي ككل . فإذا كانت اللغة الأم

⁽١) المرجع ٦١ ص ١٠٨ .

قلك نظاما من خمس علل والأجنبية نظاما من سبع علل مثلا ، فنحن نعرف مقدما أنه ليس هناك فقط صعوبة تعليم فونيمى العلة الزائدين ، وإنما أيضا صعوبة الاضطراب والخلط وعدم التمييز بين الفونيمات .

ونفس المشكلة توجد بالنسبة للشخص ذى الخصائص اللهجية الواضحة أو طريقة النطق المبتذلة ، الذى يريد أن يتعلم النطق الجيد . وكلما زاد الفرق بين نطقه المحلى والنطق المعيارى من ناحية العادات النطقية والنظام الوظيفى – زادت الصعوبة ، وزادت أهمية تعلم الأصوات .

وقد كان وضع الأبجدية الصوتية الدولية (انظر فصل طرق الكتابة الصوتية) من العوامل الهامة في تيسير التعليم الصوتي للغات الأجنبية . فالكتابة الصوتية تجعل المتعلم يتخلص من الهجاء ويركز على الحقيقة الصوتية .

ومؤخرا مع اختراع الأجهزة الحديثة بدأ استخدام وسائل سمعية متعددة فى التدريب على النطق السليم . وأصبح فى مقدور الطالب الآن أن يسمع صوت متكلمين وطنيين ، وهو فى بيته أو فى بلده ، ويكون فكرة عن الصورة المسموعة المقابلة للنص المكتوب (١١) . ولم يعد الطريق الوحيد لاكتساب نطق جيد للغة الأجنبية هو أن يذهب المرء ليعيش بين المتكلمين الوطنيين .

ربدون معونة علم الأصوات ، ، قد لاتجدى الإقامة بين أبناء اللغة فى اكتساب النطق السليم . فنحن نقابل كثيرا أمثلة لأجانب عاشوا بين أبناء اللغة سنين وسنين دون أن يكتسبوا حتى صورة قريبة لنطق أبناء اللغة .

⁽۱) المرجع ۲۱ ص ۲۰۹ ، ۱۱۰ .

إن العامل الحاسم فى المرضوع هو تعلم النطق بطريقة جيدة ، سواء انتقل الشخص إلى منطقة اللغة أو لم ينتقل . وهنا يجب أن ننبه إلى أن المتعلم نفسه ليس بحاجة إلى معرفة صوتية واسعة ، ولكن يكفيه قدر معين ، مع التدريب المتصل بالموضوع تحت الإشراف الدقيق . أما المدرس نفسه فيجب أن يستعين بالدراسات والقواعد الصوتية ، وأن يكون قادرا على نسبة ما يسمع إلى الكيفية النطقية المعينة وأن يعطى تعليماته الأساسية لمساعدة المتكلم على ضوء كل ذلك (١١) .

وضع الأبجديات :

مايزال هناك مئات من اللغات غير المكتوبة في العالم . ومن المرغوب فيه أن تعطى شكلا مكتوبا لمصلحة اللغوى ومستعمل اللغة على حد سواء .

وأحسن طريقة لكتابة اللغات قائمة على الصوت . إنه يكنك أن تعطى رموزا منفصلة لكل كلمة فى اللغة (كما هو الحال فى الصينية) ، ولكن هذه ليست طريقة اقتصادية . والعدد الكبير من الرموز المختلفة الذى لابد أن يتعلمه الشخص يلقى عبئا ضخما عليه . وبالنسبة للغات التى قلك تركيبات مقطعية بسيطة ، وعددا قليلا من المقاطع ربا كان من المفيد أن نضع لها أبجدية مقطعية . ولكن يظل النظام الأبجدى القائم على الصوت هو الطريقة المثلى .

وأى نظام ألفبائى يقوم على أساس من التعرف على الفونيمات . وكل فونيم يعطى رمزا معينا يمثله . وعلى هذا تمثل الكلمة بتتابع من الرموز ، كل رمز يمثل فونيما ، بالإضافة إلى عدد من الرموز الأخرى التى تمثل أى ملامح أخرى أساسية لتحديد شكل الكلمة مثل النبر والنغمة (٢٠) .

وقد سبق توضيح أهمية التصور الفرتيمي لعمل الأنظمة الهجائية للغات.

⁽١) المرجع السابق والصفحة ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٧ .

⁽٢) المرجع ٣١ ص ٢٧٣ . ٢٧٤ .

وسائل الاتصال:

بعد الاكتشافات الهامة التى حققها علم الأصوات الأكوستيكى فى نصف القرن الأخير أخذ مهندسو الاتصال والفنيون فى انتقال الصوت يهتمون بعلم الأصوات اللغوى .

فحينما يريد شخص أن يصنّع آلة قادرة على نقل اللغة المتكلمة بطريقة أو بأخرى (سواء كانت الآلة ميكروفونا أو تليفونا أو فونوجرافا ...) فلابد أن يعرف الخصائص الأكوستيكية للعلل والسواكن ، لكى يجعل جهازه قادرا على الاحتفاظ بكل الذبذبات التشخيصية لهذه الأصوات . فليست كل الترددات الحادثة تتمتع بدرجة واحدة من الأهمية في تشخيص الصوت ، وعلى هذا يجب على مهندسي الصوت أن يعرفوا الترددات المطلوبة للتعرف على الفونيمات ، ويفصلوها عن الترددات غير المطلوبة . إن مهندس الصوت مطالب بأن يجزىء الموجة الصوتية المركبة إلى عدد من العناصر الملائمة للرسالة ، واستبعاد الملامح غير الملائمة . الأولى يجب أن ينقلها الجهاز، أما الأخيرة فيمكن أن يسقطها .

ولم يكن مصادفة أن تكون مؤسسة «بل» Bell للتليفون وهيئة البريد في الولايات المتحدة الأمريكية ، بالإضافة إلى عديد من الهيئات المعنية بالاتصالات قد قامت بدراسات من هذا النوع ، مادام تطوير أجهزة أكثر اقتصادية وأفضل صلاحية يتوقف على معرفة ما هو هام من الترددات ، وما يكن إسقاطه .

ويدخل تحت وسائل الاتصال التجارب والأبحاث التى دارت حول إقامة معايير للسمع ، وتعيين درجات الصمم ، وتحديد أنواع الاستخدام للأذن السليمة والمريضة عند ترددات مختلفة فى العملية الكلامية ، مما ساعد على تطوير الوسائل المعينة على السمع hearing - aids لتكون أصلع .

ولهذا لانعجب إذا علمنا أن الأصواتيين ومهندسى الصوت والاتصال يبذلون الأن جهودا مشتركة - لحل مشكلات اللغة المتحدة الأمريكية - لحل مشكلات اللغة المتكلمة ، والاهتمام بتحسين وسائل الاتصال ، وطرق تسجيل الصوت ، وإعادة إنتاجه(١).

تعليم الصم وعلاج عيوب السمع والنطق :

استخدام علم الأصوات في تعليم الصم ذو أهمية عملية خاصة ، سواء كان الشخص المريض ثقيل السمع ، أو كان مولودا وهو أصم ، أو كان قد أصيب بالصمم في وقت متأخر.

وقد خصص علم الأصوات جهدا كبيرا لمساعدة الصم على الكلام حتى يمكن أن ينتجوا إشارات صوتية مفهرمة ، ومساعدتهم على الاستقبال حتى يمكن أن يدركوا الإشارات المرسلة إليهم . وعلى هذا فلا يكفى لعلاج المشكلة أن يعلم الأصم الكلام ، بل يضم إلى ذلك تدريبه على الإدراك ، بتعليمه قراءة الشفتين ، أو بعبارة أدق : قراءة الكلام (۲) . وقد حضر الأستاذ Pike محاضرات عدة في فصل دراسي عن قراءة الشفتين ليرى أى العوامل الصوتية يمكن أن تتدخل ، وأبدى إعجابه «بالمنهج التطبيقي» المستخدم في التعليم ، واعتبر دراسة تعليم الصم كيف يتكلمون من الدراسات المتعة (۳) .

⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٨١ ، ٢٨٢ ، والمرجع ٦١ ص ١١٢ ، والمرجع ٣٠ ص ١٠ .

⁽٢) المرجع ٥١ ص ٣٢٧ - ٣٣١ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ ، والمرجع ١١ ص ١١١ .

⁽٣) المرجع ٢١ ص ١٧ . وانظر في مشاكل قراءة الكلام والصعوبات التي تصادفه : المرجع ١٥ ص ٣٧ . ٣٣٠ . ٣٣٧ .

وقد بعث الأمل فى نفوس المشتغلين بتعليم الصم حين طور جهاز الرسم الطيفى acoustic spectrograph لأول مرة ، واعتقد أنه سوف يكرن عونا قريا لهم فى تعليم الصم عن طريق تسجيل مرئى لمحاولات المريض النطقية ، وتسجيل آخر للنطق الصحيح. وحوول مع المريض أن يوائم تدريجيا غوذجه مع النموذج الذى يقدمه المدرس، ولكن التجربة لم تأت بنتيجة ، لأنه من الصعب حتى بالنسبة للشخص الذى يسمع ، مع كل المعلومات المخزونة التى اكتسبها من الاستعمال والسمع – من الصعب عليه أن يترجم النماذج المرئية ، وبالتالى لم يقدم جهاز الرسم الطيفى مساعدة تذكر (١١).

وبعض الأشخاص يكونون صما صمما جزئيا ، بعنى أنهم يسمعون نوعا معينا من الترددات دون آخر . وفى هذه الحالة من الضرورى معرفة الخصائص الأكوستيكية لأصوات اللغة حتى يكن أن يعرف ماذا يكن أن يستقبله هذا الشخص من مكونات الصوت . وبذلك يعرف أى الترددات يجب تقويتها حتى تصبح أصوات اللغة متميزة عنده ، ويكن له أن يتعرف بدقة على الفونيمات (٢) .

ويتدخل على الأصوات كذلك لعلاج عيوب النطق أو الكلام الأصوات . كتدريب من defects بالنسبة لمن يتمتعون بأذن صحيحة وإدراك سليم للأصوات . كتدريب من يخطىء في نطق الراء العربية على النطق الصحيح عن طريق شرح طريقة نطقها ، ومكان اتصال طرف اللسان بسقف الحلق ، وتكليفه بعمل التدريب مستقلا عن طريق النظر في مرآة . كذلك يدخل في هذا النوع من العيوب تدريب الأجنبي على نطق أصوات اللغة التي يتعلمها عن طريق تعليمات في كيفيات النطق ، وتدريب يهدف إلى التمييز بين الأصوات المختلفة .

⁽١) المرجع ٧٥ ص ٣٢٧ ، والمرجع ٣١ ص ٢٧٩ .

⁽٢) المرجع ٦٦ ص ١١١ .

وهناك غاذج أصعب من هذا كمعالجة حالة من يشكو من شق خلقى فى سقف الحلق الحلق و دور الأصواتى فى الحلق الحلق على كيفية استخدام الطبق اللين كصمام يمنع من دخول الهواء خلال فتحة الأنف.

وأصعب من هذا حالات الحنجرة ، وبخاصة حين تزال حنجرة المريض نتيجة داء معين . ليست المشكلة في غياب الأوتار الصوتية فحسب ، ولكن أيضا في غياب تيار الهواء الضروري نظرا لغلق القصية الهوائية من أعلى لمنع الطعام من الدخول إلى عمر الهواء إلى الرئتين ، وقيام المريض بعملية التنفس خلال أنبوب في الرقبة .

وهناك حلان لهذه المشكلة:

أولا: وضع جهاز رنان معين a buzzer في الفم أو الزور يقدم رنينا يشبه رنين الأوتار الصوتية .

وثانيا : تعويد المريض على إنتاج الكلام من مريئه ، وذلك بتدريبه على جذب الهوا والى المرىء أو مجرى الطعام ، ومعاولة إحداث ذبذبة عند قمة المرىء تقوم بإحداث رنين في التجويفات النطقية ، ولكن كمية الهواء المسموح بها في المرىء صغيرة بالنسبة لما يخرج من الرئتين ، واستعمالها محدد بغير الاحتكاكيات ، مثل العلل ، والأتفيات ، والجانبيات ، والاستمراريات غير الاحتكاكية . وبالنسبة للانفجاريات والاحتكاكيات ، يكن استخدام هواء الحلق pharynx الذي ما يزال التحكم فيه عكنا (۱۱) .

⁽١) المرجع ٣١ ص ٢٧٩ - ٢٨١ .

٢- معجم المصطلحات الإنجليزية

A

Abolishment إبطال (التقابل الفوتيمي) ٢٥٧. Abstract sound صوت تجريدي ۱۸۱ . Accent نیر ۲۲۰ (وانظر Stress) Accentual information (group features انظر ٤٠ Acoustic phonetics علم الأصوات الفزيائي أو الأكوستيكي ١٩ Acoustic spectrograph جهاز الرسم الطيفي ٤٠٨ Acoustical instruments آلات أكوستيكية 86 Active فعال (عضر) ۱۳۲ Actual sound صوت حقیقی ۱۸۲ Acute حاد (صوت) ۱۹۳، ۳۹ Acuteness حدة (صوت) ١٩٤ Adam's apple تفاحة آدم ١٠١ Adstratum طبقة إضافية ٣٧٨ **Affricate** مرکب (صوت) ۱۲۰ ، ۸۷ Affricated release تسريح مركب ١١٩ Air stream تيار الهواء ١١٣ Allochrone ألوكرون (ألوقون الطول) ٢٣٤ Allophone ألوقون (عضو من القوتيم) ٢٠٠ ، ٢٠٤، . 444 . 444 Allophonic alphabet ألفيائية ألوفونية ٩٣ (وانظر phonetic) Allotone ألوتون (ألوفون التون) ۲۲۸ Alveolae اللثة ه ١٠ (وانظر tooth - ridge)

لثوي ۱۱۷ ، ۱۱۷

سعة (الذيذية) ٢٥

منتم إلى كلا المقطعين (صوت) ٢٩٦

Alveolar

Ambisyllabic

Amplitude

Analogy	قیاس ۳۷۰
Analphabetic	غير ألفيائية (رموز) ٧٨
Anticipatory	رجعية (مماثلة) ۳۷۹ (وانظر regressive)
Apex	۱۰۷ (وانظر tip)
Apical	أمام <i>ي - طرفي</i> ۱۲۶
Archiphoneme	فونیم رئیسی ۲۵۳ ، ۲۵۴ .
Articulator	عضر الإنتاج ۱۳۲
Articulatory	نطقیة (عملیة) ۱۱۳
Articulatory defects	عيرب النطق ٨٠٤
Articulatory phonetics	علم الأصوات النطقى ٩٨
Articule	(انظر phone) ۲۰۶، ۲۰۶
Artificial palates	أحناك صناعية ٩٥
Artificial talking devices	آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٤ ه
Arytenoid	النسيج الخلفي الهرمي ١٠١
Aspirate	انظر voiceless)
Aspirated	تفسى ١١٧
Aspiration	نفسية ١١٧
Assimilation	عائلة ۲۷۸ – ۲۸۳
Audiable	قابل للسمع ٢٢٥
Auditory passage	المر السمعي ٤٧
Auditory phonetics	علم الأصوات السمعي ١٩ ، ٤٥
	(وانظر Acoustic phonetics)
	מ

 \mathbf{B}

Back Basic unit مؤخرة (اللسان) خلقي ۱۰۷ ، ۱۱۰ ، ۱۵۲ ا الوحدة الأساسية ۱۹۱

استدارة ضيقة (صفة للشفتين) ١٢٥

Close rounding

Bilateral جانبی (من الجانبين معا) ۱۲۰ Bilabial شفتانی ۱۱۲ ، ۱۱۷ . Binary ثنائي ١٩٨ (وصف للملامع التمييزية) Blade طرف (اللسان) ۱۱۰، ۱۱۰. Bound phoneme فونيم مقيد ٢٦٣ Breath group المجموعة النفسية ١٦٢ Breathed (وانظر voiceless) ۱۲۷ **Broad Transcription** الكتابة الواسعة ٩٣ ، ١٧٣ ، ٢٣٧ (Phonemic Alphabet وانظر)

 \mathbf{C}

Cardinal vowel system نظام العلل الرئيسية ١٤٨ Cardinal vowels علل رئيسية ٣٥ ، ١٤٧ Cavity friction احتكاك التجويف ١٣٠ Central مركزي (صوت علة) ١٥٤ Checked منضبط (صوت) ١٩٥ Chest pulse نبضة صدرية ٢٨٥ ، ٢٩٥ Chord وتر ۱۰۱ فونيم الطول (كرونيم) ٢٣٤ Chroneme Clear timber نوع نقی ۳٤ Cleft - palate شق خلفي في سقف الحلق ٤٠٩ Close ضيق (صوت العلة) ١٥٢ Close approximation تحكم مقارب ١٣٣ Close articulation نطق مقارب ۱۳۵ Close juncture مفصل ضيق ٢٣١

تنوعات سياقية ٢٠١

Contextual variants

مقطع مقفل ٣٠٣ Closed syllable القوقعة (في الأذن) ٤٧ Cochlea خاتمة (للمتطع) ٢٩٠ Coda شهد خاقة ۲۹۸ Coda - like علم الأصوات التجمعي 371 Combinatory phonetices تنوعات تكاملية ٢٠١ ، ٢١٦ Combinatory variants Commutation test اختبار التهادل ۱۹۸ ، ۲۰۹ متضام (صوت) ۳۹ ، ۲۲ ، ۱۹۲ ، ۱۹۲ Compact توزیع تکاملی ۲۰۸ Complementary distribution Complete assimilation إدغام ٣٨٧ - ٣٨٩ غلق تام ۱۳۳ Complete closure مقهوم مرکب ۷۲ Complex concept Complex sound صوت مرکب ۳٤ رمز مرکب ۷۲ Complex symbol ذبذبة مركبة ٢٢ Complex vibration Complex vowel علة مركبة ١٣٩ صوت مرکب ۱۲۰ Compound sound تنوعات مشروطة ٢٠٠ Conditional variants (conditioned) Comditioned variants تنوعات مشروطة ۲۰۸ ساکن - صامت ۱۲۲ ، ۱۳۵ ، ۱۳۸ ، ۱۳۹ ، ۱۹۲ ، ۳۱۳ Consonant علة ساكنية ١٤٠ Consonantal vowel تسكين ١٩٤ Consonantness Constant distinctive oppositions تقابلات نميزة ثابتة ٢٥٦ (fricative وانظر) ۱۱۹ Constrictive مماثلة تجاورية ٣٧٩ Contact assimilation

Contiguous assimilation	عائلة تجاورية ٣٧٩
	(وانظر Contact assimilation)
Continuousness	استمرار – استمراریة ۱۹۳ ، ۱۹۴
Continuant	استمرازي (صوت) ۱۹۸ ، ۱۲۹ ، ۱۹۹
Contoid	صامت ۱۱۹ ، ۱۳۸ ، ۱۹۲
Contrast	تغایر ۲۵۲
Cord	وتر ۱۰۱ (وانظر Chord)
Core	جوهر المقطع ٢٩١
Cps.	(Cycles per second وانظر) ۲۳
Creaaky	صوت مطقطق ۱۹۷
(the) Cricoid	غضروف الجزء الأدني من المنجرة ١٠١
Cycle	دورة ۲۷
Cycles per second	عدد الدورات في الثانية ٢٥
•	D
Drk "L"	اللام المطلمة 277
Dead sounds	أصوات ميتة ٨٢
Decible	ديسيبل (وحدة قياس شدة الصوت) ٤٩
Decreasing tension	توتر متناقص ۲۹۰
Demi-vowel	۱۱۹ (انظر semi vowel)
Dental	أسناني ۱۱۲ ، ۱۱۷
Diacritic features	ملامح قبیزیة ۱۸۸
	(distinctive features رانظر)
Diachronic phonetics	(historical phonetics وانظر) ٦٦
Diacritic marks	علامات تمبيزية ٨٢
	(وانظر diacritical signs)
Diacritical signs	علامات توضيحية ٨٨
Dialect atlas alphabet	أيجدية أطلس اللهجات ٩٤

تضعيف ١٢٧

استمراریة ۱۲۹ ، ۲۳۳ (وانظر length)

Doubling

Duration

جمعية أطلس اللهجات ٩٤ Dialect Atlas Association جغرافيا اللهجات 371 Dialect geography دیافون ۲۵۸ – ۲۲۲ Diaphone الأداء (فن النطق) ٤٠٢ Diction منتشر (صوت) ۲۹ ، ۲۹ ، ۱۹۴ ، ۱۹۳ Diffuse (وانظر ۳۸٤(dissimilation) Differentiation تخفیف ۱۹۶ **Diluteness** مورفیمی ثنائی ۲۷۳ Dimorphemic علة ثنائية - حركة مركبة ١٤٠ ، ١٤١ ، Diphthong TOE . TOT البلاتوجرافيا المهاشرة ٦١ Direct palatography مخالفة ١٨٤ – ٢٨٦ Dissimilation ماثلة تباعدية ٣٧٩ Distant assimilation متميز (صوت) ۲۸۱ Distinct Distinctive difference اختلاف قییزی ۱۹۸ Distinctive features ملامع قبيزية ۱۸۳ ، ۱۸۸ . Distinctive units وحدات قييزية ٧٥ تشوید ۲۰۹ Distortion (extreme deviation رانظر) تشعب ۲۰۰ Divergent خلف غاري ۱۲۶ Dorso - palatal مؤخرة اللسان ۱۰۷ (وانظر back) Dorsum ذبذبة مضاعفة ٢٦ (وانظر cycle) Double vibration

E

طيلة الأذن ٧٤ Ear drum خارجي (تيار الهواء) ١١٢ Egresseive قذفی (صوت) ۱۲۹ Ejective نیر انفعالی ۲۲۶ **Emotional stress** مفخم 337 **Emphatic** نبر تأكيدي ٢٧٤ Emphatic stress لسان المزمار ١١٠ **Epiglottis** تقابل متعادل ١٩١ Equipollent oppositon صوت أساسي (فونيم) ١٩٩ Essential sound علم الأصوات التطوري ٣٧١ **Evolutionary phonetics** (evolutive وانظر علم الأصوات التطوري ٤٠٢ Evolutive phonetics إيعاد (التقابل الفرنيمي) ٢٥٨ **Exclusion** (وانظر instrumental) ع Experimental phonetics انفجار ٤٢ . Explosoin انفجاری خارجی ۱۱۸ **Explosive** انحراف متطرف ٢٠٩ Extreme deviation

F

General variants

تنوعات عامة ٢١٦

Fixed stress نیر ثابت ۲۲۹ Flapped استلالي - لمسي ١٢٢ Fonetic Jornal الجريدة الصوتية ٥٦ **Formant** حزمة صوتية ٣٤ Formant frequencies ترددات حزمية ٣٦ **Fortis** قری (صوت) ۳۵۲ Free phoneme فونیم حر ۲۹۳ Free stress تير حر ۲۲۲ Free variants تنوعات حرة - تنوعات اختيارية ٢١٦ ، ٢٦١ (وانظر optional) Free variations تنوعات حرة ۲۰۸ ، ۲۹۳ . Frequency تردد ۲۳ Frequency band حزمة ۳٤ (وانظر formant) Frequency of occurence تردد الوقوع ٣٧٥ Fricative احتکاکی ۱۹۲، ۱۹۲ Friction احتكاك ٢٢ Frictionless continuants استمراريات غير احتكاكية ١٢٢ Front أمامي (صوت) – مقدم (اللسان) ۱۵۲،۱۱۰،۱۵۲ Full words کلمات کاملة ۳۷۵ Functional concept مفهوم وظیفی ۱۸۰ Fundamental phoneme فوتيم أساسي ٢٦٧ Fundamental tone نغمة أساسية ٣١ ، ٣٤ ، ٢٢٩ Fundamental variant تنوع أساسي ۲۰۱ ، ۲۰۱ G General phonetics علم الأصوات العام ٦٩

Generative phonology	الفوتولوجي التوليدي ١٨٢
Glottal	حنجري ۱۱۷، ۱۱۵
Glottal pitch	درجة الصوت الحنجرية ٣٧
Glottal stop	وقفة حنجرية – همزة ۱۲۸
Glottic	مزماري (تيار الهواء) ١١٢ .
Glottis	فتحة المزمار ١٠١ ، ١١٥ ، ١٣٢
Gradual opposition	تقابل تدریجی ۱۹۱
Grammatically oriented phonology	فونولوجي مكيف نحويا ١٨٢
Grave	رزین (صوت) ۲۹ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳
Gravity	رزانة ۲۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۶
Group Features	خصائص جماعية ٤٠
Groups of frequencies	مجموعات الترددات 32
Growing tension	توتر متصاعد ۲۹۰
Gum ridge	لثة ١٠٥ (وانظر tooth ridge)
Guttural	حلقي (صوت) ١٤٦
H	

H

 Half - close
 ۱۵۲ نصف ضيق ۱۵۲ نصف نصف الطاf - open

 Half - open cords
 ۱۳۰ نصف مفتوحة ۱۳۰ أوتار نصف مفتوحة ۱۳۰ ملب (صوت) ۱۸۷ طبل (صوت)

 Hard
 ۱۳۷ (dark الله الصلية ۲۷۳ (وانظر Hard palate

 Hard palate
 ۱۰۰ الغار ۱۰۰۱ الغار ۱۰۰۱ العال ۱۰۰۱ العا

101 . 11.

 Harmonic tone
 ۳۱ توافقیة ۱۳ الله ۱۹۱۹

 High
 (close عال ۱۵۲ (رانظر ۱۹۹۹)

 High - speed camera
 الله تصویر سریمة ۱۹۹۹

High - speed photography	التصوير السريع ٦٤
High - tone	_
Hissing	نغمة عالية ١٩٣
	هسیسی ۱۱۸
Historical phonetices	علم الأصوات التاريخي ٦٦
	(وانظر diachronic)
Hushing	هشیشی ۱۱۸
•	I
Ideal sound	صوت مثالی ۱۷۵ (قوتیم)
Implosive	انفجاري داخلي ۱۱۸
Important sound	صوت هام (من أقراد القوتيم) ١٩٩
Individual variants	تنوعات فردية ٢١٦
Informant	راو لغری ۷۳
Ingressive	داخل (تيار الهواء) ١١٢
Inherent	متأصل (ملازم) وصف للترددات فوق
•	المنجرية ٣٧ أوصف للملامع المبيزة ١٩٣
(the) Inner ear	الأذن الداخلية ٤٦
instrumental phonetics	علم الأصوات التجريبي (الآلي) ٤٤
Intensity	ترتر ۲۹۱، ۲۹
Interception	حصر – اعتراض ۱۹۶
Interdental	بین اسنانی ۱۱۶
Interlude	 صامت بین صائتین ۲۹٦
International phonetic Alphabet	الأيجدية الصوتية الدولية ٨٠ ، ٨٥
International phonetic Association	الجمعية الصوتية الدولية ٨٠
Interphonemic	بین فرنیمی ۱۸۷
Intersyllabic	ین منطعی ۲۱۸ بین منطعی ۲۱۸
Interversion	بین مصنی ۱۰۰۰ کلب ۳۹۰
Intonated	· •
	(انظر voiced) ۱۲۸

٤٣١		معجم المصطلحات الانجليزية
Intonation		تنفیم ۲۲۰، ۲۲۹، ۲۲۹ – ۲۳۱
Intonation longuage		لغة تنفيمية ٢٢٩
Intonation tones		تونات تنغيمية ٢٢٩
Intrasyllabic		ش سن مق طعی ۲۱ ۸
Inversion		قلب - ۳۹
		(metathesis : وانظر)
	J	
Juncture		منصل ۲۲۰، ۲۳۲ – ۲۳۲، ۲۶۲
	K	•
kymograph		جهاز الكيمرجراف ٥٦
	L	
Labial		شفوی ۱۹۷ ، ۱۹۷
Labialization		شفرية ٤٠٣
Labial trill		مکرر شفری ۱۲۱
Labiodental	•	سناتی شفوی ۱۱۲ ، ۱۱۷
Labiovelars		طْبَقَية شَفْرِية (أُصوات) ١٢٦
Laboratory phonetics		ملم الأصوات المعملى 0.6
• •		(وانظر instrumental)
Laminal		صلی ۱۸۷
Laryngograph		بهاز الرسم المنجرى ٥٩
Laryngoscope		لجهر الحنجري ٥٨
Larynx		لمتجرة ١٠١ ، ١١٤
Lateral		بانبي ۱۲۰
Law of least effort		ناتون الجهد الأقل ٢٧٧
Law of the stronger		ناتون الأقوى 377

	n *
Laxness	ارتخاء ۱۹۶
Least of effort	اغد الأدني من الجهد ٣٨٦
Length	طول ۸۷، ۱۹۳، ۲۲۰، ۳۳۳ – ۲۳۵
Lengthening	تطويل (الصوت) ١٢٣
Lenis	ضعیف (صوت) ۳۵۲
Level diphtong	علة ثنائية مستوية ١٤١
Lingual trill	مکرر لسانی ۱۲۱
Linguistic geography	الجغرافيا اللغوية ٣٧١
Linguo - pharyngals	حلقية لسانية (أصوات) ١١٤
Lips	شفتان ۱۰۱ ، ۱۰۹
Living sounds	أصوات حية ٨٢
Long components	مكونات طويلة ٧٤٧
Long vowel	علة طويلة ٣١٣
Loudness	علو ۲۵ ، ۳۰ ، ۳۲
Low	(انظر open) ۲۵۲

M

Manner of formation	كيفية التشكيل ١٧٨
Marked member	العضو الإيجابي (من القوتيم) ١٩١
Maximal differentiation	الحد الأعلى من التمييز ٣٨٦
Meatus	الصماخ الخارجي ٤٧
	(رانظر Auditory passage)
Mellow	رقیق (صوت) ۱۹۵
Member	عضو (من الفوتيم) ۲۰۰ ، ۲۲۶
Metathesis	قلب ۳۹۰
	(inversion A:L)

liddle	مترسط (صوت علة) ١٥٤
	(وانظر central)
	وسط (اللسان) ۱۰۷
	(وانظر front)
he middle ear	الأذن الوسطى ٤٦
lid-high	تصف عال (صوت) ۱۵۲
	(وانظر half - close)
lid - low	تصف هابط (صوت) ۱۵۲
	(وانظر half - open)
linimal pairs	ثنائيات صغري ١٦٨ ، ٢١٠
lixed	مختلط (صوت علة) ١٥٤
	(وانظر central)
odificatory elements	عناصر معدلة ۱۸۸
	(وانظر distinctive features)
Iomentary	خطية (أصوات) ١١٧
	(وانظر plosives)
lonophone	فونيم أحادي ١٨٤
onophthong	صوت علة بسيط ١٣٩
Iorphoneme	مورفونيم ۷۱
Iorphonemics	مور فونیمکس ۷۰
Iorphonology	مورفوتولويمي – علم الأصوات الصرفي ٧٠
lorphophonemics	۱) ۷۰ (morphonology و morphonemics)
orphophonology	(morphonolgy انظر V
otor phoneties	(articulatory phonetics انظر) ۷۷
louth	قم ۱۵۰
he) Mouth cavity	تجويف الفم ٢٠٤

Mouth piece	قطعة الفم ٨٥
Musical sounds	أصوات موسيقية ٣٨
Mute	(voiceless انظر) ۱۲۷
	N
Narrow transcription	(phonetic alphabet انظر) ۹۳
Nasal	أنغى ، ۱۲۱ ، ۱۳۲ ، ۱۸۷
(the) Nasal cavity	۱۰٤ (انظر nasal chambers)
(the) Nasal chambers	لجاويف الأنف ٤٠٤
Nasality	أنفية ۱۹۵، ۱۲۳، ۱۹۴، ۱۹۶
Nasalization	تأنيف ١٧٣
Nasal plosion	انفجار أنفي ۱۱۸
Neo - Grammarians	النحاة المحدثون ٣٦٨
Neutral	محايد (رصف للشفتين) ١٢٥
Neutralizable oppositions	تقابلات قابلة للتحييد ٢٥٦
Neutralization	تحييد ٢٥٤
Noise 117.72. WA	صوت - ضجيج - ضوضاء - جلبة ٢٠، ٣٢،
Noises	أصوات ضوضائية ٣٨
Noncontiguous assimilation	ماثلة تباعدية ٣٧٩
	(وانظر distant assimilation)
Non - diacritic (eatures	(non - distinctive features انظر) ۱۸۸
Non - distinctive features	ملامح غير قبيزية ١٨٨
Nonpalatalized	غیر مغور (صوت) ۲۵۷
Nonperiodic vibration	ذيذية غير منتظمة ٢٢
Non- prosodic languages	لغات غیر بروسودیة ۷۷۰
Non - segmental features	ملامع غير تركيبية ٢١٩
	(plurisegmental phoneme رانظر)
	• •

أعضاء النطق ٩٩

Organs of speech

Non - syllabic	غیر مقطعی (صوت) ۱۳۸ ، ۲۹۳
Non - syllabic contoid	صامت غیر مقطعی ۱۳۸
Non - syllabic vocoid	صائت غیر مقطعی ۱۳۸
Non - vocoid	۱۳۸ (انظر contoid)
Normal deviation	اتحراف عادي ٢٠٩
Norm of the phoneme	معيار الفوتيم ٧٠٠
Nucleus	جوهر (المقطع) ۲۹۱
	(وانظر peak)

Ο

Occlusives	أصوات انفجارية ۱۱۷ (وانظر plosives)
Omissibility	قابلية الإسقاط ٢١٤
One - tap - trill	۱۲۲ (انظر flapped)
Onset	بادئة (المقطع) ۲۹۰
Onset - like	شبه بادئة ۲۹۸
Open	واسع (صوت علة) ۱۵۲
	مفترح (مقطع) ۳۰۳
Open approximation	تحكم مفتوح ١٢٢
Open juncture	مفصل مفتوح ٢٣١
Open rounding	استدارة واسعة ١٢٥
Optional variants	تنوعات اختيارية ٢١٦
Oral	قبوي ۱۳۲ ، ۱۸۷
(the) Oral cavity	(the mouth cavity انظر) ۱۰٤
Orality	فمرية ١٩٤
Organic alphabet	ألفيائية عضوية ٧٥

Pharyngalization

Oro - nasal	أنفية فمرية (عملية) ١١٣
Oscillograph	راسم الذيذيات ٥ ٥
(the) Outer ear	ربسم. الأذن الخارجية ٤٦
P	•• •
Palatal	**
Palatal dorsal	غاري ۱۱۶ ، ۱۱۷ ، ۱۸۲ ، ۱۸۲
Palatalization	غاري خلفي ۱۲۶
Palatalized	تفویر ۱۲۳
Palate	مغور صنوت) ۱۲۶ ، ۲۵۷
Falate	ستف الحنك ١٠٥
*·	(وانظر roof of the mouth)
Palatograms	رسوم حنكية ١٠٠
Palatography	البلاترجرافيا ٥٩
parametric approach	الاتجاء البارامتري ٢٤٩ - ٢٥٢
Parametric artificial talker	المتكلم الصناعي البارامتري (آلة) ٢٥٠
Parametric artificial talking device	جهاز لإنتاج أصوات صناعية ١٤
Parasitic sounds	أموات طفيلية ٣٣٩
passive	غیر فعال (صوت) ۱۳۲
Peak	تبة (المقطع) ۲۹۰
Perceived intensity	التوتر المدرك ٢٥
perception	انتوار اعتران ۱۰۰ إدراك حس <i>ي ۱</i> ۸
periodic vibration	زدرای حصي ۱۸۰ دېدېد منتظمه ۲۲ ، ۳۸
Pertinent features	
	ملامع وثيقة الصلة ۱۸۸
Pharyngal	(distinctive features وانظر)
1 Port	(pharyngeal انظ ۱۱۷ ، ۱۱۷

اتجاً حات صوتية ٢٧٠

الوحدة الصوتية ١٦٩

(وانظر phoneme)

phonetics

Phonetic unit

Phonetic tendencies

<u> </u>	
Pharyngealization	٣٢٦ (انظر السابق)
1 marying current	(وانظر velarization)
Pharyngeals	مفخمة – حلقية (أصوات) ٣٢٦ و ٣٨٣
Pharynx	تجويف الحلق ۲۰۱، ۱۱۰، ۱۱۵، ۱۵۰، ۴۰۹
Phonation	تصویت ۱۱۳ ، ۱۲۸
Phone	فون – صوت ۱۹۱ ، ۱۸۵ ، ۲۰۶
	(وانظر speech ound)
Phonematic units Phonematics	وحدات فونيماتية ٢٣٨
	علم الفونيمات ٧٧ ، ٦٨
Filonematics	(وانظر Phonemics)
Phoneme	فونیم ۲۷ ، ۱۹۱ ، ۲۲۸–۲۷۷ ، ۳۳۲
Phonemic alphabet	أبجدية فونيمية ٩٣
phonemic clusters	عناقيد فونيمية ٣٧٥
phonemic content	المحتري الفونيمى ٢٦٤
Phonemics	علم القُوتيمات ٧٠، ٦٧
Phonemics	(phonematics - phonology رانظر
Di casia Almhabat	کتابة صوتية ۹۳
Phonetic Alphabet Phonetic composition	ترکیب صوتی ۲٤۷
Phonetic foot	قلم صوتی ۱۹۲
Phoneuc root	(وانظر Stress group)
Phonetic laws	قوانين صوتية ٢٧٠
	النوعية الصوتية ٣٦
Phonetic quality	علم الأصوات ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩
phonetics	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

Phoniatrics 2 - ۲ علم تصحيح النطق الترات المواقع التعلق الترات ا

علم الصرف الصرتي ٧٠ (morphonology (إنظر morphonology)

Place of articulation ۱۱۳ مکان اتعلق

(point of articulation رائطر (رائطر Plosives (stops) ۱۲۰ مرات اتفهاریة ۱۲۰ (رائطر Stops) ۱۲۰ (رائطر Plurisegmental phoneme ۲۱۹ فرتیم فرق ترکسی ۱۹۹ حد اللسان ۱۰۷ (رائطر tip منت ۱۲۳ منت ۱۳۳ منت ۱۲ منت ۱۲ منت ۱

repalatal region ۲۲۱ متطتة ما قبل القار ۱۰۰ Primary phoneme ۲۱۹ فرايم أولي ۲۲۹

Primary stress نیر أولی (قوی) ۲۲۳ ، ۳۹۰ Principal heads (distinctive units انظر) ۷ه Principal member العضو الأساسي (من الفوتيم) ٢٠٠ Privative opposition تقابل حارم ۱۹۱ Progressive تقدمية (عائلة) ٣٧٩ Prominence بروز ۲۲۱ Prosodemes بروسرديات ۲۱۹

(plurisegmental phoneme رانطر) Prosodic بروسودي (متتابع) ۱۹۳ ، ۲۱۸ Prosodic analysis تحليل پروسودي ۲۲۸ – ۲٤٦ Prosodic feature ملمح يروسودي ٣٣٤ Prosodic language لغة يروسودية ٢٧٠

Prosodic phoneme الفونيم البروسودي ٢١٩

(plurisegmental phoneme وانظر **Prosodies** پروسودات ۲۳۸ – ۲٤۲ .

Psychophone مصطلح Benni للفرنيم ١٧٦ . (phonemic alphabet انظر) ۹۳ Psychophonic transcription

pulmonic رثوي (تيار الهواء) ١١٢

Q

Qualitative features ملامح نوعية ٢٤٤ ملامع كمية ٢٤٤ Quantitative features Quantity کمیة ۱۲۱ ، ۲۳۳

(length-duration وانظر

Segment

	R
Reading transcription	(phonemic alphabet انظر) ۹۳
Redundant	تزید ۲۶۳
Redundant features	ملامع زائدة ١٩٠
Regressive	رجعية (عائلة) ٣٧٩
Relevant feature	مليع ملاتم – خاچية ملاتمة ١٩٩
Resonance	رئين ۳۷ ، ۳۵
Resonants	أصوات رنينية ١١٤
Resonator	جسم رتان – مرتان – مضخم الصوت ۳۲،۳۱
Retroflex	التواثي ۱۱۶ ، ۱۱۷ ، ۱۵۵
retroflex trill	مكرد التواثي ١١٠١
Revised visible speech	الكلام المرثي المُعَذَّلُ ٧٩
Rising diphthong	علة ثنائية صاعدة ١٤١
Rolled	مکرر ۱۲۱ (وانظر trill)
Roof of the mouth	ستف النم ٥ - ١ -
Root	أصل - جلر (اللسان) ۱۰۷
Rounded	مستديرة (صفة للشفتين) ١٧٥
Roumding of lips	استدارة الشفتين ١٢٣
	S
Sattellite	تابع (خاقة المقطع أو بادئته) ۲۹۱
Saturation	تشيع - إشياع ١٩٣ ، ١٩٤
Secondary articulation	نطق ثانري ٢٧٣
Secondary phoneme	قوتهم ثانوي ۲۱۹
	(plurisegmental phoneme وانظر
Secondary stress	نهر ثانوي – متوسط ۲۲۳ ، ۳۹۰

Segmental phoneme	Y\4 <- ::
Segmentation	فونیم ترکیب ی ۲ ۱۹ تح:ی، ۲۱۸
Semantic criterion	عزى ١١٨٠ الميار الدلالي ٢١٠
Semi - consonant	المعیار الدولی ۲۰۰ نصف ساکن ۱۱۹ ، ۱۲۰
Semi - continuant	بصف شاکن ۲۲۲ ۱۵۰۱ شیداستمرای ۳۲۲
Semi - emphasis	
Semi - stop	شهه تفخیم ۳۲۵
Stop	نصف وتنی ۱۱۹ د د د د د د د د د د د د د د د د د د د
Semi - vowel	(وانظر affricate)
Sharp	تصف علة ۱۱۹ ، ۱۶۰ ، ۳۳۰ ، ۳۳۰
*	حاد (صوت) ٤١
Short components	مكونات قصيرة ٢٤٧
Short vowel	علة قصيرة ٣١٣
Sibilant	صغیری (صوت) ۱۱۸ (وانظر whistle)
Similarity in Sound	تماثل صوتي ٢٠٥
Simple phonemic	۹۳ (انظر phonemic alphabet)
Simple sound	صوت بسیط ۱۳۹
	(وانظر monophthong)
Simple vibration	ذبذبة بسيطة ٢٧
Simultaneity	تزامن ۱۹۳
Simultaneous components	مكونات متزامنة 249
Soft	واضع – ناعم (صوت) ۱۸۷
Soft palate 101.111.0.71	الطبق اللين - أغنك اللين - أقصي الحنك الأعلي
Sonant	مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)
Sonorant	صوت رئینی ۲۹۶
Sonorous	مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)
	مصوت ۲۲۵

Sound	صوت ۲۱، ۹۵ ، ۱۳۵ ، ۱۸۳ ، ۱۸۳ ، ۲۰۱
	(وانظر phone)
Sound chang	تغيير صوتي ٤٠٧
Sound cluster	عنقود صوتي ۲۹۱
Sound laws	قوانين صوتية ٢٠٤
Sound sequence	تتابع صوتي ۲۱۷
Sound wave	الموجة الصوتية ٢٧
Special phoneme	فونيم خاص ٢٦٧
Spectrogram	رسم طیقی ۳۲ ، ۶۲
Spectrograph	جهاز رسم الأطياف ٥٦
Speech	کلام ۱۲۱
Speech sound	صوت کلامی ۱۹۱
Speech synthesis	تركيب الكلام - تأليف كلامي 24 ٢٥
Spirant	احتکاکی ۱۱۹ ، ۱۸۷
- F	(وانظر fricative)
Spirital	(انظر voiceless) ۱۲۷
Spread	ممتدة (وصف للشفتين) ١٢٥
	(وانظر unrounded)
Stops	أصوات وقفية ١١٧ . ١٨٧
	(وانظر plosives)
Stress	نبر ۲۲۰،۸۷ – ۲۲۹
Stress group	مجموعة النير ١٦٢
Stress language	لغة النبر - لغة نبرية ٢٧٧ ، ٢٧٩
Strident	خشن (صوت) ۱۹۵ ، ۱۹۹
Striphthong	علة ثلاثية ١٤١
Strone	سترون (ألوفون النهر) ٢٢٥

(commutation test وانظر

الزور ١٠٥

Throat

سترونيم (فونيم النهر) ۲۲۵ Stroneme تنوعات أسلوبية ٢٦١ ، ٣٤١ Stylistic variants تنوعات فرع فونيمية (أعضاء مساعدة) ٢٠٠ Sub - phonemic variants ألوقون مساعد (عضو مساعد) ۲۰۰ Subsidiary allophone عضو مساعد (من الفوتيم) ٢٠٠ Subsidiary member الطبقة السفلى ٣٧٧ Substratum تتابع ۱۹۳ Successiveness الطيقة العليا ٢٧٨ Superstratum إخماد (للتقابل الفونيمي) ۲۵۷ Suppression تجاويف ما فوق المزمار ١٠٤ Supraglottal cavities فونيم فوق تركيبي ٢١٩ ، ٣٣٤ Suprasegmental phonme (plurisegmental phoneme روانظر مهموس ۱۲۷ (وانظر voiceless) Surd مقطع ۱۹۱ ، ۲۷۹ – ۳۱۰ Syllable مقطعی (صوت) ۱۳۸ ، ۲۹۳ Syllabic صامت مقطعی ۱۳۸ Syllabic contoid صائت مقطعی ۱۳۸ Syllabic vocoid آلات إنتاج الأصوات الصناعية ٤٥ Synthetic speech devices (artificial talking devices رانظر) T أسنان ۱۰۹ Teeth توتر ۱۹٤ **Tenseness** المناسيب الأخيرة 227 Terminal contours اختبار التبادل ٢٠٩ (the) Test of substitution

(the) Thyroid	الغضروف الدرقي ١٠١
Timbre	نوع الصوت ٣١ ، ٣٤ ، ٢٩
Tip of tongue	حد اللسان ۱۱۰، ۱۰۷
Tone	نفية . ۲۲ ، ۲۲۵ – ۲۲۸
Tone group	المجموعة النغمية ١٦٢
Tone language	لفة نفعية ٢٧٠ ، ٢٧٠
Toneme	تونيم (فونيم التون) ٢٢٨
Tooth ridge	اللغة ١٠٥، ١٠٥
(the) Trachea	التصبة الهوائية ١٠١
Transcribeme	الوحدة الكتابية (الفونيم) ٢٣٧
Transitions	انتقالات ۲۱۹ ، ۲۲۱
Trill	مکر ۱۲۱ ، ۱۲۲
Triphthong	علة ثلاثية ٣٥٣
Tuning fork	الشوكة الزنانة ۲۲ ، ۲۹
Type of articulation	نوع النطق ۱۳۵

U

Unchecked غير منضبط (صوت) ١٩٥ Unilateral جانبي (من أحد الجانبين) ١٢٠ Unit وحدة ٣٥٤ Unmarked member العضو السلبي (من الغونيم) ١٩١ Unrounded غير مستديرة (وصف للشفتين) ١٢٥ Unvoiced مهموس ۱۲۷ (وانظر voiceless) Uvula اللهاة ١٠٥ ، ١١٠ Uvular لهري ۱۱۶ ، ۱۱۷ Uvular trill مکرر لهوی ۱۲۱

Voiced

V

تنوعات ۲۰۱ ، ۲۰۶ **Variants** تنوعات ۱۹۸ **Variations**

فاریفون ۲۹۲ – ۲۹۶ Variphone

طيقي ۱۱۲ ، ۱۱۷ ، ۱۵۲ Velar طبقي (تيار الهراء) ١٩٢ Velaric

تفخيم - إطباق ١٢٣ ، ١٢٥ ، ٣٢٦ Velarization مطبق ۳۲٦ Velarized

غلق طبقی ۱۰۹ Velic closure

الطبق اللين ١٠٥ ، ١١٠ ، ١١٥ Velum

(وانظر soft palate)

مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced) Vibrant ذبذبة - تذبذب ۲۲ ، ۱۲۷ Vibration

الكلام المرئى ٥٦ ، ٧٧ Visible speech مجهور ۱۲۸ (وانظر voiced)

Vocal الأوتار الصوتية ١٠١ Vocal bands (وانظر vocal cords)

الأوتار الصوتية ١٠١ Vocal chords (vocal cords رانظر

الأوتار الصوتية ١٠١

Vocal cords صائت ۱۹۳

Vocalic (Semi vawel انظر) ۱۱۹ Vocalic - consonant

تصویت ۱۹۳ ، ۱۹۶ Vocality

صائت ۱۹۷ ، ۱۳۸ ، ۱۹۹ Vocoid

جهر ۱۲۸ ، ۱۹۹ Voice مجهور ۱۲۸ ، ۱۸۷ ، ۱۹۲ ، ۱۹۵ ، ۲۸

ترتات الكلمة 220

Voiced sonants مصرتات مجهورة ١٣٨ Voiceless مهمومن ۱۹۷ ، ۱۸۷ ، ۱۹۴ Voice pitch درجة الصوت ۱۲۸ Voicing جهر ۱۹۳ Vowel علة - صوت صائت ١٢٦ ، ١٣٥ ، ١٣٧ ، ١٣٩ ، ١٣٩ Vowel - like sounds أصوات شبه علة ۱۲۱ ، ۱۲۱ (وانظر nasals) Vowel quality نوعية العلة ١٤٧ Vowel sounds أصوات العلة ٣٤ \mathbf{w} Weak stress نہر ضعیف ۲۲٤ Whisper وشوشة ۱۲۸ Whispered موشوش ۱۲۸ Whistle صفیری ۱۱۸ (وانظر sibilant) Word کلمة ۲۸۳ Word tones

 \mathbf{x}

X-ray المعة إكس ١٣

المراجع العربية والاجنبية

أولا المراجع العربية (٠٠)

١- إبراهيم أنيس (دكتور)

الأصوات اللغوية - الأنجلو - رابعة .

٧- إبراهيم أنيس (دكتور)

موسيقي الشعر - الأنجلو - ١٩٧٢ .

٣- أحمد مختار عمر (دكتور)

البحث اللغوي عند العرب - المعارف بمصر ١٩٧١ .

٤- أحمد مختار عمر (دكتور)

البحث اللغوي عند الهنود - الثقافة ببيروت - ١٩٧٢ .

٤/ب- أحمد مختار عمر (دكتور)

صور من الإدغام الوارد في القرآن الكريم وقراءاته - ضمن كتاب «في قضايا الأدب واللغة» - الكويت ١٩٨١ .

٤/ج- أحمد مختار عمر (دكتور)

المصطلح الألسني العربي وضبط المنهجية - عالم الفكر - ديسمبر ١٩٨٩ .

٥ - قام حسان (دكتور)

مناهج البحث في اللغة - ط أولى .

٦- جان كانتينو .

دروس في علم أصوات العربية - ترجمة صالح القرمادي - تونس ١٩٦٦ .

(*) المراجع المسبوقة بأحد الحرفين ب ، جد هي مراجع إضافية زيدت في الطبعة الرابعة .

٧- حنفي بن عيسي (دكترر)

محاضرات في علم النفس اللغوى - الجزائر - بدون تاريخ .

٨- الخليل بن أحمد

العين - تحقيق د . عبدالله درويش ج ١ - بغداد - ط أولى .

۸/ب- داود عبده (دکتور)

دراسات في علم أصوات العربية - مؤسسة الصباح الكويت .

٩- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

أصوات اللغة - أولى ١٩٦٣ .

١٠- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

التطور اللغوي - القاهرة ١٩٦٤

۱۱- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

الرموز الصوتية الدولية - بدون تاريخ .

١١/ب- عبدالرحمن أيوب (دكتور)

تحليل عملية التكلم - عالم الفكر - ديسمبر ١٩٨٩ .

۱۲- علی حلمی موسی (دکتور)

إحصائيات معجم لسان العرب - الكويت - ١٩٧٢ .

۱۳- علی حلمی موسی (دکتور)

دراسة إحصائية لجذور مفردات اللغة العربية (جزءان) الكويت - ١٩٧١ ، ١٩٧٢ .

۱٤- الفارابي

ديوان الأدب - تحقيق د . أحمد مختار عمر - ط أولى .

۱۵- کمال بشر (دکتور)

الأصوات - دار المعارف عصر - أولى .

۱۱– ماریو بای

أسس علم اللغة - ترجمة د . أحمد مختار عمر - طرابلس ١٩٧٣

۱۷– ماریو ہای

لغات البشر – ترجمة د . صلاح العربي – القاهرة – ١٩٧٠ .

۱۷/ب- محمد على الخولى (دكتور)

معجم علم اللغة النظري - مكتبة لبنان - أولى ١٩٨٧ .

۱۸- محمود السعران (دکتور)

علم اللغة - دار المعارف عصر ١٩٦٢ .

۱۹- المقدسي

أحسن التقاسيم - بريل - ١٩٠٦ .

۲۰ - هنری فلیش

العربية الفصحى - ترجمة د . عبدالصبور شاهين - بيروت - أولى .

ثانيا المراجع الاجنبية

21- Abercrombie, D.

Elements of General Phonetics, G.B., 1967.

22- Abercromie, D.

Studies in Phonetics and Linguistics, Oxford University Press, 1965

23- Akhmanova, Olga:

Phonology, Morphology, Morphology. The Hague, 1971.

24- Albright, R. W.

The International Phonetic Alphabet, International Journal of American Linguistics, Vol. 24, No. 1, Jan., 1958

25- Al - Ani, Salman:

Arabic Phonology, Indiana University, Mouton, 1970.

26- Beeston, A.F.L.

The Arabic Language Today, London, 1970

27- Bierwisch, Manford:

Modern linguistics, The Netherland, 1971.

28- Bloomfield, leonard:

Language, london, 1962.

29- Bolinger, Dwight:

Aspects of language, U.S.A., 1968.

30- Brosnahan, L.F., and Malmberg, B.
Introduction to Phonetics, Cambridge, 1970.

31- O' Connor, J.D.

Phonetics, Penguin Books, 1973.

31/b- Crystal, David:

The Cambridge Encyclopedia of Language, Combridge, 1988.

32- Dinneen, F.P.

An Introduction to General Linguistics, U.S.A., 1967.

33- Ferguson, Charles A.

The Emphatic "L" in Arabic, Language, 32,3,1956.

34- Ferguson, Charles A.

Two Problems in Arabic Phonology

35- Firth, J.R.

Papers in Linguistics, London, 1957.

36- Foder, Istvan:

The Rate of Linguistic Change, The Netherland, 1965.

37- Glesson, A.

An Introduction to Descriptive linguistics, G.B. 1969.

38- Halle, M, and others:

For Roman Jakobson, Essays on the Occasion of his 60 th Birthday, The Netherland, 1956.

39- Halle, M

Phonetics, in Current Trends in Linguistics, Vol. 1., Soviet and East European Linguistics, Mouton, 1968.

40- Hamp, Eric P.,

A Glossary of American Technical Linguistic Usage, third edition, 1966.

41- Harris, Z.S.

Structural Linsgistics, U.S.A., 1961.

42- Hartmann, R.R.K., and Stork, F.C.

Dictionary of Language and Linguistics, England, 1972.

43- Heffner, R.M.S.

General Phonetics, U.S.A. 1964.

44- Herdan, G.

Quantitative Linguistcs, London, 1964.

45- Hockett, Charles F.,

A Manual of Phonology, International Journal of American Linguistics, October 1955.

46- Hurwitz, S.T.H.

Root - Determinatives in Semitic Speech, U.S.A., 1913.

47- Jakobson, Roman:

The Emphatic Phonemes in Arabic.

48- Jones, Daniel:

An Outline of English Phonetics, Cambridge, 1957.

49- Jones, Daniel:

The Phoneme, its Nature and Use, 1962.

50- Kaiser, L

Manual of Phonetics, Amsterdam, 1957.

51- Kantner, C. E., and West, R. Phonetics, U.S.A., 1960.

52- Kramsky, Jiri:

The Phoneme, 1974.

53- Ladefoged, Peter:

Elements of Acoustic Phonetics, London, 1966.

54- Ladefoged, Peter:

Preliminaries of Linguistic Phonetics, U.S.A. 1971.

55- Ladefoged, Peter:

Three Areas of Experimental Phonetics, London, 1967.

56- Langendoen, D. Terence:

The London School of Linguistics, U.S.A. 1968.

57- Lee, W.R., and Barron, A. W. J.
Phonetics Charts, Oxford University Press, 1964.

58- Lepschy G.C.

A Survey of Structural Linguistics, London, 1972.

58/b- Luck, Gordon

A Guide to Practical Speech Training, London, 1975.

59- Lyons John:

Introduction to Theoretical Linguistics, Cambridge, 1969.

60- Lyons, John:

New Horizons in Linguistics, Penguin Books, 1972.

61- Malmberg, Bertil:

Phonetics, New York, 1963.

62- Martinet, Andre:

Elements of General Linguistics, London, 1964.

63- Milewski, Tadusz:

Introduction to the Study of Language, Poland, 1973.

64- Nida, E.A.

Morphology, 1946.

65- Pei, Mario:

Glossary of Linguistic Terminology, 1966.

65/b- The Phonetic Society of Japan:

Grand Dictionary of Phonetics, Japan, 1981.

66- Pike, K. L.

Phonetics, U.S.A. 1947.

67- Pike, K. L.

Phonetics, U.S.A. 1967.

68- Potter, R., and others:

Visible Speech, New York, 1947.

69- Robins, R.H.

General Linguistics, G. B. 1966.

70- de Saussure Ferdinand:

Course In General Linguistics, U.S.A . 1959 .

71- Sebeok, Thomas A.,

Portraits of Linguists, U.S. A., 1966.

72- Stetson, R.H.

Bases of Phonology, Ohio, 1945.

73- Stetson, R.H.

Motor Phonetics, Amsterdam, 1951.

74- Sturtevant, E.H.

Linguistic Change, U.S.A. 1962.

75- Trager, G., and Bloch, B.

The Syllabic Phonemes of English, language, 1941.

76- Trnka, B.

General Laws of Phonemic Combinations, in A Prague School Reader in Linguistics, Indiana University Press, 1967.

77- Vachek, Josef:

The Linguistic School of Prague, Indiana, 1966.

78- Vachek, Josef:

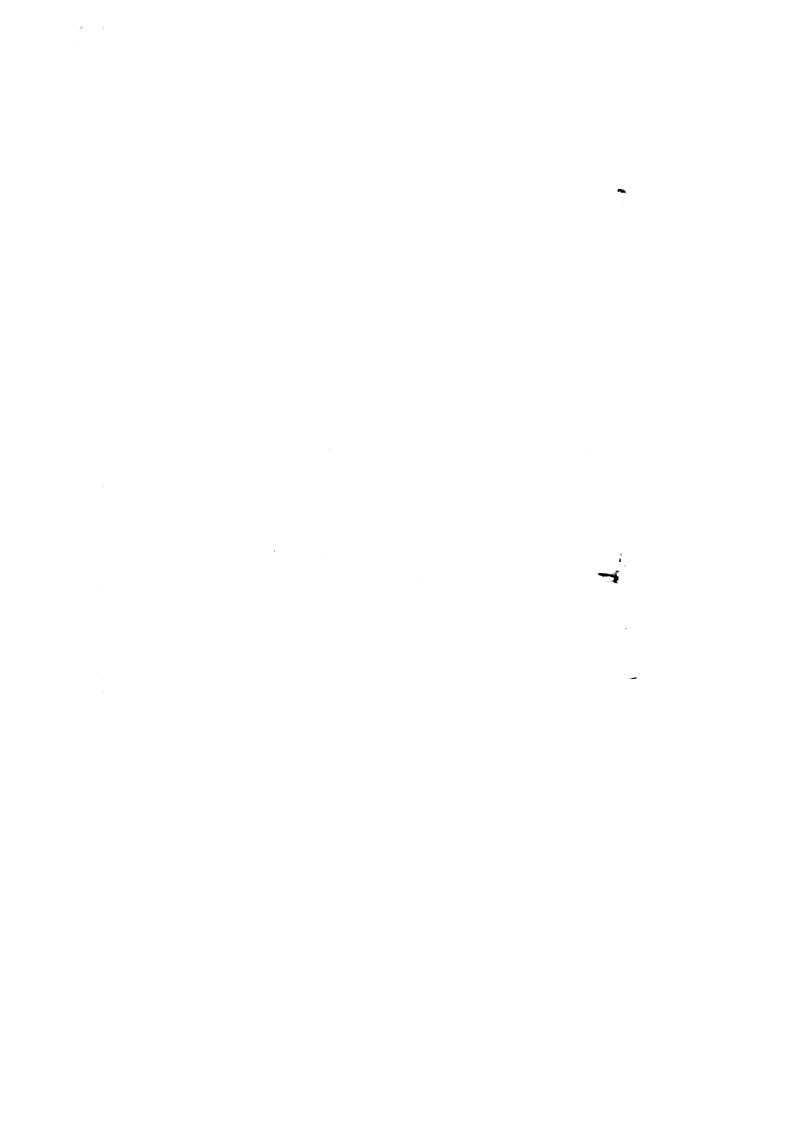
Phonemes and Phonological Units, in A Prague School Reader in Linguistics, Indiana, 1967.

79- Zipf, G.K.

The Psycho - biology of Language, U.S.A. 1965.

كتب أخرى للمؤلف

- البعة الغربية في مصر الهيئة المامة للتأليف والنشر القاهرة ١٩٧٠ .
- * النشاط الثقافي في ليبيا من الفتح الإسلامي حتى بداية العصر التركي -منشورات الجامعة الليبية ١٩٧١ .
- * البحث اللغوى عند العرب مع دراسة لقضية التأثير والتأثر عالم الكتب بالقاهرة ١٩٨٨ ، ١٩٨٨ ، ١٩٨٨ .
- البحث اللغوى عند الهنود وأثره على اللغويين العرب دار الثقافة ببيروت ١٩٧٢.
- * أسس علم اللغة ترجمة عن الإنجليزية طبعتان ١٩٨٣ ، ١٩٨٣ عالم الكتب بالقاهة .
 - * من قضايا اللغة والنحو عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٤ .
- * ديوان الأدب للفارابي تحقيق ودراسة مطبوعات مجمع اللغة العربية بالقاهرة -خمسة أجزاء ١٩٧٤ - ١٩٧٩ .
- * المنجد في اللغة لكراع تحقيق بالاستراك عالم الكتب بالقاهرة ١٩٧٧ ، ١٩٨٨.
 - * العربية الصحيحة عالم الكتب بالقاهرة ١٩٨١ .
 - * اللغة واللون دار البحوث العلمية بالكويت ١٩٨٢ .
 - * علم الدلالة دار العروبة بالكويت ١٩٨٨ ، وعالم الكتب بالقاهرة ١٩٨٨ .
- * معجم القراءات القرآنية ثمانية أجزاء تأليف بالاشتراك جامعة الكويت ١٩٨٥ ، ١٩٨٨ .
- به- النحو الأساسي تأليف بالاشتراك ذات السلاسل بالكويت ١٩٨٤ ، ودار الفكر العربي بالقامر: ١٩٨٨ .
- * المعجم العربي الاساسى تأليف بالاشتراك المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ١٩٨٩ .



رقم الايداع ۱۹۹۰/۸٦۲۳ I.S.B.N 77-232-003-7